

ESCOLA SERRAPARERA

JO EM QUEDO A CASA

**Espai de tasques setmanals de Cicle Infantil
Setmana del 27 d'abril al 3 de maig.**

RECOMANACIONS PRIMER DIA

❖ Per a treballar la lectoescriptura:

- Aproveu per a llegir contes amb els infants i que a poc a poc ells llegeixin paraules.
- Fer la llista de la compra.
- Fer una recepta i escriure els passos seguits.
- Pensar i escriure paraules que comencin per la mateixa lletra o síl·laba.
- Si teniu algun joc, relacionar la paraula amb la imatge corresponent.
- Intentar escriure paraules, fent èmfasi en els sons que componen la paraula.
- Fer dibuixos i que escriguin el que han dibuixat.
- <http://www.edu365.cat/infantil/llegir/index.html> en aquesta pàgina teniu activitats específiques de lectura.

❖ Temps per a dibuixar i pintar amb diferents tècniques i materials que tingueu a casa, pintura, plastilina...

RECOMANACIONS PRIMER DIA

- ❖ Aproveu per practicar el dibuix de la figura humana i remarcar les parts que tenim. Al mirall, fer-los veure que no tenim pals com a braços ni dits, anar ajudant-los en la seva construcció.
- ❖ Jugar a jocs de taula amb ells.
- ❖ Jugar a construccions i fer puzles.
- ❖ Podeu fer sèries de diferents nivells de complexitat amb qualsevol material repetit, ja siguin taps, pinces de la roba, botons.
- ❖ Ordenacions de quantitats i de seqüències temporals que podeu trobar imatges a internet.
- ❖ Relacionar la xifra (número escrit) amb la quantitat corresponent. Això ho podeu fer amb qualsevol material que tingueu disponible per casa.
- ❖ Càlcul mental, podeu aprofitar les situacions quotidianes com ara parar la taula; així ells practiquen operacions mentalment com repartir, si han de veure quants coberts es necessiten.
- ❖ <http://www.edu365.cat/> aquí també teniu el web general on hi ha activitats de diferents àrees.

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

❖ Veure el vídeo de la cançó *Head, shoulders, knees and toes* i gravar-se cantant-la i amb els gestos.

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- ❖ Sant Jordi: Continuem amb el conte encadenat.
- ❖ Lectura setmanal.
- ❖ Dibuixar una espiral i fer els grafismes proposats.
- ❖ Pensar 4 paraules d'una, de dues, de tres i de quatre o més síl·labes i escriure-les al paper, classificant-les a la columna corresponent.
- ❖ Fer pulsacions i ritmes ballant una cançó (word adjunt amb l'explicació).

