

# ESCOLA SERRAPARERA



EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA



## HORARI DEL CENTRE

Matí: De 9 h. a 12:30 h.

Tarda: De 15 h. a 16:30 h.



- **PROJECTE EDUCATIU:**
  - **IDEARI**
  - **MISSIÓ**
  - **MODEL D'APRENTATGE**
  - **INNOVACIÓ**
  - **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**
  - **COL·LABORACIÓ AMB L'ENTORN**
  - **COLÒNIES**
  - **SORTIDES EDUCATIVES I CULTURALS**
  - **JORNADES PEDAGÒGIQUES**
  - **L'ANGLÈS A L'ESCOLA**
  - **TRACTAMENT DE LES NOVES TECNOLOGIES**
  
- **EDUCACIÓ INFANTIL**
  
- **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**
  
- **CELEBRACIONS**
  
- **SERVEIS**

## IDEARI

- ❖ Escola de titularitat pública. El català és la llengua vehicular.
- ❖ Respectuosa amb totes les creences, cultures, religions, les persones i l'entorn.
- ❖ Defensora del pluralisme i de l'educació integral dels nostres alumnes.
- ❖ Foment dels valors democràtics i integradors. La cooperació, l'educació per la pau, la convivència, la salut i el respecte pel medi ambient són valors educatius del nostre centre.
- ❖ Celebrem diferents dies internacionals relacionats amb aquests valors per al seu propi foment i per gaudir tota la comunitat educativa.

## MISSIÓ

La formació integral dels nostres alumnes, per tal que **desenvolupin** al màxim les seves **capacitats** i esdevinguin **ciutadans competents, responsables, crítics i compromesos** envers la societat, tot posant en pràctica valors de **participació, respecte i convivència**.

## MODEL D'APRENTATGE

Basem la construcció dels aprenentatges en:

- Emoció
- Motivació
- Implicació
- Participació
- Diàleg
- Desig d'aprendre
- Relació amb la informació

## PROJECTE EDUCATIU: INNOVACIÓ

- ❖ **Pla de llengües** per donar resposta a les noves necessitats d'una societat plurilingüe. Promovem que els nostres alumnes assoleixin una sòlida competència comunicativa tant en **català** com en **castellà**, així com la màxima competència en **anglès**. Participem en accions formatives en xarxa com:
  - Ara escric
  - Grup de treball de llengües estrangeres
  - Biblioteca escolar
- ❖ Plans específics pel **desenvolupament de les competències bàsiques**, especialment la lectura i l'expressió oral, amb activitats específiques segons el nivell educatiu:
  - Apadrinament
  - Teatre a 4t i a 6è
  - Biblioteca d'escola i d'aula
  - Bibliopati.



❖ **Treball per projectes**

Entenem el treball per projectes com l'oportunitat de posar en pràctica aquells aprenentatges i habilitats en situacions reals d'aprenentatge, contextualitzades i més motivadores pels alumnes.

❖ **Cultura emprenedora a l'escola.**

Projecte per al foment de la competència d'emprenedoria i iniciativa personal a través de la creació i la gestió d'una cooperativa a l'escola, reforçant l'aprenentatge transversal del currículum, l'adquisició de les competències bàsiques i les actituds de cooperació dins la comunitat educativa.

❖ **Teatre**

Projecte interdisciplinari i transversal per al foment de la competència comunicativa. Es desenvolupa als cursos de 4t i de 6è de primària.

### PROJECTE EDUCATIU: ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Entenem l'escola com un reflex de la societat, això fa que trobem diversitat entre els nostres alumnes. Des de l'escola entenem la mateixa com un valor que ens permet aprendre els uns dels altres i créixer com a persones més tolerants i respectuoses davant la diversitat. Per donar-hi resposta apostem per:

- ❖ Oferim **diferents organitzacions d'aula** que permeten una atenció més individualitzada, cooperativa i col·laborativa entre els mestres i alumnes: grups flexibles, desdoblaments, tallers, ambients i racons
- ❖ Pel que fa a la **metodologia** fem un ventall de material per acompanyar el procés d'ensenyament-aprenentatge mitjançant diferents vies perquè accedeixin al coneixement de manera auditiva, visual i sensitiva.
- ❖ A l'escola comptem amb **mestres d'Educació Especial** que atenen a alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu
- ❖ A més comptem amb un **SIEI (Suport Intensiu Específic de l'Educació Inclusiva)** que atén al grup d'alumnes que presenten més dificultats, a poder ser dins de l'aula per vetllar per una relació social plena de tots els alumnes

### PROJECTE EDUCATIU: COL·LABORACIÓ AMB L'ENTORN

- ❖ **Escola oberta:** fomentem la participació de les famílies en la vida del centre i les relacions del centre amb l'entorn.
- ❖ **Organitzem Jornades Pedagògiques.**
  - Les antigues civilitzacions
  - La vida al circ
  - L'aigua un bé escàs
  - L'art contemporani
- ❖ **Participem en el Pla d'Entorn** Xerrem, Espais Familiars,...



Jocs tradicionals amb el Casal d'avis del barri

- ❖ Col·laborem amb les iniciatives municipals.
- ❖ Activitats amb les escoles bressol i instituts del nostre barri:
  - EBM Cordelles
  - Institut Jaume Mimó
  - Institut Banús

## PROJECTE EDUCATIU: COLÒNIES

Realitzem colònies al final de cada cicle. Establim els continguts de treball segons les necessitats i els interessos dels nens i nenes.

A més, són un excel·lent moment per fomentar les relacions entre alumnes i professors.



**Colònies educació infantil a "La granja"**



**Colònies cicle inicial "Coneguem el mar"**



**Colònies cicle mitjà "Aventura a la muntanya"**



**Colònies cicle superior "Esports a Cala Montjoi"**

- **Parvulari:** La Granja
- **Cicle inicial:** Escola de Mar
- **Cicle mitjà:** Colònies d'aventura i descoberta de l'entorn.
- **Cicle superior:** Colònies esportives

## PROJECTE EDUCATIU: SORTIDES EDUCATIVES I CULTURALS



Cada cicle educatiu organitza les sortides educatives corresponents, en funció dels continguts que es treballen al llarg del curs per tal de complementar, reforçar i ampliar diversos aspectes que es treballen a les aules.

### Visita al zoo de Barcelona

Considerem que les sortides i les activitats culturals són també un espai ideal per afavorir les relacions entre iguals i entre mestres i alumnes, que ajuden a establir un clima de grup positiu i al foment de la cohesió social del mateix

## PROJECTE EDUCATIU: JORNADES PEDAGÒGIQUES

Organitzades per l'escola i l'AMPA, conjuntament. Pretenen reflexionar sobre diferents aspectes educatius dels nostres fills i filles i, a la vegada, fomentar la convivència entre tota la comunitat educativa.



Jornades: "La vida al circ"



Jornades: "L'aigua un bé escàs"



Jornades: "L'art contemporani"

## PROJECTE EDUCATIU: L'ANGLÈS A L'ESCOLA



Una de les actuacions del nostre pla d'innovació de la qual l'escola és pionera a Cerdanyola, és l'avançament de l'inici de l'aprenentatge de l'anglès a l'etapa d'educació infantil (P4) per tal d'aspirar a la màxima eficiència educativa.

Una altra és el desenvolupament d'una àrea no verbal en anglès: l'educació plàstica i visual (a cicle superior) i part de l'àrea de coneixement del medi

(a cicle mitjà)

L'escola ha participat de diferents programes europeus:

- Comènius
- Erasmus +

L'objectiu és establir vincles entre universitats i escoles de diversos països per promoure la ciutadania europea i l'aprenentatge significatiu de la llengua anglesa per part dels alumnes.

## PROJECTE EDUCATIU: TRACTAMENT DE LES NOVES TECNOLOGIES

Integrem les noves tecnologies en els processos d'aprenentatge dels nostres alumnes. L'escola disposa de recursos suficients per a assolir aquesta fita: aula d'informàtica, 2 aules mòbils amb vint-i-quatre ordinadors portàtils, pissarres digitals i ordinadors a totes les aules amb connexió a la xarxa, WIFI a tota l'escola i d'altres mitjans audiovisuals i informàtics.



**Robòtica (Bee-bots a P3)**



**Aula TAC. Recerca d'informació**



**Robòtica (Pro-bots a cicle mitjà)**

# Educació Infantil

- ❖ **Metodologia constructivista.** Partim de les idees prèvies i la realitat dels infants, anem construint aprenentatges significatius i funcionals. El diàleg entre el que sabem i el que volem aprendre és fonamental.
- ❖ **Treball per projectes** per fomentar la motivació i el desig d'aprendre.
- ❖ **Espais d'aprenentatge** per fomentar l'autonomia i el pensament
- ❖ **Pla específic de de l'aprenentatge de les llengües amb:**
  - **Desenvolupament del llenguatge oral**, com a base de l'estructuració del pensament.
  - **Desenvolupament del llenguatge escrit**, des de l'inici de l'escolarització.
  - **Primeres lectures.**
  - **Iniciació a l'anglès**, base per al desenvolupament auditiu de nous fonemes.
- ❖ **Participació de les famílies en la vida del centre:**
  - Pla d'acollida per les noves famílies.
  - Protagonista de la setmana.
  - Reunions, xerrades i entrevistes.
  - Participació en sortides i activitats de classe.
  - Tallers per a famílies



**Treball per projectes. Com és la lluna?**



**Espai d'art**



**Espai minims**



**Sortida al MACBA (Barcelona)**



# Educació Primària

- ❖ **Metodologia constructivista.**
- ❖ Introducció progressiva **del treball per projectes.**
- ❖ **Tallers d'aprenentatge**
- ❖ **Treball per cicles**, per a garantir una bona coordinació entre els diferents nivells tant pel que fa als continguts, com a les metodologies.
- ❖ **Pla d'acció tutorial**, per a assegurar l'atenció personalitzada i integral del nostre alumnat.
  - Importància del treball emocional amb l'alumnat.
  - Seguiment i acompanyament a les famílies
- ❖ Metodologia AICLE (àrea no verbal en anglès):
  - Educació plàstica i visual a cicle superior
  - Science a cicle mitjà
- ❖ **Coordinació amb els centres de secundària**, per a acompanyar les famílies i l'alumnat de 6è en el seu pas a la secundària.
- ❖ **Escola oberta a les famílies**, per a acompanyar-los en el procés educatiu dels fills.
- ❖ **Projecte d'emprenedoria**, per fomentar l'emprenedoria i la cooperació entre els alumnes a través de la creació i la gestió d'una cooperativa escolar.
- ❖ **Teatre a 4t i 6è**, per millorar la competència comunicativa en tots els aspectes.



**Projecte d'emprenedoria**



**Treball per projectes (plantes aromàtiques)**



**Activitats amb famílies (racons de llengua)**



**Teatre de 6è (Ateneu de Cerdanyola)**

# Celebracions

Celebrem les festes tradicionals per tal de donar a conèixer als nostres infants les arrels de la nostra cultura. Alhora resulten un manera fantàstica de conuiuere tots plegats en favor d'una comunitat educativa participativa.

També celebrem diades internacionals per tal de desenvolupar valors en el nostre alumnat com el Dia de la Pau o el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.



**La Castanyada**



**Carnaval**



**Sant Jordi. Bestiari poètic**



**Concert de Nadal**



**Dia Internacional de les persones amb Discapacitat**



**Dia de la Pau i la no-violència**

# Serveis

## ACOLLIDA DELS NENS FORA DE L'HORARI LECTIU

- ❖ Matinal: de 8:00 h. a 9:00 h.
- ❖ Tarda: de 16:30 h. a 17:30 h.
- ❖ Migdia: de 12.30h a 15.00h (menjador escolar).

## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Gestionades des de l'Ampa en consonància amb el projecte educatiu de l'escola. Amb les activitats extraescolars busquem complementar

- ❖ Atletisme
- ❖ Gimnàstica rítmica
- ❖ Hip-hop
- ❖ Iniciació al món de l'esport
- ❖ Poliesportiu
- ❖ Piscina
- ❖ Futbol
- ❖ Anglès
- ❖ Taller d'estudi
- ❖ Kid's Brain



**Pista d'atletisme de l'escola**

## SERVEI DE MENJADOR

Adherit al servei municipal de menjadors escolars.

- ❖ Empresa adjudicatària: SERHS.
- ❖ Comissió municipal de control de servei.
- ❖ Comissió interna: AMPA, direcció, empresa i ajuntament.
- ❖ Control sanitari i dietètic.
- ❖ Control de ràtios.
- ❖ Coordinació pedagògica amb el centre.



**Menjador escolar**



## ESCOLA SERRAPARERA

Diagonal, 41 08290 Cerdanyola del Vallès

Tel: 93 692 27 42

<https://agora.xtec.cat/ceipserraparera/>