

# ESCOLA SERRAPARERA

## # JO EM QUEDO A CASA

**Espai de tasques setmanals de Cicle Infantil**  
**Setmana del 20 al 26 d'abril**

# RECOMANACIONS PRIMER DIA

## ❖ Per a treballar la lectoescriptura:

- Aproveu per a llegir contes amb els infants i que a poc a poc ells llegeixin paraules.
- Fer la llista de la compra.
- Fer una recepta i escriure els passos seguits.
- Pensar i escriure paraules que comencin per la mateixa lletra o síl·laba.
- Si teniu algun joc, relacionar la paraula amb la imatge corresponent.
- Intentar escriure paraules, fent èmfasi en els sons que componen la paraula.
- Fer dibuixos i que escriguin el que han dibuixat.
- <http://www.edu365.cat/infantil/llegir/index.html> en aquesta pàgina teniu activitats específiques de lectura.

## ❖ Temps per a dibuixar i pintar amb diferents tècniques i materials que tingueu a casa, pintura, plastilina...

# RECOMANACIONS PRIMER DIA

- ❖ Aproveu per practicar el dibuix de la figura humana i remarcar les parts que tenim. Al mirall, fer-los veure que no tenim pals com a braços ni dits, anar ajudant-los en la seva construcció.
- ❖ Jugar a jocs de taula amb ells.
- ❖ Jugar a construccions i fer puzles.
- ❖ Podeu fer sèries de diferents nivells de complexitat amb qualsevol material repetit, ja siguin taps, pinces de la roba, botons.
- ❖ Ordenacions de quantitats i de seqüències temporals; podeu trobar imatges a internet.
- ❖ Relacionar la xifra (número escrit) amb la quantitat corresponent. Això ho podeu fer amb qualsevol material que tingueu disponible per casa.
- ❖ Càlcul mental, podeu aprofitar les situacions quotidianes com ara parar la taula; així ells practiquen operacions mentalment com repartir, si han de veure quants coberts es necessiten.
- ❖ <http://www.edu365.cat/> aquí també teniu el web general on hi ha activitats de diferents àrees.

# DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- ❖ Fer un circuit per casa.
  - Anar donant indicacions als infants com ara: 3 passes endavant/endarrere, 2 salts a la dreta/esquerra (cal ajudar) a peu coix, ara 4 salts amb els peus junts, arrossegar-se com serps, etc.
  - Adjuntem un joc de l'oca on els nens i nenes han de fer un exercici diferent segons la casella que els toqui.
  - Evidentment, cadascú pot adaptar l'activitat en funció de l'espai que disposi a casa.

# DESCOBERTA DE L'ENTORN

- ❖ Continuar recollint les dades del temps per realitzar la graella estadística.
- ❖ Continuar amb el calendari lunar.
- ❖ Joc per a crear quantitats a partir de daus i qualsevol material manipulable (fitxes, peces, lleties...). Està explicat al word adjunt.

- ❖ Fer experiment amb lleties.

➤ Preparar 3 pots diferents:

- 1) Pot amb cotó, lleties, aigua (regar-lo) i col·locat on li doni la llum del sol.
- 2) Pot amb cotó, lleties i aigua, però sense que li toqui el sol (tapat amb alguna cosa).
- 3) Pot només amb cotó i lleties.



La idea és observar quin dels 3 pots creixerà i pensar per quin motiu ho fa. Després, els infants han d'escriure una conclusió, explicar què ha passat.

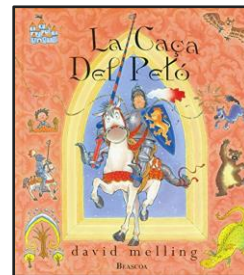
# COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

❖ Sant Jordi: Continuem amb el conte encadenat.

❖ Lectura setmanal.

❖ Conte *La caça del petó* per a visualitzar a l'enllaç següent

<https://www.instagram.com/tv/B-Fk1FUrk4/?igshid=1dvrwccyluup>



➤ Fer un dibuix d'un cavaller i un drac i escriure el títol del conte. Feu una foto del paper i l'envieu al correu [mpares27@xtec.cat](mailto:mpares27@xtec.cat)

❖ Agafar l'autoretrat creat la setmana passada i fer fletxes per a escriure les diferents parts del cos, pensant també en les parts de la cara.

❖ Cantar la cançó *Paff era una drac màgic* i gravar-vos en vídeo.