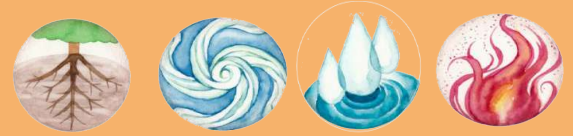


SOM TERRA, AIRE, AIGUA | FOC



ESCOLA SANT SALVADOR D'HORTA
CURS 2023-24

PRESENTACIÓ PROJECTE



Aquest any comencem el curs amb un projecte nou, anomenat:
"SOM TERRA, AIRE, AIGUA I FOC".

A cada cicle li correspon un element. Cicle infantil és l'aigua; inicial la terra; cicle mitjà li correspon el foc i per últim superior, l'aire.

L'objectiu d'aquest projecte és continuar amb la sensibilització de l'alumnat vers el planeta, com ja vam fer amb els ODS. Prendre consciència que tenim només un planeta i som nosaltres els responsables de tenir cura d'ell.

EXPLICACIÓ DELS ELEMENTS



El nom de cada classe s'ha triat a partir de l'element a treballar.

- Cicle infantil (AIGUA): els noms de les classes són d'animals que viuen al medi aquàtic.
- Cicle inicial (TERRA): els noms de les classes són noms de diferents parcs naturals de Catalunya.
- Cicle mitjà (FOC): els noms de les classes són volcans situats a diferents continents.
- Cicle superior (AIRE): els noms de les classes són vents característics de cada continent.

INFANTIL: i3



i3-A
GRANOTES



i3-B
GRIPAUS



i3-C
CAPGROSSO
S

INFANTIL: I4



i4-A
TRITONS

i4-B
SALAMANDRES



INFANTIL: i5



i5-A
TORTUGUES



i5-B
SABATERS

ACTIVITATS D'AULA I3



Els nens i nenes d'I3 hem treballat com a projecte els noms de les nostres classes: I3A Granotes, I3B Gripaus i I3C Capgrossos.

Hem après moltes coses: on viuen, què mengen, com són, com neixen i qui se'ls pot menjar (depredadors).

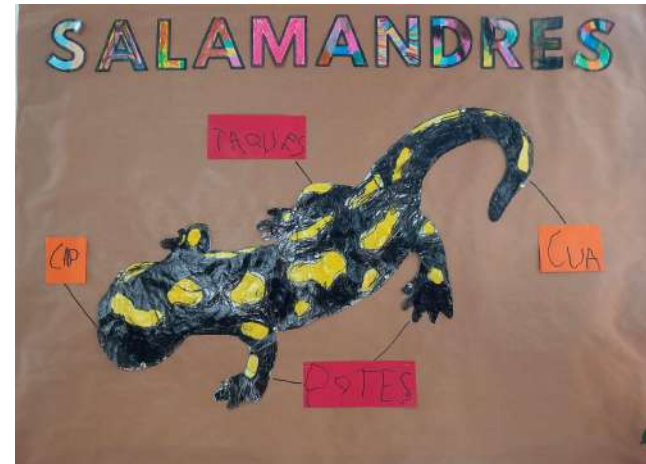


ACTIVITATS D'AULA I4



Els nens i les nenes d'I4 hem treballat el projecte de l'escola basant-nos amb dos animals d'aigua que podem trobar en el nostre entorn (rius, rieres...): I4A els Tritons i I4B les Salamandres.

Hem descobert on viuen, com són i algunes curiositats sobre aquests dos animals.



ACTIVITATS D'AULA I5



A les dues classes d'I5 hem treballat el projecte de l'escola a partir de dos dels animals d'aigua que podem trobar en gorgs del nostre entorn. A I5A hem buscat informació de les tortugues i a I5B hem treballat els sabaters.

Durant el curs hem après on viuen, com són i algunes curiositats sobre aquests dos animals.



ENGLISH



A les classes de cicle infantil, hem escoltat una cançó i hem parlat de la importància de l'aigua i les mesures que podem prendre per a estalviar aquest preuat líquid. També hem treballat l'animal que dona nom a cada grup. Hem conegut les seves característiques i hem fet una medalla amb el dibuix i el seu nom en anglès.



PSICOMOTRICITAT



Amb l'alumnat d'infantil, hem destacat aspectes dels elements i d'animals aquàtics i els hem treballat en algunes activitats com ara: jocs de diferenciació d'espais (CEL/TERRA/MAR), o jocs d'imitació (imitant a les tortugues quan hem volgut treballar la quadrupèdia i l'atenció).



MÚSICA



Durant el curs, els alumnes d'infantil hem estat cantant i ballant moltes cançons que parlen sobre l'aigua. Hem parlat dels animals, de la importància de l'aigua en el nostre entorn i fins i tot, hem fet una dansa de la pluja per demanar que plogui.



SORTIDA CAN MORAGUES



El dia 26 d'Abril, el cicle d'infantil vam anar a la masia Can Moragues. Allà ens van explicar molt bé els tipus d'espècies d'amfibis que podem trobar en el nostre entorn, vam poder jugar a jocs relacionats amb els animals de les nostres classes i vam veure tortugues i sentir granotes.

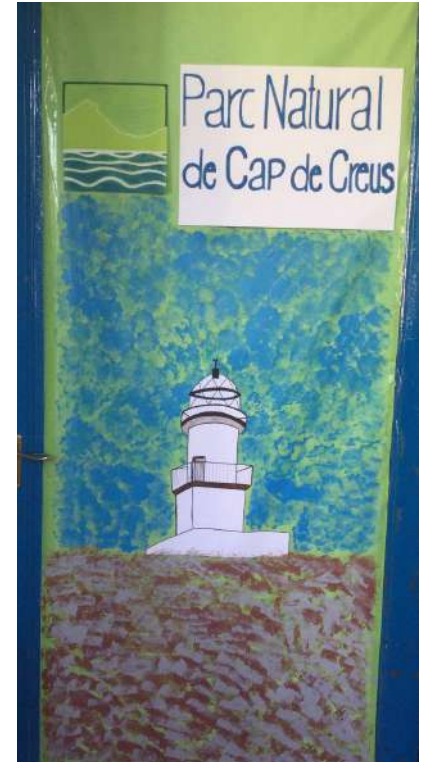


PRIMÀRIA: CICLE INICIAL



1r-A
PARATGE
NATURAL DE
L'ALBERA

1r-B
PARC
NATURAL DE
CAP DE CREUS



PRIMÀRIA: CICLE INICIAL



2n-A
PARC NATURAL DEL
MONTGRÍ



2n-B
PARC NATURAL DEL
CADÍ-MOIXERÓ



2n-C
PARC NATURAL I RESERVA DE
LA BIOSFERA DEL MONTSENY

MEDI-EDUCACIÓ FÍSICA



Els alumnes de cicle inicial han començat el projecte treballant cada classe un parc natural de Catalunya.

A educació física i medi hem parlat de què és un parc natural i quines activitats hi podem fer i quines no.

Degut a l'entorn privilegiat que tenim, hem anat a fer dues rutes diferents al nostre entorn.

Els de primer hem anat fins a la gorga d'en Vilà i els de segon hem començat pel rocar de l'aigua i hem acabat amb les vistes de la zona de la capella de Sant Pere Petit.

En aquestes sortides hem vist com estan de secs els nostres boscos, les deixalles que hi ha tirades al terra, les burilles, alguns animals i plantes que no hi haurien de ser... i per descomptat hem gaudit d'una estona d'activitat física gaudint de l'entorn de Sant Salvador i Rocar.

MEDI-EDUCACIÓ FÍSICA

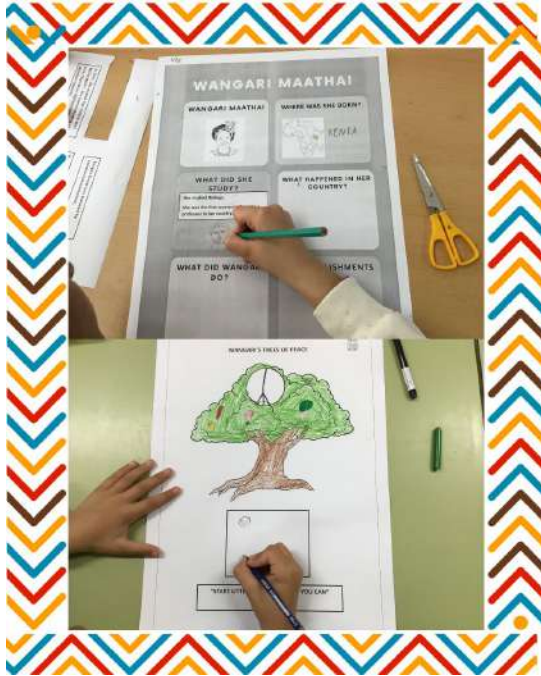




WANGARI MAATHAI: "TREES OF PEACE"

Els alumnes de cicle inicial han treballat la figura de *Wangari Maathai*. La primera dona al seu país, Kenya, en rebre el premi Nobel a la Pau i la primera en convertir-se en professora de Biologia. La Wangari amb ajuda de les dones del seu poble, va poder revertir la situació de desforestació, pobresa i expropiació de terres que patia la gent del seu país. És per això que va crear el moviment "*The green belt*", arribant a plantar 30.000.000 d'arbres, empoderant les dones i obrint els ulls a la gent perquè sortissin al carrer a queixar-se del que estava passant.

ENGLISH



Els alumnes han visionat un vídeo sobre la seva vida i a partir d'aquest, han confeccionat un pòster i d'altres un arbre com a resum del que han vist.

També, han reflexionat sobre el missatge que la Wangari va deixar:

"Start little and do the best you can". Els nens i nenes han estat capaços de traslladar aquest missatge al seu dia a dia, pel que fa a la cura de l'entorn proper i l'estalvi d'aigua davant la sequera que estem patint.

ENGLISH



EDUCACIÓ FÍSICA



PRIMÀRIA: CICLE MITJÀ



3r-A
VOLCÀ
ETNA
(EUROPA)

3r-B
VOLCÀ
KILIMANJAR
O (ÀFRICA)



PRIMÀRIA: CICLE MITJÀ



4t-A
VOLCÀ
KILAUEA
(AMÈRICA)



4t-B
VOLCÀ
KRAKATOA
(OCEANIA)

INTRODUCCIÓ DEL PROJECTE A CICLE MITJÀ



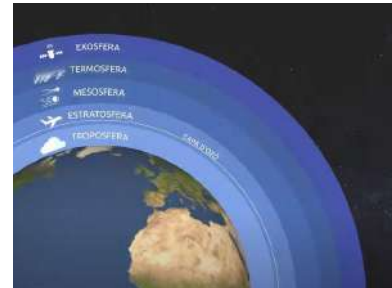
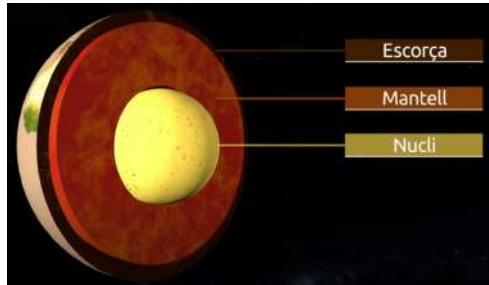
Els alumnes de 3r vam començar el projecte a través d'una foto on es veia la lava d'un volcà. A partir d'aquesta proposta ens vam fer preguntes i vam parlar del foc.



MEDI



A partir dels volcans, hem parlat de les capes del planeta Terra i d'aquí hem anat estirant la resta de temes que hem anat treballant durant el curs.



Dia 21 de setembro de 2023
 QUÊ SABEM DO FOC I
 PERQUÊ É IMPORTANTE

```

    graph TD
      FOC((FOC)) --- ON((ON))
      FOC --- COLORES((COLORES))
      FOC --- FORMES((FORMES))
      FOC --- CONTINUAÇÃO[CONTINUAÇÃO DO SUM II]
      FOC --- SERVEIA[SERVEIA PER]
      FOC --- CREMAR[CREMAR]
      FOC --- EXEMPLO[EXEMPLO]
      FOC --- NO_PORTAIS[NO PORTAIS]
      FOC --- TODOS_GAS[TODOS DE GAS]

      ON --- ELECTRICITY[ELECTRICITY]
      ON --- WAVE[WAVE]
      ON --- INTENSITY[INTENSITY]
      ON --- CMTA[CMTA]
      ON --- LEADS_FOC[LEADS DE FOC]
      ON --- CENTRE_LATERALIZA[CENTRE DE LATERALIZA]
      ON --- VOCALIZ[VOCALIZ]

      COLORES --- RED[RED]
      COLORES --- GREEN[GREEN]
      COLORES --- BLUE[BLUE]
      COLORES --- YELLOW[YELLOW]
      COLORES --- PURPLE[PURPLE]
      COLORES --- PINK[PINK]
      COLORES --- ORANGE[ORANGE]
      COLORES --- BROWN[BROWN]

      FORMES --- LEADS[LEADS]
      FORMES --- CAVO[CAVO]
      FORMES --- GATE[GATE]
  
```



MEDI



Finalment, a la sortida que vam fer al volcà de la Crosa, tot Cicle Mitjà (3r i 4t), vam poder veure "in situ" algunes de les coses que hem après amb el nostre projecte.



ENGLISH



A la classe de llengua anglesa, els nens i nenes de 4t han treballat els horòscops relacionats amb els quatre elements. S'ha insistit amb els corresponents a l'element foc.

FIRE signs zodiac: ARIES, LEO, SAGITTARIUS.

Han vist un vídeo sobre les característiques d'aquests tres signes del zodíac: "The Fire signs in Astrology".

Han confeccionat un llibret amb els quatre elements i els dotze horòscops.

EDUCACIÓ FÍSICA



A medi vam comentar que dins del nostre cos hi ha els 4 elements. A mitjà som foc i a través d'un esforç físic intens hem comprovat l'augment de temperatura del nostre cos, i fins i tot, com alguns músculs ens "cremen" quan els mantenim molta estona tensionats.



PRIMÀRIA: CICLE SUPERIOR



5è A
TRAMUNTANA
A



5è B
CHINOOK

PRIMÀRIA: CICLE SUPERIOR



6è A
PAMPERO



6è B
CALIMA



6è C
MONSÓ

INTRODUCCIÓ DEL PROJECTE A CICLE SUPERIOR



Els alumnes de sisè hem començat el projecte a través d'un KPSI de l'aire.

KPSI QUÈ EN SÉ?

- 1- No ho sé
- 2- Sé alguna cosa
- 3- Ho se gairebé
- 4- Seria d'explicar-ho a un company o companya

Contingut	Grav de coneixement Data 15-9-23	DATA
Què és l'aire?	2	
De què està fet?	1	
L'aire pot canviar?	2	
Que pot canviar l'aire?	2	

HIPOTESIS

Classe general: No s'enbrutirà perquè l'aire és net.
Classe sura: No s'enbrutirà perquè l'aire és net.
Passadís: No s'enbrutirà perquè l'aire és net.
Sortida Pati: No s'enbrutirà perquè l'aire és net.
Lavabo: No s'enbrutirà perquè l'aire és net.
L'aire està brut perquè té diferents partícules.
Dilluns, 18 del setembre del 2023

MEDI



Els alumnes de 5è, vam aprofitar el tema de "El temps i el clima" per estudiar les característiques principals dels vents de totes les classes de cycle superior. Per grups vam buscar informació d'un vent i els vam anar a explicar a cada classe mitjançant una presentació oral.



MEDI



Els alumnes de 5è, han visualitzat diferents vídeos sobre l'aire i la contaminació d'aquest. A continuació, en petits grups s'han elaborat diferents decàlegs de què podem fer per no contaminar l'aire i l'han anat a exposar per totes les classes de primària.



ENGLISH



A cycle superior s'ha introduït el projecte a través d'un vídeo on es relacionaven els quatre elements amb els horòscops del zodíac, amb especial atenció a l'element "air:gemini, libra, aquarius"



ENGLISH



Han confeccionat una roda amb els 12 horòscops i amb els trets de personalitat corresponents als de l'aire. A més a més, a sisè, s'ha creat un debat sobre la importància de l'aire a la nostra vida. Ho hem fet a partir d'una frase desordenada la qual han anat confeccionant per grups.

"AIR IS WHAT CONNECTS OUR HEARTS AND OUR MINDS TO THE WORLD AROUND US"

Steven Forres (January, 6th 1949)



EDUCACIÓ FÍSICA



- A educació física hem treballat l'aire des de diferents aspectes:
- Hem parlat de la importància i funcionament de la respiració.
 - De malalties respiratòries.
 - D'esports d'aire i de com influeix l'aire en alguns esports.
 - Dels inconvenients i avantatges de fer esport a l'aire lliure.



PLÀSTICA



A plàstica, com cada final de curs, hem decorat les carpetes d'aprenentatge on hi posem tots els projectes que hem dut a terme al llarg del curs. Aquest any amb la temàtica dels elements.



MÚSICA



ELS 4 ELEMENTS - [COLD PLAY VIVA LA VIDA](#)

Tots junts fem moure el món
terra, aigua, aire i foc
són els nostres elements
i ara us els presentarem

La terra on vivim
vol tornar a sentir-se bé
tots junts tenim un objectiu
cuidar la terra és urgent, és molt
urgent

L'aire és infinit
i ens connecta amb tot el món
cal cuidar el que respirem
l'aire ho és tot, l'aire ho és tot

Som terra, aire, aigua i foc
Som els quatre elements
Som terra, aire, aigua i foc
Som els quatre elements
Som l'escola Sant Salvador,
cada cicle té una missió
tots junts ho farem
ajudant-nos mútuament.

I sense l'aigua no ens en sortirem
Rius i oceans hem de tenir nets
Hem de cuidar el nostre planeta blau
Això ja no pot ser, ja no pot ser.

Ja que nosaltres som foc
i estem plens d'escalfor
el món està ple de volcans
n'hi ha d'encesos i apagats.

Som terra, aigua, aire i foc...

Oh-oh-oh, oh-oh, oh
Oh-oh-oh, oh-oh, oh
Oh-oh-oh, oh-oh, oh
Oh-oh-oh, oh-oh, oh
Oh-oh-oh, oh-oh, oh

Som terra, aigua, aire i foc...



ACTIVITATS DE CENTRE



CARNESTOLTES

Per carnestoltes l'alumnat de l'escola s'ha disfressat cada dia en relació amb un element.

El dilluns tractem el foc i venen amb pijama a l'escola per estar ben calentets.

El dimarts, ens preparem per anar a l'aigua amb roba o complements d'estiu.

El dimecres el vent ens despentina i portem un pentinat esbojarrat.

El dijous venim amb algun complement de color verd, el color de la terra.

I el divendres, ens podem disfressar de qualsevol animal. Imaginació al poder!



ACTIVITATS DE CENTRE



SANT SALVADOR

Vam començar el dia fent unes corones relacionades amb els 4 elements. Cada cicle tenia un element: infantil l'aigua, inicial la terra, mitjà el foc i superior l'aire.

Es va demanar als alumnes d'anar vestits del color del seu element (blau, verd, vermell o taronja i blanc).

A la plaça de Farners vam ballar i cantar tots junts l'himne de l'escola.



EQUIP EDUCATIU



MOLTES GRÀCIES!

ESCOLA SANT SALVADOR D'HORTA
CURS 2023-24