

ESCOLA SERRAPARERA

JO EM QUEDO A CASA

Espai de tasques setmanals de Cicle Inicial (1r)
Setmana del 5 al 8 de maig

TASQUES GENERALS



- **ORGANITZACIÓ SETMANAL:** A PRINCIPI DE SETMANA ORGANITZEU-VOS PER COMBINAR LES TASQUES DE L'ESCOLA AMB TEMPS LLIURE (FEU COSES XULES!: JUGAR, FER EXERCICI, IOGA, RELAXACIÓ, PINTAR MANDALES, PASSAR TEMPS AMB LA VOSTRA FAMÍLIA...).
- **BON DIA!** CADA DIA PENSEU QUIN DIA ÉS AVUI, QUIN DIA VA SER AHIR I QUIN DIA SERÀ DEMÀ. TAMBÉ PODEU ESCRIURE ELS DIES PER PRACTICAR! O LA DATA SENCERA!
- **LECTURA:** LLEGIR CADA DIA UNA ESTONA (A VEGADES EN SILENCI, D'ALTRES EN VEU ALTA...).
- **ESCRITURA:** PRACTICAR LA LLETRA DE PAL I PROVEU AMB LA LLETRA LIGADA ESCRIVINT ALGUNES PARAULES A MODE DE JOC. SEGUR QUE TENIU MOLTES IDEES DIVERTIDES!
- **CÀLCUL:** JUGUEU A PREGUNTAR-VOS SUMES I RESTES QUE PUGUEU RESOLDRE MENTALMENT. SI TENIU GERMANS/ES PODEU FER UNA MENA DE CONCURS, SI VOLEU!

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)

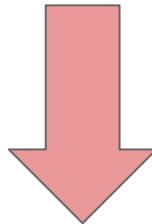


TRÍPTIC CONTE / ANÀLISI D'UN CONTE

AGAFA EL TEU CONTE PREFERIT I COMENÇAREM A FER UN ANÀLISI DELS PETITS DETALLS QUE AMAGA.

ELABORAREM UN TRÍPTIC INFORMATIU SEMBLANT AL MODEL DE LES IMATGES QUE US MOSTRAREM.

RESPONEU LES PREGUNTES EN EL VOSTRE TRÍPTIC, FEU UNA FOTO I HO PENGEU AL VOSTRE DRIVE.



TÍTOL

DEL

CONTE

i

DIBUIX DE

PORTADA

T'HA AGRADAT
EL CONTE QUE
HAS LLEGIT?



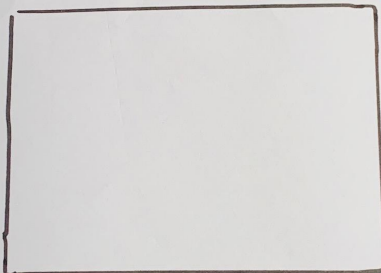
TÍTOL: _____

AUTOR: _____

IL·LUSTRADOR: _____

EDITORIAL: _____

DIBUIX:



PETIT RESUM:

EL QUE MÉS
M'HA AGRADAT
DEL CONTE:

EL QUE MENYS
M'HA AGRADAT
DEL CONTE:

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



ENDEVINALLES

EN AQUEST VÍDEO PODREU ESCOLTAR I LLEGIR 5 ENDEVINALLES.

ESCRIVIU EN UN FULL EL RESULTAT QUE CREIEU QUE ÉS I DESPRÉS, QUAN VEIEU EL RESULTAT, PODREU VEURE SI HO HEU ENCERTAT O NO. TAMBÉ PODREU REVISAR COM S'ESCRIUEN AQUELLES PARAULES.

<https://www.youtube.com/watch?v=w3tevit0ly4>

US ANIMO A QUÈ FEU LA VOSTRA PRÒPIA ENDEVINALLA INVENTADA, FEU FOTO I HO PENGEU AL VOSTRE DRIVE, AIXÍ LA PROPERA VEGADA QUE FEM AQUESTA ACTIVITAT PODREM AGAFAR TOTES LES VOSTRES I CREAR UN VÍDEO PELS COMPANYS I COMPANYYES.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CASTELLANA)



LA LETRA Ñ

TRADUCE ESTAS PALABRAS, ESCRITAS EN CATALÁN, AL CASTELLANO.

MUNTAN NYA	ARAN NYA	CAN NYA	PIN NYA
-------------------	-----------------	----------------	----------------

¿QUÉ LETRA SUENA IGUAL EN CATALÁN Y CASTELLANO, PERO SE ESCRIBEN DIFERENTES?

- AHORA, ESCRIBE EN CASTELLANO 5 PALABRAS QUE TENGAN LA Ñ. ¿QUÉ PALABRAS SE TE OCURREN?

* MIRA ESTE CUENTO TAN BONITO DE LA LETRA Ñ: https://www.youtube.com/watch?v=16KXO_XzunI
¿QUÉ PALABRAS CON Ñ SALEN EN EL CUENTO?

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)

ENGLISH FOR LITTLE CHILDREN



http://ntic.educacion.es//w3/eos/MaterialesEducativos/mem2004/english_for_little_children/presentacion/presentacion.html

En aquesta pàgina web us apareixerà un cargol (a snail) i una papallona (a butterfly).

En el cargol, que és *level 1* en cada cercle és un tema diferent.

Aneu al cercle que diu "Family". Mireu el dibuix de la següent diapositiva i cliqueu en la fletxa.

Podeu feu totes les activitats o d'altres temes que us agradin.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)



CLIQUEU AQUI



ÀMBIT MATEMÀTIC

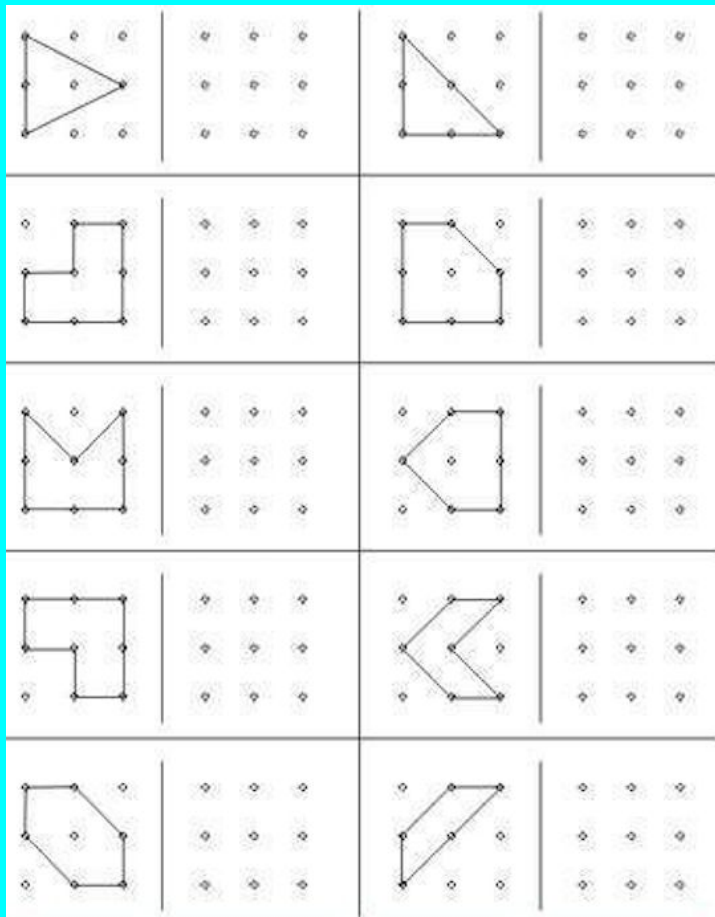


CREACIÓ DE FIGURES A PARTIR DE PUNTETS

A PARTIR DE PUNTETS FAREM FIGURES DE TOT TIPUS. AQUESTS PUNTETS ENS AJUDEN A MANTENIR UN ORDRE PER TAL DE CREAR AQUELLA FIGURA QUE INDICA EL MODEL.

DESPRÉS DE REALITZAR LES DE MOSTRA, CREA LA TEVA PRÒPIA FIGURA SEGUINT EL MÈTODE DE CONTAR PUNTETS I PENJA-HO AL TEU **DRIVE**.





ÀMBIT MATEMÀTIC

NOMBRES ORDINALS



MIREU AQUEST VÍDEO EXPLICATIU PER ENTENDRE QUÈ SÓN ELS NOMBRES ORDINALS.

<https://www.youtube.com/watch?v=zc66yZbvGEI>

UN COP VIST, AGAFA UN FULL I ESCRIU EN NOMBRES ORDINALS DE L'1 AL 10.

DESPRÉS, ESCRIU QUATRE FRASES UTILITZANT AQUESTS NOMBRES ORDINALS:

EXEMPLE: JO VISC AL **2n** PIS.

*FES FOTO I PENJA-HO AL TEU DRIVE.

ÀMBIT MATEMÀTIC



CORREGIM!

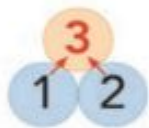
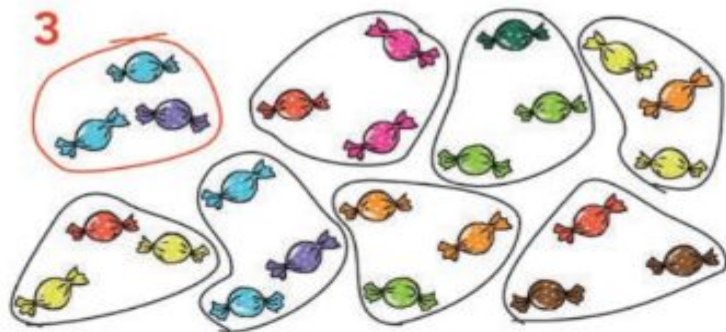
AGAFEU EL 7 I MIG I CORREGIU VOSALTRES MATEIXOS AQUESTES DUES PÀGINES.

EN EL CAS QUE JA LES TINGUEU CORREGIDES, REVISEU-LES IGUALMENT.

FIXEU-VOS EN LES ERRADES PER ENTENDRE PERQUÈ NO ERA AIXÍ. RECORDA QUE NO PASSA RES PER HAVER-TE EQUIVOCAT... DELS ERRORS S'APRÈN MOLTÍSSIM!

PODEU TROBAR LES SOLUCIONS A LA PÀGINA SEGÜENT...





$\begin{matrix} 5 \\ 1 \ 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 5 \\ 3 \ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \\ 0 \ 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \\ 1 \ 2 \end{matrix}$
$\begin{matrix} 4 \\ 2 \ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ 2 \ 0 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ 1 \ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 5 \\ 4 \ 1 \end{matrix}$



$3+2$



$1+2$



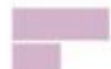
$1+3$



$2+2$



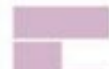
$3+1$



$2+1+1$



$1+2$



$2+3$



$1+4$



$1+2+2$




ÀMBIT DE MEDI



APRENEM DITES DEL MES DE MAIG



EL MES DE MAIG JA HA ARRIBAT I, COM SEMPRE FEM QUAN COMENÇA UN MES NOU, APRENEM LES DITES!



EN EL SEGÜENT ENLLAÇ PODREU VEURE ALGUNES DITES CARACTERÍSTIQUES DEL MES DE MAIG. LES PODEU LLEGIR I APRENDRE AQUELLA QUE MÉS US AGRADI.



<https://www.ccma.cat/324/10-refranys-del-mes-de-maig/noticia/1719772/>

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE



ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r A

HEM POGUT VEURE MOLTES COSES DEL PLANETA ON NOSALTRES VIVIM, HEM VIST ELS CONTINENTS, HEM VIST ELS PAÏSOS, ELS MARS, TAMBÉ HEM VIST ON ESTEM NOSALTRES DINS DELS MAPES... MOLTÍSSIMES COSES HEM APRÈS SOBRE EL PLANETA TERRA, PERÒ HI HA UNA COSA SUPER IMPORTANT QUE HEM DE TENIR EN COMPTE, SABEU QUÈ ÉS?

- VISUALITZA AQUESTS DOS VÍDEOS DEL PLANETA:
 - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EXOBJG44CZW](https://www.youtube.com/watch?v=EXOBJG44CZW)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=0IYozXSfHDs>

DESPRÉS DE VEURE AQUESTS VÍDEOS:

- QUÈ EN PENSES DEL TEMA DE LA CONTAMINACIÓ?
- HAS ESCOLTAT A LES NOTÍCIES PARLAR SOBRE AQUEST TEMA?
- QUÈ CREUS QUE HEM DE FER?
- TU AJUDES A RECICLAR? COM HO FARIES PER ENCARA FER-HO MILLOR?

POTS GRAVAR-TE EN VÍDEO I EXPLICAR LA TEVA OPINIÓ, LES TEVES SOLUCIONS, EL TEU DEBAT SOBRE AQUEST TEMA. SI VOLS, TAMBÉ ES POT EXPLICAR A PARTIR DE DIBUIXOS, FRASES.... FES EL TEU DEBAT I DÓNA LA TEVA OPINIÓ COM A TU T'AGRADI.

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE

ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r B



LA SETMANA PASSADA US VAIG PROPOSAR REPASSAR LA DACTILOLOGIA EN LSC I US VAIG ENSENYAR A PRESENTAR-VOS. COM QUE FA MOLT QUE NO HO TREBALLEM A CLASSE I A PARTIR DEL VÍDEO ÉS MÉS DIFÍCIL, AQUESTA SETMANA US LA DEIXO PER CONTINUAR PRACTICANT.

TOT I QUE, QUI S'ANIMI, POT PENJAR UN VÍDEO A LA SEVA CARPETA DEL **DRIVE** ON LLETREGI 5 PARAULES, LES QUE VULGUI, EN CATALÀ O EN CASTELLÀ.

US TORNO A DEIXAR EL VÍDEO PER REPASSAR LA DACTILOLOGIA EN LSC:

<https://www.youtube.com/watch?v=A-3mreS-vsg&t=12s>

ÀMBIT ARTÍSTIC (MÚSICA)



Aquesta setmana....

Seguim un ritme amb una cançó! Els ritmes els coneixeu que els hem treballat a la classe de música... escolteu ben atents i piqueu els ritmes!!

La cançó es diu *Nutcraker* de Tkaikovsky. Espero els vostres vídeos seguint els ritmes!!

Aquí teniu l'enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZIV0ppAc>