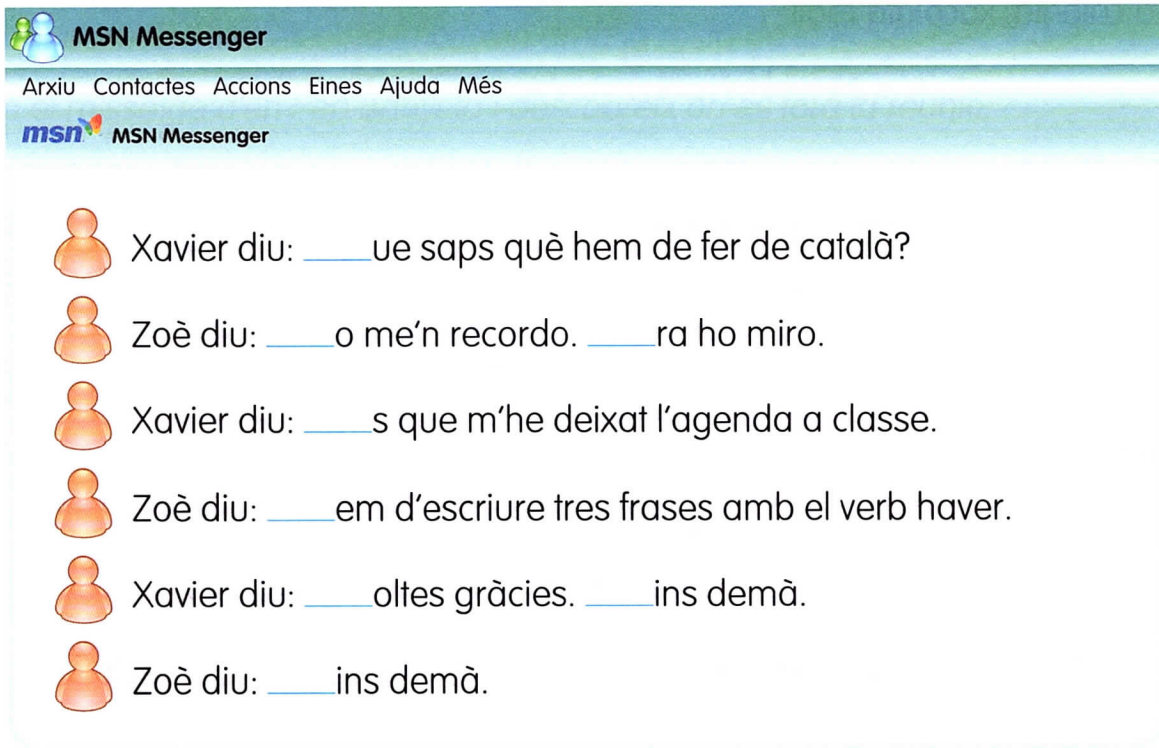




La majúscula inicial


- 8 En Xavier i la Zoè estan parlant a través de l'ordinador. Pots omplir els espais buits amb les lletres que calgui perquè s'entengui bé què diuen?





MSN Messenger
Arxiu Contactes Accions Eines Ajuda Més
msn MSN Messenger


 Xavier diu: ____ue saps què hem de fer de català?

 Zoè diu: ____o me'n recordo. ____ra ho miro.

 Xavier diu: ____s que m'he deixat l'agenda a classe.

 Zoè diu: ____em d'escriure tres frases amb el verb haver.

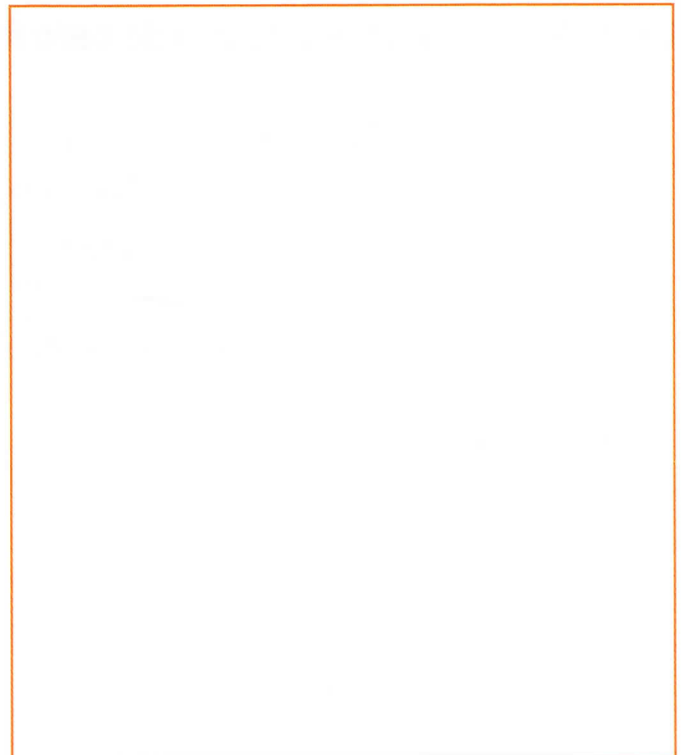
 Xavier diu: ____oltes gràcies. ____ins demà.

 Zoè diu: ____ins demà.

- 9 Escribeu correctament les frases següents i fes un dibuix que representi el que diuen.

quan anem de vacances al mas
mengem fuet.

l'avi beu vi amb porró per acompanyar
el fuet.



Els articles

7 Completa aquest text amb les paraules següents. Tingues en compte que les pots repetir:

LES DEL AL EL PEL L' ELS DE LA DE L'

Avui tots _____ nens i nenes _____ classe hem anat _____ jardí botànic. _____ guia ens ha ensenyat _____ cactus, _____ palmeres, _____ herbes aromàtiques, _____ arbres fruiters i _____ plantes carnívores.

Hem vist _____ alzina més alta _____ jardí, i també _____ roses més petites. Després hem passat _____ costat _____ roure més vell i hem agafat ametlles _____ ametller i taronges _____ taronger. Ens ho hem passat molt bé!

8 La Cèlia es vol presentar a les eleccions a delegada de la classe i ha preparat un discurs per convèncer els nens i les nenes que votin per ella. S'hi ha esforçat molt, però li ha sortit un text ple d'errors. Escriu les frases perquè tinguin sentit.

Els nens i els nenes de les classe tenim dret a fer-nos sentir.

Els nens i les nenes _____

Volem fer coses divertit i molts més excursions interessant i sortides als cinema.

Voteu-me, perquè sóc el nena més intel·ligents i simpàtiques.

Els contes

12 A la Zita, que és un cas com un cabàs, ara se li han barrejat els principis i els finals de les rondalles. Pots ajudar-la a destriar-los? Escriu una P si és un tros del principi del conte i una F si és un tros del final.

P Vet aquí una vegada...

Una vegada hi havia...

F I conte contat, ja s'ha acabat.

I foren feliços i menjaren anissos.

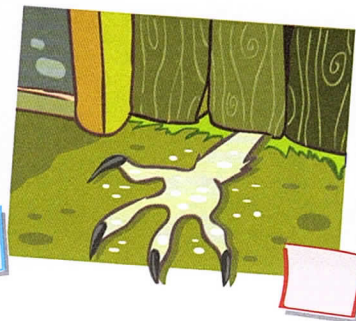
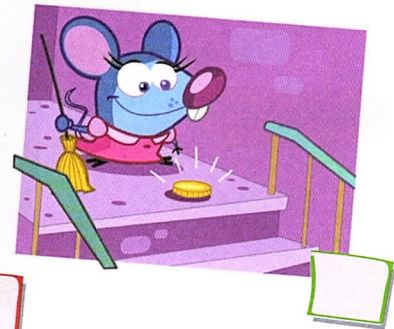
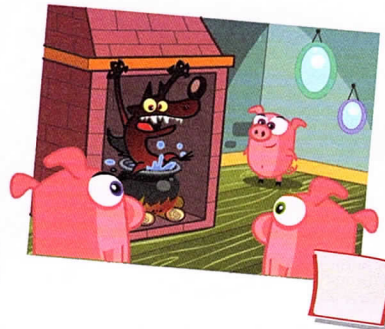
Això era i no era...

I van viure feliços molts i molts anys.

I vet aquí un gos, vet aquí un gat...

Temps era temps hi havia...

13 Les escenes d'aquests contes estan barrejades. Numera les escenes de cada conte segons l'ordre en què passen i després escriu el títol.



14 Escull un personatge de cada columna i relaciona'ls. Després escriu un conte amb aquests personatges; pot ser el conte clàssic, pot ser una versió personal o bé pot ser un conte totalment inventat.

Ventafocs

madrastra

àvia

princesa

ogre

gegant

Patufet

llop

fada

Caputxeta Vermella

germanastres

nans

drac

monstre

ogre
