

Motxilles escolars. Informació per a les famílies. Curs 2023-24

El [Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya](#), preveu que, per a l'escolarització equilibrada de l'alumnat, el Departament d'Educació ha de **garantir els recursos per atendre l'alumnat amb necessitats educatives específiques**. Aquest finançament va en funció de les característiques socioeconòmiques i circumstàncies personals i familiars que poden afectar negativament les condicions d'educabilitat dels alumnes, especialment la situació de pobresa o el risc de patir-la.

Aquests recursos econòmics s'orienten a **promoure i garantir l'accés i la participació de l'alumnat en situació socioeconòmica i sociocultural desfavorida en les activitats complementàries i en les activitats escolars curriculars**.

- **Què són?**

Les motxilles escolars són una dotació econòmica que reben directament els centres educatius per garantir la igualtat en les condicions d'educabilitat de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides.

Aquesta mesura, que es va posar en marxa el curs 2022-2023, s'estén el curs actual als nivells d'13, 14 i 1r i 2n d'ESO, en els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya. La mesura implica la gratuïtat del material escolar i sortides dels alumnes d'aquests nivells que tinguin el reconeixement de necessitats específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals (NEE B)

- **Quins alumnes són beneficiaris?**

Les famílies que tenen infants i joves escolaritzats a 13 i 14 i 1r i 2n d'ESO durant el curs 2023-2024, amb el reconeixement NEE B, tenen accés a la motxilla escolar.

Es considera alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals (NEE B) l'alumnat amb o sense necessitat específica de suport educatiu que es troba en alguna o algunes de les situacions següents:

- a) La situació de pobresa o el risc de patir-la.
- b) La manca de recursos socioculturals de les famílies.
- c) L'existència de processos migratoris recents i el caràcter nouvingut a Catalunya.
- d) La incorporació tardana al sistema educatiu, associada a la manca de competència lingüística en la llengua vehicular dels aprenentatges o a una escolaritat prèvia deficitària.
- e) El baix rendiment acadèmic al llarg de l'escolaritat.
- f) Les experiències de no-escolarització, absentisme i abandonament escolar.

La dotació econòmica de la motxilla escolar és gestionada directament pels centres educatius.

Com poden saber les famílies si tenen accés a aquest recurs? Qui les informa?

- Preinscripció escolar

En el moment en què es fa sol·licitud de la preinscripció escolar les famílies que estiguin en alguna o algunes de les situacions descrites han de marcar l'opció "Tipus B: alumnes en situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorables" en el full de preinscripció.

En tot cas, encara que no es faci aquest pas en la sol·licitud, l'Administració fa un estudi per fer la detecció de famílies en situacions desfavorades tenint en compte criteris com per exemple el nivell socioeconòmic, la situació de pobresa, el caràcter nouvingut a Catalunya, experiències de no escolarització... (d'acord amb el que estableix l'article 54.3 del Decret 11/2021 abans esmentat) per determinar si compleixen els requisits NEE B i s'informa a les famílies que tenen aquest reconeixement.

- Incorporació al sistema educatiu durant el curs

En el cas de l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu de Catalunya un cop iniciat el curs, és l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) qui acredita el reconeixement de necessitats específiques derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals (NEE B).

- **Què més implica? Per què és important la detecció d'alumnat vulnerable?**

Aquesta detecció es du a terme per garantir que tot l'alumnat té accés a totes les activitats curriculars del centre educatiu.

Per a tenir aquest reconeixement cal signar l'informe de l'alumne o l'alumna amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals, que elabora l'EAP i fa arribar a les famílies i a la direcció del centre.

L'acceptació del reconeixement NEE B per part de la família suposa l'adjudicació d'una plaça reservada atenent als criteris de no segregació i que l'alumne gaudeixi dels beneficis de la motxilla escolar.

La família pot no acceptar el reconeixement de NEE B, la qual cosa comporta renunciar al recurs i a la plaça escolar associada.

Quins conceptes estan coberts amb la motxilla econòmica?

Aquest recurs cobreix totes les despeses del curs associades a l'escolarització com ara el material escolar didàctic i fungible, llibres (incloent-hi llicències digitals o similar), bates, uniforme (inclou roba esportiva del centre educatiu) i sortides. En els cas dels centres públics també inclou les colònies i en els centres concertats inclou l'activitat complementària.

En el cas que la família hagi efectuat el pagament total o parcial d'algun d'aquests conceptes, l'escola ha de retornar els diners a la famílies. Si escau, caldrà que presentin al centre la documentació justificativa de les despeses.

Per a més informació, consultar els documents:

- [DECRET 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.](#)



- [Resolució de 9 de març de 2023, de la Direcció General d'Educació Inclusiva](#) que regula el procediment i els protocols que han d'utilitzar els equips d'assessorament i orientació psicopedagògics (EAP) en els processos d'escolarització d'alumnes.