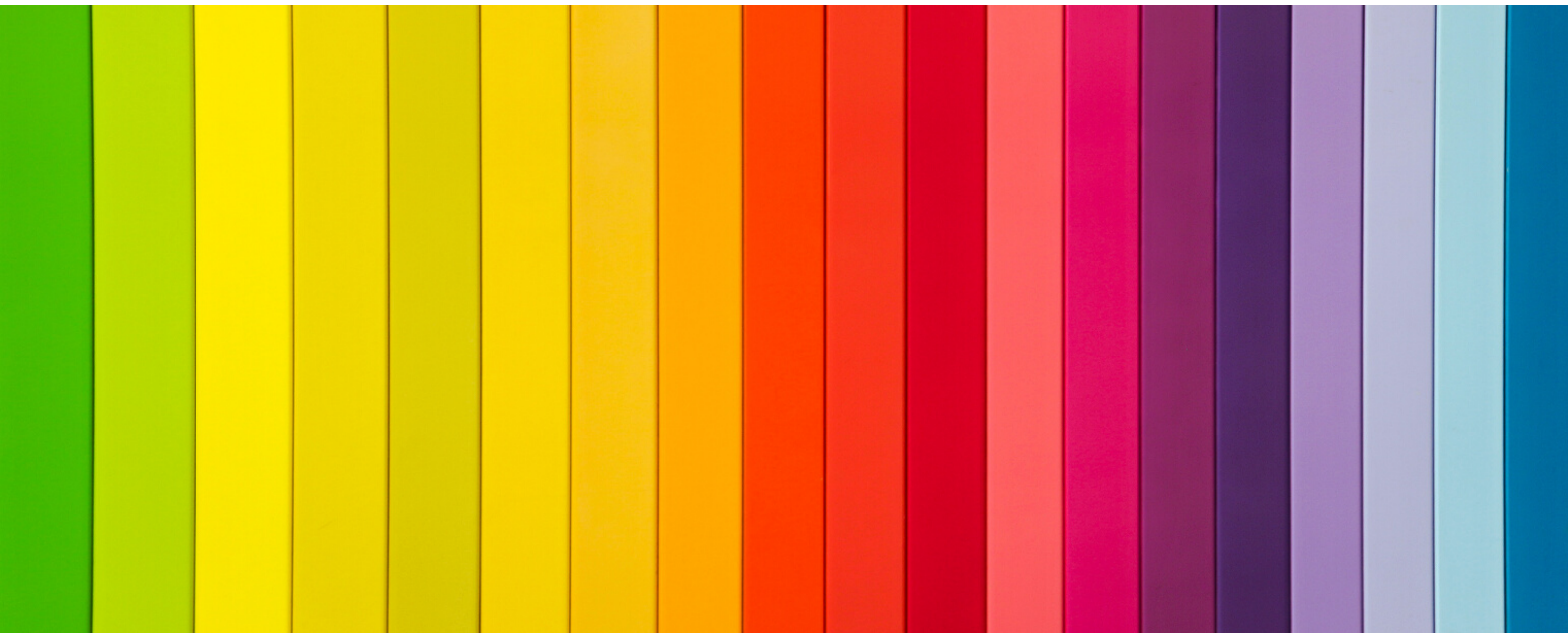




PROPOSTES

per treballar durant el confinament



EL POT DE FER SOL

Aquesta és una activitat senzilla que ja us vam proposar a principi de curs i que va sorgir com a activitat complementària d'un conte que vam explicar titulat "PLOUS O FAS SOL?".

Els que ja la vau començar a fer us animem a continuar-la i els que encara no l'heu començat a fer pensem que ara és un bon moment!

És una activitat que pot ajudar als infants a prendre consciència de les coses bones que els passen al llarg del dia i a més els ajuda a valorar-los molt més.

COM EL FEM?

- 1** Agafa un pot de vidre buit, treu-li les etiquetes i decora'l com més t'agradi.
- 2** Fes tires de paper de colors, tan llargues i tan amples com necessitis, prepara el llapis o retolador que faràs servir per escriure.
- 3** Deixa el pot en un lloc visible i de fàcil accés.
- 4** Un cop ple, pots guardar el pot de record i rellegir tants cops com vulguis totes aquelles coses meravelloses que t'hagin passat i t'hagin fet feliç.
I si vols, el pots buidar i tornar a començar!



COM FUNCIONA?

Cada dia pots escriure en un paper (si encara no saps escriure ho pot fer un adult per tu o bé ho pots dibuixar) alguna cosa que t'ha fet fer sol com per exemple: una activitat que t'ha agradat molt, una paraula amable que t'ha dit algú, un berenar que t'encant,... o també alguna cosa que has fet que creus que ha ajudat algú a fer sol: li has fet una abraçada a la mare, has regalat un dibuix a algú, has fet una videotrucada a algun amic,...

MINIMONS

Us han parlat dels mini mons? Sabeu què són? A l'escola tenim un ambient dedicat a aquest tipus de joc i als vostres fills els hi encanta!

A l'ambient de mini mons hi tenim una gran varietat d'elements i materials classificats en petites cistelles i capsetes. Aquests materials són bàsicament peces que trobem en el nostre dia a dia, de totes mides, formes i colors. Peces que anem guardant i classificant amb molta cura per després poder utilitzar de maneres molt diverses per fer les nostres creacions.

Les creacions de mini mons és un tipus de joc imaginatiu que convida i provoca als infants a ser creatius i espontanis. Un joc que es basa en l'elaboració d'escenaris molt variats en miniatura.

Us deixem una llista amb diversos materials que possiblement tingueu a casa, i unes orientacions que us puguin servir per crear el vostre **AMBIENT DE MINI MONS A CASA**.



QUIN ÉS EL FUNCIONAMENT?

- 1** Recollir material i classificar-lo.
- 2** Buscar un suport on poder començar la creació.
- 3** Crear amb les peces de manera lliure. Sense pressa ni pressió (cal tenir en compte que el sentir-se jutjats pot ser motiu perquè modifiquin la seva acció. Per tant cal respectar el que facin i si alguna cosa no l'entenen ja li demanarem al final).
- 4** Fer una fotografia a la creació final (a l'escola ho fem sempre. Fan la foto ells mateixos amb el mòbil de la classe. És l'indicador que ja no hi volen fer cap modificació).
- 5** Desmuntar la creació (ja tenim la foto amb el resultat acabat!) i tornar a posar cada peça utilitzada al seu lloc.

QUINS MATERIALS ENS PODEN SERVIR?

ELEMENTS NATURALS

Branquillons i pals
Closques
Pedres
Escorça
Flors
Fulles
Fruits secs amb closca
Llavors i pinyols
Pinyes
Plomes
Sorra

TÈXIL

Catifes
Cintes i betes
Coixins
Cortines
Cabdells de llana
Cordes
Cordills
Mocadors
Tovallols
Retalls de roba

METALL

Anelles
Cargols i rosques
Claus
Clips
Pinces
Filferro
Llaunes
Tapes
de conserva
Monedes
Didals

FUSTA

Anelles de cortina
Capses i caixes
Marcs de fotos
Plats
Bols
Tacs
Peces de construcció
Aguilles d'estendre

ESTRIS DE CUINA

Culleres
Embuts
Tapes
Plats
Gots
Estalvis
Coladors
Mans de morter

MATERIAL RECICLAT

Ampolles
Capsules de cafè
CD's
Pals de gelat
Bastonets de les orelles
Taps
Tubs de cartró
Palletes de beure

SUPORTS

**Miralls, Capses, Teles, Tovallons, Catifes,
Plats, Safates, Estalvis de taula, Tauletes, ...**



FORATS

Ja fa dies que estem treballant en un projecte sobre els forats. Tot va sorgir d'una conversa que vam tenir després d'haver trobat uns aglans amb forat. Des de llavors n'hem estat buscant i n'hem trobat molts!

Hem trobat forats de diferents formes (rodona, quadrat, rectangle, rombe, de formes estranyes,...) i també de diferents mides. Hem trobat forats fets per animals o per la natura i forats fets per l'home o per màquines. A més hem descobert que hi ha forats que es poden agafar (i guardar-los o emportar-nos-els) i altres que no es poden agafar (però els hem conservat fent-hi fotografies). No ens imaginàvem pas que aquest tema donaria per investigar tant!

Ja hem observat i pensat molt, però encara ens queda alguna cosa més per esbrinar...

A casa segur que n'hi teniu molts de forats! I la majoria segur que havien passat desapercebuts. Us proposem un repte per fer al llarg d'aquests dies que sou a casa: Investigar els forats de casa vostra. Us hi animeu?

Us deixem alguna proposta:

1 LA MEVA COL·LECCIÓ DE FORATS:

Agafeu una capsula que tingueu buida (de sabates, de plàstic,... la que trobeu) i a sobre hi escribiu "LA MEVA COL·LECCIÓ DE FORATS". Quan ho tingueu ja podeu començar a buscar! A la capsula només hi podreu posar forats que es puguin agafar. Però no patiu, els que no es puguin posar a dins la capsula els podeu col·leccionar fent-hi una foto amb el mòbil o la tablet (a la classe en fem moltes de fotos! I ja en sabem molt!)

2 COM SÓN ELS FORATS QUE HE TROBAT?

Mireu bé tots els forats que aneu posant a la vostra col·lecció i veureu que trobeu característiques similars entre alguns d'ells. Quan ja en tingueu uns quants podeu provar de fer classificacions (per formes, per mida, pel lloc on els heu trobat,...), també els podeu ordenar del més gran al més petit o a l'inrevés, els podeu posar tots de costat en forma de fila i veure quan tros ocupen,... o simplement jugar-hi.

3 QUIN M'AGRADA MÉS?

Segur que en trobareu moltíssims però de tots, volem que en trieu només un. Quan el tingueu us el mireu ben mirat i proveu d'explicar-nos unes quantes coses sobre aquest forat: on l'heu trobat, si sabeu què és o no, com és i perquè és el que us agrada més de tots.

* Aquesta part la podeu gravar amb vídeo (amb el mòbil) i fer-nos-la arribar a través del whatsapp de l'escola. Així podrem adjuntar-ho en el recull final del projecte.

A l'escola vam explicar un conte relacionat amb els forats titulat "PER QUATRE CANTONADES DE NO RES" (Jerôme Ruillier, Ed. Juventud). Us deixem un enllaç al youtube on el trobareu explicat per si el voleu conèixer: <https://www.youtube.com/watch?v=5Ea6x72PysU>

LLAVORS

Fa uns dies vam començar a treballar amb totes les llavors que ens vau fer arribar. La nostra idea era fer un treball primer de pensar sobre allò que havien portat (a través d'algunes preguntes) i després plantar-les i veure què passa.

Fins ara les hem mirat, les hem tocat, hem començat a pensar de què deuen ser, les hem ordenat per semblances i les hem etiquetat.

La següent tasca que havíem de fer era plantar-les per veure què passava. Aquesta feina ha quedat parada perquè ens hem hagut de quedar tots a casa, però si en teniu ganes podeu plantar-ne una i cuidar-la fins que puguem tornar a l'escola.

**Els que vulgueu fer aquesta activitat estaria bé que ho féssiu en un recipient que després es pugui portar a l'escola. Així podrem compartir amb els companys el que hem estat fent aquests dies a casa.*



CONTES

Segur que a casa teniu molts contes però amb tants dies segur que ja els haurem mirat i remirat tots. Us deixem uns quants enllaços a diferents webs on podreu trobar una gran varietat de contes tant per mirar, com per llegir i escoltar.

- Una mà de contes. <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes>
- Audiocontes de la revista El Tatano. <http://cavallfort.cat/audiocontes/>
- Contes "Emocions i Sentiments".
<https://www.damarisgelabert.com/album/emocions-i-sentiments-contes-i-cancons/>
- Contes de la Tina (d'Araceli Segarra)
<https://www.feec.cat/actualitat/revista-vertex/revista/la-tina-al-denali/>

A més, no sé si els vostres petits us han explicat que cada mes ens arriba una caixa sorpresa amb un conte nou! Sí, com ho heu sentit...el carter ens porta una capsula sorpresa!

La capsula del mes de març es va quedar a l'escola i no la vam poder obrir, però la primera quinzena d'abril ens n'ha d'arribar una altra i **PREPAREU-VOS** perquè **l'OBRIREM JUNTS!**

Així doncs, estigueu ben atents als nostres canals de comunicació habituals que quan arribi us ho farem saber de seguida!

LECTOESCRITURA I PENSAMENT MATEMÀTIC

Com que cadascú de nosaltres porta un ritme diferent i posar feinetes comunes és molt complicat, us deixem unes quantes APPS perquè pugueu jugar i practicar!

COMPATIBLES PER A MÒBILS I TAULETES AMB SISTEMA ANDROID

-  Grafia de lletres
-  Petit escriptor 1
-  Petit escriptor 2
-  Petit lector 1
-  Jocs de lectura
-  M'endevines 1
-  Petites frases de lectura
-  Saps llegir 1
-  Traços i lletres
-  Penjat i lligat
-  MyABCKit
-  Un món de poesia
-  10monkeys
-  Smartick
-  10 fingers
-  Matemàtiques grin 456
-  El tren dels nombres

COMPATIBLES PER A MÒBILS I TAULETES AMB SISTEMA IOS

-  Roses i roses 3 anys
-  Roses i roses 4 anys
-  Roses i roses 5 anys
-  Unir punts
-  Matrix game 1
-  Matrix game 2
-  Matrix game 3
-  Bla bla box
-  MyABCKit
-  Un món de poesia
-  10monkeys
-  Smartick
-  10 fingers
-  Matemàtiques grin 456
-  El tren dels nombres



Si durant aquests dies us sorgeixen dubtes o preguntes poseu-vos en contacte amb nosaltres.

FINS AVIAT!

