

ESCOLA SERRAPARERA

JO EM QUEDO A CASA

Espai de tasques setmanals de Cicle Infantil
Setmana del 14 al 19 d'abril

RECOMANACIONS PRIMER DIA

❖ Per a treballar la lectoescriptura:

- Aproveu per a llegir contes amb els infants i que a poc a poc ells llegeixin paraules.
- Fer la llista de la compra.
- Fer una recepta i escriure els passos seguits.
- Pensar i escriure paraules que comencin per la mateixa lletra o síl·laba.
- Si teniu algun joc, relacionar la paraula amb la imatge corresponent.
- Intentar escriure paraules, fent èmfasi en els sons que componen la paraula.
- Fer dibuixos i que escriguin el que han dibuixat.
- <http://www.edu365.cat/infantil/llegir/index.html> en aquesta pàgina teniu activitats específiques de lectura.

❖ Temps per a dibuixar i pintar amb diferents tècniques i materials que tingueu a casa, pintura, plastilina...

RECOMANACIONS PRIMER DIA

- ❖ Aproveu per practicar el dibuix de la figura humana i remarcar les parts que tenim. Al mirall, fer-los veure que no tenim pals com a braços ni dits, anar ajudant-los en la seva construcció.
- ❖ Jugar a jocs de taula amb ells.
- ❖ Jugar a construccions i fer puzles.
- ❖ Podeu fer sèries de diferents nivells de complexitat amb qualsevol material repetit, ja siguin taps, pinces de la roba, botons.
- ❖ Ordenacions de quantitats i de seqüències temporals que podeu trobar imatges a internet.
- ❖ Relacionar la xifra (número escrit) amb la quantitat corresponent. Això ho podeu fer amb qualsevol material que tingueu disponible per casa.
- ❖ Càlcul mental, podeu aprofitar les situacions quotidianes com ara parar la taula; així ells practiquen operacions mentalment com repartir, si han de veure quants coberts es necessiten.
- ❖ <http://www.edu365.cat/> aquí també teniu el web general on hi ha activitats de diferents àrees.

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- ❖ Autoretrat de cada nen i nena. S'han de dibuixar ells mateixos, tenint en compte totes les parts del cos. Poden utilitzar la tècnica que vulguin, ja sigui pintura, aquarel·la, dibuix amb colors, ceres...

DESCOBERTA DE L'ENTORN

- ❖ Continuar recollint les dades del temps per realitzar la graella estadística.
- ❖ Continuar amb el calendari lunar.
- ❖ Descomposició del 10 a partir de materials manipulables. Després passar-ho a paper en forma de suma. Hi ha el vídeo explicatiu penjat al drive.

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- ❖ Sant Jordi: Comencem un conte encadenat! A partir d'una frase donada, un nen/a continuarà la història, després passarà a un altre i així fins a arribar a tots els alumnes, obtenint la creació d'un conte inventat.

- ❖ Lectura setmanal.



- ❖ Pintar un ou de Pasqua.

- ❖ Creació d'un instrument musical i fer ritmes (word adjunt).

- ❖ Pensar quatre paraules que comencin per les lletres T, M, S, les han d'escriure i fer el dibuix al costat.

- ❖ English: conte *Brown Bear* per anar recordant els noms dels animals.

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>

