

ESCOLA SANT JAUME
PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL
2023-2024



ÍNDEX

Introducció

1.	Dades generals: ensenyaments, claustre de professorat	4
2.	Comunitats i comissions de treball	5
3.	Aspectes organitzatius de les festes	6
4.	Calendari i horari escolar	6
5.	Calendari de reunions i entrevistes amb les famílies	8
6.	Calendari de sessions d'avaluació	8
7.	Esbarjo	9
8.	Reciclatge	9
9.	Planificació d'objectius	10
9.1.	Propostes de millora del curs anterior	10
9.2.	Objectius del curs i del projecte de direcció	10
10.	Atenció a la diversitat	16
10.1.	Necessitats educatives especials i EAP	16
10.2.	Agents externs	16
10.3.	Agrupaments, racons i espais	16
11.	Convivència	17
12.	Plans o projectes d'innovació	19
12.1.	PACTE	19
12.2.	PROA+	21
12.3.	GEP	22
12.4.	#AQPB	23
12.5.	Pla Educatiu d'entorn	24
12.6.	Pla català de l'esport	25
13.	Sortides i activitats escolars curs 2023/24	26
14.	Formació del professorat	28
15.	Seguretat i salut a l'escola	29
16.	Consell escolar	30
17.	AFA	31
17.1.	Programació de les activitats extraescolars	31

INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs escolar corresponent, i els diferents àmbits de l'autonomia del centre, d'acord amb el projecte educatiu, el projecte de direcció i d'acord amb que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia de centres educatius.

Aquesta PGA descriu, de forma organitzada, el funcionament de la nostra escola així com el conjunt d'objectius prioritaris del Sistema Educatiu, del projecte Educatiu de Centre, del Projecte de Direcció, dels Projectes en els quals es troba immersa l'escola, com el PROA+ i el PAcTE, i les necessitats detectades a la Memòria Anual del curs 22/23. També mostra les actuacions previstes per poder assolir-los, els recursos dels quals disposem i els indicadors de progrés que ens ajudaran a saber si s'han aconseguit o no.

Continuem unificant la línia d'escola a partir de trobades pedagògiques amb el claustre i també continuem implementant els nous canvis metodològics tant a l'etapa d'infantil com a primària, per tal de poder millorar el nivell competencial dels nostres alumnes en aquestes àrees. A més a més, incorporem nous aspectes organitzatius i pedagògics de la nova llei d'Educació, LOMLOE.

ESCOLA SANT JAUME

1. Dades generals: ensenyaments, claustre de professorat

L'escola acull els nivells d'Educació Infantil, de 3 a 6 anys, i d'Educació Primària, de 6 a 12 anys. El centre s'organitzarà per comunitats: comunitats de petits (I3,I4 i I5), comunitat de mitjans (1r, 2n i 3r) i comunitat de grans (4t, 5è i 6è). El claustre del curs 2023/24 és el següent:

TUTORS I ESPECIALISTES	
Vanessa Albarracín González	Tutora I3
Eva Arques Tomas	Tutora I4 A
Estefania Matamoros Fabregat	Tutora I4 B
Beatriz Saura Bertomeu/ Elisabet Reverter Antolí	Tutora I5
Alexa Sabaté Ferré	Psicomotricitat, música. Suport infantil
Resurrección Calvo Hernández	Tutora 1r - Música
Yolanda Fernández Pio	Tutora 2n
M ^a Noèlia Paga Franch	Ed. Física. Suport 2n
M ^a Rosa Subirats Bertomeu	Tutora 3r A
M ^a Isabel González Montfort	Tutora 3r B
Glòria Sanchez Guillen	Tutora 4t -Anglès
Carlos Serra Ventura	Tutor 5è
Jèssica Fumadó Casanova	Tutora 6è
Minerva Montoya Cugat	Coordinadora primària. Ed. Física. Suport 4t
Eva Roca Parés	Anglès
Lluïsa Beltran Jovani	Atenció a la diversitat
Tània Geira Aza	Religió. Suport 6è

CÀRRECS I COORDINACIONS	
M. Carme Sancho Fibla	Directora
Clara Esteve Seró	Cap d'Estudis. Coordinadora coeducació
M. Rosa Subirats Bertomeu	Secretària

ESCOLA SANT JAUME

Alexa Sabaté Ferré	Coordinadora Infantil
Minerva Montoya Cugat	Coordinadora primària
Jèssica Fumadó Casanova	Coordinadora Informàtica
Noèlia Pagà Franch	Coordinador Riscos Laborals i Pla Català de l'Esport
Eva Roca Parés	Coordinadora LIC
M ^a Isabel González Montfort	Coordinadora biblioteca
PAS	
Alba Paredes Rodriguez	Administrativa
Maribel Calvet	Tècnic Educació Infantil
Vetllador	
Maite Arasa Sanz	
Clara Martí Ventura	
Laura Bermejo Fernandez	

2. Comunitats i comissions de treball

El centre s'organitza per comunitats: comunitats de petits, comunitat de mitjans i comunitat de grans. La comunitat de petits són les tutores, la mestra de suport, la TEEI i la vetlladora. La comunitat de mitjans són les tutores, la mestra d'educació física. La comunitat de grans són les tutores i tutor, la mestra d'anglès, religió i educació física.

El treball intern de l'escola s'organitza per comissions: comissió estratègia digital, comissió de biblioteca, comissió PACTE i comissió de convivència.

Organització de les mestres i mestre segons comissions:

BIBLIOTECA	PACTE	ESTRATEGIA DIGITAL	CONVIVÈNCIA/ COEDUCACIÓ
Glòria Isabel Bea/Eli Maribel Tània	Alexa Eva Noèlia Minerva Yolanda Clara Carme	Jèssica Resu Estefania Carlos Clara	Eva A. Lluïsa Rosa Vane Clara



ESCOLA SANT JAUME

Horari d'alumnes:

Matí: de les 9:00h fins les 12:30h.

INFANTIL: entrada relaxada de 9h a 9:15h.

Tarda: de les 15:00h fins les 16:30h.

L'alumnat d'infantil s'ha d'entrar i anar a buscar a la classe.

Com ens indica el document per l'organització i gestió de centres, el temps dedicat al suport escolar personalitzat s'inclou en l'horari del procés d'ensenyament i aprenentatge del currículum establert.

La jornada intensiva (de 9:00h a 13:00h). Dia 20 de desembre. Del dia 5 al 20 de juny.

Horari de mestres – exclusiva:

L'horari de permanència al centre del professorat serà:

Dilluns i dimecres: de 9:00h a 13:30h.

Dimarts i dijous: de 9:00h a 14:00h.

Divendres: de 9:00h a 12:30h.

La sessió de tarda serà de 15:00h a 16:30h tots els dies.

A l'hora d'exclusiva el professorat realitzarà les tasques següents:

Dilluns	Reunions de comunitats/ CAEI
Dimarts:	Comissions de treball
Dimecres:	Treball programacions
Dijous:	Claustre

ESCOLA SANT JAUME

5. Calendari de reunions i entrevistes amb les famílies

Dates de les reunions d'inici de curs:

I3	Dimarts 12 de setembre a les 19h.
I4 A i B	Dimarts 12 de setembre a les 19h.
I5	Dimarts 12 de setembre a les 19h.
1r	Dimecres 13 de setembre a les 19h.
2n	Dimecres 13 de setembre a les 19h.
3r A i B	Dimecres 13 de setembre a les 19h.
4t	Dijous 14 de setembre a les 19h.
5è	Dijous 14 de setembre a les 19h.
6è	Dijous 14 de setembre a les 19h.

Les mestres disposen d'una hora setmanal per atendre les famílies.

6. Calendari de les sessions d'avaluació

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
COMUNITAT PETITS		1 de febrer (12:30 – 14:00)	4 de juny (13:00 – 14:00)
COMUNITAT MITJANS	27 i 28 de novembre (12:30 – 14:00)	6 i 7 de març (12:30 – 14:00)	5 i 6 de juny (13:00 – 14:00)
COMUNITAT GRANS	29 i 30 de novembre (12:30 – 14:00)	4 i 5 de març (12:30 – 14:00)	10 i 11 de juny (13:00 – 14:00)
Entrega d'informes	20 de desembre	16 de febrer (infantil)	20 de juny

L'alumnat d'Educació Infantil tindrà dos informes al llarg de cada curs: al febrer i final de curs. L'alumnat d'Educació Primària tindrà quatre informes, un a cada trimestre i un informe final.

ESCOLA SANT JAUME

7. Esbarjo

L'escola organitza diverses propostes a l'hora de l'esbarjo.

HORARI PATI COEDUCATIU
ESCOLA SANT JAUME

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
JOCS AMB RED	JOCS AMB RED	JOCS AMB RED	JOCS AMB RED	JOCS AMB RED
BIBLIOTECA	BALLS	BIBLIOTECA	BALLS	FUTBOL
TENNIS TAULA	TENNIS TAULA	TENNIS TAULA	TENNIS TAULA	TENNIS TAULA
BÀSQUET	BÀSQUET	BÀSQUET	BÀSQUET	BÀSQUET
JOCS AL PATI	JOCS AL PATI	JOCS AL PATI	JOCS AL PATI	JOCS AL PATI

8. Reciclatge

Aquest curs l'escola segueix promovent el residu 0, cal portar els esmorzars i l'aigua amb envasos reutilitzables. Els encarregats de la utilització dels compostadors seran l'alumnat de 6è, els dimecres es fan càrrec de tirar la matèria orgànica als compostadors i els divendres conjuntament amb la mestra d'anar a tirar les bosses als contenidors.

ESCOLA SANT JAUME

9. Planificació d'objectius

9.1. Propostes de millora del curs anterior

La memòria del curs 2022/2023 elaborada pel claustre de mestres és el document que ens ajuda a analitzar l'activitat que es porta a terme a l'escola, així fent una lectura i posterior anàlisi d'aquest document sorgeixen diverses propostes de millora per aquest curs 2023/2024. Aquestes propostes han estat incloses a la nova organització del curs actual i als objectius plantejats. Les propostes són les següents:

- Realització de més claustres pedagògics.
- Utilització d'altres canals de comunicació digitals a l'etapa d'infantil.
- Planificar el treball de l'hort escolar.
- Dinamitzar els patis.
- Organització dels documents de la comissió de convivència
- Implicar la plàstica i l'alumnat a la comissió de festes.
- Planificar la psicomotricitat fora dels espais a infantil.
- Millorar el reciclatge: papereres per l'orgànica i fer encarregats.

9.2. Objectius del curs i del projecte de direcció

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS			
ESTRATÈGIA 1.1. Elaboració d'una línia metodològica de centre coherent i consensuada.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVALUACIÓ
1.1.1 Establir una línia metodològica de centre partint de la temporització dels diferents sabers i de les noves metodologies (SA, tallers...) tenint en	-Establir una reunió setmanal per consensuar i definir aspectes metodològics, organitzatius, activitats i activitats d'avaluació.	EQUIP DOCENT EQUIP IMPULSOR (PACTE)	- Activitats marcades del PACTE realitzades. Finalitat =>10 - Nombre de claustres pedagògics realitzats =>6

ESCOLA SANT JAUME

compte el treball dels sis vectors.			
1.1.2 Realitzar la formació que respongui als interessos i necessitats del claustre.	-Seguir al projecte PACTE	EQUIP DIRECTIU EQUIP DOCENT EQUIP IMPULSOR (PACTE)	- Formació realitzada del PACTE. Diari d'aprenentatge.
1.1.3 Continuar amb la incorporació de noves metodologies a l'àrea de coneixement del medi.	-Formació interna de centre per dissenyar i seqüència unitats d'enfocament globalitzat -Utilitzar l'entorn més proper per treballar el medi de forma vivencial.	EQUIP DOCENT EQUIP IMPULSOR	- Programació de les situacions d'aprenentatge =6 per curs
1.1.4 Establir nous horaris tenint en compte les reflexions de les trobades de PACTE i claustres pedagògics.	-Realització de nous horaris adaptats a les necessitats.	EQUIP DIRECTIU	- Grau de satisfacció dels mestres. Satisfacció 75-100%.

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA 1.2. Millora de resultats acadèmics dels alumnes en les competències lingüístiques

LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVUACIÓ
1.2.1 Impulsar l'aprenentatge de la llengua a partir de les tipologies textuals.	-Creació d'un nou banc de recursos. -Activitats que incorporin el treball de la comprensió oral.	EQUIP DOCENT	- % d'alumnes que superen les àrees de llengua catalana i castellana a Primària. >80%
1.2.2 Dinamitzar la biblioteca escolar.	-Realitzar un club de lectura amb la comissió de famílies. -Realitzar setmanalment l'hora del conte a Educació Infantil. -Canvi d'imatge de la biblioteca. -Realitzar activitats extraescolars de lectura amb l'alumnat i famílies.	EQUIP DIRECTIU COMISSIÓ BIBLIOTECA	- Activitats realitzades i exposades al blog de l'escola. =>6
1.2.3 Seguir amb el treball de "padrins de lectura"	-Intercanviar activitats internivells. (explicar contes de sisè a P3, de primer a segon...) -Treball de la comprensió oral.	EQUIP DIRECTIU EQUIP DOCENT	- Trobades realitzades =1 setmanalment

ESCOLA SANT JAUME

1.2.4 Potenciar l'ús de la llengua anglesa als diferents projectes i tallers.	-Hores de lectura en anglès. -Introducció de la llengua anglesa als diferents taller, racons...	EQUIP DOCENT	- % d'alumnes que superen les CB d'anglès. Finalitat >75%
---	--	--------------	--

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS			
ESTRATÈGIA 1.3. Millora de resultats acadèmics dels alumnes en les competències matemàtiques.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVALUACIÓ
1.3.1 Potenciar el treball de les matemàtiques en hores sistematitzades i en franges horàries de treball manipulatiu.	-Ampliar el banc de recursos matemàtics realitzats a l'escola. -Hora setmanal de racons matemàtics.	EQUIP DOCENT	- % d'alumnes que superen les CB de mates. Finalitat >87%
1.3.2 Establir un treball setmanal de càlcul mental.	-Treball setmanal del quinzet. -Treball amb les tauletes digitals.	EQUIP DOCENT	- % d'alumnes que superen les CB de mates. Finalitat >87%

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS			
ESTRATÈGIA 1.4. Utilització de les noves tecnologies de l'aprenentatge i de la comunicació.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVALUACIÓ
1.4.1. Implementació del Pla Digital de Centre.	- Seguir amb la mentoria. - Realitzar un taller de robòtica. -Potenciar la utilització de les noves tecnologies a totes les àrees. -Definir els criteris d'avaluació en rúbriques i la seva metodologia. -Incloure els recursos i eines digitals escollits a les programacions d'aula. -Continuar fent difusió d'informació a través de la pàgina web i a les reunions d'inici de curs. -Utilitzar eines d'avaluació per a la competència digital.	COMISSIÓ D'ESTRATÈGIA DIGITAL EQUIP DOCENT	-Nombre d'activitats que es realitzen. Finalitat = o més 1 setmanalment -Enquesta valorativa de la satisfacció de la comunitat educativa pel que fa a les noves formes de treball. Finalitat >70%

OBJECTIU 2. MILLORA LA COHESIÓ SOCIAL			
ESTRATÈGIA 2.1. Aplicació de mesures i criteris d'atenció a la diversitat en funció de les necessitats del nostre alumnat.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVAUACIÓ
2.1.1 Detecció i revisió de casos en cursos anteriors i actuacions a l'inici de curs.	-Reunions CAEI setmanalment per fer el seguiment dels casos. -Intercanvi d'informació entre els diferents nivells. -Elaboració de plans de suport individualitzats.	MESTRA D'EE CAP D'ESTUDIS	- Actes. Nombre de reunions CAD. Finalitat => 15
2.1.2 Afavorir l'atenció dels alumnes amb suport dintre de l'aula.	-Organitzar activitats de cohesió de grup dintre les aules amb mestre de suport.	COMISSIÓ CAEI EQUIP DIRECTIU	-Memòria anual, registre de suport dins de l'aula. Finalitat >75%

OBJECTIU 2. MILLORA LA COHESIÓ SOCIAL			
ESTRATÈGIA 2.2. Impuls d'activitats que impliquin una millora en l'Acció Tutorial.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVAUACIÓ
2.2.1 Realitzar sessions de tutoria amb els alumnes.	-Continuar amb una hora de tutoria setmanalment. -Modificació del PAT -Realitzar mensualment trobades de la comissió d'alumnes.	EQUIP DIRECTIU COMISSIÓ CONVIVÈNCIA	- Grau de satisfacció de la comunitat educativa. Satisfacció 75-100%. -PAT elaborat.
2.2.2. Impulsar un treball de tutoria en l'àmbit de les famílies.	-Incrementar reunions i entrevistes individuals. -Informar de qüestions generals a la reunió d'inici de curs. -Noves formes de reunions amb famílies.	COMISSIÓ CONVIVÈNCIA	- Grau de satisfacció de la comunitat educativa Satisfacció 75-100%.

OBJECTIU 3. PROJECTAR UNA IMATGE POSITIVA DEL CENTRE.			
ESTRATÈGIA 3.1. Participació de les famílies i els alumnes en la vida del centre i en l'entorn.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVUACIÓ
3.1.1 Participar i col·laborar en les activitats de l'Ajuntament i altres entitats del poble.	<ul style="list-style-type: none"> -Participar en activitats típiques regionals proposades des de l'Ajuntament (plantada, sega...). -Participar en les activitats que ofereixen les diferents entitats esportives de la població. -Organitzar activitats amb el centre de dia. 	EQUIP DIRECTIU AJUNTAMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfacció de la comunitat educativa. Satisfacció 75-100%. - Nombre d'activitats que s'han realitzat. Finalitat =>3
3.1.2 Realitzar reunions amb l'AFA i establir un treball conjunt amb l'equip directiu.	<ul style="list-style-type: none"> 7-Reunions periòdiques amb l'AFA. -Realització d'activitats: torrada de castanyes, festa fi de curs... 	EQUIP DIRECTIU AFA	- Actes reunions Finalitat =>10
3.1.3 Organitzar sortides trimestrals per visitar espais naturals del poble i del Delta.	<ul style="list-style-type: none"> -Seguir participant dels tallers i sortides que ofereix el Parc Natural. -Organitzar un mínim de sortides per enriquir l'aprenentatge significatiu. -Trobades amb l'escola dels Muntells. 	EQUIP DOCENT	<ul style="list-style-type: none"> -Grau de satisfacció per part de la comunitat educativa. 75-100% -Registre de les activitats realitzades.
3.1.4 Consolidar el treball d'activitats conjuntes amb les famílies.	<ul style="list-style-type: none"> -Seguir amb el projecte de l'hort escolar. -Elaboració d'una programació amb diferents activitats en les quals puguin participar les famílies dins de l'escola. - Seguir amb el Consell de famílies 	CLAUSTRE COMUNITAT EDU.	<ul style="list-style-type: none"> -Grau de satisfacció per part de la comunitat educativa. 75-100% -Registre de les activitats realitzades.

OBJECTIU 3. PROJECTAR UNA IMATGE POSITIVA DEL CENTRE.			
ESTRATÈGIA 3.2. Adequar i ambientar els espais del centre.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	METODOLOGIA	RESPONSABLES	INDICADORS D'AVUACIÓ
3.2.1 Reorganitzar i aprofitar els espais del centre per a donar-los nous usos.	<ul style="list-style-type: none"> -Habilitar una aula per fer l'educació física. -Habilitar una aula de plàstica. -Donar ús a nous espais. 	COMUNITAT EDUCATIVA	- Nombre de canvis realitzats. Finalitat =>3



ESCOLA SANT JAUME

3.2.3 Un pati de tots i per a tots.	-Seguir amb la dinamització del pati.	COMUNITAT EDUCATIVA	- Nombre de canvis realitzats. Finalitat =>2
3.2.4 Consolidar la bona planificació econòmica per adequar el pressupost a les necessitats i optimitzar recursos.	-Realitzar un estudi de necessitats per poder optimitzar recursos -Programar PROA+ alineat amb el PEM.	EQUIP DIRECTIU SECRETARIA	-Pressupost realitzat i aprovat.

10. Atenció a la diversitat

10.1. Necessitats educatives especials i EAP

Al centre trobem la figura de l'EAP, que ve els dilluns al matí. La treballadora social que ve una vegada al mes. I quan sigui necessari disposem de l'actuació del fisioterapeuta de l'EAP.

L'EAP és l'encarregat de portar a terme les valoracions psicopedagògiques, els seguiments i les possibles derivacions als centres referents CDIAP o CSMIJ. Una altra tasca important són les diferents coordinacions que es porten a terme entre aquests agents i l'escola.

10.2. Agents externs

L'alumnat que assisteix a centres privats pot demanar sempre que ho cregui oportú coordinacions amb l'escola. A aquestes coordinacions han d'assistir el tutor o tutora de l'alumnat, la mestra d'educació especial i si també és un alumne que assisteix a CDIAP o CSMIJ ha d'estar present l'EAP.

10.3. Agrupaments, racons i espais

L'escola Sant Jaume és una escola per a tothom, així avançar cap a escoles per a tothom, implica que tot l'alumnat pugui participar i aprendre en els mateixos entorns escolars i obtingui una resposta ajustada a les seves singulars necessitats. És un procés de millora constant en el que s'ha d'involucrar tota la comunitat educativa.

ESCOLA SANT JAUME

Dins dels diferents suports, universals, addicionals i intensius, sempre en la mesura que sigui possible partirem del treball dins de l'aula apropant i facilitant així a l'alumnat la participació a les situacions d'aprenentatge que se li plantegen.

Les noves metodologies que aquest curs ha implementat el centre, treball per racons a l'àrea de llengua i matemàtiques, espais a educació infantil, tallers a primària i agrupacions flexibles que es poden fer a algunes franges horàries faciliten l'accés a l'aprenentatge del nostre alumnat.

11. Convivència a l'escola

Segons estableix la Resolució EDU/1753/2020 que modifica el punt 9 de l'annex 1 de la Resolució ENS/585/2017, cal que la PGA reculli les mesures del projecte de convivència. El seguiment i resultat d'aplicació d'aquestes mesures s'incorporarà en la memòria anual de centre.

Mesures/actuacions del Projecte de convivència per al curs 2023/2024:

Temes	Actuacions
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Coordinar-se a nivell d'equip docent respecte a les actuacions i les estratègies a dur a terme a l'aula.
	Crear un espai de reflexió compartida docent - alumne per tractar les situacions conflictives que es donen a l'aula.
	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora.
	Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, els mediadors de la zona i altres agents socials.
Norma	Col·laborar amb diferents agents locals per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.
	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).



ESCOLA SANT JAUME

	Facilitar espais de trobada entre l'alumnat (consell d'alumnes) per poder avaluar el compliment de les normes i elaborar noves propostes.
Educar en el respecte	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn.
	Incloure en el Pla de formació del professorat actuacions formatives sobre l'educació en valors.
	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora.
	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.
	Utilitzar les comissions d'alumnes per promocionar el respecte com a valor bàsic per a la convivència.

ESCOLA SANT JAUME

12. Plans o projectes d'innovació

12.1. PACTE

L'escola inicia al curs 2021/2022 el Programa PACTE (Acceleració de la transformació educativa/Eines per al canvi). Aquest programa inclou iniciatives de col·laboració, de coresponsabilització i de treball conjunt entre els diferents agents i actors educatius amb l'horitzó comú de canvi educatiu que parteix d'una concepció inclusiva i orientadora de l'educació i que ha de comportar una transformació global del sistema educatiu.

Aquest procés planificat es fonamenta en un aprenentatge centrat en l'alumne que implica canvis significatius en els projectes educatius dels centres que afecten les pràctiques i metodologies docents, l'organització i el funcionament dels centres, en un escenari d'autonomia, descentralització i coresponsabilitat.

El grup impulsor d'aquest programa està compost per 7 mestres de l'escola. Actualment, l'escola està immersa en el seu tercer any de PACTE, al diari de facilitació trobem tot el treball recollit i se segueixen les pautes del pla de treball elaborat per l'equip impulsor. Les actuacions i indicadors que consten al pla de treball pel curs 2023/2024 són les següents:

Actuacions:	Indicadors que valoren l'impacte de l'actuació
Consolidar les 4 tardes a infantil d'espais. A Primària destinar una tarda a tallers internivells entre comunitats i una tarda a projecte per nivell.	Indicador: Nombre de sessions setmanals a primària i a infantil. Instrument: Memòria. Responsable: Equip docent

ESCOLA SANT JAUME

<ul style="list-style-type: none"> -Padrins lectors internivells. - Nou mobiliari a la biblioteca. 	<p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfacció de l'alumnat que participa en l'activitat. - Percentatge de llibres en préstec. <p>Instrument:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquesta de satisfacció. - Registre de llibres en préstec. <p>Responsable: comissió de biblioteca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Reunions de l'equip impulsor per reflexionar, i si s'escau, modificar l'estructura dels informes. 	<p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de reunions realitzades. - Nombre d'informes realitzats anualment. <p>Instrument: Diari d'aprenentatge (PACTE) Memòria</p> <p>Responsable: Equip impulsor</p>
<p>Reunions de l'equip impulsor per elaborar models d'instruments d'avaluació: coavaluació, autoavaluació, entre d'altres. Implementar el diari d'aprenentatge.</p>	<p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfacció de la implementació del diari d'aprenentatge per part de l'equip docent. <p>Instrument: Diari d'aprenentatge (PACTE)</p> <p>Responsable: Equip impulsor</p>

A més a més, des del PACTE es marquen uns altres objectius a treballar que s'aniran completant, durant el curs s'elaborarà la memòria, allí recollirem totes les evidències del treball fet i els diferents acords. Els objectius són els següents:

- Existència d'estratègies definides per part de l'equip impulsor per solucionar els conflictes que puguin sorgir en el si de la comunitat educativa.
- Grau de satisfacció del claustre, alumnat i famílies sobre les accions realitzades.
- Existència d'activitats executades per la comunitat educativa per promoure la responsabilitat col·lectiva en la consecució de la visió i propòsit del centre.

ESCOLA SANT JAUME

- Existència d'un pla de formació (intern o extern) promogut per l'equip impulsor.
- Coherència entre les formacions realitzades i les necessitats identificades en el marc de la implementació del projecte tir.
- Participació activa de l'equip impulsor en els entorns de xarxa generant impacte a altres centres educatius.
- Implementació del projecte tir dissenyat a la fase 2.
- Creació d'un sistema d'avaluació contínua del procés, resultats i efectes/impactes del projecte tir mitjançant la redacció d'indicadors per instaurar una cultura de millora.
- Existència d'acords de centre per consolidar, escalar i assegurar la sostenibilitat dels projectes tir a partir de l'avaluació.
- Existència d'un **diari de la facilitació** on es recullen les evidències que responen als objectius del procés de transformació del centre.
- Recull a la memòria de centre dels acords presos i/o les actuacions realitzades.
- Nombre d'evidències recollides i compartides amb la comunitat educativa i l'entorn.
- Recull a la PGA del curs següent d'objectius i actuacions per desenvolupar la següent fase.
- Avaluació de la fase de canvi en curs al final de la mateixa.

ESCOLA SANT JAUME

12.2. PROA +

L'escola Sant Jaume forma part del programa PEMOE PROA+ ofert pel Departament d'Educació i el Ministeri d'Educació i Ciència. Els objectius generals d'aquest programa són els següents:

- Contribuir a la millora de l'equitat en l'accés a oportunitats educatives i a l'èxit escolar de tot l'alumnat amb l'enfortiment dels centres educatius públics de més complexitat educativa del Servei d'Educació de Catalunya per tal que disposin dels recursos necessaris per compensar les necessitats i desigualtats educatives de l'alumnat i les seves famílies.
- Integrar el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ en el Pla de millora d'oportunitats educatives PMOE.
- Reforçar l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i millorar l'enfocament inclusiu.
- Reforçar la dimensió comunitària de l'acció educativa.

L'escola ha elaborat un ***Pla Estratègic per a la millora de l'èxit educatiu de tot l'alumnat (PEM)*** allí es troben els objectius i activitats que realitza dintre el programa.

12.3. GEP

El curs 2017-2018 el Departament d'Educació inicia el programa d'innovació pedagògica Generació Plurilingüe (GEP). La finalitat d'aquest programa és millorar la competència en llengües estrangeres de l'alumnat, afavorint el seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral, i capacitant-lo per interactuar amb el món en diverses llengües i de manera crítica.

ESCOLA SANT JAUME

L'escola comença a participar d'aquest programa el curs 2018/2019 formant-ne part tres cursos.

Es crea un equip impulsor, el qual serà l'encarregat de rebre la formació de fer el traspàs d'informació al claustre i de realitzar les diferents activitats tenint en compte els objectius marcats pel programa.

El darrer curs del programa es realitza una memòria del programa Generació Plurilingüe (GEP) en la qual s'analitzen els objectius i s'avaluen les activitats a través dels indicadors marcats.

12.4. #AQPB

L'escola inicia al curs 2019/2020 el Programa d'innovació pedagògica [#aquiproubullying](#), aquest programa promou el benestar emocional de l'alumnat, la implicació individual i col·lectiva en la millora de la convivència, i la sensibilització envers l'assetjament escolar com a factors clau en la prevenció. A banda, promou estratègies de detecció preventiva continuada, estructures de tipificació i pautes en el procés d'abordatge de situacions d'assetjament i ciberassetjament escolar.

La comissió de convivència és l'equip de referència del programa. El programa es centra més en el treball als cursos de 5è i 6è. L'alumnat de 5è rep durant tot el curs una formació i a 6è es creen els equips de convivència. Els Equips per la Convivència tenen com a finalitat detectar i aturar aquelles accions que dificultin les relacions entre iguals i malmetin la convivència i promoure tant estratègies de gestió positiva dels conflictes com mesures restauratives de tal manera no arribin a donar-se situacions d'assetjament.

12.5. Pla Educatiu d'Entorn

Aquest curs 2023/2024 s'han incrementat els municipis que reben dotació econòmica de PEE i Sant Jaume ha sigut un d'aquests municipis. L'escola Sant Jaume, per tant, entra a formar part del Pla Educatiu d'entorn, juntament amb l'escola Setze de febrer dels Muntells i la Llar d'infants la "la granota". L'Ajuntament de Sant Jaume i l'assessor LIC dels Serveis Educatius també hi formen part i ens guien en aquest procés.

Els Plans educatius d'entorn són una proposta educativa innovadora que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat.

Són instruments per donar una resposta integral i comunitària a les necessitats educatives dels membres més joves de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. S'adrecen a tot l'alumnat, i a tota la comunitat educativa, però amb una especial sensibilitat als sectors socials més desafavorits.

L'educació de ciutadans i ciutadanes per a un món complex i divers hauria de ser:

Integral: per abastar tots els aspectes de la persona. No solament ha d'instruir i ensinistrar en unes habilitats intel·lectuals determinades sinó que ha de facilitar també competències socials i proporcionar capacitats per adaptar-se i conèixer en una societat canviant.

Contínua: per comprendre tot l'espai-temps vital. El temps de formació ja no es pot entendre avui parcel·lat, unes hores al dia (escola) i una època de la vida (infància i joventut), ha d'abastar tota la vida.

Arrelada: per tenir uns referents compartits. La incertesa que caracteritza els nostres temps fa que esdevinguin indispensables uns referents identitaris compartits que vinculin les persones a projectes de futur i que donin un sentit al treball i a la convivència.



ESCOLA SANT JAUME

Cohesionadora: per promoure la integració social. L'arribada de nous ciutadans i ciutadanes al nostre país planteja nous reptes que requereixen una sèrie d'accions innovadores per promoure la cohesió social mitjançant l'educació intercultural i l'ús normalitzat de la llengua catalana en un marc multilingüe.

Inclusiva: per incloure a tothom. I per fer-ho possible ha de garantir la igualtat d'oportunitats i evitar qualsevol mena de marginació i exclusió.

En xarxa: per ser-ne tots corresponsables. És necessari teixir entre tots una xarxa educativa molt ben cohesionada i això requereix un treball ben articulats, coordinat i coherent de tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la societat catalana.

12.6. Pla català de l'esport

El Pla pretén posar a l'abast de tots els alumnes la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves.

Més concretament, podem destacar els objectius següents:

- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària.
- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.

ESCOLA SANT JAUME

- Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la gestió de les associacions esportives escolars de nova creació.

L'escola Sant Jaume ha elaborat un Projecte Esportiu de Centre. El Projecte Esportiu de Centre (PES) és un document que vol donar coherència a totes les línies d'actuació que repercuteixen en l'activitat física i esportiva dels alumnes del centre, tant en horari escolar com extraescolar. Ubicat dintre del Projecte educatiu de centre pretén garantir un desenvolupament harmònic del currículum de la matèria, dintre de l'horari lectiu, i donar resposta a totes les iniciatives que suposin activitat física continuada (a nivell extraescolar) , per assolir un programa esportiu complet i integral d'acord amb les necessitats físic-motrius que l'OMS té fixades per als infants i adolescents dels nostres dies.

13. Sortides i activitats escolars curs 2023/24

L'escola programarà diverses sortides i activitats. A més a més durant el curs aniran sorgint altres sortides pel poble i a la biblioteca per treballar diferents projectes. Aquest curs la setmana cultural es realitzarà durant la setmana del 18 al 22 de març.

ACTIVITATS I/O SORTIDES	
Ed. Infantil	1r trimestre: 3 d'octubre Sortida a l'entorn de l'escola 15 desembre: activitat KAPLA Desembre tercera trobada de corals 2n trimestre: COPATE (I5) 3r trimestre: 15 d'abril sortida Escola Corral de Neri 12 de juny Segona trobada de teatre Escola Muntells i Sant Jaume
1r	1r trimestre: 28 de setembre sortida al camp de futbol 10 d'octubre sortida camp de cotó i a la natura Taller Parc Natural 15 desembre: activitat KAPLA Visita al centre de dia. Taller intergeneracional. 2n trimestre: 3r trimestre:

ESCOLA SANT JAUME

	12 de juny Segona trobada de teatre Escola Muntells i Sant Jaume 14 de juny Teatre per les famílies. 11 i 12 d'abril colònies a Prades
2n	1r trimestre: 28 de setembre sortida al camp de futbol 11 d'octubre visitem el supermercat Taller Parc Natural. 30 de novembre. Visita al centre de dia. Taller intergeneracional 2n trimestre: 25 d'abril visita Consorci d'aigües Ampolla. 3r trimestre: 12 de juny Segona trobada de teatre Escola Muntells i Sant Jaume 11 i 12 d'abril colònies a Prades
3r	1r trimestre: 28 de setembre sortida al camp de futbol 26 d'octubre Taller a la biblioteca del poble sobre Salut mental Taller Parc Natural 2n trimestre: 3r trimestre: 12 de juny Segona trobada de teatre Escola Muntells i Sant Jaume 11 i 12 d'abril colònies a Prades
4t	1r trimestre: 28 de setembre sortida al camp de futbol Taller Parc Natural 2n trimestre: 7 de març trobada esportiva amb l'escola dels Muntells 14 de març visita Consorci d'aigües Ampolla 3r trimestre: 12 de juny Segona trobada de teatre Escola Muntells i Sant Jaume 11 i 12 d'abril colònies a Prades
5è	1r trimestre: 28 de setembre sortida al camp de futbol Taller Parc Natural Desembre tercera trobada de corals 2n trimestre: 3r trimestre: 12 de juny Segona trobada de teatre Escola Muntells i Sant Jaume 11 i 12 d'abril colònies a Prades
6è	1r trimestre: 28 de setembre sortida al camp de futbol 29 de setembre "LA SEGA" Sortida en bici a l'estació biològica Taller Parc Natural 2n trimestre: 3r trimestre: 12 de juny Segona trobada de teatre Escola Muntells i Sant Jaume 14 de juny Teatre per les famílies. 27,28,29 de maig colònies a Port Aventura

ESCOLA SANT JAUME

14. Formació del professorat

Els mestres de l'escola assistiran a diferents cursos de formació permanent per tal de renovar-se pedagògicament i assolir així els objectius de formació.

Destacar la participació del centre en:

- Programa d'acceleració de la transformació educativa/ Eines per al canvi, realitzat per 7 mestres.
- Xarxes Territorials de Transformació Educativa, seguit per 2 mestres.
- Programa per a l'Orientació, l'Avenç i l'Enriquiment educatiu, PROA +.
- La coordinadora TAC, la coordinadora de convivència, la coordinadora de Riscos assisteixen als seminaris de coordinació.
- Les mestres d'educació física assisteixen a la formació de Pla Català de l'Esport.
- AraMat. Saber més matemàtiques per ensenyar-les millor, seguit per 4 mestres.
- L'equip directiu assistirà a la formació i seminaris de les diferents propostes del Departament d'Educació.



ESCOLA SANT JAUME

15. Seguretat i salut escolar

L'escola disposa d'un pla d'emergència que inclou les mesures de prevenció contra incendis i d'evacuació del personal treballador i de l'alumnat. Aquest pla es revisa i actualitza periòdicament. L'escola durant el primer trimestre farà un simulacre d'evacuació o de confinament.

La farmaciola de l'escola conte desinfectants i antisèptics autoritzats, gases estèrils, cotó hidròfil, benes, esparadrap, apòsits adhesius, tisores, pinces i guants d'un sol ús.

A l'escola es realitza la vacunació de l'alumnat de 6è i les revisions higiene bucal a l'alumnat de 1r i 6è.

ESCOLA SANT JAUME

16. Consell escolar

Presidenta: M. Carme Sancho Fibla

Secretària: M. Rosa Subirats Bertomeu

Cap d'estudis: Clara Esteve Seró

Rep. de l'Ajuntament: Josep Subirats Navarro

Sector mestres: Alexa Sabaté Ferré
Beatriu Saura Bertomeu
M. Noelia Pagà Franch
Minerva Montoya Cugat
Eva Roca Parés

Sector famílies: Àfrica Bertomeu Balagué
Montserrat Espinosa Llambrich
Verònica Pagà Martínez
M. Carmen Albacar Masià

Rep. AFA: Caterina Navarro Vidal

Sector PAS: Alba Paredes Rodríguez

COMISSIONS:

COMISSIÓ ECONÒMICA:	COMISSIÓ PERMANENT:	COMISSIÓ CONVIVÈNCIA	COMISSIÓ PREVENCIÓ
Josep Subirats	Josep Subirats	Àfrica Bertomeu	M. Carme Sancho
M. Carme Sancho	M. Carme Sancho	M. Carme Sancho	Clara Esteve
Beatriu Saura	Clara Esteve	Clara Esteve	Noèlia Pagà Franch
M. Rosa Subirats	Noèlia Pagà	M. Rosa Subirats	
M. Carmen Albacar	Montse Espinosa	Caterina Navarro	
Verònica Pagà		Alexa Sabaté	

ESCOLA SANT JAUME

17. AFA

17.1. Programació de les activitats extraescolars

L'AFA és l'encarregada de gestionar les activitats extraescolars, les activitats es realitzaran de les 16:30h a les 17:45h. Aquest curs es realitzen les següents activitats:

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MULTIESPORTS	PSICOMOTRICIT AT, COS I MOVIMENT	ATLETISME	PSICOMOTRICIT AT, COS I MOVIMENT	
ANGLÈS		ANGLÈS	DOG ACADEMY (ACTIVITAT QUINZENAL)	
TALLER DE JOTA TRADICIONAL		TEATRE		
		DIBUIX I PINTURA		



ESCOLA SANT JAUME

Resolució d'aprovació de la PGA Resolució del consell escolar i de la direcció de l'Escola Sant Jaume, de Sant Jaume d'Enveja, per la qual s'aprova la Programació General Anual de Centre.

Els centres han d'elaborar la programació general anual d'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius. En la programació es recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs escolar corresponent, dels programes i projectes en què participa el centre i dels diferents àmbits de l'autonomia del centre, d'acord amb el projecte educatiu i, en els centres públics, d'acord amb el projecte de direcció vigent.

RESOLEM:

1. Aprovar la Programació General Anual de Centre, que s'adjunta a aquesta resolució, per al període 2022-23.
2. Donar a conèixer aquesta resolució a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

M.Rosa Subirats Bertomeu com a secretària de l'Escola Sant Jaume, i, segons consta a l'acta de Consell escolar del dia d'octubre de 2022.

CERTIFICO: Que el Consell Escolar ha aprovat i avaluat la Programació General Anual del centre, sense perjudici de les competències del claustre del professorat en relació amb la planificació i l'organització docent.

Sant Jaume d'Enveja, 10 d'octubre de 2023.

APROVACIÓ DE LA PGA EL 5 D'OCTUBRE

- En la sessió del d'octubre es presenta la PGA al Claustre.

