

ESCOLA SERRAPARERA

JO EM QUEDO A CASA

Espai de tasques setmanals de Cicle Inicial (1r)
Setmana del 18 al 22 de maig

TASQUES GENERALS



- **ORGANITZACIÓ SETMANAL:** A PRINCIPI DE SETMANA ORGANITZEU-VOS PER COMBINAR LES TASQUES DE L'ESCOLA AMB TEMPS LLIURE (FEU COSES XULES!: JUGAR, FER EXERCICI, IOGA, RELAXACIÓ, PINTAR MANDALES, PASSAR TEMPS AMB LA VOSTRA FAMÍLIA...).
- **BON DIA!** CADA DIA PENSEU QUIN DIA ÉS AVUI, QUIN DIA VA SER AHIR I QUIN DIA SERÀ DEMÀ. TAMBÉ PODEU ESCRIURE ELS DIES PER PRACTICAR! O LA DATA SENCERA!
- **LECTURA:** LLEGIR CADA DIA UNA ESTONA (A VEGADES EN SILENCI, D'ALTRES EN VEU ALTA...).
- **ESCRITURA:** PRACTICAR LA LLETRA DE PAL I PROVEU AMB LA LLETRA LLIIGADA ESCRIVINT ALGUNES PARAULES A MODO DE JOC. SEGUR QUE TENIU MOLTES IDEES DIVERTIDES!
- **CÀLCUL:** JUGUEU A PREGUNTAR-VOS SUMES I RESTES QUE PUGUEU RESOLDRE MENTALMENT. SI TENIU GERMANS/ES PODEU FER UNA MENA DE CONCURS, SI VOLEU!

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



DESCRIPCIÓ

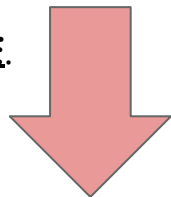
DESCRIURE LES COSES ÉS MOLT IMPORTANT PER REFORÇAR LA MANERA QUE TENIM NOSALTRES MATEIXOS D'INFORMAR O EXPLICAR LES COSES, ENDREÇAR LES IDEES QUE HI HA AL CAP O QUÈ VEIEM A LES IMATGES, DIBUIXOS, CONTES, FOTOGRAFIES...

A PARTIR D'AQUESTES DUES IMATGES, DESCRIU TOT ALLÒ QUE VEGIS.

RECORDA:

- EL NOMBRE DE PERSONES QUE SURTEN.
- L'ENTORN ON ES TROBEN.
- LES ACCIONS QUE FAN...
- TOT ALLÒ QUE MÉS ET CRIDI L'ATENCIÓ.

POTS FER UN VÍDEO O BÉ UN ESCRIT FENT LA DESCRIPCIÓ, DESPRÉS PENJA-HO AL TEU DRIVE.





ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CASTELLANA)



TRABALENGUAS

¿OS GUSTAN LOS TRABALENGUAS? SON DIVERTIDOS, ¿VERDAD?
¡AUNQUE TAMBIÉN HAY ALGUNOS QUE CUESTAN MUCHO DE DECIR Y PRONUNCIAR!

VAMOS A TENER UN RETO:

- ESTA SEMANA BUSCAREMOS UN TRABALENGUAS QUE NOS RESULTE **FÁCIL** Y OTRO QUE SEA UN POQUITO MÁS **DIFÍCIL**. ¡NOS GRABAREMOS Y NOS REIREMOS UN POCO DE VER CÓMO LA LENGUA SE NOS TRABA! ¡DE AQUÍ VIENE EL NOMBRE TRABALENGUAS!

VEREMOS DE QUÉ SOMOS CAPACES Y SI CONSEGUIMOS DECIRLO. NO PASA NADA SI NO NOS SALE, ¡LA CUESTIÓN ES PASARLO BIEN!

¡ÁNIMO CHICAS Y CHICOS!



ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)



Toys

Watch the video about the toys. Look the toys the children have got or haven't got. Mireu el vídeo per recordar les joguines, y mireu quines joguines tenen o no tenen els nens/es.

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTilal6KsE>

Toys listening matching. Aneu a l'enllaç i relacioneu la paraula que escolteu amb el dibuix.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=YEAR%201&s=English&t=nix6tm2uuf&l=ot&i=utst&r=gz>

Ara us a animo a que compartiu en un vídeo quines 3 joguines

favorites teniu a casa.

Ex. "I've got a ball" (mireu el vídeo per escoltar la pronúncia)



ÀMBIT MATEMÀTIC

SUMES I RESTES



FES AQUESTES SUMES I AQUESTES RESTES:

$\begin{array}{r} 22 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 07 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 06 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$

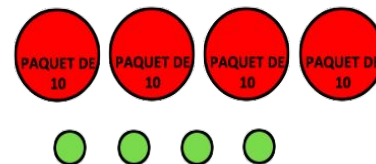
DEL RESULTAT DE LES SUMES I LES RESTES, DIGUES:

- QUINA ÉS LA DESENA I LA UNITAT?

EXEMPLE:

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

44 → 4 DESENES
4 UNITATS



ÀMBIT MATEMÀTIC

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES



VISUALITZA AQUEST VÍDEO ON ES PRESENTEN 5 PROBLEMES, ESCRIU EN UN FULL LES RESPOSTES.

RECORDA QUE EN CADA PROBLEMA POTS FER LA RESPOSTA AMB EL NÚMERO I EL DIBUIX O PARAULA DEL QUE PARLA, COM A TU ET RESULTI MÉS FÀCIL.

ENDAVANT!

https://www.youtube.com/watch?v=1bPD6MYpN_Q

UN COP FETS TOTS ELS PROBLEMES PENJA LA FOTO A LA TEVA CARPETA DRIVE.

ÀMBIT MATEMÀTIC



CORREGIM!

AGAFEU EL 7 I MIG I CORREGIU VOSALTRES MATEIXOS AQUESTES DUES PÀGINES.

EN EL CAS QUE JA LES TINGUEU CORREGIDES, REVISEU-LES IGUALMENT.

FIXEU-VOS EN LES ERRADES PER ENTENDRE PERQUÈ NO ERA AIXÍ. RECORDA QUE NO PASSA RES PER HAVER-TE EQUIVOCAT... DELS ERRORS S'APRÈN MOLTÍSSIM!

PODEU TROBAR LES SOLUCIONS A LA PÀGINA SEGÜENT...



7

3	+	4
0	+	7
2	+	5
7	+	0
4	+	3
1	+	6
6	+	1
5	+	2

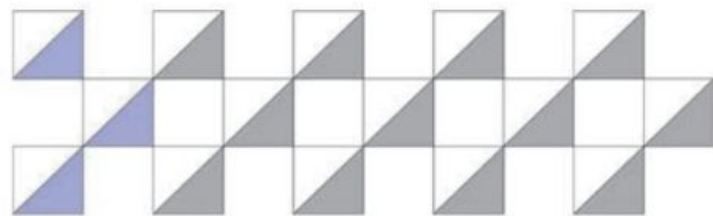
9

4	+	5
8	+	1
0	+	9
7	+	2
5	+	4
1	+	8
3	+	6
6	+	3
9	+	0
2	+	7

~~fish~~ ~~fish~~ ~~fish~~ ~~fish~~
 $5 - 1 = 4$ $4 - 2 = 2$ $3 - 0 = 3$ $2 - 1 = 1$

~~fish~~ ~~fish~~ ~~fish~~ ~~fish~~
 $1 - 1 = 0$ $5 - 3 = 2$ $4 - 1 = 3$ $3 - 2 = 1$

$0 + 6$
$1 + 5$
$2 + 4$
$3 + 3$
$4 + 2$
$5 + 1$
$6 + 0$



ÀMBIT DE MEDI



EL NOSTRE COS PER FORA I ELS 5 SENTITS

HEM APRÈS MOLTES COSES SOBRE EL NOSTRE COS.

VISUALITZA AQUEST VÍDEO QUE ENS PARLA SOBRE EL NOSTRE COS PER FORA I ELS 5 SENTITS.

QUINS SÓN? ANEM A VEURE'LS:

<https://www.youtube.com/watch?v=I5Kf37bA7TY>

UN COP VIST EL VÍDEO, FES UN PETIT RESUM EN UN FULL DELS 5 SENTITS.

- PER A QUÈ SERVEIXEN?
- FES UN EXEMPLE DE LES COSES QUE T'AGRADEN DE CADASCUN DELS SENTITS.

EXEMPLE: AMB LA VISTA PUC VEURE I OBSERVAR EL MAR, EM DÓNA TRANQUIL·LITAT.

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE



ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r A

RECICLEM

QUIN ÉS QUIN? ANEM A VEURE QUÈ EN SABEU DELS CONTENIDORS DEL RECICLATGE.



EN QUIN CONTENIDOR CREUS QUE ANIRAN AQUESTS ELEMENTS ?

RESIDUS

RESTES D'ALIMENTS

AMPOLLES DE VIDRE

LLAUNES, ENVASOS

PAPERS I CARTRONS

VIDRE

ENVASOS

PAPER

RESTES

ORGÀNIC

1

2

3

4

5



UN COP HEM FET L'ACTIVITAT, ANEM A REVISAR-LA I CORREGIR-LA!
PODEM AMPLIAR AMB MÉS INFORMACIÓ QUE NOSALTRES SAPIGUEM.

- VISUALITZA AQUEST VÍDEO EXPLICATIU PER COMPARAR TOT ALLÒ QUE SABIES AL PRINCIPI AMB TOTA LA INFORMACIÓ QUE APRENDRÀS ARA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw>

FES UNA FOTO DE L'ACTIVITAT CORREGIDA I PENJA-LA AL TEU DRIVE.

SOLUCIÓ:



CONTENIDOR Nº + COLOR	NOM + QUÈ VA DINS?
• 1 COLOR GRIS	4. RESTES: RESIDUS.
• 2 COLOR MARRÓ	5. ORGÀNIC: RESTES D'ALIMENTS.
• 3 COLOR VERD	1. VIDRE: AMPOLLES DE VIDRE.
• 4 COLOR GROC	2. ENVASOS: LLAUNES I ENVASOS DE PLÀSTIC.
• 5 COLOR BLAU	3. PAPER: PAPERS I CARTRONS.

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE

ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r B

LA LSC ALS CONTES I A LES CANÇONS

PER AQUESTA SETMANA US ADJUNTO DOS VÍDEOS ON PODEU VEURE EN ACCIÓ LA LSC.

-EL CONTE 'EL LLEÓ VERGONYÓS': <https://www.youtube.com/watch?v=0Exq9dDaMHo>

-LA CANÇÓ 'EL JARDÍ': <https://www.youtube.com/watch?v=u2NNooE8nwo>

SIMPLEMENT GAUDIU! PODEU IMITAR, CANTAR, BALLAR... I SI APRENEU ALGUNS SIGNES, FANTÀSTIC!!!



ÀMBIT ARTÍSTIC (PLÀSTICA)

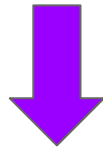


US AGRADA LA DECORACIÓ? TENIU FOTOGRAFIES VOSTRES I NO SABEU ON POSAR-LES? I SI AJUNTEM AQUESTES DUES COSES I FEM UNA OBRA D'ART?

PODEM ELABORAR UN MARC DE FOTOS PER PODER DECORAR LA NOSTRA HABITACIÓ, LA SALA D'ESTAR, REGALAR-LI A ALGÚ...

NOMÉS HEM DE DEIXAR ANAR LA NOSTRA IMAGINACIÓ I VEURE QUINS MATERIALS TENIM PER CASA I PODEM FER SERVIR. EN AQUEST CAS, EN L'EXEMPLE QUE US ENSENYARÉ, S'HA FET A PARTIR DE LLANA, PALS DE FUSTA DE GELAT, COLA BLANCA I LA IMATGE.

TAMBÉ PODEU FER SERVIR BRANQUES D'ARBRES, FULLES, PAPER, CARTRÓ, LEGO... SOU UNS ARTISTES!!!





ÀMBIT ARTÍSTIC (MÚSICA)



Aquesta setmana...

Us proposo seguir una seqüència de ritmes amb uns fulls de colors. (Si no en teniu per casa podeu pintar els fulls dels colors).

Aquí teniu l'enllaç per practicar!!

<https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgg&t=2s>

Us deixo també la cançó:

https://www.youtube.com/watch?v=X_yzqB3wmT8

Espero que us agradi!!