

ESCOLA SERRAPARERA

JO EM QUEDO A CASA

Espai de tasques setmanals de Cicle Inicial (1r)
Setmana del 27 al 30 d'abril

TASQUES GENERALS



- **ORGANITZACIÓ SETMANAL:** A PRINCIPI DE SETMANA ORGANITZEU-VOS PER COMBINAR LES TASQUES DE L'ESCOLA AMB TEMPS LLIURE (FEU COSES XULES!: JUGAR, FER EXERCICI, IOGA, RELAXACIÓ, PINTAR MANDALES, PASSAR TEMPS AMB LA VOSTRA FAMÍLIA...).
- **BON DIA!** CADA DIA PENSEU QUIN DIA ÉS AVUI, QUIN DIA VA SER AHIR I QUIN DIA SERÀ DEMÀ. TAMBÉ PODEU ESCRIURE ELS DIES PER PRACTICAR! O LA DATA SENCERA!
- **LECTURA:** LLEGIR CADA DIA UNA ESTONA (A VEGADES EN SILENCI, D'ALTRES EN VEU ALTA...).
- **ESCRITURA:** PRACTICAR LA LLETRA DE PAL I PROVEU AMB LA LLETRA LLIIGADA ESCRIVINT ALGUNES PARAULES A MODO DE JOC. SEGUR QUE TENIU MOLTES IDEES DIVERTIDES!
- **CÀLCUL:** JUGUEU A PREGUNTAR-VOS SUMES I RESTES QUE PUGUEU RESOLDRE MENTALMENT. SI TENIU GERMANS/ES PODEU FER UNA MENA DE CONCURS, SI VOLEU!

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)

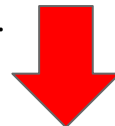


COM EM SENTO?

ESTEM VIVINT UNA SITUACIÓ QUE POTSER US ESTÀ AFECTAT AL VOSTRE ÀNIM... I NO PASSA RES, PERQUÈ A TOTHOM LI POT PASSAR! NO TOTHOM VIU ALGUNES SITUACIONS DE LA MATEIXA MANERA: CADASCÚ TÉ LA SEVA PERSONALITAT, LA SEVA MANERA DE GESTIONAR ELS SENTIMENTS I EMOCIONS, ALGUNS ENS AFECTA UNES COSES I A UNES ALTRES PERSONES ELS HI AFECTEN ALTRES... MOLTES VEGADES HEM PARLAT A CLASSE DE QUÈ NO ÉS DOLENT TENIR SENTIMENTS "NEGATIUS", PERÒ SÍ ALGUNES MANERES D'EXTERIORITZAR-LOS. NO ÉS DOLENT QUE ENS EMPRENYEM, PERÒ SÍ SI PEGUEM O INSULTEM PER SENTIR-NOS AIXÍ, PER EXEMPLE, I COM AIXÒ, MOLTES SITUACIONS.

PER PODER BUSCAR MANERES DE CANVIAR AQUESTS SENTIMENTS "NEGATIUS" PRIMER ÉS IMPORTANT REFLEXIONAR SOBRE ELLS, FER-NOS UNA MIRADA A NOSALTRES MATEIXOS... INTENTAR ESBRINAR COM ENS SENTIM I PER QUÈ... DESPRÉS ÉS IMPORTANT BUSCAR MANERES DE CANVIAR, POTSER GRÀCIES A UNA ACTIVITAT, O RIURE, O PARLAR AMB ALGÚ... O FER UNA ABRAÇADA!

A CONTINUACIÓ US DEMANEM FER UNA ACTIVITAT AL RESPECTE.



ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



US DEMANEM UN PETIT ESCRIT ON EXPRESSEU EL SEGÜENT, QUE LI FEU UNA FOTO I LA PENGEU AL VOSTRE **DRIVE!**

1- COM US SENTIU (QUINS SENTIMENTS I EMOCIONS ESTEU TENINT) AQUESTS DIES.

2- PER QUÈ CREIEU QUE US SENTIU AIXÍ.

3- QUÈ CREIEU QUE US POT ANAR BÉ PER CANVIAR LA MANERA DE SENTIR-VOS SI L'EMOCIÓ NO ÉS POSITIVA, O QUÈ FER PER CONTINUAR AIXÍ SI SÍ HO ÉS.

US DEIXEM ALGUNS EXEMPLES:

JO ESTIC CONTENTA PERQUÈ, TOT I QUE PREFERIRIA FER EL MATEIX QUE FINS ARA, ESTIC FORÇA ANIMADA PERQUÈ PUC FER COSES QUE ABANS NO PODIA PER MANCA DE TEMPS: BALLAR, CANTAR, PINTAR MANDALES, LLEGIR, FER IOGA... EM SENTO MOLT BÉ FENT TOT AIXÒ, AIXÍ QUE CONTINUARÉ!

AQUESTS DIES SENTO TRISTESA PERQUÈ TROBO A FALTAR A PERSONES QUE ESTIMO MOLT I NECESSITO ABRAÇAR-LES. COM QUE DE MOMENT NO PUC ESTAR AMB ELLES EN PERSONA, CREC QUE M'AJUDARIA A SENTIR-LES MÉS A PROP SI PARLO AMB ELLES (PER VIDEOTRUCADA, AMB UNA TRUCADA DE TELÈFON...) MÉS SOVINT. QUAN HO FAIG EM CARREGO D'ENERGIA I, TOT I QUE NO PUGUI ABRAÇAR A TOTHOM QUE TROBO A FALTAR, A CASA TAMBÉ TINC PERSONES A LES ESTIMO MOLT A LES QUE PUC ABRAÇAR SEMPRE QUE VULGUI!

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



A RAPEJAR!!!

I COM ENS AGRADA TANT LA MÚSICA... PER QUÈ NO ENS POSEM A RAPEJAR UNA MICA EN CATALÀ PARLANT DE LES EMOCIONS?

* El rap de l'optimista:

A vegades m'equivoco... *i no passa res*



M'embruto les dues mans... *i no passa res*

Es riuen perquè ploro... *i no passa res*

Em diuen que sóc ensopit... *i no passa res*

Em criden l'atenció... *i no passa res*

Em poso vermell... *i no passa res*



US DONEM DUES OPCIONS A TRIAR EN RELACIÓ AL RAP QUE TENIU A L'ESQUERRA. TRIEU LA QUE MÉS US AGRADI, LA TREBALLEU, GRAVEU EL RESULTAT I PENGEU EL VÍDEO AL VOSTRE **DRIVE!**

1- APRÈN AQUEST RAP DE MEMÒRIA I AFEGEIX UN VERS INVENTAT PER TU!

2- INVENTA'T UNA NOVA ESTROFA PER CONTINUAR-LO. NOMÉS T'HAS D'APRENDRE DE MEMÒRIA LA TEVA CREACIÓ.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CASTELLANA)



EL MONSTRUO DE COLORES

A CONTINUACIÓN OS DEJAMOS UN VÍDEO EN EL QUE SE EXPLICA ESTE CUENTO QUE TANTO NOS GUSTA Y QUE HEMOS TRABAJADO EN CLASE: "EL MONSTRUO DE COLORES".

[https://www.youtube.com/watch?v= NmMOKND8g](https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g)

OS INVITAMOS A QUE LO VEÁIS Y QUE RESPONDÁIS ORALMENTE (NO TENÉIS QUE ESCRIBIR LAS RESPUESTAS) LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿DE QUÉ EMOCIONES SE HABLA EN EL CUENTO?
- ¿CON QUÉ COLORES RELACIONAN CADA EMOCIÓN?
- ¿TÚ TE IMAGINAS LAS EMOCIONES DEL MISMO COLOR QUE EN EL CUENTO, O DE MANERA DIFERENTE? PIENSA DE QUÉ COLOR SIENTES CADA EMOCIÓN. SI LE TUVIESES QUE PONER UN COLOR, ¿CUÁL SERÍA?...

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)



ROCK SCISSORS PAPER

En anglès us proposo aquesta cançó d'un joc molt conegut. Vinga, podeu jugar en família!!

Aquesta és la primera part.

També podeu fer les formes amb les mans fent ombra com surten al vídeo. Envieu-me una foto a veure si endevino què és!!

https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_EXLd8



ÀMBIT MATEMÀTIC



REPTES!

US PROPOSEM EL SEGÜENT REPTE QUE EXPLICA AQUEST VÍDEO TITULAT 'EL DAVANTAL DE LA TIETA HIPA'

<https://youtu.be/6jl41XGVYbQ?list=PLTJatQ6w11aXZ-fFZS5nrDdx3n8EMITaS>

QUAN HAGUEU PENSAT QUANTES MANERES PODEN HAVER-HI, MIRA EL SEGÜENT VÍDEO... EL REPTE ES COMPLICAT!

<https://youtu.be/WGwq81-LrcM?list=PLTJatQ6w11aXZ-fFZS5nrDdx3n8EMITaS>

I QUAN TINGUEU TOTES LES POSSIBILITATS COMPAREU EL RESULTAT AMB EL SEGÜENT VÍDEO, A VEURE SI HO HEU RESOLT!

<https://youtu.be/cKvCv2puefM?list=PLTJatQ6w11aXZ-fFZS5nrDdx3n8EMITaS>

ÀMBIT MATEMÀTIC



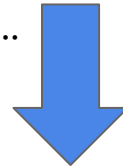
CORREGIM!

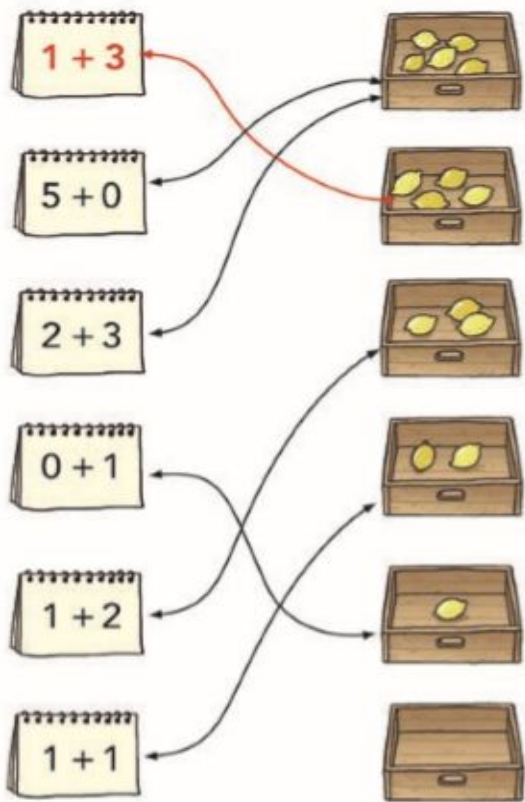
AGAFEU EL 7 I MIG I CORREGIU VOSALTRES MATEIXOS AQUESTES DUES PÀGINES.

EN EL CAS QUE JA LES TINGUEU CORREGIDES, REVISEU-LES IGUALMENT.

FIXEU-VOS EN LES ERRADES PER ENTENDRE PERQUÈ NO ERA AIXÍ. RECORDA QUE NO PASSA RES PER HAVER-TE EQUIVOCAT... DELS ERRORS S'APRÈN MOLTÍSSIM!

PODEU TROBAR LES SOLUCIONS A LA PÀGINA SEGÜENT...





$2 < 3$



$5 > 1$



$2 = 2$



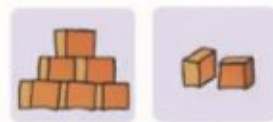
$5 > 3$



$0 < 2$



$3 > 1$



$6 > 2$



$3 < 4$

ÀMBIT DE MEDI


LES PARTS DEL COS HUMÀ

LA SETMANA PASSADA JA VAU FER ALGUNES ACTIVITATS RELACIONADES AMB LES DIFERENTS PARTS DEL COS HUMÀ. COM QUE SEGUR QUE JA LES SABEU MOLT BÉ, US PROPOSEM EL SEGÜENT REPTÉ:


HEU DE COMPLETAR EL POEMA QUE TROBAREU A LA PÀGINA SEGÜENT DE JOAN AMADES AMB LES PARAULES QUE FALTEN.

NOMÉS COPIEU LES PARAULES QUE FALTEN A UN FULL, NO CAL QUE HO COPIEU SENCER.




Els  són per mirar,

les  per agafar.

El  és per pensar

i el per estimar.

Els  són per tocar

i els  per caminar;

el per olorar,

la  per parlar.

La  per tastar,

les per mastegar,

per sentir...

T'ho torno a repetir!

Joan Amades

PER COMPROVAR SI HEU ENCERTAT AMB LES PARAULES QUE FALTAVEN, US DEIXEM LA SEGÜENT CANÇÓ:

<https://www.youtube.com/watch?v=NCyjeMKPOIs>

HO PODEU CORREGIR VOSALTRES MATEIXOS!

UN COP QUE HAGUEU FET AQUESTA ACTIVITAT, PODEU CANTAR LA CANÇÓ LES VEGADES QUE VULGUEU!

TAMBÉ, US PROPOSEM FER ELS JOCS SEGÜENTS, TAMBÉ RELACIONATS AMB LES PARTS DEL COS:

<https://clic.xtec.cat/projects/cos/jclic.js/index.html>

N'HI HA DE MOLTS TIPUS I MOLT DIVERTITS!!!

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE



ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r A

HEM SIGUT UNS BONS VIATGERS I VIATGERES, JA QUEDA POQUET PER ACABAR AQUEST CURS, QUE RÀPID!

VISUALITZAREM AQUEST VÍDEO, ÉS UN RESUM D'ALGUNES DE LES COSES QUE HEM APRÈS AMB AQUEST PROJECTE. AL FINAL DEL VÍDEO VEUREU QUE HI HAURÀ UNA PREGUNTA: QUÈ ÉS PER A TU SER UN VIATGER/VIATGERA?

ENLLAÇ: <https://www.youtube.com/watch?v=gwzuriNeLjo>

NO FA FALTA ESCRIURE EN UN FULL, US PODEU GRAVAR I EXPLICAR LES VOSTRES EXPERIÈNCIES, QUÈ ÉS EL QUE MÉS US HA AGRADAT? CREIEU QUE HEU PARTICIPAT MOLT? PENSEU EN TOTES LES COSES QUE HEM ANAT FENT AL LLARG DEL CURS...

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE

ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r B

LLENGUA DE SIGNES CATALANA

ATUREM UNA MICA EL PROJECTE D'INVENTORES I INVENTORS PER DEDICAR-NOS UNA MIQUETA A UN ALTRE PROJECTE QUE HAVÍEM COMENÇAT A TREBALLAR: TRENQUEM LES BARRERES DE COMUNICACIÓ... APRENEM LSC (LLENGUA DE SIGNES CATALANA)!

A CONTINUACIÓ US DEIXO UN VÍDEO AMB LA DACTILOLOGIA EN LSC (L'ABECEDARI), PER TAL DE QUÈ REPASSEU. TAMBÉ, AL SEGON VÍDEO, PODEU APRENDRE COM ES DIU EN LSC 'EM DIC...'

<https://www.youtube.com/watch?v=A-3mreS-vsg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ELMZOJQBkao>

ARA US TOCA A VOSALTRES! HEU DE GRAVAR UN VÍDEO DIENT 'JO EM DIC...' I PENJAR-HO A LA VOSTRA CARPETA DEL **DRIVE!**



ÀMBIT ARTÍSTIC (PLÀSTICA)

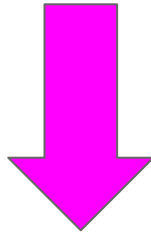


MANUALITAT DE LA PRIMAVERA

I JA QUE FA POQUET QUE HEM ENTRAT A AQUESTA ESTACIÓ TAN MACA EN LA QUAL NEIXEN MOLTES FLORS... QUÈ TAL SI FEM UNA MANUALITAT SOBRE LA PRIMAVERA?

US PROPOSEM LA QUE TROBAREU A LA PÀGINA SEGÜENT. NOMÉS QUEDEU-VOS AMB LA IDEA, PERÒ PODEU DISSENYAR DE LA MANERA QUÈ VULGUEU. PODEU TRIAR MATERIAL, TÈCNICA...

FEU DESPERTAR LA VOSTRA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT!!! DESPRÉS VOLEM VEURE COM US HA QUEDAT, AIXÍ QUE PENGEU UNA FOTO DEL RESULTAT FINAL A LA VOSTRA CARPETA DEL DRIVE.





ÀMBIT ARTÍSTIC (MÚSICA)



Aquesta setmana... ens mourem una miqueta amb la cançó Pim Pam Tucumpà, que és ben divertida!! Té una percussió corporal que la podem practicar amb els pares, germans, germanes.... **ANIMEU-VOS!!!**

ESPERO QUE US AGRADI I DISFRUTEU MOLT!!! Espero els vostres vídeos!

Aquí teniu l'enllaç:

https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_00

