

PROGRAMACIÓ GENERAL CURS 2018-19



ESCOLA SANT ESTEVE
Valls de Torroella (Sant Mateu de Bages)

ESCOLA JOAN DE PALÀ
La Coromina (Cardona)



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS GENERALS DEL CURS
3. OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2018-2019
4. DADES GENERALS DE LA ZER:
 - 4.1. Dades generals de la ZER
 - 4.2. Calendari
 - 4.2.1- Duració curs escolar
 - 4.2.2- Jornada lectiva
 - 4.2.3- Període de vacances
 - 4.2.4- Dies de lliure disposició i festa local
 - 4.2.5- Calendari de reunions del curs
5. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
 - 5.1- Reforços i desdoblaments
 - 5.2- SEP
 - 5.3- Pla de treball d'atenció a la diversitat (EAP)
6. SORTIDES I ACTIVITATS
7. SERVEIS ESCOLARS
 - 7.1- Transport escolar (Escola Sant Esteve)
 - 7.2- Menjador escolar/Servei de carmanyoles
 - 7.3- La salut a l'escola
8. PLA D'EMERGÈNCIA
9. METODOLOGIES DE'ENSENYAMENT I APRENENTATGE
10. AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA DE LA ZER
11. PER ACABAR...

1- INTRODUCCIÓ:

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2018-19

- D'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, presentem la Programació Anual de la ZER el Cardener.
- La finalitat de la Programació General Anual és presentar l'organització de les escoles de la ZER, així com objectius, activitats, projectes, que es duran a terme durant el present curs escolar.
- S'han tingut en compte les instruccions d'inici de curs del Departament d'Ensenyament i l'aportació del Claustre de mestres de la ZER.
- Els Projectes de la ZER representen iniciatives d'innovació i millora, que complementen el nostre treball escolar.
- La recerca constant de la millora de la qualitat del servei educatiu i de la millora dels resultats acadèmics, són objectius prioritaris del treball general de la ZER.
- La MEMÒRIA del curs passat, com a valoració general del treball realitzat, ens ha servit per l'elaboració de l'actual programació anual de la ZER.

2- OBJECTIUS GENERALS DEL CURS:

OBJECTIUS GENERALS DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL 2018-19

1- Enfortir el model d'escola Catalana

2- Impulsar millora metodològica

3- Potenciar la igualtat d'oportunitats en el marc d'una escola inclusiva

4- Vestir un projecte educatiu de país

5- Establir una nova línia d'avaluació d'acord amb la nova metodologia de la ZER

3- OBJECTIUS I PLA D'ACTUACIONS DELS CENTRES DE LA ZER 2018-19:

OBJECTIUS GENERALS	INDICADORS	ESTRATÈGIES	LÍNIES D'ACTUACIÓ	AVALUACIÓ D'INDICADORS
1- Enfortir el model d'escola Catalana	1. Percentatge d'alumnes que obtenen una qualificació positiva en el resultat global dels cicles (primària). 2. Índex d'alumnes que superen la prova de competències bàsiques. 3. Índex d'alumnes que superen les proves diagnòstiques. 4. Percentatge d'entrevistes amb les famílies anuals.	1. Revisió del PEZ 2. Centrar l'infant com a protagonista real i autònom del procés d'E/A. 3. Potenciar la dimensió artística de la ZER	1. Aplicar un horari no fragmentat als alumnes. 2. Dur a terme claustres pedagògics. 3. Fomentar l'assessorament i formació de l'equip directiu i del claustre de mestres. 4. Elaborar programacions anuals. 5. Continuar perfilant la nova línia metodològica: pla de treball, projectes i espais (Joan de Palà) 6. Establir el paper del mestre/a com a guia i acompanyant del procés d'aprenentatge de cada un/a dels alumnes. 7. Adequar els diferents espais dels centre a les necessitats dels alumnes, essent ells els protagonistes (biblioteca, laboratori, construccions...) 8. Fomentar la creativitat dels alumnes a través d'activitats artístiques i de les noves tecnologies: Coral (St. Esteve), Art i escola...	
2- Impulsar millora metodològica	1. Índex de satisfacció dels docents 2. Tant per cent d'alumnes que milloren els resultats en acabar el cicle	1- Centrar l'infant com a protagonista real i autònom del seu procés d'E/A	1- Continuar el Pla de treball autònom 2- Instaurar espais d'E/A 3- Treballar per projectes 4. Fomentar l'ús de les TAZ: gestió de la web per part dels	

		2- Elaboració del Pla TAZ	5-Oferir activitats/espais STEM a tot l'alumnat alumnes, ús de les TIC al procés d'E/A	
3- Potenciar la igualtat d'oportunitats en el marc d'una escola inclusiva	1-Percentatge d'hores de suport setmanal de personal en relació a l'alumnat amb NESE 2-Establir un mínim de tres reunions, com a mínim, amb els diferents agents de serveis educatius 3-Grau de satisfacció de les reunions i coordinacions anuals amb els diferents agents dels serveis educatius 4-Percentatge d'alumnes amb beca de NESE gestionades per part de l'equip directiu	1-Fomentar la integració de tot l'alumnat basada en l'aprenentatge cooperatiu i coeducatiu 2- Coordinació amb els diferents professionals dels Serveis Educatius (EAP, CREDA, Serveis Socials...)	1-Optimitzar tots els recursos que disposem encarats a les NESE 2-Optimitzar l'horari de l'alumnat per a garantir al màxim els reforços, desdoblaments i SEP 3-Informar/gestionar les beques NESE	
4. Vestir un projecte educatiu de país	1. Número de reunions amb els diferents agents de la comunitat educativa (AMPA, Ajuntament, Consell Escolar...) 2. % de famílies que assisteixen a la reunió d'inici de curs 3. % participació de l'AMPA en les festes i celebracions escolars	1-Fomentar la participació i implicació de les famílies en l'activitat escolar 2-Fomentar les relacions entre els alumnes de la ZER 3-Fomentar les relacions entre les AMPES i Ajuntaments de la ZER 4-Afavorir les relacions amb la comunitat educativa de la ZER i obrir-la a l'entorn	1. Establir el calendari de festes, trobades i celebracions escolars 2. Implicar a l'AMPA en les festes escolars i en les diferents comissions. 3. Mantenir un contacte directe amb les famílies i fer-los partícips de les activitats escolars 4. Utilitzar el correu d'aula per mantenir contacte entre l'alumnat de les dues escoles de la ZER 5. Organització de les colònies per part de l'alumnat de cada un dels	

	4. Número de trobades de les escoles de la ZER 5. Llistat/número d'actuacions d'hàbits saludables	5-Afavorir bons hàbits saludables en tot l'alumnat de la ZER	cicles d'ambdues escoles. 6. Mantenir un contacte directe amb l'AMPA i amb l'Ajuntament 7. Afavorir Consells Escolars de ZER més participatius. 8. Afavorir el debat en els Claustres de ZER 9. Programació de la setmana de la salut 10. Establir línies d'actuació saludables	
5- Establir una nova línia d'avaluació d'acord amb la nova metodologia de la ZER	1-Nombre de docents formats en l'avaluació de noves metodologies 2-Índex de satisfacció de la nova línia d'avaluació per part del claustre de ZER	1-Establir noves estratègies adequades a les noves metodologies 2-Millorar el procés d'avaluació dels alumnes 3-Actualitzar els informes de la ZER	1-Dur a terme claustres pedagògics setmanals 2-Formació del professorat 3-Aplicar una avaluació continuada utilitzant diferents instruments d'avaluació (autoavaluació, coavaluació, rúbriques)	
PROPOSTES DE MILLORA	Es valorarà a la memòria de final de curs.			

4- DADES GENERALS DE LA ZER:

4.1 DADES GENERALS:

La ZER el Cardener està formada per dos centres:

Escola Sant Esteve (Valls de Torroella) - Escola Joan de Palà (La Coromina-Cardona)

Denominació oficial	ZER el Cardener	
Adreça	Carrer de l' Església, s/n	
Població	Valls de Torroella	
Municipi	Sant Mateu de Bages	
Codi postal	08269	
Telèfon/fax	938696965	
e-mail	a8068197@xtec.cat	
Web	https://agora.xtec.cat/zerecardener/	
Codi de la ZER	08068197	
CIF	Q5855741D	
UNITATS EN FUNCIONAMENT	Educació infantil	2
	Educació primària	5
LLOCS DE TREBALL	Educació infantil	2
	Educació primària	7
	Anglès	1
	Música	1
	Educació física	1
	Religió (escola Joan de Palà)	0'125
	Total llocs de treball	12.125
	Nombre total d'alumnes de la ZER	99

ETAPA EDUCATIVA			MESTRE/A	CURS	ALUMNES
ESCOLA SANT ESTEVE	EDUCACIÓ INFANTIL		Maribel Hernández	P3	4 alumnes
				P4	4 alumnes
				P5	5 alumnes
	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Cicle Inicial	Sílvia Prat	1r	10 alumnes
		Cicle Mitjà	Susana Garcia	2n	7 alumnes
				3r	6 alumnes
				Ricard Reguant	4t
		Cicle Superior	Esther Cejudo	5è	5 alumnes
				6è	5 alumnes
	TOTAL ALUMNES				

ETAPA EDUCATIVA			MESTRE/A	CURS	ALUMNES
ESCOLA JOAN DE PALÀ	EDUCACIÓ INFANTIL		Anna Puig	P3	3 alumnes
				P4	4 alumnes
				P5	4 alumnes
	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Cicle Inicial	Alba Torrentallé	1r	4 alumnes
				2n	7 alumnes
		Cicle Mitjà	Anna Ariño	3r	5 alumnes
				4t	9 alumnes
		Cicle Superior	Sandra Muntalt	5è	5 alumnes
				6è	5 alumnes
	TOTAL ALUMNES				

CÀRRECS DIRECTIUS			
EQUIP DIRECTIU ZER		EQUIP DIRECTIU SANT ESTEVE	EQUIP DIRECTIU JOAN DE PALÀ
☐ Directora: Sandra Muntalt ☐ Cap d'estudis: Esher Cejudo ☐ Secretària: Alba Torrentallé		☐ Directora/Cap d'estudis: Esher Cejudo ☐ Secretària: Susana Garcia	☐ Directora/Cap d'estudis: Sandra Muntalt ☐ Secretària: Anna Puig
CÀRRECS DE LA ZER			
RISCOS LABORALS		LIC	INFORMÀTICA
Eduard López		Laia Bacardit	Sílvia Prat
ESPECIALISTES ITINERANTS	Educació física:	Música:	Anglès:
	Eduard López	Jaume Fíguls	Laia Bacardit
Mestra de religió: M ^a Lluïsa Garcia (escola Joan de Palà)			

4.2. CALENDARI ESCOLAR DE LA ZER:

4.2.1. DURACIÓ CURS ESCOLAR	
Per a l'alumnat de la ZER, el curs comença el dia 12 de setembre de 2018 i finalitza el 21 de juny de 2019. Del 3 al 10 de setembre de 2018 i del 24 al 28 de juny de 2019, el professorat del centre es dedicarà a tasques de preparació, programació, revisió i avaluació dels/les alumnes i del curs.	
4.2.2 JORNADA LECTIVA	
→ Les sessions de classe es duran a terme en horari de matí i tarda: - Escola Sant Esteve: de 9:25 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h). - Escola Joan de Palà: de 9:30 a 13:00 hores i de 15:00 a 16:30 hores (esbarjo d'11'30 a 12h). → L'horari del professorat serà de 24 hores lectives setmanals de docència, 5 hores d'activitats d'horari fix de permanència als centres i 1 hora lectiva per a tasques de centre. Les 5 hores de permanència es dedicaran a entrevistes amb les famílies, claudres informatius, claudres pedagògics, treball personal, coordinació amb professionals/altres centres/AMPA... - Els dimecres i divendres a l'Escola Sant Esteve es farà SEP en horari de 13 a 14h. - Els dilluns i dimarts a l'Escola Joan de Palà es farà SEP, en horari de 13 a 14h. - Altres activitats relacionades amb la docència (7h 30 m) setmanals no presencials. → El primer dimecres de cada mes es reunirà el claustre de la ZER, de 15 a 16:30 h, un cop a cada escola de la ZER i aquella tarda no hi haurà activitat lectiva. Durant aquella mateixa setmana, a l'escola Joan de Palà, se sortirà a les 17h (els dilluns, dimarts i dijous, com a recuperació horària). L'escola Sant Esteve mantindrà el mateix horari (es recupera durant tot el curs, entrant 5' abans). → En horari d'intensiva, es farà de 9:30 a 13:30h en ambdues escoles (el dia 21 de desembre de 2018 i del 10 al 21 de juny de 2019). → Les reunions de Consell escolar es realitzaran amb prèvia convocatòria (fora de l'horari lectiu), una vegada per trimestre, de forma ordinària. Si cal, es convocarà de forma extraordinària. → L'AMPA de l'escola Joan de Palà organitzarà activitats extraescolars obertes a tot l'alumnat. Enguany, l'AMPA de l'escola Sant Esteve no organitza cap activitat extraescolar.	
4.2.3 PERÍODE DE VACANCES	
→ NADAL: Del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019 (ambdós inclosos). → SETMANA SANTA: Del 13 al 22 d'abril de 2019 (ambdós inclosos).	
4.2.4 DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ I FESTA LOCAL	
* Lliure disposició: 2 de novembre de 2018 7 de desembre de 2018 11 de febrer de 2019 (escola Joan de Palà) 4 de març de 2019 30 d'abril de 2019 (escola Sant Esteve)	* Festa local: 10 de setembre de 2018 (escola Joan de Palà) 29 d'abril 2019 (Escola Sant Esteve)

4.2.5 CALENDARI DE REUNIONS DEL CURS	
REUNIONS DE PRINCIPI DE CURS AMB ELS/LES PARES I MARES	
ESCOLA SANT ESTEVE	ESCOLA JOAN DE PALÀ
* Educació Infantil: 26 de setembre 2018	* Educació Infantil: 8 d'octubre 2018
* Cicle Inicial: 26 de setembre 2018	* Cicle Inicial: 10 d'octubre 2018
* Cicle Mitjà: 26 de setembre 2018	* Cicle Mitjà: 9 d'octubre 2018
* Cicle Superior: 26 de setembre 2018	* Cicle Superior: 17 d'octubre 2018
REUNIONS DE LES SESSIONS D'AVALUACIÓ	
ESCOLA SANT ESTEVE	ESCOLA JOAN DE PALÀ
1r trimestre: 30 de novembre, 3 i 4 de desembre 2018	1r trimestre: 10, 11 i 12 de desembre 2018
2n trimestre: 1, 2 i 4 d'abril 2019	2n trimestre: 25, 26 i 27 de març 2019
3r trimestre: 12 de juny 2019	3r trimestre: 11 de juny 2019
ENTREGA D'INFORMES A LES FAMÍLIES	
ESCOLA SANT ESTEVE - ESCOLA JOAN DE PALÀ	
1r trimestre: 20 de desembre 2018	2n trimestre: 11 d'abril 2019
	3r trimestre: 27 de juny 2019

5- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

5.1 REFORÇOS I DESDOBLAMENTS				
NIVELL	TIPUS DE SUPORT	ÀREA	HORARI	MESTRES
ESCOLA SANT ESTEVE				
E. infantil P3-P4	Reforç	Lectoescritura	Dimecres de 15 - 16'30h	Sílvia Prat
	Reforç	Lectoescritura	Divendres de 15 - 16'30h	Sílvia Prat
E. Infantil: P5	Desdoblament	Lectoescritura	Dimarts de 10'30 - 11'30h	Jaume Fígols
	Desdoblament	Lectoescritura	Dimecres de 12 - 13h	Sílvia Tarridas
E. Infantil:	Desdoblament	Llengua	Divendres de 10'30 - 11'30	Eduard López
1r	Reforç	Llengua	Divendres de 9'30 - 10'30h	Sílvia Tarridas
2n i 3r	Reforç	Llengua	Divendres de 9'30 - 10'30	Ricard Reguant
4t	Reforç	*PTA: Llengua, mates i artística	Dilluns de 10'30 - 11'30h	Laia Bacardit
Cicle superior	Reforç	PTA: Llengua, mates i artística	Dimecres de 9'30 - 10'30h	Laia Bacardit
	Reforç	PTA: Llengua, mates i artística	Divendres de 12 - 13h	Sílvia Tarridas
Primària	Desdoblament	Mates: càlcul i resolució problem.	Dijous de 15 - 15'45h	Esther C, Jaume F, Susana G, Laia B i Sílvia P

ESCOLA JOAN DE PALÀ					
Cicle inicial	Reforç	PTA: Llengua i mates	Dilluns de 9'30 - 10'30h	Jaume Fíguls	
Cicle mitjà	Reforç	PTA: Llengua i mates	Dimecres de 9'30 - 10'30h	Jaume Fíguls	
	Desdoblament	PTA: Ll. i mates/EF	Dilluns de 12 a 13h	Anna Ariño /Eduard López	
		PTA: Ll. i mates/EF	Dimarts de 12 a 13h	Anna Ariño /Eduard López	
PTA: Ll. i mates/EF		Dijous de 15 a 16'30h	Anna Ariño /Eduard López		
PRIM: CI i 3r/4t i CS	Desdoblament	Educació en valors	Dijous de 12 a 13h	Anna Ariño/Silvia Tarridas	
5.2 SEP (SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT)					
Nivell	Alumnes	Dies	Horari	Activitat	Mestres responsables
ESCOLA SANT ESTEVE					
Primària	Primària	Dimecres	De 13 a 14h	Llengua/Matemàtiques	Sílvia Tarridas
Primària	Primària	Divendres	De 13 a 14h	Llengua/Matemàtiques	Sílvia Tarridas
ESCOLA JOAN DE PALÀ					
1r, 2n i 3r curs	Primària	Dilluns	De 13 a 14 h	Llengua/Matemàtiques	Eduard López
4t, 5è i 6è curs	Primària	Dimarts	De 13 a 14h	Llengua/Matemàtiques	Eduard López

En ambdues escoles, l'alumnat que es consideri, assistirà a SEP puntualment, per tal de rebre una atenció més individualitzada en tots els aspectes que es considerin necessaris (hàbits de treball/organització, dificultats en els aprenentatges...).

***PTA:** Pla de Treball Autònom

5.3 PLA DE TREBALL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (EAP):

SERVEIS D'ATENCIÓ I ASSESSORAMENT EXTERNS-SERVEI EDUCATIU DEL BAGES: Equip d' Assessorament Psicopedagògic del Bages (EAP)



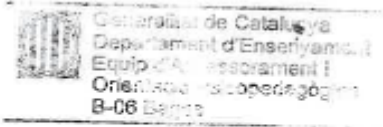
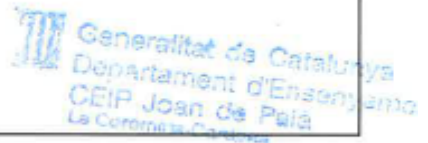
Pla d'actuació

Curs 2018-2019

Centre: **Zer El Cardener** (Escola St. Esteve, Valls de Torroella - Escola Joan de Palà, La Coromina)

Professionals del servei educatiu, horari i periodicitat:

SERVEI	PROFESSIONAL	HORARI I PERIODICITAT
EAP - Psicopedagog/a:	Encarna Charles Rosell	Escola St. Esteve: El tercer dimecres de cada mes. Escola Joan de Palà: El quart dilluns de cada mes
EAP - Treball. social:	Mireia Algar Rodríguez	En funció de les necessitats
EAP - Fisioterapeuta:	Anna Casas Gelabert	En funció de les necessitats
ELIC:	Equip LIC	En funció de les necessitats
CREDA - Logopeda:		
CREDA - Psicopedagoga:		
CREDV:		
CRP:	Meritxell Comella Rendón	En funció de les necessitats

Signatura del professional de referència del SE  	Signatura de la direcció del centre  
--	--



Lloc i data: Manresa, 28 de setembre de 2018.



Actuacions

Àmbit d'alumnat i famílies

Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDV	Temporització
Valoració i seguiment, conjuntament amb el professorat, d'alumnat amb NESE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X						1 dia al mes per cada centre de la ZER
Assessorament i orientació a les famílies respecte les necessitats educatives dels propis fills/es.	X						En funció de les necessitats
Derivació a altres serveis, si s'escau, d'alumnat amb NEE, dificultats d'aprenentatge i altres problemàtiques.	X						En funció de les necessitats
Elaboració d'informes NESE i NEE	X						Durant el segon i tercer trimestres



Actuació	EAP PSI	EAP TS	EAP FIS	ELIC	CREDA	CREDV	Temporització
Coordinació amb l'equip directiu de cada centre per acordar les nostres actuacions, a partir de les necessitats del centre i la disponibilitat establerta.	X						El dia d'assistència a centre
Coordinació amb els diferents serveis educatius i assistencials del sector (CDIAP, CSMIJ, Serveis Socials, SAIA...) en relació a alumnes individuals del centre	X						En funció de les necessitats.
Col·laboració en el traspàs d'informació en relació a l'alumnat que finalitza l'etapa d'educació primària.	X						Durant el tercer trimestre
Seguiment en la integració de l'alumnat nouvingut, si es dona el cas.				X			En funció de les necessitats
L'assessorament en l'elaboració del pla de suport individualitzat (PI) dels alumnes amb informe NESE d'escolarització, que s'ha de concretar durant els dos primers mesos del curs, i els d'altres alumnes que ho requereixin	X						Durant els dos primers mesos del curs i segons les necessitats
Participar amb els diferents agents en la Comissió d'Atenció a la Diversitat i Comissió Tècnica Social	X						Trimestral



Impulsar i prioritzar mesures universals d'atenció i gestió de l'aula tenint en compte el Decret d'Inclusiva i que hauran d'estar reflexionades i consensuades per la CAD.	X						Tres sessions durant el curs i segons necessitat.
--	---	--	--	--	--	--	---

El Centre de Recursos Pedagògics ofereix una sèrie d'activitats i serveis als centres i al professorat que, pel seu caràcter general, és difícil traduir en unes actuacions particulars a cada centre. No obstant això, en el vostre cas, pel fet de participar i desenvolupar la formació de "Xarxa de competències bàsiques" a l'escola Joan de Palà, tindreu una professional de referència del CRP que farà el seguiment d'aquesta activitat.

L'oferta del CRP del Bages inclou l'organització del Pla de Formació de Zona (amb activitats de formació de centre i activitats obertes), l'organització del programa d'activitats de suport El Pot, el servei de mediateca, la difusió d'activitats i serveis d'interès educatiu, la catalogació i dinamització dels recursos de l'entorn, el recull i la divulgació de bones pràctiques educatives, el suport a la innovació i l'impuls d'iniciatives relacionades amb l'orientació acadèmica i professional.

6- SORTIDES I ACTIVITATS DE ZER:

QUINA ACTIVITAT?	ON ANEM?	QUAN HI ANEM?	QUI HI ANEM?
Sortida	Montserrat	11/10/2018	Tots els/les alumnes de la ZER
Teatre de Nadal	Al teatre de la Coromina	17/12/2018	Alumnes de l'escola Sant Esteve
Teatre de Nadal	Al teatre de Palà	18/12/2018	Alumnes de l'escola Joan de Palà
Colònies CM	Vall de Núria	20,21,22/2/2019	4t: Sant Esteve 3r i 4t: Joan de Palà
Carnaval	Cardona i escola Joan de Palà	1/3/2019	Tots els/les alumnes de la ZER
Colònies EI	La Carral	7,8/3/2019	Alumnes d'educació infantil de la ZER
Colònies CS	Barcelona	13,14,15/3/2019	Alumnes de cicle superior de la ZER
Pasqua (Mona)	Escola Sant Esteve	12/4/2019	Tots els/les alumnes de la ZER
Cantània	Kursaal Manresa	24/5/2019	Alumnes de 5è i 6è de la ZER
Colònies CI-CM	Port del compte	5,6,7/6/2019	1r, 2n i 3r: Sant Esteve 1r i 2n: Joan de Palà
Sortida lúdica	Per confirmar	Per confirmar	Tots els/les alumnes de la ZER

7- SERVEIS ESCOLARS:

7.1 TRANSPORT ESCOLAR (ESCOLA SANT ESTEVE)

El transport escolar en horari matinal cobreix tres línies. Navàs (La Rata), Saló i Navàs (La Vall d'Hortons - Castelladral). Organitzat pel Consell Comarcal del Bages i els Ajuntaments de Sant Mateu de Bages i Navàs. En fa ús un total de 32 alumnes.

7.2 MENJADOR ESCOLAR/SERVEI DE CARMANYOLES

***ESCOLA SANT ESTEVE:** El servei de menjador escolar es dona de dilluns a divendres. La gestió va a càrrec del Consell Comarcal del Bages, contractat amb l'empresa AUSOLAN. El preu fixat pels alumnes no becats és de 6,19 euros.

***ESCOLA JOAN DE PALÀ:** Es durà a terme l'ús de les carmanyoles d'acord amb el Pla elaborat per l'AMPA i aprovat pels Serveis Territorials. El preu fixat és de 3'50 euros.

7.2 LA SALUT A L'ESCOLA

Com cada curs, els diferents CAPS duran a terme les vacunacions preceptives a l'alumnat de 6è curs. Així com les revisions dentals de l'alumnat de 1r, 3r i 5è curs.

8- PLA D'EMERGÈNCIA:

PLA D'EMERGÈNCIA DELS CENTRES DE LA ZER

Actualització d'actuacions previstes. Es farà el simulacre d'evacuació al llarg del primer trimestre. S'aplicarà el protocol del pla d'emergència de les escoles que s'haurà treballat i actualitzat, tant amb el professorat com amb l'alumnat

9- METODOLOGIES D'ENSENYAMENT/APRENTATGE:

PTA: Pla de Treball Autònom (ambdues escoles de la ZER):
*Escola Sant Esteve: Àrees de llengües (català, castellà i anglès), matemàtiques i educació artística (plàstica).
*Escola Joan de Palà: Àrees de llengües (català, castellà i anglès) i matemàtiques.
Treball per Projectes (ambdues escoles de la ZER):
Aquest curs la ZER estrena projecte: Art i Escola (de la UVIC). Els tutors de cicle mitjà en seran els capdavaners, tot i que es treballarà a nivell de tot l'alumnat de la ZER al llarg del curs. Art i Escola és un programa que té com a fita promoure i posar en valor la presència de l'art a les escoles. Està impulsat per ACVIC (Centre d'Arts Contemporànies) i el Centre de Recursos Pedagògics d'Osona.
*Escola Sant Esteve: projecte de Montserrat
*Escola Joan de Palà: Projecte de la Coromina
Espais (escola Joan de Palà)
L'escola Joan de Palà estrena el treball per espais a l'educació primària: construccions, artístic, psicomotricitat, científic i expressió corporal.

10- AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA DE LA ZER:

AVALUACIÓ EXTERNA	AVALUACIÓ INTERNA
→Entre el 13 i 31 de maig del 2019 es passaran les proves d'avaluació global diagnòstica a finals de curs de 2n de Primària (si s'escau).	→Durant la segona quinzena de setembre tots els/les mestres de la ZER faran l'avaluació inicial.
→Els dies 7, 8 i 9 de maig del 2019 es passaran les proves de Competències Bàsiques a 6è de Primària.	→En els Claustres de cada escola s'acordaran les propostes de millora oportunes.
	→Es farà una sessió d'avaluació a finals de cada trimestre i s'entregarà un informe a les famílies.
La ZER contempla una avaluació contínua i globalitzada , on l'alumne/a esdevé el/la protagonista de l'ensenyament/aprenentatge.	
Aquesta es realitzarà al llarg de tot el procés educatiu, destinada a l'assoliment de les competències bàsiques adquirides respecte dels objectius plantejats i de les dificultats d'aprenentatge de cada alumne/a.	

11-PER ACABAR...:

Aquesta programació anual ha estat elaborada per l'equip directiu de ZER i presentada a claustre de ZER, on s'han fet les esmenes oportunes.

Posteriorment s'ha presentat i aprovat en Consell Escolar, en data desembre 2018.