

RECULL D'ACTIVITATS PER CICLE

CICLE INICIAL

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llengua Catalana

- Escriure un diari.
 - Escriure una carta a algun familiar que no puguis veure.
 - Escriure o gravar un missatge pels companys de classe.
 - Escriure missatges secrets per casa.
 - Llegir/escriure/dibuixar un embarbussament i gravar-se.
 - Jugar a la història compartida.
 - Dictat de paraules (lletra de pal i lletra lligada).
 - Fer grafisme/cal·ligrafia amb sal, sorra...
 - Inventar-se un còmic.
 - Aprendre vocabulari en LSC (Llengua de Signes Catalana) a partir de vídeos tutorials.
 - Fer lectures:
 - De contes que tinguin per casa.
 - <http://win.memcat.org/telemat/contes/index.html>
 - Mirar contes d'una mà de contes: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
 - <https://www.contes.cat/>
 - <http://cavallfort.cat/audiocontes/>
 - <http://www.edu365.cat/primaria/catala/index.html>
 - Contes bojos: <https://win.memcat.org/infantil/contesb/index1.htm>
 - Fer resums i/o dibuixos dels contes que llegeixen o miren.
 - <https://clic.xtec.cat/repo/>
 - <https://web.editorialteide.com/ca/ensquedemacasa/>
- 1r: Dossier amb les lletres de l'abecedari.
- 1r: Portada de català.
- 2n Alpha-boxes per a camps semàntics.

Llengua Castellana

- Escriure un diari.
- Escriure o gravar un missatge pels companys de classe.
- Escriure missatges secrets per casa.
- Llegir un embarbussament i gravar-se.
- Jugar a història compartida.
- Dictat de paraules (lletra de pal i lletra lligada).
- Inventar-se un còmic.
- Fer grafisme/cal·ligrafia amb sal, sorra...
- Fer lectures:
 - De contes que tinguin per casa.
 - <https://aprenderespanol.org/lecturas/cuentos.html>
- Fer resums i/o dibuixos dels contes que llegeixen o miren.
- <https://clic.xtec.cat/repo/>
- <https://web.editorialteide.com/ca/ensquedemacasa/>

-1r: Portada de castellà.

Llengua Anglesa

CI 1rA i B

Activity 1. Story "I want to be an artist"

Cliqueu a l'enllaç i mireu la història. Recordeu els colors en anglès.

<https://www.youtube.com/watch?v=ewl-OS-u0wI>

Activity 2 .Song "I love my family"

Cliqueu i podreu escoltar la cançó que vam treballar a classe sobre la família i les emocions

<https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level1/songs/unit4?cc=global&selLanguage=en&mode=hub>

Activity 3. Feelings and emotions

Cliqueu l'enllaç i sortirà una cançó que hem fet a classe i una activitat molt fàcil. On haureu d'escoltar l'emoció que diu i clicar a Yes or NO

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Feelings_and_emotions/Feelings_ap53635li](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Feelings_and_emotions/Feelings_ap53635li)

-1r: Portada d'anglès.

CI 2nA i B

Setmana 1

Activity 1. Parts of the house video (ja l'hem vist a la classe)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=aOSJZbHoiY8&feature=emb_logo

Activity 2 Online activities house (es necessiten els altaveus)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Rooms in the house/House -](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Rooms+in+the+house/House+-+Read+and+match+zd37348mg)

[_Read and match zd37348mg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Rooms+in+the+house/Parts+of+the+house+tp18820nz)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Rooms in the house/Parts of the house tp18820nz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Rooms+in+the+house/Parts+of+the+house+tp18820nz)

Setmana 2

Activity 1 Winnie the witch

Look at the story of "Winnie the witch"

<https://youtu.be/3jO5Omszt74>

Ara que veieu aquest vídeo sobre la casa de la bruixa Winnie i el seu gat Wilbur. M'agradaria que poguéssiu fer un plànol de la vostra casa i posar el nom en anglès de les parts que té.

Per tal de fer una activitat més oral i entretinguda, seria genial si em féssiu un vídeo on m'ensenyeu les parts de casa vostra i me les dieu en anglès.

This is my bathroom

This is my bedroom

This is my kitchen

This is my living room

_Recordeu: *livingroom, bathroom, bedroom, kitchen, garden, terrace, balcony...*

Activity 2 Transports

Per recordar els transports us proposo dues activitats.

En aquesta activitat, cliqueu a l'altaveu i escolteu el mitjà de transport. Després cliqueu al dibuix correcte i arrossegueu -lo amb el ratolí al costat del quadrat blanc. Com us ensenyo al dibuix.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Means of transport/Transports kx64135dx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Means+of+transport/Transports+kx64135dx)

En aquesta activitat haureu d'arrossegar el nom a sota del dibuix corresponent. La majoria els hem fet a classe, però si ha algun que no saps, deixa-ho pel final a veure si pots col·locar

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Means of transport/Means of transportation jo1908ab](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Means+of+transport/Means+of+transportation+jo1908ab)

Activity 3 Numbers

Aquesta pàgina web del British Council té activitats, històries i cançons relacionats amb el tema dels nombres. Feu una ullada i ja em direu quina us ha agradat més.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/numbers>

ÀMBIT MATEMÀTIC

-<https://clic.xtec.cat/repo/>

-<https://web.editorialteide.com/ca/ensquedemacasa/>

-1r: Dossier DECA.

-1r: 7 i mig 1.

-1r: Portada matemàtiques.

-2n: Quadern Penso i faig.

-2n: Quadern 7 i mig.

-2n: Repte matemàtic de comptar de 2 en 2 a partir d'un conte.

-2n: Estem en procés d'elaboració i cerca de tutorials per consolidar continguts propis del cicle.

ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI/PROJECTE

-Fer experiments. (Compte d'IG "FUNBRAINBCN")

-Trobar i compartir fets curiosos i/o notícies.

<https://tec.mx/es/noticias/estado-de-mexico/educacion/el-coronavirus-llego-y-afecto-pero-el-planeta-respiro>

- Fer germinar una llavor

-<https://clic.xtec.cat/repo/>

-<https://web.editorialteide.com/ca/ensquedemacasa/>

- <https://astrosabadell.org/ca/activitats/astronomia-de-confinament/concurs-de-dibuix/1852-bases-del-concurs>

-Museus virtuals: <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/museus/virtuals/>

-Com cuidem a les nostres mascotes (vídeo).

-1r: Portada coneixement del medi.

-2n: Estem en procés d'elaboració del guió d'un projecte per al 3r trimestre: Tema: Éssers Vius. Per a que sigui significatiu i poder adaptar-lo a la diversitat de l'aula el deixarem molt obert als interessos, necessitats i possibilitats dels alumnes.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

-Inventar una coreografia.

-Imitar una coreografia.

-Fer ioga.

-Jugar a voleibol amb un globus.

-<https://view.genial.ly/5e70cb4468ecd60fd06e60c6/presentation-educacio-fisica>

-Fer exercicis de relaxació, massatges...

ÀMBIT D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA

-Fer teatre d'ombres.

-Gravar un vídeo teatral.

-Inventar-se una cançó.

-Fer figures amb papiroflexia/origami.

-Fer un collage amb revistes velles.

-Fer un karaoke.

-Fer un cinefòrum.

-Fer fotos divertides.

-Fer el cartell 'Jo em quedo a casa. Tot anirà bé'.

-Fer diferents manualitats.

-Cantar cançons i compartir el vídeo.

-Pintar o inventar-se una mandala.

-Enllaç a la proposta Cda Pau Casals . Amb la cançó mirall de Pau.
-Cantar i repassar cançons i coreografies.
-Canals youtube del Pot petit, Mainasons, Dàmaris Gelabert.

-1r: Portada "Ens divertim".

ALTRES

-Cuinar

-Jocs de taula.

-Jugar a mímica.

-Fer un repte.

-Recursos educatius:

- <http://www.edu365.cat>

- <https://diarieducacio.cat/25-recursos-educatius-on-line-per-descobrir-durant-el-confinament/>

- App's d'interès:

- <https://apps.apple.com/es/app/juegos-para-ni%C3%B1os-infantiles-3/id1004562049>
- <https://apps.apple.com/es/app/lingokids-ingl%C3%A9s-para-ni%C3%B1os/id1002043426>
- <https://apps.apple.com/es/app/encuentra-la-pareja-lite/id516454616>
- <https://apps.apple.com/es/app/caligraf%C3%ADa-colorear-abc/id1176046850>
- <https://apps.apple.com/es/app/leer-y-contar/id1121072921>