

REUNIÓ AMB LES FAMÍLIES

Escola Sant Pere

I4: La Paret del Diable

I5: El Serrat del Duc

CURS: 2025 / 2026



Escola Sant Pere
Monistrol de Montserrat



PERSONES QUE INTERVENEN

A L'AULA:

- **Tutoria I4:** Conxi Grima
- **Tutoria I5:** Ester Galdón
- **Mestres del cicle d'infantil:** Joana González
- **Mestra de suport:** Carla Santacreu
- **Psicomotricitat:** Noemí Casamitjana
- **Llenguatge musical:** Mercè Feltre
- **Llengua anglesa:** Aina Martín
- **Atenció a la diversitat:** Erika Buzón



CARTA DE COMPROMÍS



La carta de compromís s'ha actualitzat el juny del 2025, per adaptar-la a la nova normativa.

Per part de l'escola:

- 4. Informar la família del projecte educatiu de centre i de les normes d'organització i funcionament del centre, incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils i rellotges intel·ligents.

Per part de la família:

- 17. Respectar les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils i rellotges intel·ligents que s'hi especifica.

NOFC: 8.12 Ús dels telèfons mòbils i rellotges intel·ligents

L'ús de telèfons mòbils i també els dispositius com els rellotges intel·ligents, que comparteixen característiques amb els telèfons mòbils (fotos, gravadora...) estan prohibits per a l'alumnat en tots els espais del centre educatiu i en totes les activitats educatives que puguin tenir lloc fora del centre (estona d'esbarjo, estona de menjador, sortides i colònies). L'escola vetllarà per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per a l'assoliment de la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.



ETAPA EVOLUTIVA: INFANTIL

EIX 1. UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA

- Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació.
- Viure les emocions, expressant i reconeixent sentiments i necessitats.
- Créixer amb seguretat i entendre el món.
- Adquisició de normes i hàbits saludables



EIX 2. UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

- Interpretar, comprendre i expressar missatges, emprant recursos i coneixements basats en la pròpia experiència, per avançar en la comunicació.
- Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa mitjançant diferents llenguatges.

EIX 3. UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

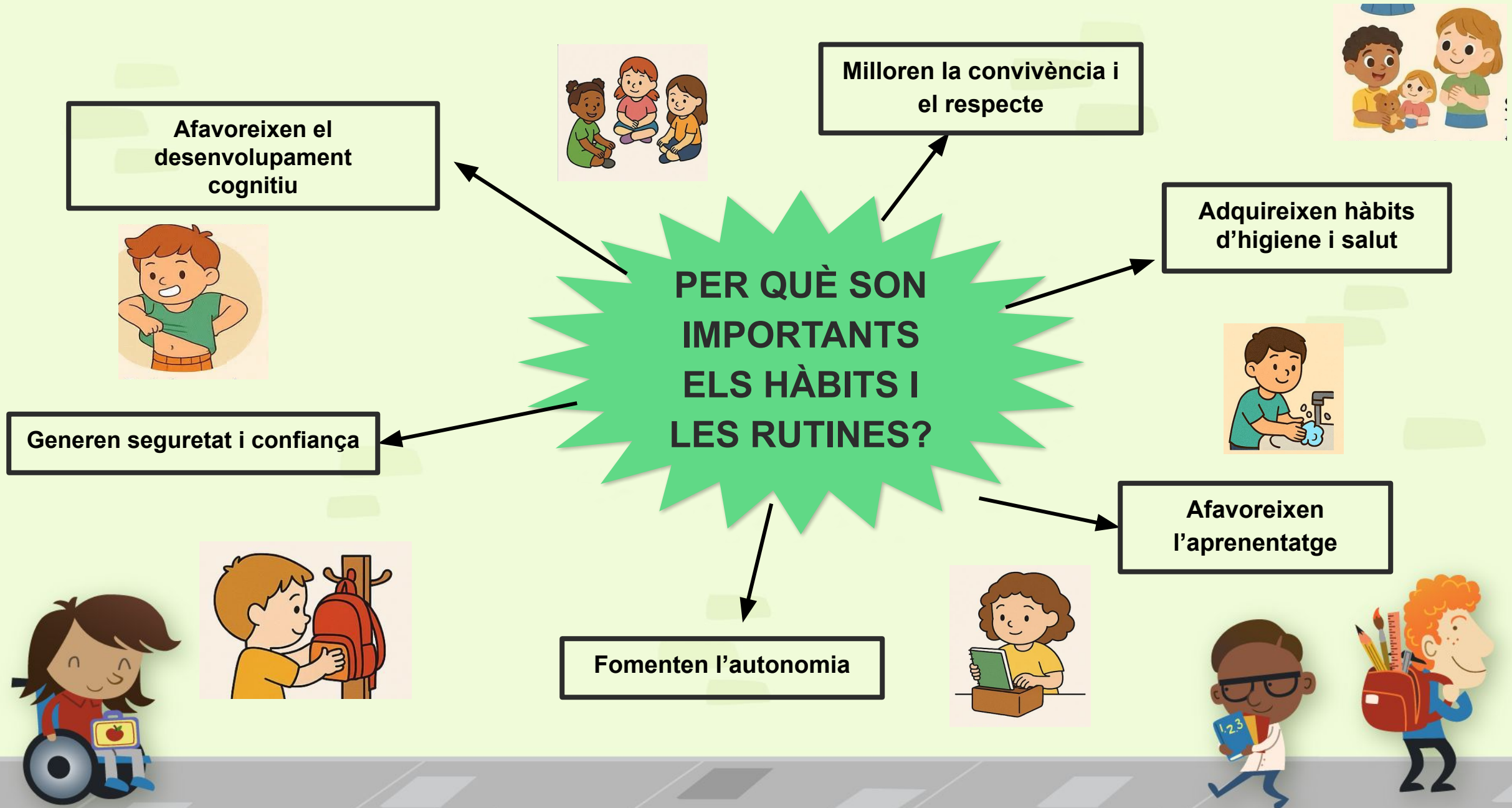
- Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial.
- Desenvolupar diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn.
- Iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.

EIX 4. UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

- Avançar en la relació amb els altres en condicions d'igualtat.
- Apreciar l'entorn social i cultural proper i la seva diversitat, mostrant interès i respecte per conviure.



MOMENT EVOLUTIU 4-5 / 5-6: HÀBITS I RUTINES



MOMENT EVOLUTIU 4-5 / 5-6: LLENGUATGE I COMUNICACIÓ

ESTRATÈGIES PER AFAVORIR

EL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ ORAL DELS INFANTS I SIGNES D'ALERTA

Maig
2024

ESSENCIAL

OBSERVA

Mantingues una atenció compartida per afavorir moments comunicatius

ESPERA

Dona temps i espai perquè s'expressi sense interrupcions

ESCOLTA

Mostra interès per les paraules de l'infant

Pregunta-li sobre fets quotidians i activitats diàries
(sense gran insistència)

Anticipa-li
amb temps les
activitats que
fareu

Comparteix
moments
musicals i de joc

Utilitza
un vocabulari
adequat: ni
massa infantil ni
massa adult

Limita
l'ús de les
pantalles per a
usos puntuals
i amb propòsits
concrets

PROPOSTES D'ACTIVITATS

JOCS

D'IMITACIÓ
per oferir un
model correcte

DE VOCABULARI
per augmentar
la riquesa lingüística

DE TAULA
per afavorir la
comunicació i la
socialització

SIMBÒLICS
per fomentar la
interacció i els espais
en família

SIGNES D'ALERTA

3-4
ANYS

- ◆ Dificultat per explicar el que fa.
- ◆ Complexitat per trobar les paraules per expressar-se.
- ◆ Limitació per fer preguntes i ampliar el vocabulari de manera regular.

4-5
ANYS

- ◆ Expressió de molts sons incorrectes.
- ◆ Ús de frases de quatre paraules o menys.
- ◆ Reacció irritable o manca de reacció davant la incomprensió.
- ◆ Simplificació de les paraules i absència de claredat en el llenguatge.

+5
ANYS

- ◆ Construcció errònia de les frases.
- ◆ Vocabulari escàs i comprensió confusa.

(Informació extreta del protocol per detectar dificultats en el llenguatge oral dels infants de CREDA Lleida i Institut Català de la Salut).

ACTIVITATS QUOTIDIANES

- ◆ Aprofitar els àpats en família per parlar.
- ◆ Fer una recepta de cuina destacant-ne els ingredients i els passos a seguir.
- ◆ Fer la llista de la compra i anar a comprar parant atenció al vocabulari.
- ◆ Fer sortides i preguntar a l'infant què ha fet, què ha vist, etcètera.
- ◆ Anar a la biblioteca a llegir i explicar contes.
- ◆ Mirar fotografies d'experiències viscudes i comentar-les.

COM INTERACTUAR AMB L'INFANT?

1

Aprofita

algun tema que li agradi per parlar-ne

2

Situa't

a la seva alçada mirant-lo i escoltant-lo amb atenció

3

Fes de model

i repeteix les paraules que no diu bé (l'infant no les ha de repetir)

4

Deixa-li temps

per respondre i parla-li poc a poc, vocalitzant i fent servir un to de veu agradable



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO

PCTE
Programa de Cooperació Territorial
d'Educació Inclusiva



Generalitat
de Catalunya



METODOLOGIA I AGRUPACIONS

AGRUPACIONS I PROPOSTES:

A TRAVÉS DEL JOC (lliure i simbòlic)

RACONS DE JOC (propostes dirigides)

RACONS D'APRENTATGE: Llectoescriptura, Llenguatge Matemàtic, Grafisme

(I4 dimecres a la tarda - I5 dilluns a la tarda)

TALLERS INTERNIVELL (dijous a la tarda)

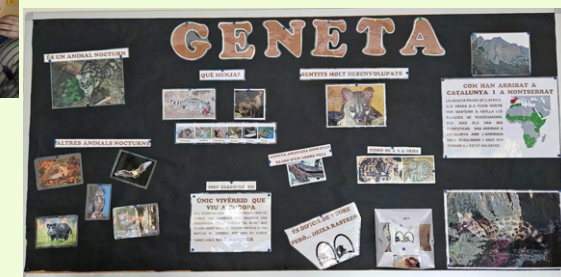
SITUACIONS D'APRENTATGE



CENTRE D'INTERÈS ANIMAL I PLANTA DE L'ENTORN:

I4: ARBOÇ I GENETA

I5: CORONA DE REINA I DUC



COM HO FEM?

TREBALL GLOBALITZAT
APRENTATGES VIVENCIALS
METODOLOGIES ACTIVES
PROPOSTES MANIPULATIVES
MULTINIVELL



METODOLOGIA I AGRUPACIONS

TRACTAMENT DE LA LLENGUA ORAL I ESCRITA:

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA I EXPRESSIÓ ORAL

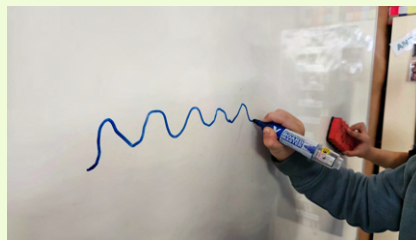
LECTOESCRITURA

CONVERSA INTERNIVELL (divendres al matí)

JOC SIMBÒLIC: Cuineta, nines, metges, botiga, cotxes, animals...

GRAFISME

TIPOLOGIES TEXTUALS



LLENGUATGE MATEMÀTIC:

MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES

EDITORIAL TEIDE

CÀLCUL MENTAL



LLENGUATGE MUSICAL (14 divendres matí) (15 dijous matí)

PSICOMOTRICITAT (14 dilluns matí) (15 divendres matí)

Portar roba esportiva: dessuadora de l'escola i vambes



EIXOS TEMÀTICS ESCOLA:

SUPORT CONDUCTUAL POSITIU I RELAXACIÓ

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

JORNADES CULTURALS: EL CEL (projecte)



15

- PADRINS DE LECTURA

- ACTIVITAT CAP DE SETMANA



PLA DE DIGITALITZACIÓ RESPONSABLE

Principals mesures del Pla de digitalització (II)

1

Telèfons mòbils

Eliminar totalment dels centres educatius l'ús de telèfons mòbils per part de l'alumnat a totes les etapes educatives obligatòries.

La prohibició inclou rellotges intel·ligents.

2

Pissarres digitals interactives

Fomentar una **restricció progressiva** de les pissarres digitals interactives a **les aules de l'etapa infantil**.

Mantenir les pissarres digitals a la resta d'etapes.

3

Tauletes

Eliminar progressivament l'ús de tauletes digitals a educació infantil.

Garantir la disponibilitat suficient de tauletes als centres pels usos puntuals a la resta d'etapes.

ÚS PEDAGÒGIC

- Rutina Bon dia
- Cercador d'informació
- Plataforma matemàtiques interactives
- Pissarra



QUÈ CAL PORTAR A L'ESCOLA?



CARMANYOLA



TOVALLÓ I
BOSSETA



MOTXILLA



BATA



AMPOLLA

MOCADORS I TOVALLOLETES



BOSSA AMB
MUDES DE RECANVI

- TOT HA D'ANAR MARCAT AMB EL **NOM** DEL NEN O NENA.
- LES BATES I LES JAQUETES HAN DE DUR UNA **VETA** PROU LLARGA PER PENJAR-LES AL PENJADOR



ESMORZARS I ANIVERSARIS

- **DIMARTS I DIJOUS EL DIA DE LA FRUITA.** Sempre que sigui possible haurà de venir pelada i tallada a trossets dins d'una carmanyola. Intentar portar **esmorzars saludables** i evitar la brioixeria industrial i els suc de fruita i begudes ensucrades.
- Programa de fruita escolar.
- Celebrarem **ELS ANIVERSARIS** de tots els infants que serà el seu dia especial, però sense menjar.



HORARI DEL CENTRE

HORARI LECTIU ALUMNAT:

MATÍ: De 9:00 a 12:30 h **TARDA:** De 15:00 a 16:30 h

Servei de menjador: 12:30 a 15:00 h

ENTRADES I SORTIDES:

Les portes d'entrada i sortida de l'escola per a l'alumnat, famílies i professorat seran les portes del pati de pedretes i de la pista. La porta d'entrades i sortides de l'alumnat d'educació infantil serà la **porta de la pista**.

Les portes s'obriran per accedir al centre **5 minuts abans de les entrades** i sortides de matí, migdia i tarda. Es **tancaran 5 minuts després**.

***IMPORTANT:** Tenir actualitzades les autoritzacions de l'alumnat, la recollida per part d'altres persones autoritzades i la recollida per part d'un menor escolaritzat a l'escola.



ENTRADES I SORTIDES

En les transicions de l'alumnat i famílies en els espais de pati que acompanyen infants que cursen diferents etapes es realitzen de **forma ordenada i tranquil·la respectant les normes de convivència** en els espais comuns. Cal **facilitar les transicions en les escales** i evitar aturar-se.

L'alumnat que **arriba tard**, un cop s'hagi tancat la porta d'entrada, haurà de passar per la torre i se l'acompanyarà a la seva aula.

L'alumnat que **marxa de l'escola abans d'acabar horari lectiu** serà acompanyat fins a l'entrada de la torre. (En tots dos casos s'haurà de signar un registre d'entrada i sortida a secretaria).

* **En cas de pluja:** Les famílies podeu pujar a l'aula a recollir-los.



SORTIDES - CELEBRACIONS-EIXOS TEMÀTICS

SORTIDES:

- Sortida Teatre Conservatori de Manresa. (Novembre)
- Sortida d'escola CosmoCaixa, 27 de març de 2026. (projecte escola)
- Colònies 14 i 15 d'octubre de 2025.
- Sortida a Montserrat (Maig)
- Sortides a l'entorn.

CELEBRACIONS I EIXOS TEMÀTICS:

OBERTES A LES FAMÍLIES

- Nadal
- Carnestoltes
- Sant Jordi
- Portes obertes
- Festa famílies

PER L'ALUMNAT

- Castanyada
- Santa Cecília
- Dia de la dona
- Dia de la Pau



MENJADOR ESCOLAR

Per donar-vos d'alta podeu fer-ho a través de la web: <https://iara.serhsfoodeduca.com> o a través de l' APP **Serhs Food Educa**.

CODI DEL CENTRE: 50486

(Usuari fix, el preu del tiquet serà de 6,70 € i usuari esporàdic de 6,76 €)

L'ALUMNAT HA DE PORTAR:



**PASTA I RASPALL
DE DENTS**



GOT DE PLÀSTIC



NECESSER



BATA



BOSSETA DE ROBA



**LA BOSSA S'HA DE DEIXAR DILLUNS AL MATÍ A
L'ESPAI DE MENJADOR**



MALALTIES

- **Pediculosi (polls)**

En cas de trobar-ne, les famílies han d'avisar a l'escola. L'alumne/a no podrà assistir a l'escola mentre romangui la infecció. Cada tutor/a és responsable d'avisar a totes les famílies amb el correu del grup i farà recordatori del tractament que recomana l'agència de Salut Pública de Catalunya.

Si els paràsits es detecten al centre, es trucarà a la família per tal que vinguin a buscar a l'infant afectat.

- **Febre**

En totes les malalties que cursin amb febre, a més de seguir les recomanacions específiques per a cadascuna d'elles, cal que l'infant hagi estat 24 hores sense febre abans de tornar a l'escola.

- **Malaltia gastrointestinal:** En cas d'haver passat alguna malaltia gastrointestinal que cursi amb diarrea, l'infant podrà assistir a l'escola 48 hores després de l'última deposició diarreica.

- **Malaltia ocular infecciosa:** En cas de patir alguna patologia ocular infecciosa, conjuntivitis, l'infant podrà assistir a l'escola 24 hores després de l'inici del tractament.

IMPORTANT: En tots els casos, s'ha de justificar l'absència per motius de salut amb el justificant mèdic.



ACTIVITATS FAMÍLIA ESCOLA

- EL PROTAGONISTA: a través de fotos, dibuixos i text l'infant ha de preparar l'exposició oral per explicar a la resta del grup el seu cap de setmana (de dijous a dilluns) Graella.
- MALETA VIATGERA (de dijous a dijous)
- EL CONTE DEL CAP DE SETMANA (de dijous a dilluns)
- FAMÍLIES A L'AULA (prepareu una activitat lliure per compartir amb els infants del grup: explicar un conte, experiments, jocs de taula... el que us vingui de gust).



RELACIÓ FAMÍLIES-ESCOLA

CONTACTE:

- ATENCIÓ A LES FAMÍLIES: **dilluns** al migdia de **12:30-13:30 h**, **amb cita prèvia**.

Es recomana fer les trobades de **manera presencial**, però es pot demanar fer-la telefònicament o per videoconferència.

- ENTREVISTES INFORMES TRIMESTRALS: al gener i al juny.

- PÀGINA WEB: subscriure's per rebre notificacions d'articles:

<http://agora.xtec.cat/ceipsantpere/>



RELACIÓ FAMÍLIES-ESCOLA

- COMUNICACIONS: tant la família com la tutora faran ús de l'agenda i/o del correu **i4@esantpere.cat.** **i5@esantpere.cat.**

L'agenda/llibreta **anirà i vindrà cada dia a la motxilla** de l'infant. Cal revisar-la diàriament per si hi ha alguna nova anotació.

Les absències s'han de justificar via correu o a través de l'agenda.

- MEDICACIÓ: S'ha de portar l'informe mèdic o recepta mèdica on consti el nom de l'alumne/a, el nom del medicament i la pauta d'administració. S'ha de signar autorització.
- QUOTES MATERIAL: respectar terminis de pagament. Compte formularis sortides i enviament de comprovants: pagaments@esantpere.cat



MARE O PARE DELEGAT/DA DE CLASSE (dos si és possible)



LECTURA EN FAMÍLIA

Estratègies, eines i recursos per casa.

20 de novembre.

Sala de piscomotricitat escola Sant Pere.

Activitat organitzada pel bibliobús.



FONT: Blog Espe Parets



educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



MOLTES GRÀCIES!

Font: Banc d'imatges Joan Turu

