



INFORMACIÓ PER A LES FAMÍLIES D'EDUCACIÓ INFANTIL

CURS 2026-2027



En aquest document

HI TROBAREU:

- **Tarannà de l'escola ----- PÀGINA 3**

- **Trets d'identitat de l'EI al nostre centre ----- PÀGINA 5**

- **Calendari ----- PÀGINA 6**

Calendari escolar curs 2026-2027

Celebració de festes i dies especials

- **Dades d'interès de l'escola ----- PÀGINA 8**

- Espais interiors
- Espais exteriors
- Sortides i activitats
- Maleta de contes
- Préstec de biblioteca
- El llibre viatger
- Trobades família - escola
- Comunicacions amb les famílies
- Moments d'àpats al centre

- **Què cal portar? ----- PÀGINA 17**

- **Informacions importants ----- PÀGINA 18**

- **Novetats d'aquest curs ----- PÀGINA 24**

TARANNÀ DE L'ESCOLA

ENFOCAMENT COMPETENCIAL

A l'escola promovem un aprenentatge significatiu i profund a través de:

- **Els espais d'aprenentatge** a Educació infantil amb propostes multinivell.
- **El treball per projectes** a Educació infantil i Primària amb temes que ens permeten interaccionar amb la realitat, tasques contextualitzades i activitats que propicien el treball interdisciplinari.
- **Els ambients** a Educació infantil i Primària amb propostes que els motiven alhora que fomenten l'autonomia i el treball actiu i interdisciplinari, que permeten atendre la diversitat, que potencien habilitats socials i afavoreixen la comunicació, la confiança i l'autoestima.

COEDUCACIÓ

La igualtat de gènere és un objectiu a assolir a la nostra societat. La nostra tasca és posar el focus en el fet que les necessitats i experiències de totes les persones són igual de valuoses i vàlides independentment del seu gènere. Per tal de treballar i potenciar aquesta mirada a la nostra escola:

- Tenim la figura COCOBE (Coordinadora de coeducació, convivència i benestar emocional) que orienta els mestres i altres adults de la comunitat, fa propostes coeducatives per a les diferents franges i espais del centre i vetlla perquè les pràctiques que es porten a terme tinguin en compte aquesta mirada.
- Incorporarem referents femenins en el nostre dia a dia per tal de donar visibilitat al talent i la influència de les dones i potenciar la perspectiva de gènere en tots els àmbits.
- Tenim en compte la mirada de gènere a l'hora de crear els espais, escollir els materials, presentar les propostes de joc o de treball i pensar les tasques i metodologies que fem.

UNIVERSALITAT DEL CURRÍCULUM - INCLUSIÓ

A l'escola treballem per aconseguir que la igualtat d'oportunitats, l'equitat educativa, la plena participació i l'èxit educatiu siguin una realitat per a tot l'alumnat. I ho fem partint del reconeixement de la diversitat del centre des del respecte.

- Seguim el model Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i tenim un document de Mesures i Suports Universals (MISU) consensuades pel Claustre per tal de millorar l'atenció educativa de tot l'alumnat, aprofundir en la personalització de l'aprenentatge, fer l'aprenentatge més accessible a tothom i unificar estratègies a nivell d'escola.
- Participem al projecte Centres en Dansa per a la inclusió amb l'alumnat de cicle superior per fomentar la construcció d'una cultura inclusiva entre l'alumnat.
- Organitzem els horaris per tal d'afavorir una atenció més propera i individualitzada.
- Fem adaptacions periòdiques als diferents espais (passadissos, pati...) i oferim propostes de joc diverses per arribar a tots els infants.
- Fem coordinacions amb els centres de Secundària de Berga per vetllar sobre la continuïtat dels nostres alumnes a la següent etapa escolar.

EDUCACIÓ LINGÜÍSTICA

A l'escola promovem activitats que surtin fora de l'aula per tal que l'alumnat valori la importància de la llengua en contextos reals:

- Realitzem obres de teatre relacionades amb algunes celebracions escolars.
- Fomentem diferents activitats per treballar l'expressió oral: Conferències a l'aula, explicació d'exposicions per part de l'alumnat de l'Obrador de paraules, compartir presentacions de projectes intercicles (aprenentatge entre iguals).
- Participem al programa Lletres a les Aules que organitza l'Institut de les Lletres Catalanes.
- Organitzem activitats a la Biblioteca de l'escola durant les estones d'esbarjo.

PROMOCIÓ D'UNA CIUTADANIA DEMOCRÀTICA, CRÍTICA, COMPROMESA I AMB CONSCIÈNCIA GLOBAL

A l'escola es porten a terme diferents dinàmiques i activitats que promouen la reflexió crítica i constructiva de diferents aspectes de la societat en la que vivim i la posterior proposta de millores. Algunes d'aquestes pràctiques són:

- Cercles de diàleg a Educació infantil i Primària.
- Assemblees d'alumnes i mestres.
- Consell de delegats amb representants de tots els cursos.
- Participació en campanyes de conscienciació social com ara: la Xocolatada Solidària (per a la investigació del càncer Infantil); les Xerrades que ofereix la Marató de TV3, el dia de la Natura, etc.
- La participació en activitats intergeneracionals amb la gent gran del poble.

BENESTAR EMOCIONAL

A l'escola disposem d'espais i estones on l'alumnat pot deixar-se anar, explicar el que li passa i ser escoltat. En aquests espais aprenen estratègies a través dels diferents recursos que els posem al seu abast, per conèixer-se millor i afrontar les dificultats com a reptes.

- Espai de mediació a Educació infantil i Primària.
- Tutories personalitzades a partir d'I5 per vetllar per les seves necessitats i la seva autoestima. Hem incorporat la figura del cotutor/a per poder atendre millor a l'alumnat.
- Tallers d'educació emocional amb l'alumnat i les famílies de cicle inicial.
- Cercles de diàleg amb famílies a Educació infantil i Primària per fomentar el vincle i vetllar per la bona entesa escola-família.
- Lligams Llar d'Infants - Educació infantil, Educació infantil - Cicle inicial i Cicle Superior-ESO per tal que l'alumnat que canvia de cicle tingui l'oportunitat de conèixer l'espai i els companys amb qui compartirà el seu dia a dia el següent curs.

TRETS D'IDENTITAT de l'educació infantil al nostre centre

L'ARRIBADA

El moment d'arribada del matí és molt important per a nosaltres. Començar el dia tranquils, sense pressa, trobar un moment per poder-nos dir bon dia, parlar amb els companys i les mestres, traspasar informacions importants i situar-nos dins l'aula per començar amb les rutines del matí.

És molt important que abans de marxar us acomiadeu dels infants amb calma per tal de transmetre seguretat. Si no ho feu es poden posar nerviosos i angoixar-se perquè no entenen la situació.

EL NOSTRE DIA A DIA

La vida d'aula es converteix en l'eix vertebrador de tot el que passa al llarg de la jornada escolar. El fet d'estar tots junts afavoreix l'autonomia dels infants i estimula les capacitats individuals i col·lectives. Oferim diferents propostes per tal d'estimular la creativitat, la curiositat i la investigació, entre d'altres aspectes, i així facilitar-los la comprensió del món que els envolta. La manera de treballar que proposem afavoreix el treball col·lectiu respectant en tot moment la mirada d'infant així com el desenvolupament individual.

ESPAIS I MATERIALS

Tots els materials que oferim als infants així com la manera en què estan disposats en els diferents espais, estan pensats per afavorir la seva autonomia i respectar els ritmes de desenvolupament i d'aprenentatge individuals. Al llarg del dia els infants tenen l'oportunitat de moure's per diferents espais i mantenir el contacte amb materials molt diversos que els ofereixen la possibilitat de compartir, relacionar-se i comunicar-se amb els iguals, però també amb els adults i amb el seu entorn més proper.

LA ROTLLANA

La rotllana és un element fonamental en el fer del nostre dia a dia. És un espai dedicat a la conversa, a l'intercanvi de sabers i a l'aprenentatge. Per això hem destinat un espai a l'aula amb aquesta finalitat.

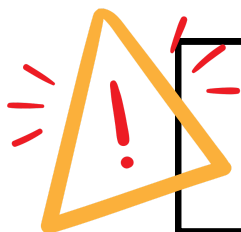
L'element principal de la rotllana és la conversa. Els moments de diàleg que compartim ajuden als infants a ser conscients del que saben i com ho saben, del que ignoren, d'altres punts de vista... La conversa esdevé essencial per créixer com a persones reflexives, crítiques, respectuoses i solidàries amb les altres persones de la societat i a més esdevé un element imprescindible pel desenvolupament del llenguatge.

CALENDARI ESCOLAR

CURS 26-27



- PRIMER DIA DE CURS: **8 DE SETEMBRE**
- ÚLTIM DIA DE CURS: **21 DE JUNY**
- Vacances Nadal: **del 22 de DESEMBRE al 7 de GENER (Ambdós inclosos)**
- SETMANA SANTA: **DEL 22 AL 29 DE MARÇ (Ambdós inclosos)**
- FESTES LOCALS: **23 d'ABRIL i 27 de MAIG**
- DIES DE LLIURE ELECCIÓ: **2 de NOVENBRE, 7 de DESEMBRE, 8 de FEBRER i 28 de MAIG**
- JORNADA INTENSIVA: **21 de DESEMBRE i del 7 al 21 DE JUNY**

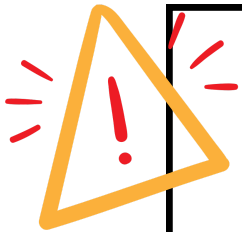


*** El primer dia d'escola farem arribar un calendari imprès a cada família perquè el puguem consultar al llarg del curs**

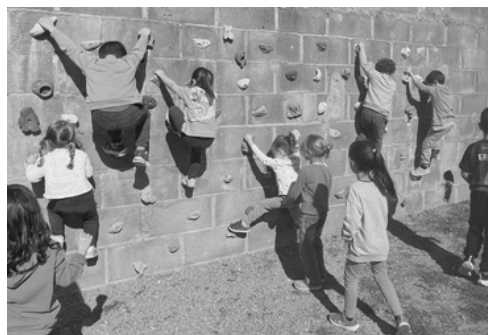


CELEBRACIÓ DE FESTES i DIES ESPECIALS

- SETMANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE: **del 14 al 18 de SETEMBRE**
- CASTANYADA: **30 d'OCTUBRE**
- SETMANA DE LA MÚSICA: **del 16 al 20 de NOVENBRE**
- FIRA D'HIVERN: **21 de DESEMBRE**
- JORNADA DE PORTES OBERTES: **DATA A CONCRETAR**
(us informarem de la data d'aquesta activitat més endavant)
- LA MONA: **19 de MARÇ**
- SANT JORDI: **22 d'ABRIL**
- FINAL DE CURS: **21 de JUNY**



* Cada mes podreu trobar el calendari actualitzat amb totes les activitats que es realitzen a la pàgina web de l'escola.



Dades d'interès **DE L'ESCOLA**

ESPAIS INTERIORS

AULA DE REFERÈNCIA DELS GRUPS D'INFANTIL

- **AULA TARONJA:** a la planta baixa de l'edifici petit.

En aquesta aula s'hi farà el **treball de planificació i tancament de la setmana**, els **espais d'aprenentatge** i la posada en pràctica dels **hàbits i rutines** diàries.

ELS AMBIENTS

Són espais pensats i preparats perquè els infants, de forma autònoma o guiada i a través de l'experimentació i la interacció amb els companys puguin resoldre diferents reptes, afavorint la planificació, la presa de decisions o la posada en pràctica d'estratègies diverses, convertint-se així en protagonistes actius del seu propi aprenentatge .

Els ambients d'infantil són:

- **LA VILA** (aula fúcsia 1r pis) --> Es treballen les competències relacionades amb la comunicació oral i escrita, les matemàtiques i l'autonomia i la relació amb els altres.
- **PECES SOLTES** (passadís 1r pis) --> Es treballen les competències relacionades amb la comunicació oral, la creativitat, les matemàtiques i la relació amb els altres.
- **CONSTRUCCIONS** (passadís 1r pis) --> Es treballen les competències relacionades amb la comunicació oral, les matemàtiques, la creativitat i la relació amb els altres.
- **LLUMS I OMBRES** (aula blava 1r pis) --> Es treballen les competències relacionades amb el desenvolupament sensorial, la comunicació i la relació amb els altres.
- **COS** (gimnàs) --> Es treballen les competències relacionades amb l'activitat física, el joc, l'expressió corporal i els hàbits saludables.

ALTRES ESPAIS

- **MÚSICA** (1r pis edifici gran) --> És un espai pensat per apropar els infants al món musical. S'hi porten a terme activitats diverses durant les estones d'especialitat amb l'objectiu de despertar i iniciar el gust pel so, amb propostes per escoltar, conèixer, relacionar o classificar. Els infants en aquest espai tindran l'oportunitat de manipular i explorar un ampli ventall d'instruments, objectes i joguines musicals de qualitat.
- **BIBLIOTECA** (1r pis edifici gran) --> Llegir llibres, explicar contes, compartir experiències, representar històries, acompanyar els infants en procés de descoberta de la lectura... Fomentem activitats molt diverses amb l'objectiu d'aconseguir que la biblioteca sigui un espai de referència per a l'hàbit lector, però també un espai cohesionador i dinamitzador de l'escola.
- **GINNÀS** (planta baixa edifici petit)--> És l'espai de referència per a totes aquelles activitats i propostes que tenen a veure amb l'expressió corporal, l'activitat física i el benestar. En aquest espai els més petits hi porten a terme les estones d'ambient de cos i moviment i també s'utilitza per fer les sessions setmanals de psicomotricitat.

ESPAIS EXTERIORS

- **EL PATI** --> El pati és un espai de joc lliure, d'investigació i d'interacció. Sempre hi ha com a mínim quatre adults de referència durant l'estona que els infants estan jugant.

L'ESCOLA NO ES FA RESPONSABLE DELS JOCS O JOGUINES QUE ELS INFANTS PORTEN DE CASA.
DES DE L'ESCOLA RECOMANEM NO PORTAR-NE.



- **L'ENTORN PROPER** --> Concebem l'entorn proper a l'escola com un espai més d'aprenentatge i d'investigació a partir del qual els infants poden aprendre a partir de l'experiència directa i la interacció amb les persones i els elements.



SORTIDES i activitats

Al llarg del curs els alumnes de l'escola participen a diferents activitats organitzades per diferents entitats de la comarca. Algunes d'aquestes activitats són:

- **SORTIDES SETMANALS A L'ENTORN PROPER**

- **TEATRES**

- **ESPECTACLE DEL BIBLIOBÚS**

- **TALLERS DEL CENTRE DE RECURSOS,
DEL CONSELL COMARCAL I DEL CAMP D'APRENENTATGE**

- **ACTIVITATS ORGANITZADES PER ENTITATS CULTURALS**



Us informarem de la realització d'aquestes activitats i les dates definitives a través del calendari d'activitats que us fem arribar cada mes.

***Durant el curs 2026-2027 la realització d'algunes activitats es pot veure afectada degut a les mesures de pressió que vam acordar portar a terme des de l'escola davant la manca de voluntat del Departament d'Educació d'escoltar les demandes del col·lectiu docent.**



MALETA DE CONTES

La maleta de contes és un recurs que ofereix el Centre de Recursos Pedagògics del Berguedà que té per objectiu apropar la lectura als més petits de casa. A través de l'escola oferim aquest recurs a tots els infants d'educació infantil i a les seves famílies. Al llarg del curs us arribarà una maleta que conté: 7 contes, un quadern i un full explicatiu. Cada setmana viatjarà a una casa diferent. **Quan us toqui la podreu tenir durant UNA SETMANA.**

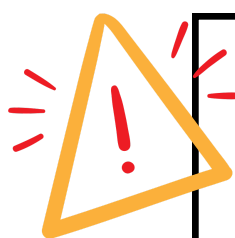
ÉS MOLT IMPORTANT tornar la maleta el dia que toca per tal que totes les famílies en puguin gaudir.



PRÉSTEC DE BIBLIOTECA

Cada setmana els infants d'educació infantil tenen la possibilitat d'agafar un conte o una revista de la biblioteca de l'escola per llegir-lo a casa. **Aquest préstec és per UNA SETMANA.** Passat aquest temps l'haureu de retornar i en podran triar un altre.

NOMÉS podran triar un nou conte o revista els infants que hagin fet el retorn del que tenen amb préstec.



ÉS MOLT IMPORTANT QUE A FINAL DE CURS ES TORNI TOT EL MATERIAL QUE S'HA DEIXAT EN PRÉSTEC. D'AQUESTA MANERA EL PODEM RETORNAR A LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA I AIXÍ GARANTIM QUE ELS INFANTS EN PODRAN TORNAR A GAUDIR EL CURS QUE VE.

EL LLIBRE VIATGER



Durant el curs (normalment a partir del segon trimestre) el vostre fill/a haurà de fer una presentació oral davant dels companys d'un tema prèviament treballat a casa.

Els alumnes d'educació infantil posen en pràctica aquesta part d'expressió oral a partir del que ens expliquen a **El llibre viatger**.

El llibre viatger arribarà al llarg del curs a totes les cases de les nenes i els nens del grup. Cada curs (des d'I3 fins a P6) té el seu llibre amb un tema diferent per treballar. Així, al llarg de tota l'etapa escolar els infants ens podran explicar diferents aspectes relacionats amb la seva vida, les seves habilitats, emocions o fortaleces. Aquest és un recurs que ens ajuda a conèixer-nos millor els uns als altres, a potenciar l'autoestima i també, a treballar l'exposició oral davant dels companys.

La part de l'exposició oral d'aquest treball haurà de tenir en compte certs aspectes de la competència comunicativa que es treballaran a l'aula amb les mestres. Tot i així és important fer-ne una preparació acurada i treballar-la prèviament a casa amb la família.

Durant el curs farem una reunió amb les famílies per presentar l'activitat, explicar quin és l'objectiu principal i **per donar algunes orientacions bàsiques** que us siguin útils per ajudar els vostres fills a fer una bona preparació. **A més, les tutores us orientaran i acompanyaran en tot allò que necessiteu durant el procés de preparació.**

TROBADES

FAMÍLIA-ESCOLA

- REUNIÓ D'INICI DE CURS

DIMECRES 2 DE SETEMBRE.

El dia 1 de setembre us informarem de l'hora exacta de la reunió.

Totes les reunions d'inici de curs de l'escola tindran el mateix format i constaran de dues parts, una PRIMERA PART d'INFORMACIONS IMPORTANTS que considerem que heu de saber i tenir en compte per al bon funcionament del curs i una SEGONA PART d'EXPOSICIÓ I ACLARIMENT DE DUBTES.

- LLIURAMENT D'INFORMES

Inici del 2n TRIMESTRE --> Informe escrit + entrevista amb la família.

Final de curs --> Informe escrit + entrevista amb la família.

- TROBADES AMB LES TUTORES

1r TRIMESTRE --> Totes les famílies d'I3 i aquelles d'I4 i I5 que ho considerin necessari faran una entrevista inicial a principi de curs amb la tutora per tal de poder conèixer l'infant, la família i poder-vos fer un bon acompanyament.

A part d'aquesta primera trobada **es poden acordar trobades sempre que la família o l'escola ho considerin necessari, acordant prèviament dia i hora.**

- CERCLES DE DIÀLEG-TROBADES

Durant el curs es realitzaran diferents activitats amb les famílies (cercles de diàleg, trobades, tallers,...) amb l'objectiu de promoure i reforçar el vincle entre famílies i entre les famílies i l'escola.



COMUNICACIONS

AMB LES FAMÍLIES

COMUNICACIÓ MESTRES - FAMÍLIES:

- **EL SOBRE**

L'escola proporciona un sobre a tots els infants d'educació infantil. Aquest sobre **anirà cada dia a l'escola i tornarà a casa dins la motxilla.**

La finalitat d'aquest sobre és agilitzar el traspàs d'informacions puntuals entre les mestres i la família. És molt útil per comunicar-nos amb aquelles mares i pares amb els que no ens veiem durant les entrades (dels infants que van a l'acollida matinal o els que vénen acompanyats per altres familiars).

NO CAL QUE EL COMPREU. Aquest sobre ja entra amb la quota de material. Us els faran arribar les mestres el primer dia d'escola.



COMUNICACIÓ ESCOLA - FAMÍLIES

Totes les comunicacions de l'escola cap a les famílies es faran a través del correu electrònic i del whatsapp de l'escola.



SI SOU VOSALTRES ELS QUE NECESSITEU CONTACTAR AMB L'ESCOLA HO PODEU FER A TRAVÉS DEL TELÈFON FIX O DEL CORREU ELECTRÒNIC.

DURANT ELS PRIMERS DIES DE SETEMBRE US FAREM ARRIBAR LES HORES EN LES QUALS PODREU CONTACTAR PER TELÈFON AMB L'EQUIP DIRECTIU, PER PODER ATENDRE I AGILITZAR, EN CAS QUE HO NECESSITEU, LES VOSTRES CONSULTES.

MOMENTS D'ÀPATS AL CENTRE

ESMORZARS

Cada dia a mig matí fem un petit mossec per poder arribar amb forces a l'hora de dinar.

Cada família coneix bé els seus fills i sap quina és la quantitat adequada de menjar que els ha de posar. Tot i així, des de l'escola recomanem que les quantitats d'esmorzar siguin raonables.

ÉS IMPORTANT QUE ELS ESMORZARS QUE POSEU **SIGUIN VARIATS I SALUDABLES** (fruita, fruits secs, entrepà...) i també **recomanem utilitzar embolcalls reutilitzables** i evitar tan com pugueu els d'un sol ús per tal de minimitzar la quantitat de residus i fomentar el respecte pel medi ambient.

ANIVERSARIS

EL DIA DE L'ANIVERSARI farem la celebració amb el grup: posarem les banderoles, la família podrà venir (si vol o si pot) a explicar un conte, posarem la cançó que més li agradi, ballarem i li donarem un detall. **AQUELL DIA NO FAREM ESMORZAR D'ANIVERSARI cadascú es portarà el seu esmorzar com cada dia.**

UN COP AL MES FAREM UN ESMORZAR ESPECIAL per celebrar els aniversaris d'aquell mes i dedicarem tot el matí a preparar-lo (aprofitem aquesta activitat com a activitat d'aprenentatge).

Els infants que hagin fet anys aquell mes podran escollir, de manera conjunta, amb quin esmorzar volen sorprendre els seus companys aquell dia (els donarem unes quantes opcions d'esmorzars saludables: broquetes, macedònia, llesques de pa amb tomàquet i embotit, batuts de fruita, iogurts amb fruita, etc). Quan ho tinguem decidit **sortirem a comprar el que calgui, ho elaborarem i finalment ens ho menjarem plegats. Ho gestionarem tot des de l'escola, vosaltres com a família no us haureu de preocupar de res.**

TOTES LES FAMÍLIES QUE VULGUIN PARTICIPAR D'AQUESTA ACTIVITAT HAURAN DE PORTAR 5 EUROS EN EFECTIU A LES TUTORES DURANT ELS PRIMERS DIES DE CURS.

A la reunió d'inici de curs les tutores us ho tornaran a explicar i resoldran tots aquells dubtes que pugueu tenir.



MENJADOR I MIGDIA

A 2/4 d'I acabem la franja lectiva del matí i tots els infants van a dinar.

- **Les nenes i els nens que es queden a dinar a l'escola estan amb les monitores del menjador des de 2/4 d'I fins a 2/4 de 3. Durant aquestes dues hores dinen, fan els hàbits d'higiene i juguen.**
- **Els infants que NO es queden a dinar marxen a casa a 2/4 d'I quan els veniu a recollir i tornen a 2/4 de 3 que és quan s'obre la porta de l'escola.**

L'escola disposa de servei de menjador amb cuina pròpia i està gestionat des de l'Ajuntament de Cercs. L'equip de persones que treballa cada dia per oferir aquest servei està format per: una cuinera, una ajudant de cuina, tres monitores i la Montse Vicente com a representant dels mestres.

Petits i grans dinen en espais separats, cada grup amb les seves monitores de referència. Els petits (Educació infantil, P1 i P2) dinen al menjador petit i els grans (P3, P4, P5 i P6) dinen al menjador gran.

QUÈ CAL PORTAR **el primer dia**

- **CROCS o calçat similar** per estar per dins l'escola (es quedarà a l'escola)
- **BOTES D'AIGUA** per xafar bassals els dies de pluja i per anar a l'hort.
- **DUES CAPSES DE MOCADORS DE PAPER**
- **UN PAQUET DE TOVALLOLETES HUMIDES**
- **UN PAQUET DE BOSSES D'ESCOMBRARIES ORGÀNIQUES**
- **UNA MUDA SENCERA DE RECANVI DINS D'UNA BOSSA** de roba (recomanem que hi hagi dos calçotets o dues calces)
- **UN COIXÍ** per seure a la rotllana

QUÈ CAL PORTAR **cada dia**

- **MOTXILLA** (que sigui prou gran perquè hi pugui cabre el sobre).
- **CANTIMPLORA D'AIGUA** (cada dia anirà a casa)
- **BATA** per embrutar-se (la portareu el dilluns a l'escola i el divendres us la tornarem per rentar).



RECORDEU:

ÉS MOLT IMPORTANT QUE TOT EL MATERIAL ESTIGUI MARCAT AMB EL NOM.

Tot el que trobem sense marcar us ho retornarem perquè ho marqueu.

Informacions importants

A TENIR EN COMPTE

ENTRADES D'ACCÉS AL CENTRE

Hi ha **DUES entrades** habilitades per accedir al centre. Cada curs té la seva porta de referència per entrar i sortir.

- **Educació infantil** entraran **SEMPRE PER LA PORTA DE L'HORT** i sortiran **PER LA PISTA DE BÀSQUET**.

Totes les portes s'obriran a la mateixa hora perquè els infants puguin entrar al centre de manera esglaonada: **MATÍ --> de 8:55h fins 9:05h i TARDA --> de 14:25h fins 14:35h**

PEL BON FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS ÉS MOLT IMPORTANT RESPECTAR LES HORES D'ENTRADA DELS VOSTRES FILLS. LA PUNTUALITAT ÉS UNA MOSTRA DE RESPECTE CAP ALS ALTRES



INTENTEU ARRIBAR PUNTUALS.

A PARTIR DE LES 9:10h LA PORTA D'ENTRADA AL CENTRE ESTARÀ TANCADA AMB CLAU.



COM QUE NO TENIM CONSERGE I AMB EL NOU SISTEMA DE PORTES NO PODREU DONAR LA VOLTA PER ACCEDIR PEL PASSADÍS, **NO US PODEM ASSEGURAR QUE HI HAGI ALGÚ PER PODER-VOS OBRIR.**

ACOLLIDA MATINAL

L'Ajuntament ofereix un SERVEI D'ACOLLIDA per als infants del centre durant els matins per totes aquelles famílies que ho necessitin.

L'HORARI DEL SERVEI ÉS DES DE LES 07:50h FINS LES 09:00h.

Durant aquesta estona les nenes i els nens estaran al menjador dels grans i els acompanyarà la persona responsable del servei.

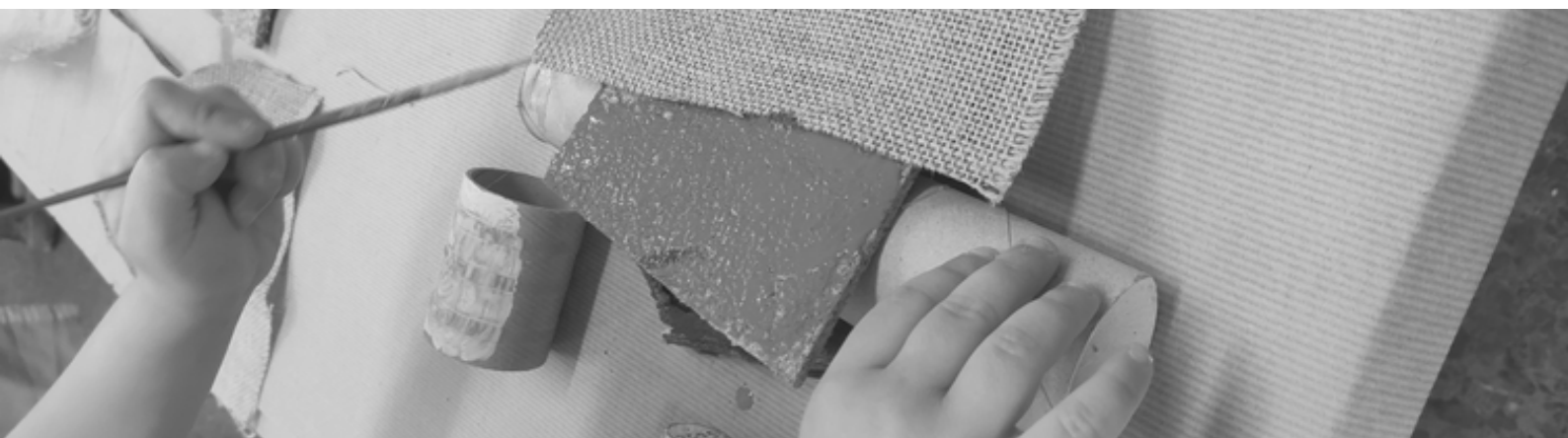


JORNADA DE PORTES OBERTES

US CONVIDEM A COMPARTIR UN DIA D'ESCOLA AMB NOSALTRES.

Durant aquesta jornada **l'escola obre les seves portes a TOTHOM**. Tant a les famílies que ja formen part de l'escola com a totes aquelles persones que vulguin conèixer el nostre Projecte Educatiu,

TAN AVIAT COM PUGUEM US CONCRETAREM LES DATES DE LA JORNADA D'ENGUANY I US INFORMAREM DEL FORMAT.



MESTRES ESPECIALISTES

MESTRA DE MÚSICA Jenay Montoya

MESTRE DE PSICOMOTRICITAT Aleix Malagarriga

MESTRE D'ANGLÈS Jordi Puntas

A la pàgina web de l'escola trobareu les adreces electròniques de tots els mestres de l'escola. Les podreu consultar en qualsevol moment per si necessiteu posar-vos en contacte amb ells.

PER ENTRAR A L'ESCOLA

Durant la jornada escolar el recinte escolar queda tancat.

Per accedir a la llar d'infants → per l'escala principal (reixa vermella) i tocant el timbre de la porta metàl·lica de la dreta.

Per accedir a l'edifici d'educació infantil → per la porta de l'hort a les hores d'entrada al centre establertes (a les 09:00h i a les 14:30h). Si algun dia, per algun motiu justificat no podeu arribar a l'hora d'entrada establerta o heu de venir a recollir algun infant abans de l'hora de sortida, haureu d'entrar per l'escala principal (reixa vermella), tocar el timbre de l'edifici principal i esperar que algú us vingui a obrir.

Per accedir a l'edifici d'educació primària → per l'escala principal (reixa vermella), tocar el timbre de l'edifici principal i esperar que algú us vingui a obrir.

DES DE L'ESCOLA US DEMANEM QUE SIGUEU ESTRICTES AMB LA PUNTUALITAT A L'HORA D'ENTRAR AL CENTRE.

Com que l'escola no disposa de conserge, quan algú vulgui entrar al centre fora de l'horari establert haurà de ser un mestre el que vagi a obrir la porta. Això vol dir que **si arribeu tard i toqueu el timbre per entrar, algun mestre haurà de deixar el que estigui fent amb els alumnes per poder venir fins a la porta a obrir.**

PLA DE CONSUM DE FRUITA I LLET A LES ESCOLES.

JA FA DOS CURSOS QUE ESTEM ADHERITS A **DUES INICIATIVES DE LA UNIÓ EUROPEA QUE ES PORTEN A TERME ALS CENTRES EDUCATIU DE CATALUNYA** QUE AIXÍ HO DECIDEIXEN, GRÀCIES A L'ACCIÓ COORDINADA DELS DEPARTAMENTS D'AGRICULTURA, EDUCACIÓ I SALUT.

EL **PLA DE CONSUM DE FRUITA I HORTALISSES A L'ESCOLA** I EL **PLA DE CONSUM DE LLET A L'ESCOLA** CONSISTEIXEN EN DISTRIBUIR FRUITA O HORTALISSES FRESQUES I LLET DE VACA PER A TOTS ELS ALUMNES DEL CENTRE AMB L'OBJECTIU DE FOMENTAR ACCIONS QUE AFAVOREIXIN LA SALUT:

- **AUGMENTAR** EL CONSUM DE FRUITES I VERDURES, FRUITA SECA, LLEGUMS, LLET I PRODUCTES LÀCTICS, AIGUA I JOC ACTIU.
- **REDUIR** EL CONSUM DE BRIOXERIA, LLAMINADURES, BEGUDES REFRESCANTS, I VIDEOJOCs SEDENTARIS.

Durant el curs, un cop al mes ens arribarà fruita o hortalisses seleccionades en funció de l'estació de l'any, la proximitat de la producció i la qualitat, i també llet de vaca (sencera).

HEM HABILITAT UN PETIT ESPAI DE L'ESCOLA (al menjador gran), ACCESSIBLE PER A TOTHOM, PER TAL QUE AQUESTS PRODUCTES ESTIGUIN A L'ABAST I ELS PUGUIN CONSUMIR DURANT LES ESTONES DE L'ESMORZAR (sempre hi ha un mestre per tal de supervisar els infants així com per fomentar hàbits de consum responsables).

US MANTINDREM INFORMATS TANT DE LA DATA D'INICI DE DISTRIBUCIÓ DE LA FRUITA COM DEL FUNCIONAMENT AL LLARG DEL CURS.

BON ÚS DEL MATERIAL ESCOLAR

Per afavorir un bon ambient de treball a l'escola és essencial que tots els espais presentin un aspecte ordenat, els materials que s'ofereixin siguin de qualitat i que aquests estiguin en bones condicions.

TOTES LES PERSONES QUE FAN ÚS DELS ESPAIS I/O MATERIALS DE L'ESCOLA: infants, mestres, famílies o qualsevol persona de fora de la comunitat educativa que participi a qualsevol activitat dins el centre, **ELS HAN D'UTILITZAR DE MANERA RESPECTUOSA I N'HAN DE TENIR CURA.**

Tot el que fem servir a l'escola s'ha de respectar i tot el que deixem en préstec s'ha de retornar en bones condicions per tal que en pugui fer ús qualsevol altra persona.

Si durant el curs detectem que algú (infant o adult) espatlla o fa malbé qualsevol material escolar de forma intencionada, l'haurà de substituir per un de nou. En el cas que sigui un material car o difícil de trobar la direcció de l'escola es posarà en contacte amb la família per tal de trobar una solució i que aquesta pugui fer la compensació pertinent.



QUÈ IMPLICA NO RETORNAR ELS LLIBRES O LES REVISTES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Si durant el curs algun infant espatlla, estripa o extravia algun llibre o revista de la biblioteca de l'escola l'haurà de substituir per un de nou de les mateixes característiques o abonar l'import del que ha espatllat per tal que l'escola en pugui comprar un de nou. En el cas que sigui un exemplar exhaurit o difícil de trobar buscarem la solució per poder substituir la pèrdua amb un exemplar similar.

CAL ENSENYAR ALS INFANTS A FER UN ÚS RESPONSABLE I ADEQUAT DEL MATERIAL COMÚ.

ÚS DE DISPOSITIUS DIGITALS

El curs passat el Departament d'Educació va començar a impulsar algunes mesures, a través del Pla de Digitalització Responsable, amb la finalitat de revisar l'ús dels dispositius tecnològics a les aules així com els seus efectes sobre l'aprenentatge, el rendiment i la salut d'infants i joves.

A la nostra escola ja fa anys que debatem sobre aquest tema i com a claustre considerem que les necessitats (de desenvolupament, de relació i d'aprenentatge) dels nens i nenes de l'etapa d'infantil no es poden cobrir amb dispositius electrònics ni amb pantalles.

Durant els primers anys de vida els infants necessiten propostes sensorials, manipulatives, estar en contacte directe amb l'entorn i tenir moltes experiències comunicatives amb els iguals i amb els adults.

Els infants d'I3, I4 i I5 no faran ús de les “tablets” en cap moment del dia ni de manera sistemàtica ni per realitzar cap activitat puntual.

NOVETATS D'AQUEST CURS

TUTORES

TUTORA: Laia Subirana

COTUTORA: Mireia Magrans

DESDOBLAMENTS DEL GRUP

Aquest any el grup d'educació infantil és un grup bastant reduït. És per aquest motiu que durant aquest curs no dividirem el grup durant les estones d'especialitat (música, psicomotricitat i anglès) ni tampoc durant les estones d'hort i de conte.

Sí que mantindrem algunes estones de treball sistemàtic per als infants d'I5 i farem agrupacions diferents en funció de les dinàmiques que posem en pràctica respectant sempre les necessitats del grup en cada moment.

ACTUALITZACIÓ DE LA PÀGINA WEB DE L'ESCOLA

HEM RENOVAT LA PÀGINA WEB DE L'ESCOLA!

Amb el nou format de la pàgina web des de l'escola volem facilitar l'accés a tota la documentació pedagògica i organitzativa del centre a les famílies.

A partir d'ara algunes de les informacions que us fèiem arribar per whatsapp les penjarem directament a la pàgina web de l'escola i les podreu consultar des d'allà. D'aquesta manera el volum de missatges que rebreu pel mòbil es veuran reduïts (era una demanda que ens vau fer arribar per part de les famílies) i així també fomentem l'ús de la pàgina web com un espai de consulta d'informació.

A L'EDUCACIÓ INFANTIL
JUGAR
NO ÉS PERDRE EL TEMPS



WWW.ESCOLACERCS.CAT
@ESCOLASANTSALVADOR

TELÈFONS: 938248177
670460214