



PLA DE CENTRE

ESCOLA SANT
MARTÍ

CURS 2021-2022

Índex

1. Introducció	2
2. Aspectes organitzatius	4
a. Entrades i sortides	6
b. Fluxos de circulació	7
I. Itineraris d'entrada i sortida del centre	7
II. Zones de neteja	8
III. Circulació dins el centre.	8
c. Organització de grups i espais	9
I. Grups i aules	10
II. Materials	11
III. Lavabos	11
IV. Mestres	12
V. Patis	12
VI. Menjador	13
VII. Gimnàs	14
VIII. Espais de reunió i treball per al personal	14
d. Organització d'horaris	14
e. Acollida matinal i extraescolars	14
f. Higiene, neteja i ventilació d'espais	15
I. Higiene	15
II. Neteja i ventilació	15
g. Gestió de possibles positius	16
I. Referent COVID	17
II. Servei de vigilància epidemiològica	18
III. Possibles escenaris a tenir en compte	18
3. Organització pedagògica	19
a. Diversos escenaris	19
b. Escenaris de confinament	20
4. Relació amb la comunitat educativa	21
5. Annex: llista de símptomes	23

1. Introducció

El present document recull la planificació de l'escola Sant Martí per tal d'organitzar el curs 21-22, curs que continua definit per la situació especial que comporta la pandèmia de la Covid 19.

Aquest Pla de Centre estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, establint l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

L'afectació de la variant delta i la impossibilitat de vacunar l'alumnat de l'educació infantil i primària aconsellen mantenir de moment la major part de mesures aplicades el curs passat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures

Com a escola els nostres objectius se centren a:

- afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, incidint en l'educació emocional,
- atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats,
- potenciar l'autonomia i els hàbits saludables,
- continuar en la línia de cura de i respecte pel nostre entorn,
- promoure i prioritzar l'activitat educativa presencial,
- garantir la cura i l'acompanyament dels nostres infants,
- fer del centre un entorn segur,
- seguir amb el compromís amb les famílies amb les què compartim responsabilitats educatives.

Aquests objectius són la base del nostre Projecte Educatiu així com la guia del Projecte de direcció.

El present document parteix de les indicacions fetes pel Departament d'Educació en els diversos documents que ha anat redactant i s'enriqueix amb les aportacions dels membres de la comunitat educatiu. Descriu els aspectes organitzatius

(agrupaments, entrades i sortides...), mesures d'higiene i neteja, l'organització de l'activitat pedagògica... tant en situació de presencialitat com en cas de rebrot i/o confinament. Aquesta organització que presentem es basa en l'organització en grups bombolla per tal de facilitar la traçabilitat en cas de rebrot.

Les famílies hauran de signar una **declaració responsable** per la qual es comprometen a:

- seguir les normes establertes davant la covid-19;
- mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat;
- presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, al director o la directora del centre;

d'aquesta manera es pot fer la traçabilitat de possibles contagis, d'acord amb la gestió de casos.

2. Aspectes organitzatius

Per tal de facilitar la disminució de la transmissió així com la traçabilitat seguim amb la distribució dels grups estables de convivència. Aquests grups no fan necessari mantenir la distància física interpersonal establerta en 1,5 metres.

El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt

- Heu de tenir en compte que la família/els tutors han de verificar, **abans d'anar a l'escola**, l'estat de salut de l'alumne/a i comprovar que no tingui una elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni l'aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes. A l'escola no es prendrà la temperatura a l'hora de l'arribada dels infants.

- No es pot anar a l'escola amb:
 - Febre o febrícula major de 37,5°C
 - Tos
 - Dificultat per a respirar
 - Mal de coll*
 - Refredat nasal*
 - Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
 - Mal de panxa amb vòmits o diarrea
 - Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants, només s'haurien de considerar símptomes

potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes. Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea

L'alumnat o personal amb simptomatologia compatible amb covid-19 que ja hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 en els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia no seran considerats casos sospitosos de nou a no ser que hi hagi una alta sospita clínica.

No es pot anar a l'escola, si l'infant o la persona adulta es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la covid-19.

- No es pot anar a l'escola, si es presenta alguna de les situacions següents:

- Està en espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic.
- Conviu amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviu amb una persona que està en espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular per ser un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat o identificada com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar a l'escola els contactes de contactes estrets, és a dir, aquells infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena per ser contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills o filles del professorat en quarantena o els germans o germanes d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARS-CoV-2, es

valoraran de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu

En cas que es detecti un cas positiu, la direcció del centre informarà a les famílies dels infants del grup de convivència estable que els seus infants són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària, evitant les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida de l'escola i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no hauran de fer quarantena.

a. Entrades i sortides

L'horari d'entrades i sortides torna a ser l'habitual, de 9 a 12:30 i de 15 a 16:30. El centre habilita les tres portes del centre:

- carrer de l'Ave Maria,
- carrer Cervantes,
- avinguda de Sant Iscle.

Pel carrer **Ave Maria entraran els grups de Cicle Superior i Inicial.**

Un cop s'obre la porta del centre, els alumnes de C.I. accedeixen a l'interior per la banda dreta de la porta, la rampa. A la part superior se situen els infants de segon i a la part inferior els de primer. Els alumnes de Cicle Superior accedeixen al centre per la banda esquerra, la banda de l'escala. Els de sisè accedeixen directament a les aules, els de cinquè pugen un cop ho hagin fet els de sisè, mentrestant s'esperen al costat de l'escala.

Pel **Carrer Cervantes entraran Cicle Mitjà.** La porta s'obrirà a les 8:55 i 14:55 i els alumnes de cicle mitjà poden començar a situar-se a la rampa d'accés, com el passat curs, en el lloc que tenen adjudicat.

Per **l'Avinguda Sant Iscle accedirà el grup de P3, P4 i P5.**

Cada grup entrarà i sortirà amb un docent que serà l'encarregat d'acompanyar els alumnes a les seves aules o a la sortida.

Atesa les circumstàncies continua sent **fonamental que tothom estigui molt puntual a la porta: a les 9 i les 15:00, no molt abans**. Així mateix, les famílies són les encarregades de mantenir la distància de seguretat a la porta del centre.

Període d'adaptació de P3: un familiar podrà acompanyar els infants de P3 durant la setmana d'adaptació a l'escola, dos en cas de bessons. Aquesta persona no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa. La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

b. Fluxos de circulació: itineraris, zones de neteja

1. Itineraris d'entrada i sortida del centre

Cada matí, un docent de l'equip de mestres assignat al curs serà l'encarregat d'anar a la porta a rebre als alumnes. També un docent acompanyarà als alumnes a l'hora de la sortida.

Els itineraris de sortida seran igual que els d'entrada.

Cicle superior: entren directament des del carrer de l'Ave Maria a les aules de l'edifici B. Primer puja sisè, els alumnes de 5è esperen a la part superior de l'escala d'entrada.

Cicle inicial: entren des del carrer de l'Ave Maria. Segon se situa a la part superior de la rampa i primer a la inferior. Accedeixen a les seves aules per l'escala d'emergència.

Cicle mitjà: entren per la porta del carrer Cervantes i se situen cada grup a una de les bandes de la rampa.

Educació infantil: entren per l'Avinguda Sant Iscle. A la banda de la porta dreta se situen primer els alumnes de P5 i a continuació els alumnes de P4. **És molt important que no s'envaeixi el carrer per la qual cosa convé que les infantes i les famílies arribin no molt abans de les hores d'entrada i sortida ja que aquest és un carrer per on passa molta gent.**

Els alumnes de P3 entren acompanyats per un progenitor o acompanyant des de l'avinguda Sant Iscle i travessa el pati d'educació infantil fins arribar a la porta de l'aula de psicomotricitat on s'espera la tutora del grup. A les sortides els infants de P3 s'esperen a l'aula de Psicomotricitat.

II. Zones de neteja

Cada cicle té un espai assignat en què s'haurà de procedir a la neteja i desinfecció abans d'entrar a les aules.

- P3: aula psicomotricitat.
- P4 i P5: vestíbul d'entrada a l'edifici A.
- Cicle Inicial: passadís primera planta de l'edifici A.
- Cicle Mitjà: entrada edifici B. Porta A
- Cicle Superior: entrada edifici B. Porta B

Han de venir de casa amb les mans netes i un cop entren al centre se'ls posarà gel hidroalcohòlic. Aquest curs no es procedirà a prendre la temperatura. Cada família és la responsable de prendre la temperatura al seu fill o filla. A més, els infants d'Educació Infantil i els de Cicle Inicial passaran per una catifa desinfectant.

III. Circulació dins el centre.

S'estableixen itineraris diferenciats d'anada i tornada, tot i que aquest curs no hi haurà senyalització al terra. Quan coincideixin

més d'un grup estable es mantindrà distància interpersonal d'1,5 metres.

Dins dels cicles, l'equip de mestres establirà uns torns d'accés als lavabos per tal d'evitat la coincidència dels diferents grups.

c. Organització de grups i espais

A la taula es reflecteix la distribució de mestres i espais

Curs	Nombre alumnes	Espai principal	Altres espais	Tutor/a	Docent temporal	Suport
P3	24	Aula P3	Racons Psicomotricitat	Adela Centelles	Iván López Charo Díez Sheila Jiménez Jordina Bosch Carmen Castellanos Genís Guixé	Vetlladora: Miriam Castro TEI: Montserrat Moiron Educadora: Mari Fernández
P4	19	Aula P4		Pilar Cobo		
P5	20	Aula P5		Eva Buitrago		
1r	23	Aula 1r	Aula SIEI Biblioteca	Núria Giménez	Carmen Castellanos Sheila Jiménez Lidia Nogales Cris Almoril Isabel Neira Jordina Bosch Iván López Jordi Miras	Mari Fernández Miriam Castro TIS: Rafa Barragán
2n	27	Aula 2n Aula de reforç		Miriam Ester Cardona		
3r	21	Aula 3r	Biblioteca Informàtica	Marina Hidalgo	Cris Almoril Sheila Jiménez Lidia Nogales Genís Guixé Isabel Neira Jordi Miras	Mari Fernández Miriam Castro
4t	25	Aula 4t	Aula música/ anglès	Anna Calduch	Carmen Castellanos Sonia Cabanes	Rafa Barragán

5è	23	Aula 5è	Aula Taller Informàtica	Vanessa Claramunt	Sonia Cabanes Carmen Castellanos Jordi Miras Genís Guixé Isabel Neira	Mari Fernández Miriam Castro Rafa Barragán
6è	26	Aula 6è Aula taller	Aula música/ anglès	Juanan Gil Rosa Delgado		

I. Grups i aules

L'organització del centre es fa entorn a **grups de convivència estables** per tal de facilitar la traçabilitat.

Els grups són de 25 alumnes excepte els que estan per sobre de la ràtio que 25 que es procedirà a dividir en dos grups. Aquests grups són segon i sisè que restaran desdoblats en dos subgrups, cadascun d'ells amb la seva tutora i amb criteris d'homogeneïtat. La resta de nivells es mantenen com fins ara.

A dins de les aules no caldrà mantenir la distància de seguretat i tothom haurà de portar mascareta, excepte els infants d'educació infantil.

Cada grup tindrà com a aula de referència la del grup i se li assignarà una altra que s'utilitzarà en cas de desdoblament quan així sigui necessari.

Cada **tutor o tutora** serà responsable del grup en l'establiment dels objectius i les necessitats, en la planificació de les sessions, l'avaluació i la comunicació amb les famílies, també, si s'escau, en situació de confinament.

Alumnat NESE

El centre ha organitzat els suports a **l'alumnat amb necessitats de suport educatiu** per aquest curs tenint en compte el personal de què disposem:

- **Educació Infantil** compta amb una TEI, la tutora i l'educadora del SIEI i la vetlladora

- La tutora i l'educadora del SIEI, la vetlladora, la mestra d'atenció a la diversitat i el TIS estan assignades a **Educació Primària**.
- Així mateix comptem amb la psicopedagoga de l'EAP, que té assignat un matí setmanal al centre. La seva tasca és determinar els serveis, tipus de mesura i suports, així com realitzar les observacions, valoracions individuals, informe i/o dictamen de les NESE.
- Comptem amb la intervenció de dues mestres del CREDA que atenen a diversos alumnes amb els que fa suport logopèdic.

II. Materials

Cada alumne haurà portar una **ampolla d'aigua** que podrà anar reomplint. Les peces de roba d'abric han d'anar totes **marcades i amb beta**: aquelles peces de les quals no puguem saber de qui són aniran al contenidor de roba del carrer Cervantes i les que cauen al terra s'hauran de tenir a casa desinfectant durant una setmana.

Aquest curs, tot el material d'ús comú es pot compatir.

III. Lavabos

A Educació Infantil cada grup tindrà senyalitzat el seu espai al lavabo. Es prioritzarà el rentat de mans a les aules.

Al Educació Primària, cada cicle té uns lavabos als quals anirà cada grup estable de manera ordenada i consecutiva, evitant que es trobin membres de diferents grups estables.

IV. Mestres

Cada grup tindrà un mestre tutor/a de referència així com un altre mestre amb el què exercirà la tutoria compartida així com personal de suport. Entre els diferents mestres que conformen els cicles s'atenen totes les especialitats.

Els especialistes i la mestra d'atenció a la diversitat estan assignats als diferents cicles i exerceixen la tutoria compartida.

La tutora del SIEI està assignada al cicle inicial i l'educador d'Educació Especial està assignat a Educació Infantil.

La mestra de religió no està assignada a cap grup estable.

V. Patis

La sortida al pati serà esglaonada. La distribució del pati principal, la pista, es fa entre els tres cicles de l'Educació Primària.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

En cas que hi hagi al pati un grup bombolla no serà necessari l'ús de la mascareta. En aquest cas, els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desmar-la adequadament.

S'assigna a cada cicle 30 minuts. La vigilància del pati resta a càrrec dels mestres assignats a cada cicle.

P5 continua fent ús de l'espai-sorral que hi ha al costat de la pista.

P4 i P3 accedeixen al pati d'E. I. infantil en horaris diferenciats.

Cicles	Franja horària	Espais	Mestres
C. Mitjà i Cs	10:30-11:00	pista	Mestres del cicle i reforços
C. Inicial	11:00-11:30	pista	Mestres del cicle i reforços
Educació Infantil	P5: 11-11:30	jardinet	Mestres del cicle i reforços
	P4: 10:45-11:15	E.I	Mestres del cicle i reforços
	P3: 11:15-12	E.I	Mestres del cicle i reforços

VI. Menjador

El menjar es farà a l'espai habitual del menjador escolar.

En principi es preveu que el nombre de monitors sigui similar al del curs 20-21, malgrat tot dependrà del nombre d'alumnes que en facin ús del servei.

Cursos	Espai	Horari
P3	menjador	12:30-13:00
P4, P5	menjador	12:45-13:15
Cicle Inicial	menjador	12:45-13:15
Cicle Mitjà i superior	menjador	13:30-14:00

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació .

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Les persones encarregades del monitoratge dels infants els aniran a recollir a les aules seguint el protocol establert de circulació del centre i en tot moment s'intentarà evitar el contacte entre els diversos grups bombolla. Atès que una mateixa monitora s'ha de fer càrrec de més d'un nivell, entre els diferents grups s'haurà de mantenir la distància de seguretat i portar la mascareta fins arribar al menjador.

Els mestres que es queden a dinar al centre ho faran a l'aula habilitada a tal efecte i faran torns.

VII. Gimnàs

L'educació física en realitzarà al gimnàs i quan la climatologia ho permeti es prioritzarà l'ús de la pista.

VIII. Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

d. Organització d'horaris

Els horaris del centre, de forma general, són els establerts en les diferents normatives del Departament. En la seva elaboració s'ha tingut en compte la normativa i recomanacions del Departament d'Educació.

e. Acollida matinal i extraescolars.

Aquest curs l'AFA té previst oferir extraescolars i el servei d'acollida matinal, pels quals seguirà els protocols que dicta el departament d'Educació i Salut. L'AFA us n'informarà.

f. Higiene, neteja i ventilació d'espais

I. Higiene

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida de l'escola,

- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),

Cada mestre es fa responsable del rentat de mans del grup que té al seu càrrec. Aquesta neteja s'haurà de fer almenys 4 cops al dia. A més disposarà de gel hidroalcohòlic i tovalloles de paper d'un sol ús.

L'ús de mascaretes higièniques serà obligatòria a tot el centre atenant les indicacions del departament de Salut.

II. Neteja i ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Així mateix, es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà

necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

g .Gestió de possibles positius

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre educatiu és la directora del centre.

Davant la sospita que una persona comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 l'**escola** ha de prendre les mesures següents:

1. Se l'ha de portar a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb la directora.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Un membre de l'equip directiu contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant i el portin a casa des d'on hauran de contactar al més aviat possible, amb el seu CAP. La cita s'ha de concretar abans de 24 hores.

Si els símptomes apareixen **fora de l'escola**, heu de contactar amb el vostre CAP de referència. Serà el/la professional sanitari qui haurà d'alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència quan es constati el resultat positiu.

El personal de pediatria, medicina de família o infermeria atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR).

Aquesta prova, sempre que sigui possible, s'ha de fer en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes, tal com s'estableix als procediments d'actuació.

En cas que s'hagi fet una PCR, s'ha de procedir a l'aïllament de la persona atesa fins que s'obtingui el resultat de la prova i posar en quarantena preventiva als convivents en edat escolar.

Quan es confirma un cas positiu s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el grup, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen.

Quan es confirmi un cas positiu la direcció del centre ha d'informar a les famílies del grup de convivència que són contacte estret i han de començar la quarantena domiciliària que serà de 10 dies, encara que el resultat de la prova sigui negatiu. Si el cas positiu es confirma en horari escolar, el grup de convivència pot d'estar al centre amb normalitat fins que acabi la jornada lectiva, sempre evitant el contacte amb altres grups.

Les persones que han tingut una infecció confirmada per PCR o TAR durant els 180 dies anteriors no han de fer quarantena.

Per a la tornada al centre educatiu no caldrà una PCR de control.

I. Referent COVID del centre educatiu (RECO)

El referent COVID de l'escola (RECO) serà la persona encarregada de:

- A través de la web Salut/COVID ESCOLES i del cens escolar, fer seguiment dels casos nous de les seves escoles de referència i comunicar-se amb l'escola per a concretar la data de PCR dels contactes estrets (entre el 4t i 6è dia del contacte estret). Cal que els infants rebin la informació de quan (data i hora) es farà l'estudi de contactes.
- Revisar els resultats de les PCRs/TARs dels contactes estrets per comprovar que s'han realitzat, que no hi ha casos positius i que es tenen tots els resultats de les proves diagnòstiques fetes a

l'alumnat.

- Mantenir la comunicació fluïda amb el centre educatiu per a l'intercanvi d'informació.

II. Servei de vigilància epidemiològica territorial

La seva funció és cercar els contactes estrets de qualsevol àmbit i fer-los el seguiment adequat així com decidir què cal fer amb el grup de convivència del cas confirmat de covid19.

III. Diversos escenaris a tenir en compte

- Mentre s'està en **espera del resultat de la PCR de l'infant amb símptomes** no està indicat el confinament dels contactes estrets de grup de convivència estable. Només es confinaran els germans i germanes i convivents adults de l'infant que estudiïn o treballin a un centre educatiu i que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la malaltia (amb prova diagnòstica confirmatòria) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas.
- Quan s'està en **espera del resultat d'una PCR com a contacte estret**, no està indicat el confinament de les persones convivents. Per tant, els pares o tutors legals i els germans i germanes d'un contacte estret no es consideren contactes estrets.
- Els **germans o altres familiars** convivents d'un cas sospitós (aquell en que s'ha realitzat PCR o TAR i s'està l'espera dels resultats) que no estiguin vacunats i no hagin passat la Covid en els darrers 6 mesos, han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat es negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que son contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos.

- **Resultat negatiu de la PCR.** De manera general, els nens i nenes es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre

4. Organització pedagògica

a. Diversos escenaris

El centre prioritza l'ensenyament presencial però no es pot descartar que s'hagi de procedir a confinaments puntuals. En cas que així sigui serà el tutor o tutora l'encarregat de mantenir el contacte amb el seu grup.

El centre compta amb un pla de contingència que recull les mesures organitzatives i pedagògiques que es portaran a terme en cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne o una alumna, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup.

Cada nivel ha d'elaborar la proposta pedagògica així com els materials que s'ha de lliurar en cas de confinament

El centre ja incorpora a la pràctica habitual l'ús d'eines digitals a dins l'aula per garantir que en cas de confinament es podrà seguir l'aprenentatge amb normalitat

Durant els dies que duri el confinament cal assegurar el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea.

En cas que l'alumnat de cinquè i sisè de primària disposi ja dels ordinadors personals, els poden portar a casa per poder seguir el treball (amb MIFI per a la connexió en cas que sigui necessari).

b. Escenaris de confinament

Actualment el centre compta amb 12 ordinadors portàtils i 24 tablets amb teclat que es podran repartir als alumnes que així ho requereixin, tret dels de Cicle Superior que disposaran d'ordinadors personals.

En cas de confinament el funcionament dels cursos serà similar a com es va fer durant el darrer trimestre del curs 19-20.

- Cada dilluns el tutor o tutora farà arribar als seus alumnes un document amb les tasques, projecte o encàrrec setmanal. Aquests document es pujarà la pàgina web del centre i al google classroom.
- Han de ser activitats globalitzades, contextualitzades, transversals.
- Alhora han de ser inclusives i adaptades a les possibilitats dels alumnes, donant opcions a la diversitat.
- Cada tutor/a ha de crear dins el Drive una carpeta pel seu grup classe. Aquesta servirà per compartir les feines amb els/les alumnes (dins d'aquesta també hi ha subcarpetes personalitzades amb els noms dels infants del grup, per poder anar compartint els arxius amb les tasques fetes i les correccions, si s'escau).
- Al llarg de la setmana els alumnes han de fer el retorn penjant les activitats al drive. Si cal, es proposarà alternatives diverses quan al format d'entrega:
 - Document adjunt,
 - Vídeo de presentació,
 - Fotografia d'una tasca elaborada
 - Audio d'una explicació...
- S'especificarà quin ha de ser el producte final:
 - Exposició oral gravada
 - Presentació o power
 - Treball plàstic
 - Carta
 - Maqueta
 - Full amb respostes ...
- Cada tutor o tutora preveurà franges diàries de contacte amb els seus alumnes de manera virtual.
- Cal incloure una eina d'autoavaluació que ajudi a l'infant a conèixer què esperem de la tasca així com saber si l'estan portant a terme bé.

- Rúbriques
- Bases d'orientació ...

5. Relació amb la comunitat educativa:

Les reunions amb famílies d'inici de curs es faran al llarg de la darrera setmana de setembre i la primera d'octubre i es faran en format híbrid. L'horari serà de 16:45 a 18 :00

Curs	data
P3	3 de setembre
6è	27 de setembre
5è	28 de setembre
4t	29 de setembre
3r	30 de setembre
2n	1 d'octubre
1r	4 d'octubre
P5	5 d'octubre
P4	6 d'octubre

Les **vies de comunicació** amb les famílies continuaran sent el correu electrònic, pàgina web, telèfon fix i mòbil i l'agenda dels alumnes. Quan a les reunions individuals de seguiment al llarg del curs o qualsevol altre comunicació amb les famílies es prioritza el format telemàtic, el telèfon o el correu electrònic.

En cas de fer una trobada presencial s'haurà de garantir el manteniment de les mesures de seguretat.

Per a les reunions del Consell escolar es prioritza el format telemàtic. També es preveu reprendre les reunions trimestrals de la comissió de Mares delegades que es van veure aturades al llarg del passat curs.

Per a la **difusió de totes les informacions del centre**, entre elles el Pla d'organització pel curs 21-22 (un cop aprovat pel Consell Escolar), es preveu l'enviament a les famílies via correu electrònic així com la utilització de la pàgina web del centre.

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

32

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.