

ESCOLA SERRAPARERA

JO EM QUEDO A CASA

Espai de tasques setmanals de Cicle Inicial (1r)
Setmana del 25 al 29 de maig

TASQUES GENERALS



- **ORGANITZACIÓ SETMANAL:** A PRINCIPI DE SETMANA ORGANITZEU-VOS PER COMBINAR LES TASQUES DE L'ESCOLA AMB TEMPS LLIURE (FEU COSES XULES!: JUGAR, FER EXERCICI, IOGA, RELAXACIÓ, PINTAR MANDALES, PASSAR TEMPS AMB LA VOSTRA FAMÍLIA...).
- **BON DIA!** CADA DIA PENSEU QUIN DIA ÉS AVUI, QUIN DIA VA SER AHIR I QUIN DIA SERÀ DEMÀ. TAMBÉ PODEU ESCRIURE ELS DIES PER PRACTICAR! O LA DATA SENCERA!
- **LECTURA:** LLEGIR CADA DIA UNA ESTONA (A VEGADES EN SILENCI, D'ALTRES EN VEU ALTA...).
- **ESCRITURA:** PRACTICAR LA LLETRA DE PAL I PROVEU AMB LA LLETRA LIGADA ESCRIVINT ALGUNES PARAULES A MODO DE JOC. SEGUR QUE TENIU MOLTES IDEES DIVERTIDES!
- **CÀLCUL:** JUGUEU A PREGUNTAR-VOS SUMES I RESTES QUE PUGUEU RESOLDRE MENTALMENT. SI TENIU GERMANS/ES PODEU FER UNA MENA DE CONCURS, SI VOLEU!

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



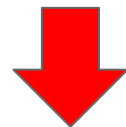
EL PETIT PRÍNCEP: UNA ACTIVITAT MUSICAL

CONEIXEU EL CONTE DE 'EL PETIT PRÍNCEP'?

PER AMBIENTAR-VOS UNA MICA A BASE DE RITME, A CONTINUACIÓ US PASSEM EL LINK QUE US PERMETRÀ ESCOLTAR LA CANÇÓ 'EL PETIT PRÍNCEP I LES MACEDÒNIA'. US RECOMANEM ESCOLTAR-LA DIVERSES VEGADES, LA PODEU INTENTAR CANTAR, BALLAR... EL QUE US VINGUI DE GUST, PERÒ, SOBRETOT, ESCOLTAR LA LLETRA ATENTAMENT PER LA SEGÜENT ACTIVITAT!

<https://www.youtube.com/watch?v=iECO0lOhcK8>

DESPRÉS D'ESCOLTAR-LA DIVERSES VEGADES, A VEURE SI, SENSE ESCOLTAR-LA ARA, PODEU OMLIR ELS BUI TS D'UN TROS DE LA CANÇÓ AMB LES PARAULES QUE PERTOQUEN. NOMÉS CAL QUE COPIEU A UN FULL LES PARAULES QUE FALTEN.



ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



I EL PETIT _____ VOLANT VA DESCOBRINT EL MÓN
I FA NOUS _____ A RITME DE _____
I NO LI AGRADEN GAIRE LES _____ GRANS
PERQUÈ SOVINT OBLIDEN EL QUÈ ÉS _____
NOMÉS S'HI VEU BÉ AMB EL _____
ELS _____ NO VEUEN L'ESSENCIAL
NO HI HA NINGÚ EN EL _____ AIXÍ D'ESPECIAL
ÉS EL _____

ARA QUE HEU ESCRIT LES PARAULES QUE FALTEN, PER COMPROVAR QUE SÓN CORRECTES, PODEU ENTRAR AL SEGÜENT ENLLAÇ, BUSCAR EL TROS DE LA CANÇÓ I CORREGIR-VOS VOSALTRES MATEIXOS/ES:

<https://www.musixmatch.com/es/letras/Manu-Guix-feat-Maced%C3%B2nia/El-Petit-Pr%C3%A0ncep>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



EL PETIT PRÍNCEP: INVENTEM I ESCRIVIM!

ARA, AMB LES PARAULES AMB LES QUALS HEU OMLERT ELS BUIITS, US PROPOSEM LES DIFERENTS OPCIONS D'ACTIVITATS:

- 1- PODEU INVENTAR UNA FRASE DE CADA PARAULA.
- 2- PODEU INVENTAR FRASES AMB MÉS D'UNA D'AQUESTES PARAULES A LA MATEIXA FRASE.
- 3- PODEU INVENTAR UNA BREU HISTÒRIA AMB ALGUNES DE LES PARAULES.

QUAN TINGUEU L'OPCIÓ PENSADA, LA TREBALLEU, L'ESCRIVIU EN UN FULL I FEU UNA FOTO PER PENJAR-LA A LA VOSTRA CARPETA DEL DRIVE.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CASTELLANA)



EL PRINCIPITO: UNA ACTIVIDAD LITERARIA

POR SI NO CONOCÉIS EL CUENTO, A CONTINUACIÓN OS DEJAMOS UN VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA>

DESPUÉS DE VISUALIZARLO LAS VECES QUE OS SEA NECESARIO, OS VAMOS A HACER REFLEXIONAR. ESTE CUENTO SE CARACTERIZA POR HACERNOS PENSAR SOBRE LA VIDA Y, SEGÚN LA EDAD A LA QUE LO LEEMOS, LO INTERPRETAMOS Y ENTENDEMOS DE UNA MANERA U OTRA.

A CONTINUACIÓN OS DEJAMOS ALGUNAS DE LAS FRASES MÁS FAMOSAS DE ESTE CUENTO. LEEDLAS TODAS, ESCOGED LA QUE MÁS OS GUSTE Y EXPLICAD QUÉ SIGNIFICADO TIENE PARA VOSOTROS/AS (LO PODÉIS HACER POR ESCRITO U ORAL... SEGÚN LA MANERA QUE ESCOJÁIS HACED UNA FOTO AL ESCRITO O GRABAROS EXPLICÁNDOLO) Y COLGAD EL RESULTADO EN VUESTRA CARPETA DEL **DRIVE**.



ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CASTELLANA)

Lengua
Castellana



Eres el dueño de tu vida y
tus emociones, nunca lo olvides.
Para bien y para mal.

El Principito

“Solo con el corazón
se puede ver bien;
lo esencial es invisible
a los ojos”



Quédate con quien
te cubra del frío,
te cobije ante el miedo
y te cuide del mal;
y todo eso suceda
en un abrazo.

El Principito



No permitas que
tu sonrisa se apague;
alguien te busca para
juntos brillar.

El Principito



ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)



Toys

Watch the video about the toys. Look the toys the children have got or haven't got. Mireu el vídeo per recordar les joguines, y mireu quines joguines tenen o no tenen els nens/es.

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTilal6KsE>

Toys listening matching. Aneu a l'enllaç i relacioneu la paraula que escolteu amb el dibuix.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=YEAR%201&s=English&t=nix6tm2uuf&l=ot&i=utst&r=gz>

Ara us a animo a que compartiu en un vídeo quines 3 joguines

favorites teniu a casa.

Ex. "I've got a ball" (mireu el vídeo per escoltar la pronúncia)

**US DEIXO L'ACTIVITAT UNA SETMANA MÉS
per els que no us ha donat temps de fer-ho tot**



ÀMBIT MATEMÀTIC

REPTES!

US PROPOSEM EL SEGÜENT REPTE:

<https://www.youtube.com/watch?v=dwRkN2qB1E>

DESPRÉS DE PENSAR I TENIR LA SOLUCIÓ, ANEU AL SEGÜENT VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=eLLwYsVGNyE&t=17s>

JA TENIU LA SOLUCIÓ? DONCS ANEU AL VÍDEO FINAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=3CRc7gYMSYU>

ENHORABONA! ERA MOLT COMPLICAT!!!



ÀMBIT MATEMÀTIC



CORREGIM!

AGAFEU EL 7 I MIG I CORREGIU VOSALTRES MATEIXOS AQUESTES DUES PÀGINES.

EN EL CAS QUE JA LES TINGUEU CORREGIDES, REVISEU-LES IGUALMENT.

FIXEU-VOS EN LES ERRADES PER ENTENDRE PERQUÈ NO ERA AIXÍ. RECORDA QUE NO PASSA RES PER HAVER-TE EQUIVOCAT... DELS ERRORS S'APRÈN MOLTÍSSIM!

PODEU TROBAR LES SOLUCIONS A LA PÀGINA SEGÜENT...



ÀMBIT DE MEDI

FEM UN EXPERIMENT!

A CONTINUACIÓ US DEIXEM UN VÍDEO EN EL QUAL US PROPOSEN 4 EXPERIMENTS DIFERENTS. TRIEU UN SEGONS EL MATERIAL I ESTRIS QUE TINGUEU A CASA PER PODER-HO FER I, ALHORA, EL QUE MÉS US AGRADI.

<https://www.youtube.com/watch?v=4-MXLirfJNo>

QUAN TINGUEU CLAR QUIN FER, POSEU-LO EN PRÀCTICA, SEGUINT TOTS ELS PASSOS QUE US INDIQUEN. A VEURE QUÈ PASSA!

SI US ANIMEU I EN VOLEU FER ALTRES... FANTÀSTIC!!!

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE

ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r A

ECOSISTEMES

SABEU QUÈ SÓN ELS ECOSISTEMES?

VISUALITZEU AQUEST VÍDEO PER PODER VEURE QUINS TIPUS D'ECOSISTEMES HI HA EN EL NOSTRE PLANETA.

<https://www.youtube.com/watch?v=K3xNO0oZo7Q>

UN COP VISUALITZAT DIGUES: EN QUIN ECOSISTEMA CREUS QUE VIUEN AQUESTS ANIMALS?

- UN PINGÜÍ
- UNA ZEBRA
- UNA GIRAFA
- UNA GRANOTA
- UN TAURÓ
- UN ÓS POLAR

PODEU EXPLICAR-HO EN UN VÍDEO, FER-HO ESCRIT, AMB DIBUIXOS, EN UN MURAL... COM VOSALTRES VULGUEU.

ÀNIMS VIATGERS I VIATGERES!



ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE

ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r B



ENS PRESTEM AMB UNA ALTRA PERSONA EN LSC!

ARA QUE JA SABEU DIR EL VOSTRE NOM I EL VOSTRE SIGNE-NOM EN LSC, AMB AQUESTA PROPOSTA APRENDREM A PRESENTAR-NOS AMB UNA ALTRA PERSONA.

AL SEGÜENT VÍDEO EXPLICO L'ESTRUCTURA QUE CAL SEGUIR I COM SÓN ELS SIGNES QUE NECESSITEM: <https://www.youtube.com/watch?v=Jx17ukz3KmE>

ARA US PROPOSO EL SEGÜENT REPTE: HEU D'ENSENYAR A ALGÚ DE CASA COM S'HA DE PRESENTAR (EL MEU NOM ÉS...) I COM DIR EL SEU SIGNE-NOM (TAMBÉ S'HO HAN D'INVENTAR COM HEU FET VOSALTRES!). QUAN SÀPIGUEN PRESENTAR-SE AMB EL SEU NOM I SIGNE-NOM, SEGUINT LES PAUTES LES VÍDEO, US HEU DE GRAVAR FENT QUE US ESTEU PRESENTANT PERQUÈ US ACABEU DE CONÈIXER! QUAN HO TINGUEU, PENGEU EL VÍDEO A LA VOSTRA CARPETA DEL **DRIVE**. QUINES GANES DE VEURE-HO!!!

ÀMBIT ARTÍSTIC (PLÀSTICA)

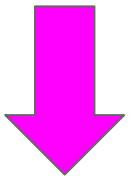


EL PETIT PRÍNCEP: FEM UN ORIGAMI!

US HA AGRADAT AQUEST CONTE? DESITGEM QUE SÍ!

ARA US PROPOSEM FER UN ORIGAMI D'UN DELS PERSONATGES O ELEMENTS IMPORTANTS QUE TROBEM A AQUEST CONTE TAN FANTÀSTIC I MACO.

A CONTINUACIÓ US DEIXEM TUTORIALS ON EXPLIQUEN COM FER CADASCUNA DE LES PROPOSTES. TRIEU LA QUE MÉS US AGRADI, LA FEU I PENGEU UNA FOTO AL VOSTRE **DRIVE** AMB EL RESULTAT FINAL. EN EL CAS DE QUÈ NO US VINGUI DE GUST FER AQUESTA TÈCNICA, PODEU FER QUALSEVOL MANUALITAT O DIBUIX QUE US VINGUI DE GUST RELACIONADA AMB EL CONTE DE 'EL PETIT PRÍNCEP'.



ÀMBIT ARTÍSTIC (PLÀSTICA)



-LA GUINEU: <https://www.youtube.com/watch?v=AuZDXJqEm6s>



-EL PETIT PRÍncep: <https://www.youtube.com/watch?v=7L0DCyXPO8o&t=25s>



-LA ROSA: <https://www.youtube.com/watch?v=GgMpPV7W1co>



ÀMBIT ARTÍSTIC (MÚSICA)



Aquesta setmana...

Aprendrem les **Famílies dels instruments!!** Hi ha molts instruments però els podem classificar en tres grans famílies: VENT, CORDA i PERCUSSIÓ!

Mireu aquest vídeo, aquí ho expliquen molt bé...

<https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg>

Després podeu fer un dibuix dels instruments i m'ho envieu! Podeu fer un de cada família segur que us sorten super bé!!