



P5



DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES	DESCOBERTA DE L'ENTORN	COMUNICACIÓ I LLENGUATGES
<ul style="list-style-type: none">● Gestió d'emocions● Joc i moviment● Hàbits i actituds● Hàbits de treball● Relacions afectives i comunicatives	<ul style="list-style-type: none">● Entorn i projecte● Raonament lògic-matemàtic	<ul style="list-style-type: none">● Llenguatge oral● Lecto-escriptura● Llenguatge plàstic● Anglès● Llenguatge musical
	<ul style="list-style-type: none">❖ Recollir les dades del temps per a realitzar la graella estadística (enviem un model de graella per la recollida).❖ Projecte:<ul style="list-style-type: none">➢ Recollir quina lluna hi ha cada nit per a realitzar un calendari lunar d'abril (més endavant s'enviarà un model per	<ul style="list-style-type: none">❖ Pàgina web amb contes, dites, endevinalles per a poder llegir. Hi ha l'opció de posar lletra de pal i també lligada. https://www.contes.cat/

plasmar-ho).

- ❖ Propostes de matemàtiques per a fer seriacions. Es donen idees de diferents patrons i se'ls explica. La mostra està feta amb taps, però poden utilitzar agulles de roba, botons, càpsules de cafè, gomets...



- ❖ Proposta per a fer sumes amb material manipulable a partir d'un dau i qualsevol material de casa que serveixi per a crear les quantitats. Fem un vídeo on expliquem com fer-ho i després traspassar-ho al paper en operació escrita.

- ❖ Dues imatges amb activitats en directe a l'instagram pel cap de setmana.

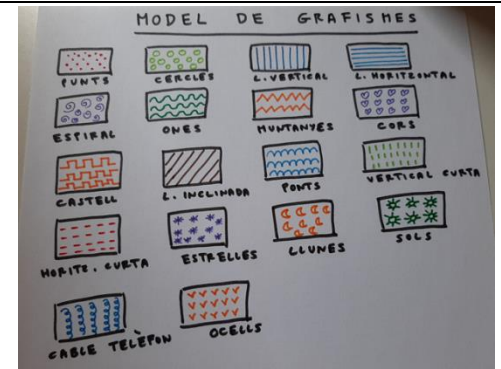


- ❖ Concert de la Dàmaris Gelabert, dimecres 1 d'abril a les 18 h. <https://www.damarisgelabert.com>

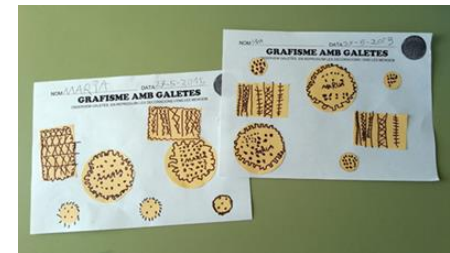
- ❖ Realitzar dos grafismes. Els enviem un word amb les propostes i els models per orientar-los (els demanem que ens enviïn fotos quan els tinguin acabats).

Grafisme 1





Grafisme 2



- ❖ Pel divendres 3 d'abril a les 18 hores, concert del pot petit al seu canal. <https://www.youtube.com/channel/UCZqDq4DI1ZxBQMIQgiEW5Kw>
- ❖ Full de lectura setmanal.
- ❖ Dues imatges d'instagram d'activitats en directe pel cap de setmana.

