

# P3



<b>DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES</b>	<b>DESCOBERTA DE L'ENTORN</b>	<b>COMUNICACIÓ I LLENGUATJES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestió d'emocions</li><li>• Joc i moviment</li><li>• Hàbits i actituds</li><li>• Hàbits de treball</li><li>• Relacions afectives i comunicatives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entorn i projecte</li><li>• Raonament lògic-matemàtic</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Llenguatge oral</li><li>• Lecto-escriptura</li><li>• Llenguatge plàstic</li><li>• Anglès</li><li>• Llenguatge musical</li></ul>
<p><b>RUTINES</b> A la classe primer cantem la cançó del bon dia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUIwM</a></p> <p>Després mirem quin dia de la setmana és: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo</a></p>	<p><b>CONTE</b> Conte Hansel i Gretel (projecte xocolata) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0g-jN0_3zHY">https://www.youtube.com/watch?v=0g-jN0_3zHY</a></p>	<p><b>TEATRE</b> ELS TRES PORQUETS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5-3tM2T_P0">https://www.youtube.com/watch?v=b5-3tM2T_P0</a></p> <p><b>Postals personalitzades.</b>, serà divertit confeccionar postals per enviar-les a amics, familiars, a les mestres, ... Ens cal cartolina, colors per pintar-la i el correu electrònic de les persones a qui vulgueu enviar les postals Poden pintar el que els vingui de</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw>

Al acabar la jornada cantem la cançó del projecte “la xocolata estava molt calenta”.

[https://www.youtube.com/watch?v=XLTM28zz\\_28](https://www.youtube.com/watch?v=XLTM28zz_28)

**Guerra de coixins.** És una manera estupenda de començar el dia o acabar la migdiada. L'ideal és que un dels pares s'aliï en secret amb els nens per sorprendre l'altre. Dos ingredients imprescindibles són el sentit de l'humor i tenir ganes de fer les paus al final.

### **Jocs que uneixen pares i fills**

**Suau o rugós?** Dins d'una bossa opaca hi posem objectes variats: una esponja, cotó fluix, un fregall... Per torns, els nens han de posar la mà a dins, tocar l'objecte i endevinar de què es tracta.

**Toca disfressar-se.** Un clàssic que mai falla. Als nens els encanta jugar a ser algú altre. Més que disfresses ja fetes, s'ho passaran bé amb roba i accessoris antics.

**Trepitjar papers.** Escampeu un grapat de folis per una habitació i feu que la travessin saltant de paper en paper.

gust, i també amb la vostra ajuda explicar alguna cosa.

**Una capsa de cartró.** O un cotxe, o un avió. Tot és possible si tenim una caixa de cartró prou gran perquè hi càpiguen a dins. Per fer la casa, cal posar la caixa amb l'obertura cap avall i retallar els forats per a la porta i les finestres. Els nens poden decorar-la, pintant les teules, la xemeneia, els testos, una bústia.

**Un collage.** Tots aquells petits tresors que els nens guarden, com fulles seques, petxines, pedres de riu, són fantàstics per a aquest joc per fer un mural ben bonic per a la seva habitació.

**Inventar un conte.** És molt més divertit si els pares hi juguem. Algú comença la història i la resta, per torns, van afegint un parell de frases per completar-la. En podeu anar prenent nota i tindreu un conte originalíssim.

**En quin animal estic pensant?** Un nen tria un animal i, sense dir-l'hi a ningú, l'imita. Qui l'endevina ocupa el seu lloc, i així successivament. Només valen els gestos i els sorolls.

**Un mòbil molt original.** El podem fer amb qualsevol objecte que tinguem per casa,

Exercitaran el seu sentit de l'equilibri.

Cada vegada podem separar més i més els papers.

### **IOGA PER NENS/ES**

<https://www.youtube.com/watch?v=bm8zB6az3Gw>

<https://www.youtube.com/watch?v=kCtwjEjGy5c>

sempre que sigui petit, no es trenqui, no pesi gaire, dringui quan piqui amb un altre i pugui penjar-se en una corda. Cal unir-los un darrere l'altre, formant una filera.

Posteriorment, els podem penjar al balcó, a un arbre o on més ens agradi.

**Jocs d'enginy.** A veure qui diu més noms de nen o de nena que comencin per essa. El joc s'adapta al grau de dificultat que vulguem. Es poden demanar llistes de coses curioses, com coses que puguem posar en una caixa de sabates, plats que es mengin amb les mans, animals sense pèl...

### **L'ARC DE SANT MARTÍ** (manualitat)

- un rotlló de paper de wc
- un full.
- colors o retoladors.
- fulls de colors o paper de seda.

### **MANUALITAT LLOP**

[http://1.bp.blogspot.com/-kgDQEsU7HHU/VK\\_o8gpo59I/AAAAAAAAA-Clw/yObrMvxDV08/s1600/manualitat-infantil-titella-llop.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-kgDQEsU7HHU/VK_o8gpo59I/AAAAAAAAA-Clw/yObrMvxDV08/s1600/manualitat-infantil-titella-llop.jpg)

### **ESPECIALISTA MUSICA**

La Primavera de Vivaldi:

[https://www.youtube.com/watch?v=j6EJBV-V\\_fw](https://www.youtube.com/watch?v=j6EJBV-V_fw)

## RECOMANACIONS 1R DIA P3A

- Que juguin amb les seves joguines, amb jocs de taula com: puzles, memoris, trencaclosques, coloredo, etc.
- Jugar amb els playmobils, legos etc.
- Fer construccions.
- Que els infants tinguin al seu abast paper, retoladors, llapis, etc...per poder dibuixar i pintar lliurement.
- Tenir a la seva disposició revistes, diaris vells, tisores, pegament , per retallar i fer collage.
- Que juguin amb plastilina deixant volant la seva creació i imaginació.
- Els hi podeu explicar/llegir un conte i així compartir moments amb els vostres fill/es. Després poden fer un dibuix del conte.
- Per millorar la motricitat fina: enfileu pasta, una safata de farina per poder treballar la grafia de les lletres o nombres treballats. Trebal·leu amb pinces d'estendre la roba (enganxar-les a la roba, cartrons, etc...) També les podeu fer servir per comptar.
- Si teniu gomets fer sèries mantenint un patró de dos colors o dues formes geomètriques Exemple: triangle, cercle o vermell, verd,
- Podeu jugar a algun lloc del Departament [www.edu365.cat](http://www.edu365.cat) dins de l'apartat infantil, on podeu observar que es poden treballar diferents àrees que trebal·lem a l'escola.
- Podeu mirar alguns contes <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes>. (entre ells està la caseta de xocolata)
- Cuina en família. Fer algunes postres o menjar que tingui com a ingredient la xocolata
- (Les famílies que encara no ho hagin fet, poden fer la recepta de xocolata amb els infants i enviar les fotografies al correu electrònic)
- Seguir treballant la seva autonomia, que es vesteixin sols, que ajudin a parar taula, que recullin les joguines,... Són petites tasques que els ajuden a fer-se grans i a tenir petites responsabilitats.

## ALTRES RECURSOS

<http://infantilfahorta.blogspot.com>

## Altres coses compartides amb les famílies:

- àudios via delegada adreçats als infants i famílies

## Activitats proposades en conjunt amb el cicle:

- Dia de la Primavera i la Felicitat:

Proposta feu-vos una foto amb un gran somriure, la podeu fer com vulgueu, en família o els infants sols. Fem una cadena de somriures, i una activitat quan tornem a l'aula.



- Concerts Dàmaris Gelabert, en directe al seu canal de You tube,  
[https://www.youtube.com/watch?v=eaUM\\_k6DrBI](https://www.youtube.com/watch?v=eaUM_k6DrBI)
- <https://www.youtube.com/watch?v=m8lUrWex0Ts>
- Enllaç que ha publicat la Biblioteca pública de Cerdanyola per a poder gaudir del préstec de llibres des de casa.
- Show màgia familiar online
- Proposta de cantar la cançó "Mirall de Pau" el 28 de Març a les 12.