


SETMANA
11-16 MAIG



REpte 1: Heu de crear una màquina que pugui propulsar un objecte uns 20 cm

QUE HE DE FER?

1. Fer tirades i anotar quantes vegades el llenceu i fins on arriba.
2. Fer un gràfic de barres dels resultats obtinguts.
3. Fer el joc: clica sobre la fletxa 
4. Calcular la mitjana, la moda, la freqüència absoluta i la relativa.
5. Respondre les preguntes sobre la vostra màquina:
 - a. És possible, probable o impossible que arribi a 1 m de lluny l'objecte?
 - b. Si poguessis com faries perquè la teva màquina llenci més lluny?
 - c. Quina probabilitat tinc a què llençant l'objecte arribi a més de 19 cm? (dona la xifra en percentatge segons els resultats que heu obtingut).

COM HO FAIG I COM HO CALCULO?

MATERIALS PER CONSTRUIR LA MEVA MÀQUINA: podeu utilitzar qualsevol material que tingueu al vostre abast: peces de lego, gomes elàstiques, gomes de pollastre, pals per a fer palanca, etc...

Freqüència absoluta i relativa: mira aquest tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=XM10JIBSPJg>

Mitjana i moda aritmètica: Aquí teniu un tutorial ben fàcil <https://www.youtube.com/watch?v=ogI6N2vy420>

Gràfica de barres: en la barra horitzontal heu de posar el número de tirades i en la barra vertical la distància fins on ha arribat el vostre objecte. Vegeu aquest vídeo per veure com es fa una gràfica de barres

<https://www.youtube.com/watch?v=HYArTjTMgkY>

REPT 2: COMPRESIÓ LECTORA

Cliqueu sobre la fletxa per accedir al formulari:

Si ho feu amb mòbil, doneu-li amb el dit

Si ho feu amb l'ordinador feu-ho amb el cursor



COM I ON HO PRESENTO?

Pengeu al **DRIVE** o bé m'ho envieu per correu electrònic en format foto o document word:

1. La taula de les llençades
2. La gràfica de barres
3. Els càlculs de: freqüència relativa i absoluta, mitjana i moda
4. Text on es responguin les preguntes.
5. Un vídeo veient com funciona la vostra màquina. Duració màx 1 min.
6. Formulari comprensió lectora: Això s'envia sol, sols heu de donar al botó d'enviar que es troba al final del formulari.