



INFORMACIÓ PER A LES FAMÍLIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS 2026-2027

En aquest document

HI TROBAREU:

• **Tarannà de l'escola** ----- **PÀGINA 3**

• **Calendari** ----- **PÀGINA 5**

Calendari escolar curs 2026-2027

Celebració de festes i dies especials

• **Dades d'interès de l'escola** ----- **PÀGINA 7**

- Espais interiors
- Espais exteriors
- Sortides i activitats
- Maleta de contes
- Préstec de biblioteca
- Conferències
- El llibre viatger
- Tasques escolars
- Trobades família - escola
- Comunicacions amb les famílies
- Moments d'àpats al centre

• **Què cal portar?** ----- **PÀGINA 17**

• **Informacions importants** ----- **PÀGINA 18**

• **Novetats d'aquest curs** ----- **PÀGINA 23**

Tarannà DE L'ESCOLA

ENFOCAMENT COMPETENCIAL

A l'escola promovem un aprenentatge significatiu i profund a través de:

- **Els espais d'aprenentatge** a Educació infantil amb propostes multinivell.
- **El treball per projectes** a Educació infantil i Primària amb temes que ens permeten interaccionar amb la realitat, tasques contextualitzades i activitats que propicien el treball interdisciplinari.
- **Els ambients** a Educació infantil i Primària amb propostes que els motiven alhora que fomenten l'autonomia i el treball actiu i interdisciplinari, que permeten atendre la diversitat, que potencien habilitats socials i afavoreixen la comunicació, la confiança i l'autoestima.

COEDUCACIÓ

La igualtat de gènere és un objectiu a assolir a la nostra societat. La nostra tasca és posar el focus en el fet que les necessitats i experiències de totes les persones són igual de valuoses i vàlides independentment del seu gènere. Per tal de treballar i potenciar aquesta mirada a la nostra escola:

- Tenim la figura COCOBE (Coordinadora de coeducació, convivència i benestar emocional) que orienta els mestres i altres adults de la comunitat, fa propostes coeducatives per a les diferents franges i espais del centre i vetlla perquè les pràctiques que es porten a terme tinguin en compte aquesta mirada.
- Incorporarem referents femenins en el nostre dia a dia per tal de donar visibilitat al talent i la influència de les dones i potenciar la perspectiva de gènere en tots els àmbits.
- Tenim en compte la mirada de gènere a l'hora de crear els espais, escollir els materials, presentar les propostes de joc o de treball i pensar les tasques i metodologies que emprem.

UNIVERSALITAT DEL CURRÍCULUM - INCLUSIÓ

A l'escola treballem per aconseguir que la igualtat d'oportunitats, l'equitat educativa, la plena participació i l'èxit educatiu siguin una realitat per a tot l'alumnat. I ho fem partint del reconeixement de la diversitat del centre des del respecte.

- Seguim el model Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i tenim un document de Mesures i Suports Universals (MISU) consensuades pel Claustre per tal de millorar l'atenció educativa de tot l'alumnat, aprofundir en la personalització de l'aprenentatge, fer l'aprenentatge més accessible a tothom i unificar estratègies a nivell d'escola.
- Participem al projecte Centres en Dansa per a la inclusió amb l'alumnat de cicle superior per fomentar la construcció d'una cultura inclusiva entre l'alumnat.
- Organitzem els horaris per tal d'afavorir una atenció més propera i individualitzada.
- Fem adaptacions periòdiques als diferents espais (passadissos, pati...) i oferim propostes de joc diverses per arribar a tots els infants.
- Fem coordinacions amb els centres de Secundària de Berga per vetllar sobre la continuïtat dels nostres alumnes a la següent etapa escolar.

EDUCACIÓ LINGÜÍSTICA

A l'escola promovem activitats que surtin fora de l'aula per tal que l'alumnat valori la importància de la llengua en contextos reals:

- Realitzem obres de teatre relacionades amb algunes celebracions escolars.
- Fomentem diferents activitats per treballar l'expressió oral: Conferències a l'aula, explicació d'exposicions per part de l'alumnat de l'Obrador de paraules, compartir presentacions de projectes intercicles (aprenentatge entre iguals).
- Participem al programa Lletres a les Aules que organitza l'Institut de les Lletres Catalanes.
- Organitzem activitats a la Biblioteca de l'escola durant les estones d'esbarjo.

PROMOCIÓ D'UNA CIUTADANIA DEMOCRÀTICA, CRÍTICA, COMPROMESA I AMB CONSCIÈNCIA GLOBAL

A l'escola es porten a terme diferents dinàmiques i activitats que promouen la reflexió crítica i constructiva de diferents aspectes de la societat en la que vivim i la posterior proposta de millores. Algunes d'aquestes pràctiques són:

- Cercles de diàleg a Educació infantil i Primària.
- Assemblees d'alumnes i mestres.
- Consell de delegats amb representants de tots els cursos.
- Participació en campanyes de conscienciació social com ara: la Xocolatada Solidària (per a la investigació del càncer Infantil); les Xerrades que ofereix la Marató de TV3, el dia de la Natura, etc.
- La participació en activitats intergeneracionals amb la gent gran del poble.

BENESTAR EMOCIONAL

A l'escola disposem d'espais i estones on l'alumnat pot deixar-se anar, explicar el que li passa i ser escoltat. En aquests espais aprenen estratègies a través dels diferents recursos que els posem al seu abast, per conèixer-se millor i afrontar les dificultats com a reptes.

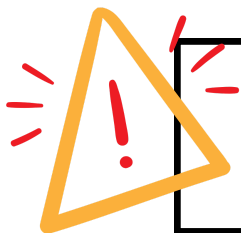
- Espai de mediació a Educació infantil i Primària.
- Tutories personalitzades a partir d'I5 per vetllar per les seves necessitats i la seva autoestima. Hem incorporat la figura del cotutor/a per poder atendre millor a l'alumnat.
- Tallers d'educació emocional amb l'alumnat i les famílies de cicle inicial.
- Cercles de diàleg amb famílies a Educació infantil i Primària per fomentar el vincle i vetllar per la bona entesa escola-família.
- Lligams Llar d'Infants - Educació infantil, Educació infantil - Cicle inicial i Cicle Superior-ESO per tal que l'alumnat que canvia de cicle tingui l'oportunitat de conèixer l'espai i els companys amb qui compartirà el seu dia a dia el següent curs.

CALENDARI ESCOLAR

CURS 25-26



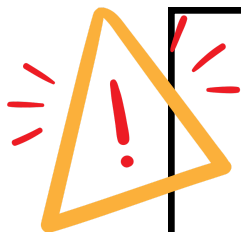
- PRIMER DIA DE CURS: **8 DE SETEMBRE**
- ÚLTIM DIA DE CURS: **21 DE JUNY**
- VACANCES NADAL: **DEL 22 DE DESEMBRE AL 7 DE GENER** (Ambdós inclosos)
- SETMANA SANTA: **DEL 22 AL 29 DE MARÇ** (Ambdós inclosos)
- FESTES LOCALS: **23 d'ABRIL i 27 de MAIG**
- DIES DE LLIURE ELECCIÓ: **2 de NOVENBRE, 7 de DESEMBRE, 8 de FEBRER i 28 de MAIG**
- JORNADA INTENSIVA: **21 DE DESEMBRE i DEL 7 AL 21 DE JUNY**



*** El primer dia d'escola farem arribar un calendari imprès a cada família perquè el puguem consultar al llarg del curs**

Celebració de festes i DIES ESPECIALS

- SETMANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE: **del 14 al 18 de SETEMBRE**
- CASTANYADA: **30 d'OCTUBRE**
- SETMANA DE LA MÚSICA: **del 16 al 20 de NOVENBRE**
- FIRA D'HIVERN: **21 de DESEMBRE**
- JORNADA DE PORTES OBERTES: **DATA A CONCRETAR**
(us informarem de la data d'aquesta activitat més endavant)
- LA MONA: **19 de MARÇ**
- SANT JORDI: **22 d'ABRIL**
- FESTA DE FINAL DE CURS: **21 de JUNY**



* Cada mes podreu trobar el calendari actualitzat amb totes les activitats que es realitzen a la pàgina web de l'escola.



Dades d'interès **DE L'ESCOLA**

ESPAIS INTERIORS

AULES DE REFERÈNCIA DELS GRUPS DE PRIMÀRIA

- **CICLE INICIAL (P1 i P2) --> AULA BLAVA** (planta baixa)
- **CICLE MITJÀ (P3 i P4) --> AULA SALMÓ** (planta baixa)
- **CICLE SUPERIOR (P5 i P6) --> AULA LILA** (primer pis)

En aquests espais s'hi farà el **treball de planificació i tancament de la setmana**, el treball d'**estratègies de llengua i matemàtiques (treball sistemàtic)** i el **treball per projectes**.

ELS AMBIENTS

Són espais pensats i dissenyats perquè els infants, de forma autònoma o guiada i a través de l'experimentació i la interacció amb els companys puguin resoldre diferents reptes, afavorint la planificació, la presa de decisions o la posada en pràctica d'estratègies diverses convertint-se així en protagonistes actius del seu propi aprenentatge .

Els ambients de primària són:

- **OBRADOR DE PARAULES** --> Es treballen les competències relacionades amb la llengua oral i llengua escrita en català, castellà i anglès.
- **CREART** --> Es treballen les competències relacionades amb les arts plàstiques: pintura i color, dibuix, collage, modelatge, escultura, tapís i fotografia.
- **PANGEA** --> Es treballen les competències relacionades amb la geografia, la història i el coneixement de la societat.
- **ESPAI VIDA** --> Es treballen les competències relacionades amb les ciències.
- **PARÀBOLA** --> Es treballen les competències relacionades amb les matemàtiques.
- **COS** --> Es treballen les competències relacionades amb l'activitat física, el joc, l'expressió corporal, els hàbits saludables i la cooperació.

ALTRES ESPAIS

- **MÚSICA** --> És un espai pensat per apropar els infants al món musical. S'hi porten a terme activitats diverses durant les estones d'especialitat amb l'objectiu de despertar i iniciar el gust pel so, amb propostes per escoltar, conèixer, relacionar, o classificar. Els infants en aquest espai tindran l'oportunitat de manipular i explorar un ampli ventall d'instruments, objectes i joguines musicals de qualitat.
- **BIBLIOTECA** --> Llegir llibres, explicar contes, compartir experiències, representar històries, acompanyar els infants en l'aprenentatge de la lectura... Amb totes aquestes iniciatives volem que la biblioteca sigui una font de referència per a l'hàbit lector, però també un espai cohesionador i dinamitzador de l'escola.
- **GINNÀS** --> És l'espai de referència per a totes aquelles activitats i propostes que tenen a veure amb l'expressió corporal, l'activitat física i el benestar. A partir d'aquest curs també és l'espai de referència per a les estones d'ambient de cos i moviment i s'utilitza els dies que el temps no ens permet realitzar les activitats d'educació física a l'exterior.

ESPAIS EXTERIORS

- **EL PATI** --> El pati és un espai de joc lliure, d'investigació i d'interacció. Sempre hi ha com a mínim quatre adults de referència durant l'estona que els infants estan jugant.



L'ESCOLA NO ES FA RESPONSABLE DELS JOCS O JOGUINES QUE ELS INFANTS PORTEN DE CASA. DES DE L'ESCOLA RECOMANEM NO PORTAR-NE.

- **L'ENTORN PROPER** --> Concebem l'entorn proper a l'escola com un espai més d'aprenentatge i d'investigació a partir del qual els infants poden aprendre a partir de l'experiència directa i la interacció amb les persones i els elements.



SORTIDES I ACTIVITATS

Al llarg del curs l'alumnat de l'escola participa a diferents activitats organitzades per les entitats de la comarca. Algunes d'aquestes activitats són:

- **SORTIDES A L'ENTORN PROPER**
- **TEATRES**
- **ESPECTACLE BIBLIOBÚS**
- **TALLERS DEL CENTRE DE RECURSOS, DEL CONSELL COMARCAL I DEL CAMP D'APRENENTATGE**
- **ACTIVITATS ORGANITZADES PER ENTITATS CULTURALS**



Us informarem de la realització d'aquestes activitats i les dates definitives a través del calendari d'activitats que us fem arribar cada mes.

***Durant el curs 2026-2027 la realització d'algunes activitats es pot veure afectada degut a les mesures de pressió que vam acordar portar a terme des de l'escola davant la manca de voluntat del Departament d'Educació d'escollar les demandes del col·lectiu docent.**



MALETA DE CONTES

La maleta de contes és un recurs que ofereix l'escola amb la col·laboració i assessorament de la Biblioteca Ramón Vinyes i Cluet de Berga que té per objectiu apropar la lectura als més petits de casa. Aquest recurs està pensat per a tots els infants de cicle inicial i cicle mitjà.

Al llarg del curs us arribarà una maleta que conté: 7 contes, un quadern i un full explicatiu. Cada setmana viatjarà a una casa diferent. **Quan us toqui la podreu tenir durant UNA SETMANA.**

ÉS MOLT IMPORTANT tornar la maleta el dia que toca per tal que totes les famílies en puguin gaudir.



PRÉSTEC DE BIBLIOTECA

Cada setmana els infants d'educació primària tenen la possibilitat d'agafar un conte, un llibre o una revista de la biblioteca de l'escola per mirar a casa.

L'exemplar que agafin amb préstec **el poden tenir el temps que necessitin per poder-lo mirar i llegir amb calma.** Passat aquest temps l'hauran de retornar i en podran triar un altre.

NOMÉS en podran triar un de nou quan hagin retornat el que tenen amb préstec.



ÉS MOLT IMPORTANT QUE A FINAL DE CURS ES TORNI TOT EL MATERIAL QUE S'HA DEIXAT EN PRÉSTEC. D'AQUESTA MANERA EL PODEM RETORNAR A LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA I AIXÍ GARANTIM QUE ELS INFANTS EN PODRAN TORNAR A GAUDIR EL CURS QUE VE.

CONFERÈNCIES



Durant el curs el vostre fill/filla haurà de presentar davant dels companys un treball d'investigació o recerca prèviament treballat a casa.

El tema de la conferència és lliure. Ha de partir de l'interès de l'infant i és necessari que la conferència sigui fruit d'un treball de recerca i aprofundiment del tema.

L'exposició oral del treball (conferència) haurà de tenir en compte certs aspectes de la competència comunicativa que s'aniran treballant a l'escola. Des de l'escola rebreu l'ajuda necessària per poder-la portar a terme.

És important fer-ne una preparació acurada i treballar-la prèviament a casa.

Durant el curs farem una reunió amb les famílies per presentar l'activitat, explicar quin és l'objectiu principal i **per donar algunes orientacions bàsiques** que us siguin útils per ajudar els vostres fills a fer una bona preparació. **A més, les persones tutores dels vostres infants us orientaran i acompanyaran en tot allò que necessiteu durant el procés de preparació.**



LLIBRE VIATGER

El llibre viatger arribarà al llarg del curs a totes les cases de les nenes i els nens del grup.

Cada curs (des d'I3 fins a P6) té el seu llibre amb un tema diferent per treballar. Així, al llarg de tota l'etapa escolar els infants ens podran explicar diferents aspectes relacionats amb la seva vida, les seves habilitats, emocions o fortaleses. Aquest és un recurs que ens ajuda a conèixer-nos millor els uns als altres, a potenciar l'autoestima i també a treballar l'exposició oral davant dels companys.

És important que doneu valor a l'activitat i ajudeu als vostres fills i filles a preparar-lo.

ACOMPANYAMENT DE LES FAMÍLIES EN LES TASQUES ESCOLARS

Durant el curs escolar els vostres fills i filles arribaran a casa amb tasques de l'escola. **És important que n'estigueu al cas i els acompanyeu a realitzar-les.**

Agafar l'hàbit de revisar llibretes i agendes i parlar amb els vostres fills i filles sobre quines són les tasques que han de fer també us ajudarà a estar informats sobre els aprenentatges i activitats que realitzem a l'escola.



LLEGIR CADA DIA, UNA ESTONA, ÉS UN HÀBIT QUE CALDRIA INCORPORAR I MANTENIR DURANT TOTA L'ESCOLARITAT.

A LLEGIR SE N'APRÈN LLEGINT

TROBADES FAMÍLIA-ESCOLA

- **REUNIONS D'INICI DE CURS**

CICLE INICIAL (P1 I P2): DIJOUS 3 DE SETEMBRE

CICLE MITJÀ (P3 I P4): DILLUNS 7 DE SETEMBRE

CICLE SUPERIOR (P5 I P6): DIVENDRES 4 DE SETEMBRE

El dia 1 de setembre us comunicarem l'hora exacta de les reunions.

Totes les reunions d'inici de curs de l'escola tindran el mateix format i constaran de dues parts, una PRIMERA PART d'INFORMACIONS IMPORTANTS que considerem que heu de saber i tenir en compte per al bon funcionament del curs i una SEGONA PART d'EXPOSICIÓ I ACLARIMENT DE DUBTES.

- **LLIURAMENT D'INFORMES**

1r TRIMESTRE --> Entrevista amb la família.

2n TRIMESTRE → Informe d'autoavaluació de l'alumne, valoració del professorat i valoració de la família (no hi ha entrevista).

3r TRIMESTRE --> Entrevista amb la família amb entrega dels informes escrits del 3r trimestre i de final de curs.

- **TROBADES AMB ELS TUTORS I COTUTORS**

Sempre que la família o l'escola ho considerin necessari, acordant prèviament dia i hora.

- **CERCLES DE DIÀLEG-TROBADES**

Durant el curs es realitzaran diferents activitats amb les famílies (cercles de diàleg, trobades i tallers) amb l'objectiu de promoure i reforçar el vincle entre famílies i entre les famílies i l'escola.



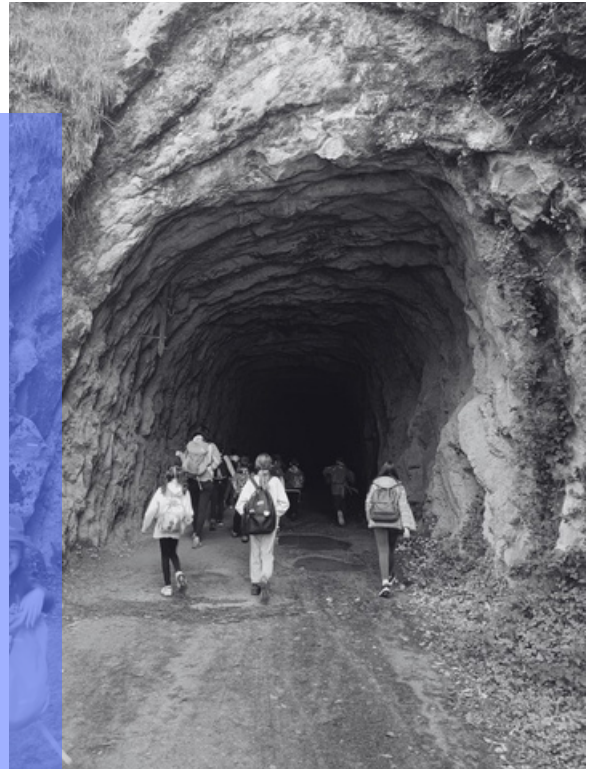
COMUNICACIONS AMB LES FAMÍLIES

COMUNICACIÓ MESTRES - FAMÍLIES:

• LA LLIBRETA

Les nenes i els nens de P1 i P2 utilitzen una llibreta petita per comunicar-se amb les famílies. Aquesta **anirà a l'escola i tornarà a casa cada dia dins la motxilla**. La finalitat d'aquesta llibreta és ajudar en el traspàs d'informacions puntuals entre els mestres i la família i a més ens ajuda a fer més significatiu l'aprenentatge de la lecto-escriptura.

NO CAL QUE LA COMPREU. Us la faran arribar les mestres el primer dia d'escola.



• L'AGENDA

Els alumnes de P3 fins a P6 fan servir una agenda.

NO CAL QUE LA COMPREU. Us la faran arribar les mestres el primer dia d'escola.

COMUNICACIÓ ESCOLA - FAMÍLIES

L'escola es comunicarà amb les famílies a través del correu electrònic i i del whatsapp de l'escola.

SI SOU VOSALTRES ELS QUE NECESSITEU CONTACTAR AMB L'ESCOLA HO PODEU FER A TRAVÉS DEL TELÈFON FIX O DEL CORREU ELECTRÒNIC.

DURANT ELS PRIMERS DIES DE SETEMBRE US FAREM ARRIBAR LES HORES EN LES QUALS PODREU CONTACTAR PER TELÈFON AMB L'EQUIP DIRECTIU, PER PODER ATENDRE I AGILITZAR, EN CAS QUE HO NECESSITEU, LES VOSTRES CONSULTES.

Recordeu que tots els alumnes tenen un correu de l'escola que utilitzem tant per fer propostes de treball com per comunicar-nos. ÉS IMPORTANT RECORDAR-LOS QUE L'HAN DE REVISAR PERIÒDICAMENT



MOMENTS D'ÀPATS AL CENTRE

ESMORZARS

Cada dia a mig matí fem un petit mossec per poder arribar amb forces a l'hora de dinar.

Cada família coneix bé els seus fills i sap quina és la quantitat adequada de menjar que els ha de posar. Tot i així, des de l'escola recomanem que les quantitats d'esmorzar siguin raonables.

ÉS IMPORTANT QUE ELS ESMORZARS QUE POSEU **SIGUIN VARIATS I SALUDABLES** (fruita, fruits secs, entrepà,...) i també **recomanem utilitzar embolcalls reutilitzables** i evitar tan com pugueu els d'un sol ús per tal de minimitzar la quantitat de residus i fomentar el respecte pel medi ambient.



ANIVERSARIS

Cada cicle gestionarà aquest dia d'una manera una mica diferent per tal de poder seguir una mateixa línia d'escola a l'hora de portar a terme la celebració però sense que això interfereixi en la dinàmica i/o el treball de cada grup.

A la reunió d'inici de curs els tutors de cada cicle us explicaran com es farà amb cada grup i resoldran tots aquells dubtes que pugueu tenir.



MENJADOR I MIGDIA

A 2/4 d'1 acabem la franja lectiva del matí i tots els infants van a dinar.

- **Les nenes i els nens que es queden a dinar a l'escola estan amb les monitores del menjador des de 2/4 d'1 fins a 2/4 de 3. Durant aquestes dues hores dinen, fan els hàbits d'higiene i juguen.**
- **Els infants que NO es queden a dinar marxen a casa a 2/4 d'1 quan els veniu a recollir i tornen a 2/4 de 3 que és quan s'obre la porta de l'escola.**

L'escola disposa de servei de menjador amb cuina pròpia i està gestionat des de l'Ajuntament de Cercs. L'equip de persones que treballa cada dia per oferir aquest servei està format per: una cuinera, una ajudant de cuina, tres monitores i la Montse com a representant dels mestres.

Petits i grans dinen en espais separats, cada grup amb les seves monitores de referència. Els petits (Educació infantil, P1 i P2) dinen al menjador petit i els grans (P3, P4, P5 i P6) dinen al menjador gran.

QUÈ CAL PORTAR

el primer dia

Cada grup classe té una llista de material segons les seves necessitats que us farem arribar per Whatsapp i també podeu consultar a la web de l'escola. **REVISEU-LA PER ASSEGURAR QUE TENIU TOT EL MATERIAL QUE US FARÀ FALTA.**

PER TAL DE SEGUIR RESPECTANT EL MATERIAL DELS DIFERENTS ESPAIS DE L'ESCOLA, TOT EL PERSONAL DEL CENTRE (MESTRES, MONITORA D'ACOLLIDA, PERSONAL DE MENJADOR I NETEJA) **TINDRÀ UN CALÇAT D'ÚS ESPECÍFIC PER ESTAR DINS L'ESCOLA.** ELS ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL, P1 I P2 GUARDARAN LES SEVES SABATES EN UNA BOSSA DE ROBA QUE ELS FACILITAREM DES DE L'ESCOLA A DINS DEL SEU CALAIXET. ELS ALUMNES DE P3, P4, P5 I P6 FARAN L'INTERCANVI DE CALÇAT A L'ENTRADA PRINCIPAL I GUARDARAN LES SEVES SABATES EN UNS PRESTATGES QUE HEM INSTAL·LAT AL VESTÍBUL.



RECORDEU: CAL QUE TOT EL MATERIAL ESTIGUI MARCAT AMB EL NOM

INFORMACIONS IMPORTANTS a tenir en compte

ENTRADES D'ACCÉS AL CENTRE

Hi ha **DUES entrades** habilitades per accedir al centre. Cada curs té la seva porta de referència per entrar i sortir.

- **P1 i P2** entraran i sortiran **SEMPRE PER LA PORTA DE L'HORT.**
- **P3, P4, P5 i P6** entraran i sortiran **SEMPRE PER LA PORTA PRINCIPAL.**

Totes les portes s'obriran a la mateixa hora perquè els infants puguin entrar al centre de manera esglaonada: **MATÍ --> de 8:55h fins 9:05h i TARDA --> de 14:25h fins 14:35h**

PEL BON FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS ÉS MOLT IMPORTANT RESPECTAR LES HORES D'ENTRADA DELS VOSTRES FILLS. LA PUNTUALITAT ÉS UNA MOSTRA DE RESPECTE CAP ALS ALTRES



INTENTEU ARRIBAR PUNTUALS.



A PARTIR DE LES 9:10h LA PORTA D'ENTRADA AL CENTRE ESTARÀ TANCADA AMB CLAU.

COM QUE NO TENIM CONSERGE I AMB EL NOU SISTEMA DE PORTES NO PODREU DONAR LA VOLTA PER ACCEDIR PEL PASSADÍS, **NO US PODEM ASSEGURAR QUE HI HAGI ALGÚ PER PODER-VOS OBRIR.**

ACOLLIDA MATINAL

L'Ajuntament ofereix un SERVEI D'ACOLLIDA per als infants del centre durant els matins per totes aquelles famílies que ho necessitin.

L'HORARI DEL SERVEI ÉS DES DE LES 07:50h FINS LES 09:00h.

Durant aquesta estona les nenes i els nens estaran al menjador dels grans i els acompanyarà la persona responsable del servei.

JORNADA DE PORTES OBERTES

US CONVIDEM A COMPARTIR UN DIA D'ESCOLA AMB NOSALTRES.

Durant aquesta jornada **l'escola obre les seves portes a TOTHOM**. Tant a les famílies que ja formen part de l'escola com a totes aquelles persones que vulguin conèixer el nostre Projecte Educatiu,

TAN AVIAT COM PUGUEM US CONCRETAREM LES DATES DE LA JORNADA D'ENGUANY I US INFORMAREM DEL FORMAT.



MESTRES ESPECIALISTES

MESTRA DE MÚSICA Jenay Montoya

MESTRE D'EDUCACIÓ FÍSICA Aleix Malagarriga

MESTRE D'ANGLÈS Jordi Puntas

A la pàgina web de l'escola trobareu les adreces electròniques de tots els mestres de l'escola. Les podreu consultar en qualsevol moment per si necessiteu posar-vos en contacte amb ells.

PER ENTRAR A L'ESCOLA

Durant la jornada escolar l'escola queda completament tancada.

Per accedir a la llar d'infants → per l'escala principal (reixa vermella) i tocant el timbre de la porta metàl·lica de la dreta.

Per accedir a l'edifici d'educació infantil → per la porta de l'hort a les hores d'entrada al centre establertes (a les 09:00h i a les 14:30h). Si algun dia, per algun motiu justificat no podeu arribar a l'hora d'entrada establerta o heu de venir a recollir algun infant abans de l'hora de sortida, haureu d'entrar per l'escala principal (reixa vermella), tocar el timbre de l'edifici principal i esperar que algú us vingui a obrir.

Per accedir a l'edifici d'educació primària → per l'escala principal (reixa vermella), tocar el timbre de l'edifici principal i esperar que algú us vingui a obrir.

DES DE L'ESCOLA US DEMANEM QUE SIGUEU ESTRICTES AMB LA PUNTUALITAT A L'HORA D'ENTRAR AL CENTRE.

Com que l'escola no disposa de conserge, quan algú vulgui entrar al centre fora de l'horari establert haurà de ser un mestre el que vagi a obrir la porta. Això vol dir que **si arribeu tard i toqueu el timbre per entrar, algun mestre haurà de deixar el que estigui fent amb els alumnes per poder venir fins a la porta a obrir.**

PLA DE CONSUM DE FRUITA I LLET A LES ESCOLES.

JA FA DOS CURSOS QUE ESTEM ADHERITS A **DUES INICIATIVES DE LA UNIÓ EUROPEA QUE ES PORTEN A TERME ALS CENTRES EDUCATIUS DE CATALUNYA** QUE AIXÍ HO DECIDEIXEN GRÀCIES A L'ACCIÓ COORDINADA DELS DEPARTAMENTS D'AGRICULTURA, EDUCACIÓ I SALUT.

EL PLA DE CONSUM DE FRUITA I HORTALISSES A L'ESCOLA I **EL PLA DE CONSUM DE LLET A L'ESCOLA** CONSISTEIXEN EN DISTRIBUIR FRUITA FRESCA, HORTALISSES FRESQUES I LLET DE VACA PER A TOTS ELS ALUMNES DEL CENTRE AMB L'OBJECTIU DE FOMENTAR ACCIONS QUE AFAVOREIXIN LA SALUT:

- **AUGMENTAR** EL CONSUM DE FRUITES I VERDURES, FRUITA SECA, LLEGUMS, LLET I PRODUCTES LÀCTICS, AIGUA I JOC ACTIU.
- **REDUIR** EL CONSUM DE BRIOIXERIA, LLAMINADURES, BEGUDES REFRESCANTS, I VIDEOJOCS SEDENTARIS.

Durant el curs, un cop al mes ens arribarà fruita o hortalisses seleccionades en funció de l'estació de l'any, la proximitat de la producció i la qualitat, i també llet de vaca (sencera).

HEM HABILITAT UN PETIT ESPAI DE L'ESCOLA (al menjador gran), ACCESSIBLE PER A TOTHOM, PER TAL QUE AQUESTS PRODUCTES ESTIGUIN A L'ABAST I ELS PUGUIN CONSUMIR DURANT LES ESTONES DE L'ESMORZAR (sempre hi ha un mestre per tal de supervisar els infants així com per fomentar hàbits de consum responsables).

US MANTINDREM INFORMATS TANT DE LA DATA D'INICI DE DISTRIBUCIÓ DE LA FRUITA COM DEL FUNCIONAMENT AL LLARG DEL CURS.

BON ÚS DEL MATERIAL ESCOLAR

Per afavorir un bon ambient de treball a l'escola és essencial que tots els espais presentin un aspecte ordenat, els materials que s'ofereixin siguin de qualitat i que aquests estiguin en bones condicions.

TOTES LES PERSONES QUE FAN ÚS DELS ESPAIS I/O MATERIALS DE L'ESCOLA: infants, mestres, famílies o qualsevol persona de fora de la comunitat educativa que participi a qualsevol activitat dins el centre, **ELS HAN D'UTILITZAR DE MANERA RESPECTUOSA I N'HAN DE TENIR CURA.**

Tot el que fem servir a l'escola s'ha d'utilitzar amb cura i tot el que deixem en préstec s'ha de retornar en bones condicions per tal que en pugui fer ús qualsevol altra persona.

Si durant el curs detectem que algú espatlla o fa malbé qualsevol material escolar de forma intencionada l'haurà de substituir per un de nou. En el cas que sigui un material car o difícil de trobar la direcció de l'escola es posarà en contacte amb la família per tal de trobar una solució i que aquesta en pugui fer la substitució pertinent.



QUÈ IMPLICA NO RETORNAR ELS LLIBRES O LES REVISTES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Si durant el curs algun infant espatlla, estripa o extravia algun llibre o revista de la biblioteca de l'escola l'haurà de substituir per un de nou de les mateixes característiques, o abonar l'import del que ha espatllat, per tal que l'escola en pugui comprar un de nou. En el cas que sigui un exemplar exhaurit o difícil de trobar buscarem la solució per poder substituir la pèrdua amb un exemplar similar.

CAL ENSENYAR A L'ALUMNAT A FER UN ÚS RESPONSABLE I ADEQUAT DEL MATERIAL COMÚ.

NOVETATS D'AQUEST CURS

TUTORS I COTUTORS

ELS PRIMERS DIES DE SETEMBRE US INFORMAREM DE QUI SERAN ELS TUTORS I COTUTORS DE CADA GRUP DE PRIMÀRIA (NO HO PODEM FER ABANS PERQUÈ ESTEM PENDENTS DE LES ASSIGNACIONS DE PERSONAL QUE ENCARA HA DE FER EL DEPARTAMENT DURANT L'ESTIU).

ACTUALITZACIÓ DE LA PÀGINA WEB DE L'ESCOLA

HEM RENOVAT LA PÀGINA WEB DE L'ESCOLA!

Amb el nou format de la pàgina web des de l'escola volem facilitar l'accés a tota la documentació pedagògica i organitzativa del centre a les famílies.

A partir d'ara algunes de les informacions que us fèiem arribar per whatsapp les penjarem directament a la pàgina web de l'escola i les podreu consultar des d'allà. D'aquesta manera el volum de missatges que rebreu pel mòbil es veuran reduïts (era una demanda que ens vau fer arribar per part de les famílies) i així també fomentem l'ús de la pàgina web com un espai de consulta d'informació.



EDUCAR I ESTIMAR SÓN DES DE SEMPRE SINÒNIMS



WWW.ESCOLACERCS.CAT
[@ESCOLASANTSALVADOR](https://www.instagram.com/ESCOLASANTSALVADOR)

TELÈFONS: 938248177
670460214