**PROPOSTES PER A MILLORAR EL LLENGUATGE A P5**

FONÈTICA I FONOLOGIA

A continuació us oferim una sèrie d’activitats encaminades a desenvolupar el processament fonològic. Fent aquestes activitats els vostres fills i filles podran desenvolupar capacitats com la discriminació auditiva, la memòria seqüencial auditiva o a consciència fonològica, habilitats necessàries per a la correcta adquisició del llenguatge i de la lectoescriptura.

També us oferim algunes activitats encaminades a millorar l’articulació de sons en concret.

* Picar les síl·labes que té una paraula. Per exemple: pi-lo-ta a cada síl·laba piquem de mans. Podem agafar un conte i picar les paraules que hi apareixen, picar el nom d’objectes de casa, els noms de les persones que coneixem, etc.
* Fer una graella amb els números 1, 2, 3 i 4. Piquem paraules i diem a quina columna anirien depenent del nombre de síl·labes. Podem simplement assenyalar a columna o dibuixar –hi l’objecte. Si tenim a casa enganxines també les podem classificar per síl·labes o classificar peces de jocs que tinguem en que apareguin imatges individuals, com un mempry o el lince.

Exemple:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| See the source image | C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0185604.wmf | C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0234131.wmf | C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0199283.wmf |

Pensar quantes lletres té una paraula. Agafar una imatge i pensar quants sons composen aquella paraula i comptar-los. Ens parem a cada so per a que es pugui fixar bé.

Per exemple: ‘escola’ e s c o l a 6 sons

* Omplim els buits. Escrivim una paraula en lletra de pal deixat espais allà on van les vocals. Amb el nen o nena anem dient poc a poc la paraula i, quan vingui una vocal hem de pensar quina és i escriure-la. Si el vostre fill o filla ja coneix altres lletres també les podeu deixar en blanc per omplir. Va bé tenir una imatge com a suport visual.

Per exemple:

 C\_ S\_

* Enllaços de youtube per a fer exercicis de consciència fonològica, memòria seqüencial auditiva i discriminació auditiva:
	+ <https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ>
	+ <https://www.youtube.com/watch?v=GlUMp46bNsE>
	+ <https://www.youtube.com/watch?v=H967iLw9AY4>
	+ <https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E>
* Enllaç de youtube d’una activitat pera treballar el fonema /s/
	+ <https://www.youtube.com/watch?v=jWQ7lQeQS9Q>
* S’adjunten a part jocs de la oca de diferents sons ( l, d, x, l i ll). Cada vegada que es cau sobre una paraula cal dir-la, fixant-se especialment en el so que es treballa a l’oca.