

P3



Del 25 de març al 3 d'abril

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- Gestió d'emocions
- Jocs i moviment
- Hàbits i actituds
- Hàbits de treball
- Relaciona afectives i comunicatives.

DESCOBERTA DE L'ENTORN

- Entorn projecte.
- Raonament lògic-matemàtic

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- Llenguatge oral.
- Lecto-escritura.
- Llenguatge plàstic.
- Anglès
- Llenguatge musical

PSICOMOTRICITAT I MASSATGE

Primer igual que a la classe recordem les normes, aquest cop les de casa. Seguidament comencem amb l'escalfament **Què podem fer amb...?** A partir dels moviments que fan ells/elles anem escalfant les diferents parts del cos. EN SABEM MOLT!

Segona part. Aquesta serà la més divertida. Fem un CIRCUIT:

- Podeu posar al terra cinta de carrosser o cinta de colors (el que tingueu a casa) en línia recta, en zig zag perquè es vagin desplaçant intentant no sortir de la línia. Els hi podeu proposar caminar recte, caminar de costat, amb les mans, amb els peus, saltant, a peu coix, ...
- També els hi podeu posar obstacles com cadires perquè passin per baix, coixins per saltar o per saltar-los, objectes i que tinguin que fer la volta, caixes grans i que passin pel mig, una pilota per jugar a passar-la, etc.
- A més a més, enmig del circuit poden haver globus al terra o penjants i que hagin de batre'ls amb un rotllo de paper de cuina per exemple. A part d'això els hi podeu posar paper de diari, fulls que no vulgueu o plàstic de bombolles i que els trepitgen.
- Podeu fer cabanes, Els podem ajudar a construir-les i després deixar-los jugar amb calma i deixar volar la imaginació, o si són força autònoms/es els hi preparem el material i ells mateixos poden construir-la. Podem fer servir sofàs, cadires, taules, mantes, llits, llençols, caixes de cartró... les possibilitats són infinites i el joc i la diversió també!
- Dir el nom d'un animal (gat, serp, granota, lleó) i que es desplacen imitant-los.

Tercera part. Per acabar recordeu, nens i nenes, que s'ha de recollit tot al seu lloc.

EXPERIMENTS CASSOLANTS

Tinta invisible

Pren un escuradents, mulla la punta amb llimona o vinagre i dibuixa sobre un paper. Després deixa-ho assecar i el dibuix se tornarà invisible.

Per tornar a veure el dibuix, apropar el paper a la flama de l'espelma i el dibuix apareixerà

Com mengem les plantes

Materials:

- 3 gots
- 2 cullerades petites de sucre
- aigua
- una cullera
- 3 talls frescos d' api amb les seves fulles

Procediment:

- Marca els gots 1,2 y3
- Afegeix 1 culleradeta de sucre als gots 2 y 3
- Omple els gots d'aigua cuidadosament fins la meitat.
- Mou el sucre en el got 2 fins a que es dissolgui.
- Posa les branques d' api a cada got.
- Posa els gots a la nevera 48 hores
- Ara tasta les fulles dels tres talls

Investigació vegetal

Materials:

- Fulles de diferents plantes i arbres.
- Pinzells, plats

PASTA DE SAL

És molt fàcil de fer i segur que us ho passareu molt bé. D'aquesta manera podreu fer les vostres figuretes.

- 1.Necessitem 1 tassa de sal, dues de farina de blat i una tassa d'aigua
2. barregem tots els ingredients fins aconseguir una pasta que no s'enganxi a les mans.
- 3.Agafem un tros i a jugar. És com si fos plastilina, podem fer el que vulguem ninotets, lletres ,números, casetes,...
4. Quan acabem el podem deixar assecar i després pintar amb temperes.
5. La pasta sobrant és guarda en un tupper ben tancat per un altre moment.

<p>Ara que tot està recollit que s'estiren a terra amb música relaxant i els hi feu un massatge amb una pilota tova, amb un mocador o amb les mans. També podeu participar tota la família seure un al davant de l'altre (com és veu al vídeo) i dibuixar amb les mans les petjades d'un animal,...</p> <p>Us deixo l'enllaç del vídeo de la Damaris Gelabert segur que us ajudarà.</p> <p>Massatge Damaris Gelabert https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhb7Jms</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquarel·les • Paper d' imprimir <p>¿Què fer? Agafa fulles de diferents arbres o plantes.. Prepara una taula amb pintures y paper. Imprimeix amb diferents colors y gaudeix de la seva composició.</p> <p>Observa les diferències entre las fulles: el tamany de cada una, la seva forma ovalada o punxeguda, la distribució de les venes, etc.</p>	
	<p>MATEMÀTIQUES (ESTADÍSTICA) Com sabeu, els dimecres després de menjar-nos la nostra peça de fruita fèiem l'estadística per veure quina fruita havia guanyat.</p> <p>Us volem proposar una activitat relacionada amb l'estadística, la podeu fer com vulgueu: del temps, de fruites i verdures que tingueu a casa, amb joguines....</p> <p>Conteu amb ells/es i després el número el podeu fer vosaltres amb llapis i que ho ressegueixen amb retoladors.</p> <p>També podeu posar-los el nom del que estan contant a sota, per exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps: Sol, núvol, vent, pluja, sol i núvol. - Fruita: Plàtan, taronja, kiwi, raïm i poma. - Joguines: Cotxe, pilota, nino/a, tren i biberó. <p>Ho poden també resseguir o sinó simplement veure'l com s'escriu i les lletres que hi ha del seu nom.</p> <p>Us adjuntem un PDF amb fotografies de diferents formes en que podeu treballar l'estadística i un enllaç que ens ha agradat molt com la treballen:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=cBvF68GcZYE&feature=emb_logo</p>	<p>Les tres bessones i Hansel i Gretel (Projecte la xocolata) https://www.youtube.com/watch?v=wBw0P5CnCEY Fer un dibuix del conte.</p>
	<p>Projecte la xocolata Reportatge tv3 la xocolata https://www.youtube.com/watch?v=SX5zPOC4Sy4</p>	

Altres propostes compartides amb les famílies via whatsapp

Circ del sol <https://www.elmundo.es/metropoli/otros-planos/2020/03/275e7ce351fc6c838558b45a8.html>

Concert el El pot petit pel seu canal de youtube

Concert Damaris Gelabert pel seu canal de youtube

Vídeo aniversari pels nens que han fet anys aquest mes (Gina i LeoB.)