



ESCOLA "SANT PERE"  
Monistrol de Montserrat

CICLE SUPERIOR de Primària

## REUNIÓ DE PARES- CURS 2019- 2020

**Nivell:** Sisè de Primària  
**Nom de la classe:** Els Patriarques

### PROFESSORAT:

<b>Tutora:</b>	Josefina Suárez
<b>Llengües (català i castellà):</b>	Josefina Suárez
<b>Anglès:</b>	Meritxell Marí
<b>Música:</b>	Elena Morros
<b>E. Física:</b>	Noemi Casamitjana
<b>Plàstica:</b>	Ceci Rizos
<b>Laboratori:</b>	Josefina Suárez
<b>Matemàtiques</b>	Josefina Suárez
<b>CM Natural, Social i Cultural:</b>	Josefina Suárez
<b>Science:</b>	Meritxell Marí
<b>Educació en valors socials i cívics:</b>	Josefina Suárez
<b>Religió:</b>	Ester Vela
<b>Projectes:</b>	Josefina/ Ester
<b>Reforç:</b>	Ceci /Bet/Meritxell/ Ester

### INFORMACIONS D'INTERÈS:

**Dia d'entrevistes:** Dilluns de 13 h a 14 h.  
Cal concertar-la abans amb la tutora o el/la professor/a corresponent mitjançant una nota a l'agenda del vostre fill/a.

**Absències i retards:** Cal comunicar-los a la tutora, per escrit, a través de l'agenda, via mail([a8021892@xtec.cat](mailto:a8021892@xtec.cat)) o telefònicament però pot donar-se el cas que no hi hagi ningú al despatx per contestar.  
No utilitzeu el correu de gmail per enviar missatges.

**Puntualitat:** Cal observar la màxima puntualitat a les hores d'entrada a l'escola.  
Les portes s'obren 5 minuts abans de l'hora d'entrada i s'esperen al pati de baix fins que sigui el moment de

pujar a la classe. No poden estar a les escales mentre esperen que soni la música.

**No fan fila.**

Cal anotar a l'agenda el motiu pel qual s'arriba tard.

En cas d'arribar tard les famílies seran els responsables d'avisar a l'encarregada de menjador (Lupe) si el nen/a es queda al menjador, abans de les 9:30 h.

Les portes a la sortida de la tarda es tancaran a les 16:40h.

**Horari SEP extraescolar:**

Llengües: dilluns de 12:30 h a 13 h.

Matemàtiques: dimecres de 12:30 h a 13 h.

**Educació Física:**

Divendres a la tarda, al Pavelló municipal.

Cal que portin: xandall de l'escola, calçat esportiu i una samarreta per canviar-se,

**Dia de classe d'Educació Plàstica:**

Dijous al matí.

Cal portar una bata o camisa vella.

**Dia de classe de Laboratori:**

Dijous al matí.

Han de portar una bata o camisa vella, pot ésser la mateixa que la que es fa servir a l'hora de Plàstica.

**Lliurament d'informes:**

Primer Trimestre: 20 de desembre de 2019.

Segon Trimestre: 3 d'abril de 2020.

Tercer Trimestre: Última setmana de juny, personalment a les famílies.

**ACTIVITATS PREVISTES PER A AQUEST CURS:**

**Festes:**

La castanyada i Halloween→	31 d'octubre
Santa Cecília →	22 de novembre
Nadal→	20 de desembre
Dia escolar de la No-violència i la Pau →	30 de gener
Carnestoltes:	20 de febrer
Dia de la dona:	8 de març
Jornada de portes obertes →	13 de març
XXXa Setmana Cultural→	30 de març al 3 d'abril: Asimov
Sant Jordi, IV Certamen literari →	23 d'abril
Fi de curs →	19 de juny

## Sortides i tallers:

### Primer trimestre

- 24 d'octubre: Montserrat (gimcana en anglès)  
7 de novembre: Tallers del CdA: La maleta de la sal i  
Investiguem què hi ha a l'aigua

### Segon trimestre:

- Pendent de confirmar: Taller: Qui sóc jo?  
2 de març: Barcelona: CosmoCaixa  
18 de març: Teatre Manresa: **Mur** (espectacle de circ).  
Data a concretar: Castellbell i el Vilar: Visita al SES

### Tercer trimestre:

- Data a concretar: Coneguem els nostres Parcs Naturals: **El Garraf**  
20,21 i 22 de maig: Colònies a Moià (La ruca).  
Data a concretar: Itineraris Bages Sud. Treball intercentres

**Es recomana que a les sortides l'alumnat porti el xandall de l'escola.**

Hi haurà altres sortides i/o activitats per Monistrol i rodalies, així com xerrades, activitats i tallers a l'aula.

## PROJECTES:

### **Impuls a la lectura:**

El professorat del centre està realitzant un assessorament sobre la lectura i la comprensió lectora per millorar l'aprenentatge de l'alumnat i els seus resultats en aquest àmbit.

Els alumnes han de ser competents en la lectura. Aquest fet els serà útil per desenvolupar coneixements, per participar en la societat, per saber utilitzar la informació, ser capaços de reflexionar i tenir un pensament crític.

### **Activitats Pla Lector:**

*Les maletes viatgeres* (per a famílies i alumnes).

Activitats adreçades a l'animació a la lectura a partir del llibre :  
"Tu voldries ser el meu avi?" de Mar Font.

### **Biblioteca:**

L'alumnat disposa al seu abast d'una biblioteca per cicles al passadís i una biblioteca d'aula on podran trobar tot tipus de lectures que els siguin motivadores. Tanmateix, a la biblioteca d'aula hi haurà exposats llibres i altres materials per poder trobar informació dels diferents projectes que es treballin a l'aula durant el curs.

Dins de l'horari de classe, cada dia al matí, hi ha mitja hora dedicada a la lectura.

Hi ha servei de préstec de la BIBLIOTECA.

### **Padrins de lectura:**

Els alumnes de 6è van concloure la seva tasca d'acompanyament a la lectura el curs passat. Enguany realitzaran activitats puntuals amb els seus fillols/les de 2n i rebran un diploma de reconeixement per la feina realitzada el dia del certamen literari de Sant Jordi.

### **Millorem l'ortografia:**

Des de P3 fins a 6è es fan diverses activitats per treballar i millorar l'ortografia: consciència fonològica a Educació Infantil, activitats de memòria visual a tota la Primària...

L'alumnat de 4t i de Cicle Superior la treballen de forma exhaustiva seguint la metodologia del projecte d'en Daniel Gabarró "Bona ortografia sense esforç" que té com a objectiu millorar l'ortografia dels seus escrits a partir de la memòria visual.

### **Teatre:**

Aquest curs no es podrà fer aquesta activitat que el centre va iniciar el curs 2007-2008 a causa d'una sèrie de problemes de diferent naturalesa que no ens ha estat possible solucionar.

### **Escola Verda:**

L'escola té la designació del Departament d'Escola Verda des de 2013. Això comporta que, des del col·legi, es treballa intensivament per incorporar els valors de l'educació per a la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del centre (currículum, gestió, relacions amb l'entorn...) i per promoure la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en la millora del nostre entorn.

Cada cicle realitza una tasca, a 6è es farà el seguiment diari del temps i es registraran les precipitacions.

### **Pla de consum de fruita i llet:**

L'escola participa en el Pla de consum de fruita i llet impulsat pel Departament d'Educació per fomentar entre l'alumnat un hàbit alimentari saludable. Per aquest motiu i seguint la línia d'una alimentació saludable l'escola té fixats els **dimarts i dijous** com a dies de la fruita i els **divendres** com el dia de la llet (qui en vulgui beure haurà de portar un got de plàstic reutilitzable de casa. Es comunicarà quan s'iniciï).

Cal evitar el consum de "bolleria" industrial a l'hora dels esmorzars.

Els/les alumnes han de fer un bon esmorzar a casa i portar-ne un de petit per menjar a l'hora d'esbarjo.  
Recordeu que no es poden portar sucres a l'escola.  
Atesa la legislació vigent i l'augment del nombre d'al·lèrgies i/o altres trastorns alimentaris, a partir d'aquest curs **no es podran portar esmorzars per celebrar els aniversaris.**  
Recomanem l'ús de la carmanyola o del boc and roll (porta entrepanes) i evitar els embolcalls de plàstic i de paper d'alumini.

### **Reforç positiu. CEEPSIR (centre d'educació especial proveïdors de serveis i recursos)**

A l'escola s'ha fet un treball d'assessorament per part d'especialistes per treballar la millora de la conducta i comportament de l'alumnat en diverses situacions. Després de fer una diagnosi de les problemàtiques del centre i dels diferents moments en què es poden produir, a nivell de Claustre s'ha dut a terme un recull d'expectatives que es volen treballar al llarg del curs, des de P3 fins a 6è, amb l'objectiu principal de preveure i pal·liar les diferents situacions conflictives.

Les expectatives marcades són:

- Respecte a les persones
- Respecte dels materials
- Resolució de conflictes
- Escolta activa

Es treballaran a nivell d'aula i a nivell d'escola (menjador, esbarjos, activitats internes o externes al centre...), així com des de diferents àmbits: a nivell d'alumne, de grup-classe i amb les famílies, fent un pla d'acció individual.

Cada aula té recollides les expectatives en un referent d'escola (la caseta).

### **Jornades culturals:**

Enguany celebrarem la XXXa Setmana Cultural i estarà centrada en Isaac Asimov, escriptor i científic (2 de gener de 1920- 6 d'abril de 1992).

### **L'entorn de Montserrat:**

L'animal a estudiar serà l'escurçó i la planta, el marfull.

## **COORDINACIÓ AMB EL SES DE CASTELLBELL**

- Traspàs d'informació sobre els aprenentatges dels alumnes.
- Xerrada informativa per part d'algun representant de l'equip directiu de l'institut i tutora del grup.
- Possibilitat de visitar, famílies i alumnes, les instal·lacions de l'institut durant la jornada de portes obertes.
- Visita, programada per l'escola, perquè l'alumnat de 6è visiti el SES en hores de classe.

## **AVALUACIÓ**

Per avaluar l'evolució en l'aprenentatge dels alumnes es tenen en compte el **treball de cada dia**, la realització de **la feina, activitats de recerca**, a més a més de valorar **l'esforç i l'actitud personal.**

També considerem bàsica l'**autoavaluació** ja que ens permet que l'alumne sigui conscient dels seus encerts, dels seus errors i del seu progrés.

Una altra eina és l'**avaluació entre companys (coavaluació)**. Normalment l'alumnat aprèn a ser capaç d'autoavaluar-se a partir d'avaluar els companys i companyes, amb la finalitat d'ajudar-los, ja que sovint reconeixen millor què ha fet correctament i els seus errors a partir d'identificar-los en les produccions d'altres.

## ASPECTES A TENIR EN COMPTE QUANT ALS HÀBITES DE TREBALL DELS ALUMNES:

- Els/les nens/nenes han d'arribar a l'escola amb puntualitat, descansats, havent esmorzat i tenint cura de la seva higiene personal.
- Han d'utilitzar l'agenda. L' agenda ha d'estar **sempre a la motxilla dels alumnes** per tal que sigui l'eina de comunicació entre la família i l'escola. Convindria que els pares la reviséssiu de forma regular. Aconsellem que es folri per tal de facilitar la seva conservació.
- La carpeta classificadora ha d'estar ben organitzada. Cada assignatura ha de tenir un departament on col·locar els fulls treballats.
- Hem de fomentar els bons hàbits de treball en tot moment: atenció, ordre i polidesa en la feina, bona lletra...
- Han de ser responsables i **autònoms**.
- L'objectiu dels deures és reforçar i practicar els coneixements treballats a classe. És convenient que els nens/es aprenguin a organitzar-se el temps i a presentar-los en el termini acordat. Han tenir un horari de treball a casa i un espai on puguin estudiar tranquils (sense soroll ni objectes que els puguin distreure). L'estudi diari forma part també dels deures per tal de millorar el seu progrés i aprenentatge. Cal tenir present que, a més a més de la feina que porten els nens per acabar a casa, és molt **important la lectura** i, per tant, seria convenient que llegissin una mica cada dia, com a hàbit, per tal d'anar progressant cadascú respecte del seu nivell actual (mínim 10 min).
- Preparar els treballs i els controls amb temps.
- Valorar-los els seu esforç i les feines ben fetes quan es doni el cas.
- Han de portar a l'escola els llibres i el material necessaris.
- Vetllar perquè la motxilla no tingui un pes excessiu i innecessari.
- Promoure el **respecte** envers tothom.

## ALTRES INFORMACIONS:

- **Web escola:** <http://agora.xtec.cat/ceipsantpere/> al web de l'escola podeu consultar la informació sobre el centre, activitats dels cursos, fotos ... Es recomana que cada família se subscrigui al web per saber en tot moment les novetats que es van penjant.

- <http://agora.xtec.cat/ceipsantpere/moodle/>  
En aquest web, a l'apartat de Els Patriarques hi ha activitats i recursos que ajudaran els vostres fills/es en les tasques escolars.
- **Les TAC:** La informàtica es treballa dins de totes les àrees. El maneig dels ordinadors i d'internet són uns altres recursos per aprendre. Treballem el programari **Linkat**.  
El centre ha adquirit chromebooks per a ús exclusiu dels alumnes de 6è. Permetrà que s'iniciïn en la metodologia de treball de l'institut.
- Ampliació de la dedicació horària de l'aprenentatge de l'anglès amb l'assignatura de **Science**.
- El Departament ha previst realitzar el 20, 21 i 22 d'abril de 2020 les **proves de competències** que realitza tot l'alumnat de 6è de Catalunya.  
Avaluaran el català, el castellà, l'anglès, les matemàtiques i el Medi Natural.
- **Pla d'emergència:** Durant el 1r trimestre es portarà a terme un **simulacre d'incendi**, d'acord amb la normativa vigent.
- Aviseu al centre (tutora o direcció) si canvieu el número de telèfon d'emergència.
- **Medicació / Autoritzacions:** Cal omplir una autorització cada vegada que el vostre fill/a hagi de prendre un medicament a l'escola.  
És molt important retornar signats les notes, les autoritzacions de sortides, els controls signats... en els terminis establerts.
- **Menjador escolar:** L'empresa **EUREST CATALUNYA** gestiona el servei de menjador.  
El preu del menú és de 6,20 €/dia.  
Es recorda que per fer-ne ús cal baixar-se l'aplicació on tramitar els tiquets virtuals.  
L'hora límit per apuntar-s'hi serà les 9:30 h.
- **Quota de material:** És molt important **respectar els terminis de pagaments** de les quotes de material.  
Primer termini: 31 d'agost.  
Segon termini: 15 de novembre.

En el cas que una família no pagui la quota, al seu fill o filla se li proporcionarà el material necessari però **no podrà emportar-se els treballs a casa**. A més, no tindrà la possibilitat de poder assistir a les sortides programades.  
Es poden sol·licitar ajuts per a llibres i material a l'Ajuntament.

- **Compte Escola / Pagaments:**

NÚMERO DE COMPTE ESCOLA **CaixaBank**  
CODI INGRÉS: 0240304  
CODI IBAN: ES15 2100 0158 25 0200048832