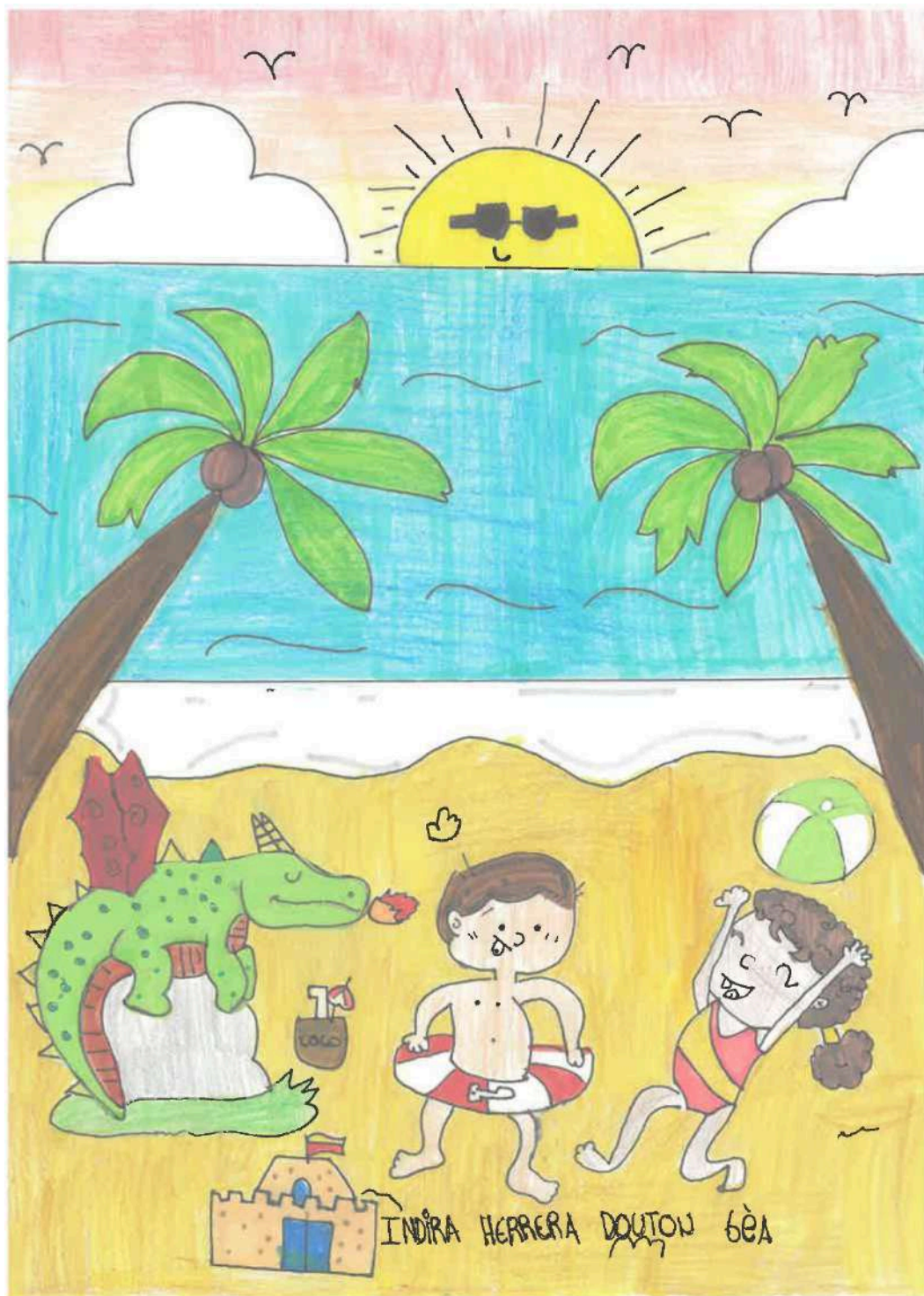




L'ESPURNA, EL DRAC DE CALAFELL

REVISTA DE L'ESCOLA SANTA CREU DE CALAFELL JUNY 2026 NÚMERO 50





ÍNDEX REVISTA

PORTADA

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. ÍNDEX | 16. AULA DE SUPORT |
| 2. EDITORIAL | 17. ENGLISH |
| 3. ENTREVISTA | 18. MÚSICA |
| 4. I-3 | 19. EDUCACIÓ FÍSICA PETITS |
| 5. I-4 | 20. EDUCACIÓ FÍSICA GRANS |
| 6. I-5 | 21. ESCACS |
| 7. 1r | 22. BIBLIOTECA |
| 8. 2n | 23. ROBÒTICA PETITS |
| 9. 3r | 24. ROBÒTICA MITJANS |
| 10. 4t | 25. ROBÒTICA GRANS |
| 11. 5è | 26. EXPERIMENTACIÓ PETITS |
| 12. 6è | 27. EXPERIMENTACIÓ MITJANS |
| 13. AULA D'ACOLLIDA | 28. EXPERIMENTACIÓ GRANS |
| 14. SIEI PETITS | 29. AFA |
| 15. SIEI GRANS | 30. PASSATEMPS |





Benvolguda comunitat educativa,

Cada final és també un nou començament.

Quan arriba el mes de juny, els passadissos de l'escola s'omplen d'una emoció especial. És el moment de tancar carpetes, recollir treballs, acomiadar-nos de les rutines del curs i recordar tot allò que hem viscut junts.

Aquest any hem après moltes coses: hem llegit històries, resolt problemes, fet experiments, creat projectes i compartit experiències que ens han ajudat a créixer. Però també hem après valors importants com el respecte, la cooperació, l'esforç i l'amistat. Aquestes són les lliçons que ens acompanyaran sempre, dins i fora de l'escola.

Cada alumne ha avançat al seu ritme, superant dificultats i celebrant èxits. Per això, avui volem reconèixer la feina i la constància de tots els nens i nenes, que han estat els veritables protagonistes d'aquest curs.

També volem donar les gràcies als mestres i a les famílies, que amb la seva dedicació, confiança i suport han contribuït a fer possible aquest viatge d'aprenentatge.

Ara és temps de gaudir d'uns dies de descans, de jugar, de compartir estones amb la família i els amics, i de viure noves aventures. L'estiu és una oportunitat per descobrir, imaginar i continuar aprenent de moltes altres maneres.

Des de la revista de l'escola us desitgem unes vacances plenes d'alegria, somriures i moments inoblidables.

Que tingueu unes molt bones vacances i que els vostres somnis continuïn creixent cada dia! 🌞📖🌈

Ens veiem el proper mes de setembre. Molt bon estiu a tothom!!!





Aquest curs acomiadem una persona molt especial per a la nostra escola. Després de molts anys dedicats a l'educació, compartint aprenentatges, experiències i moments inoblidables amb generacions d'alumnes, la nostra estimada companya Maria José Llebaria Blasco inicia una nova etapa: la jubilació. Us convidem a llegir aquesta entrevista, un petit homenatge a tota una vida dedicada a l'ensenyament.

Quan vas decidir que volies ser mestra?

Doncs ho vaig decidir bastant tard. Primer vaig estudiar la carrera de relacions públiques, però no m'agradava gaire. Llavors la meva mare em va dir que podria ser mestra, que sempre m'havia agradat. I al final ha sigut la millor decisió que he pres.

Recordes com va ser el teu primer dia a l'escola com a mestra? Estaves nerviosa?

Sí que ho recordo. Bé, abans de començar aquí al Santa Creu, jo vaig fer una substitució a Segur de Calafell de Socials a un grup de 6è, que es van portar molt, molt, molt, molt malament. I jo ho vaig passar molt malament; i cada vegada que anava allà, ho passava molt malament. Però bé, va ser la primera vegada i realment em van prendre una miqueta el pèl, perquè jo era jove, però d'això vaig aprendre molt.

Quants anys portes treballant al Santa Creu?

Uns 25 anys.

Què és el que més t'agrada de ser mestra?

Els alumnes! Lògicament. El que més m'agrada són els alumnes, perquè cadascú té la seva manera de ser, cadascú té les seves coses particulars... i el que més m'agrada és estar amb els alumnes.

Com ha canviat l'escola des que vas començar fins ara?

Doncs molt! Ha canviat molt. Físicament, ha canviat molt perquè abans, tot i tenir la mateixa estructura era molt gris, de formigó. En canvi, ara doncs l'han pintat i està molt més bonica. I a més s'han fet moltes reformes, s'han fet moltes innovacions, s'han posat

moltes coses. I en qüestió de l'alumnat, doncs també ha canviat molt. És una escola que s'ha fet molt gran, que hi ha molta més diversitat que no abans.

Què és el que més trobaràs a faltar quan et jubilis?

Doncs torno a repetir: els alumnes. Els nens i les nenes que he tingut sempre, doncs són la meva passió.

Quin consell ens donaries als nens i nenes de l'escola?

Doncs que segueixi el vostre camí. Que vosaltres cadascú sap quin és el bon camí sense deixar-se influenciar per ningú més. I que esteu llaurant el vostre futur.

Ara quan et jubilis, què t'agradarà fer en el teu temps lliure?

Tot, menys estar a casa. Doncs, fer viatges, anar a la muntanya, que m'agrada molt, fer esport, que també m'agrada molt i fer tot el que no he pogut fer mentre que treballava.

Si haguessis d'escriure tots aquests anys a l'escola amb una sola paraula, quina seria i per què?

A veure, penso que és "vocació". Per què? Perquè si no tens vocació en aquesta professió, millor que no t'hi dediquis. Perquè t'ha d'agradar molt, has d'estar al cent per cent per estar amb personetes com vosaltres.

Què és el més important que has intentat ensenyar als teus alumnes?

Suposo que valors. A part de totes les assignatures que hem pogut fer, doncs valors. I que cadascú sàpiga això: trobar el seu camí, el seu bon camí, no? Per ser millors persones, sempre.



Moltes gràcies Maria José per aquests anys!!



Els infants d'El 3 vam viure una jornada molt especial amb la nostra visita al Corral de Neri.

Des del moment que vam arribar, tot va ser emoció, curiositat i moltes ganes de descobrir coses noves!

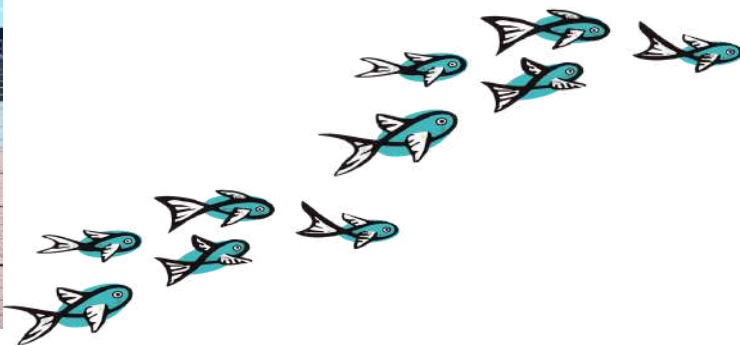
Vam passejar pel corral observant un munt d'animals: cabres, ovelles, conills, gallines i molts altres amics de la granja. Ens va encantar veure com menjaven, escoltar els sons que feien i aprendre com viuen i què necessiten per cuidar-los bé. Alguns fins i tot es van deixar acariciar, i això ens va fer molta il·lusió!

També vam compartir moments molt divertits amb els companys i companyes, corrent, rient i gaudint de la natura. Va ser un dia ple d'aventures, descobertes i somriures que segur que recordarem durant molt de temps.





Els infants d'I4 van viure una jornada molt especial el passat 17 d'abril amb la visita a l'Aquàrium de Barcelona. Durant l'excursió, van poder observar una gran varietat de peixos i animals marins, descobrir curiositats del món submarí i participar en activitats molt divertides i educatives. A més, van recórrer els diferents espais de l'aquàrium amb molta emoció i interès. Va ser un dia ple descobertes, diversió i moments compartits amb els companys i les companyes.





COLÒNIES A TAMARIT

Els nens i nenes d'I5 vam anar de colònies i ens ho vam passar mooolt bé!!!!!!!



Amb els monitors vam caminar, vam fer activitats de pirates i jocs a la platja, ens van ensenyar cançons, també vam fer un joc de nit i un taller on vam crear el nostre mar.



Va ser molt divertit jugar, menjar i dormir amb tots els companys i companyes de classe i també amb les nostres profes!!!!





CONNECTEM AMB LA PIKI

Aquest curs, els infants de 1r de Primària hem participat en el projecte "Connectem amb la Piki", una experiència que ens ha acompanyat durant tot l'any i que ens ha permès gaudir de la màgia dels contes d'una manera molt especial.

A través de videotrucades, la Piki ens ha explicat diferents històries que hem escoltat amb molta atenció i entusiasme. Contes com "Sopa de pedra", "Malena, balena" i molts altres ens han fet pensar, imaginar, emocionar-nos i descobrir nous aprenentatges.



Després de cada conte, la Piki ens proposava diferents activitats relacionades amb la història. Totes aquestes tasques les hem anat recollint al Racó de la Piki, un espai de la nostra aula que s'ha anat omplint de records, creacions i aprenentatges al llarg del curs.

El projecte va culminar amb una visita molt esperada: la Piki va venir a l'escola! Durant la trobada ens va explicar el conte "Finn Herman" i vam poder conèixer-la en persona després de tants mesos compartint moments a través de la pantalla.



Volem donar les gràcies a la Piki per compartir amb nosaltres el seu temps, els seus contes i la seva il·lusió, i per ajudar-nos a descobrir que darrere de cada història s'amaga un món per explorar.



UN CURS PLE DE POTES I ALES!



El projecte d'insectes de 2n

ELS NOMS DE LES CLASSES



2n A: FORMIGA PANDA



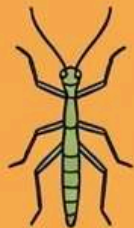
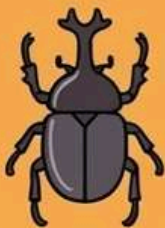
2n B: PAPALLONA



2n C: ABELLA



EL GRAN TALLER D'INSECTES!



Descobrim en viu i en directe insectes gegants de diferents racons del món. Una experiència per perdre la por i respectar la natura de ben a prop.



RECUILL DE FOTOS DEL TALLER 1



RECUILL DE FOTOS DEL TALLER 2





DANSA ESCOLA

El projecte Dansa Escola al Vendrell reuneix anualment centenars d'alumnes de diverses **escoles del Baix Penedès**. Aquesta iniciativa pedagògica busca posar en valor la **música i la dansa**, celebrant jornades de convivència i ball en espais públics com la Plaça Nova i el Tivoli.



Els alumnes de 3r vam gaudir d'una sortida molt especial anomenada **Dansa Escola**, celebrada al Vendrell. Durant la jornada, ens vam trobar amb nens i nenes d'altres escoles. Durant el matí, vam participar en diferents tallers de **música i dansa**.

Al llarg de les activitats, vam poder mostrar la feina que havíem preparat a l'escola, compartint els nostres balls i gaudint molt de l'experiència de ballar plegats. Va ser una jornada molt enriquidora, plena de música, moviment i **convivència amb altres alumnes**.



Per acabar el dia, vam anar a un parc on vam poder dinar tranquil·lament i compartir una estona de joc i diversió amb els companys i companyes. Ens ho vam passar molt bé i vam viure una **experiència molt divertida i especial**.



L'alumnat de 4t ha realitzat un apassionant **projecte d'investigació sobre l'univers**. A través del **treball cooperatiu**, els nens i nenes s'han convertit en petits científics i científiques per descobrir molts aspectes dels planetes del sistema solar.



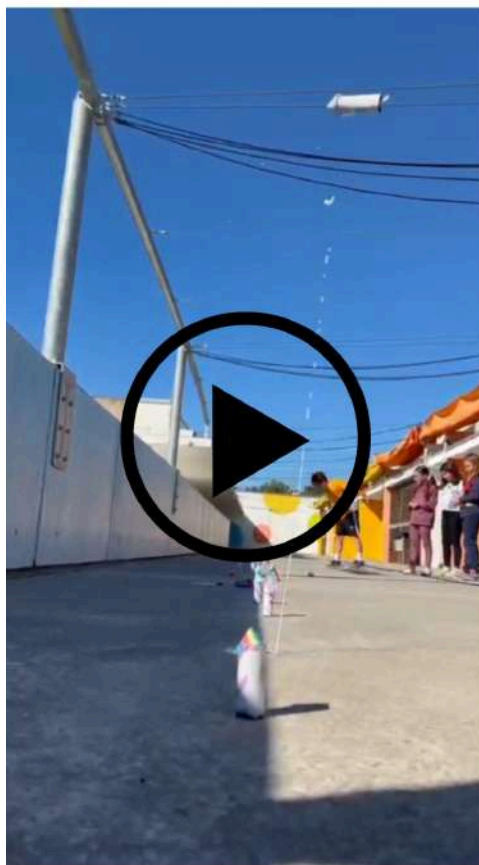
Per grups, cada equip va investigar un planeta diferent: la seva distància al Sol, el diàmetre, les característiques principals, els elements que el formen i altres curiositats molt interessants. Amb tota la informació recollida, van elaborar uns murals molt creatius i visuals que posteriorment van **exposar**

davant dels companys i companyes de classe. D'aquesta manera, tots van poder **aprendre sobre cada planeta i compartir els coneixements adquirits durant la investigació**.

A partir de les exposicions, l'alumnat també **va crear una maqueta del sistema solar** utilitzant esferes de porexpan, pintures i altres materials. Per fer-ho, van observar amb atenció els colors i l'aspecte dels diferents planetes per intentar representar-los de la manera més real possible.

A més, el projecte es va complementar amb **dos tallers molt especials** realitzats per una empresa externa. En el primer taller, l'alumnat va poder **observar el Sol amb un telescopi especial** i descobrir com funcionen les missions espacials. També van aprendre una mica d'història sobre l'exploració espacial, l'evolució de les naus al llarg del temps i van visualitzar imatges reals del Sol i dels diferents planetes.

En el segon taller, els nens i nenes es van convertir en enginyers espacials **construint el seu propi coet**. Primer van conèixer com han evolucionat els coets i quins elements són necessaris perquè siguin aerodinàmics. Després, cada alumne va crear i decorar el seu propi coet amb molta imaginació. Finalment, van fer una **simulació de l'enlairament** introduint aigua i una pastilla efervescent dins del recipient, observant així una petita reacció semblant a l'enlairament d'una nau espacial. **Vídeo**



Ha estat un projecte molt enriquidor on l'alumnat ha gaudit molt **investigant, experimentant i creant**. Sens dubte, aquesta experiència ens ha ajudat a **aprendre ciència d'una manera pràctica, divertida i significativa**.



5è

Hem fet el taller
de vela!

Vam anar a les Coves
de l'Espluga de
Fràncolí.

Vam visitar la
Ciutadella Ibèrica.

Hem gaudit de les
matemàtiques
fent Florence!



Ballant entre generacions: una experiència plena d'emocions

Durant les darreres setmanes del curs, l'alumnat de 6è ha participat en una experiència molt especial que ha culminat amb un dels moments més emotius de la seva graduació: un ball compartit amb el Posa-hi Oli on participen persones grans del municipi.

Aquesta iniciativa, coordinada per Maria José Sardà i Montse Osorio, ha permès que infants i gent gran comparteixin temps, converses, rialles i molta il·lusió mentre preparaven conjuntament la coreografia que es va presentar durant l'acte de graduació. Assaig rere assaig, els participants no només van aprendre els passos del ball, sinó que també van anar construint vincles i compartint experiències que difícilment oblidaran.



L'ambient durant tots els assajos va ser excel·lent. Tant l'alumnat com la gent gran van mostrar una gran implicació, demostrant que no hi ha edat per aprendre, compartir i gaudir plegats. Cada trobada es va convertir en una oportunitat per crear nous records i establir una relació basada en el respecte i l'afecte mutu.

El moment culminant va arribar el dia de la graduació. Davant de les famílies, els nens i nenes juntament amb els avis i àvies van oferir una actuació que va emocionar els assistents. Veure diferents generacions compartint escenari, movent-se al mateix ritme i gaudint d'un moment tan significatiu va convertir aquest ball en un dels instants més especials de la celebració.



Com a mostra de l'afecte que s'havia creat al llarg de les setmanes, al final de l'activitat l'alumnat i la gent gran van intercanviar petits obsequis: els avis van regalar un mocador vermell per ballar a conjunt, i els nens van regalar un ventall decorat per ells. Aquest gest va posar el punt final a una experiència carregada d'emocions, gratitud i complicitat.



Sens dubte, aquesta activitat ha deixat una empremta molt especial en tots els participants i ens ha recordat que algunes de les lliçons més importants no es troben als llibres, sinó en les experiències compartides entre persones.



L'AULA D'ACOLLIDA EN ACCIÓ!

Durant aquest curs, a l'aula d'acollida hem realitzat moltes activitats que ens han permès aprendre llengua i, alhora, conèixer millor la cultura i les tradicions del nostre entorn. Hem treballat festes populars com la Castanyada i el Tió, descobrint els seus costums i participant en diferents propostes relacionades.



També hem celebrat el Dia Internacional de la Llengua Materna, una jornada que ens ha ajudat a valorar la riquesa lingüística i cultural que aporten totes les llengües presents a l'escola.



Amb l'arribada de Sant Jordi, vam conèixer i treballar la llegenda i vam deixar volar la nostra imaginació escrivint microrelats. Aquesta experiència també va tenir continuïtat amb els premis dels Jocs Florals, on volem destacar la gran participació i implicació de tot l'alumnat.



A més, estem molt contents perquè una de les nostres alumnes ha estat seleccionada per representar el centre als Jocs Florals de la comarca del Baix Penedès.

Per acabar, també hem gaudit d'una sortida a la biblioteca de Calafell amb l'alumnat de Cicle Mitjà, una experiència molt enriquidora que ens ha permès continuar fomentant el gust per la lectura i descobrir nous espais d'aprenentatge.



Ha estat un curs ple d'aprenentatges, experiències i moments compartits!



L'aula multisensorial és un entorn que permet als infants més petits poder desenvolupar els seus sentits a través de diversos estímuls visuals, tàctils, auditius i vestibulars.



Als més menuts els encanta experimentar mentre juguen i comparteixen l'espai tot treballant la comunicació, el raonament i la psicomotricitat.





Els nens de cicle superior del SIEI, juntament amb companys i companyes de la seva classe, han assistit a unes jornades inclusives d'esport, on han gaudit d'un matí ple d'activitats esportives adaptades.





AULA DE SUPORT I INCLUSIÓ!

El camí cap a l'aprenentatge individualitzat

EL NOSTRE ESPAI DE TREBALL

SUPORT INDIVIDUAL

APRENENTATGE ADAPTAT

AUTONOMIA

HORA DE SUPORT INDIVIDUALITZAT!

Dediquem temps de qualitat a cada infant amb necessitats educatives especials. Treballem de forma individualitzada per potenciar les seves habilitats, superar reptes i fomentar la confiança en un entorn segur i motivador.

RECUILL DE FOTOS DE SUPORT 1

RECUILL DE FOTOS DE SUPORT 2



Aquest curs hem comptat amb l'Alessia, una auxiliar de conversa fantàstica que ha enriquit molt les nostres classes amb jocs i activitats per practicar la llengua oral.

Ha estat una gran sort tenir-la amb nosaltres!

ENGLISH DAY 

GUANYADORS I GUANYADORES MASCOTA ENGLISH DAY

HALLOWEEN

 GUANYADORA DEL CONCURS DE HALLOWEEN DE CICLE MITJÀ 



 GUANYADORA DEL CONCURS DE HALLOWEEN DE CICLE INICIAL 



 GUANYADORA DEL CONCURS DE HALLOWEEN DE CICLE SUPERIOR 

AL LLARG D'AQUEST CURS HEM COMPARTIT UN PROJECTE MOLT ESPECIAL AMB DIFERENTS ESCOLES DEL BAIX PENEDÈS. VAM ANAR AL VENDRELL I VAM TENIR L'OPORTUNITAT DE CONÈIXER ELS NOSTRES "PENFRIENDS" EN PERSONA! VAM COMPARTIR UNA OBRA DE TEATRE I DIVERSOS TALLERS EN ANGLÈS.



A GÈ S'HA DUT A TERME SPEAKING PROJECTS PER POTENCIAR L'EXPRESSIÓ ORAL EN ANGLÈS. HAN SORTIT UNS TREBALLS MOLT ORIGINALS.



LA CLIKA! MEMÒRIES
D'UN CONCERT
INOBLIDABLE



La nostra playlist de música



Sentir

Conèixer



Experimentar

Música

A l'escola Santa Creu





L'alumnat de 1r fem Educació Física

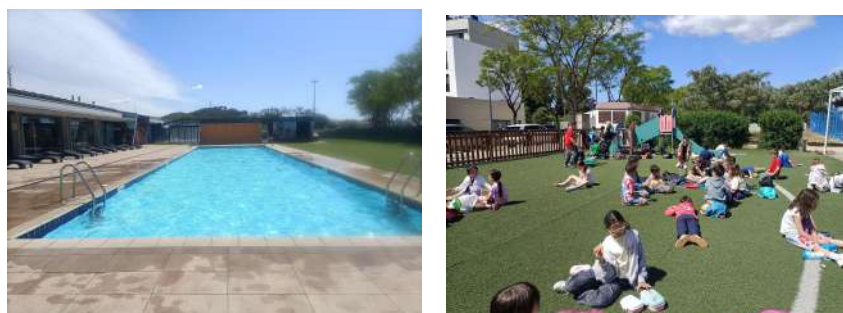
Els alumnes de 1r ens hem iniciat en l'Educació Física explorant les nostres habilitats motrius a través de jocs, equilibris, circuits, manipulació de materials, ioga i expressió corporal, entre d'altres.



Mitjançant aquestes activitats, a les sessions no només hem treballat la motricitat i els hàbits saludables, sinó que també hem après valors tan importants com el respecte, l'autonomia i la confiança en les nostres pròpies possibilitats. Ens ho hem passat d'allò més bé!

ELS NENS I NENES DE SEGON HEM ANAT A LA PISCINA

Entre els mesos de març i maig, els tres grups de 2n de Primària hem gaudit d'una activitat molt especial: les sessions de natació a la piscina Vilarenc de Calafell. En total, hem fet vuit sessions plenes d'aprenentatges, reptes i molts bons moments.



Cada setmana esperàvem amb il·lusió el dijous per anar a la piscina. Allà hem practicat diferents activitats per sentir-nos cada vegada més segurs dins l'aigua: hem treballat la flotació, els desplaçaments, la respiració i la coordinació, sempre a través de jocs i propostes divertides adaptades a cada grup.

A més d'aprendre a moure'ns millor a l'aigua, aquestes sessions ens han ajudat a guanyar confiança, a superar petits reptes personals i a compartir experiències amb els companys i companyes. També hem après la importància dels hàbits saludables, autonomia, de respectar les normes i d'ajudar-nos els uns als altres.

Han estat unes setmanes molt especials que ens deixen records, rialles i moltes ganes de continuar gaudint de l'activitat física.

Gràcies a totes les persones que han fet possible aquesta experiència!



L'ALUMNAT DE CICLE SUPERIOR FEM EDUCACIÓ FÍSICA

Els alumnes de cicle superior hem començat l'any explorant les nostres habilitats motrius a través dels jocs populars com el Cementeri, la Bandera i les 3 torres.



També ens hem iniciat en esports com el Dodge Ball, Hockey i Bàsquet.

Mitjançant aquestes activitats, hem après valors tan importants com el respecte, l'autonomia i la confiança en les nostres pròpies possibilitats.

ELS NENS I NENES DE CINQUÈ HEM FET VELA

Entre els mesos d'octubre i maig, els tres grups de 5è de Primària hem gaudit d'una activitat molt especial: les sessions de vela al port de Segur de Calafell. En total, hem fet vuit sessions plenes d'aprenentatges, reptes i molts bons moments.

Allà hem après les diferents parts del veler i el seu funcionament dintre de l'aigua. També hem après i practicat esports com Kayak i Windsurf.



Han estat unes setmanes molt especials que ens deixen records, rialles i moltes ganes de continuar gaudint de l'activitat física.



En aquest curs 25/26 continuant amb el projecte d'escacs a l'escola Santa Creu de Calafell, hem introduït els escacs amb tauletes, la qual iniciativa ha tingut una acceptació molt favorable entre els alumnes de 3r i 4t. L'objectiu del treball de les competències bàsiques era que l'alumne sigui capaç de:

- Ser i actuar de manera autònoma.
- Pensar i comunicar.
- Descobrir i tenir iniciativa.
- Conviure i habitar el món.



Conclusió després d'observar l'experiència: els escacs...

- Inculquen un sentit d'autoconfiança i autoestima.
- Milloren la capacitat per pensar racionalment.
- Incrementen l'activitat cognitiva.
- Milloren les habilitats de comunicació.

Hem introduït també el joc d'escacs gegant al pati amb un índex d'acceptació molt elevat, a més a més hem comptat amb la participació de famílies aprenent i jugant amb alumnes al pati, la qual cosa els ha encantat.



La biblioteca continua creixent!

Aquest curs hem continuat impulsant canvis i millores a la biblioteca amb l'objectiu d'oferir un servei cada vegada més útil, accessible i proper a tota la comunitat educativa.

Una de les novetats més importants ha estat la incorporació de **Vega, un nou programari de gestió bibliotecària** que ens permetrà modernitzar i facilitar el funcionament dels préstecs. A través d'aquesta plataforma, l'alumnat, les famílies i el professorat podran consultar el catàleg de llibres, veure quins documents tenen en préstec i conèixer la data de retorn corresponent. A més, el portal també servirà per difondre activitats, recomanacions i esdeveniments relacionats amb la biblioteca.

Per fer ús d'aquest servei, tant l'alumnat com el professorat disposaran d'un **carnet de biblioteca**, que serà l'eina que utilitzarem per gestionar tots els préstecs.

Aquest any també ens hem centrat a consolidar i millorar l'organització dels espais i dels fons documentals. La nova distribució ha funcionat molt bé i ha contribuït a fer més àgil l'accés als llibres i la gestió dels préstecs.

D'altra banda, en el marc de les Jornades Culturals, des de la biblioteca vam impulsar la dinamització de la nostra **ludoteca educativa**, amb una selecció de jocs de taula que fomenten l'aprenentatge, la cooperació, el pensament estratègic i la convivència. Aquesta iniciativa ha tingut una molt bona acollida i ha contribuït a ampliar les possibilitats educatives i lúdiques de la biblioteca.

També estem molt contents de presentar **la nova imatge de l'Espurna**, la mascota de la nostra biblioteca. Enguany, a més, l'escola ha apadrinat un dels seus fills el **Caladrac**. Els alumnes han estat els encarregats de batejar-lo. El nom escollit ha estat Caladrac, una combinació de Calafell, el nostre poble, i drac, en referència a aquesta emblemàtica figura del seguici popular. D'aquesta manera, el Caladrac esdevé un nou element d'identitat de la biblioteca, estretament vinculat tant a la nostra comunitat educativa com a la cultura i les tradicions locals.



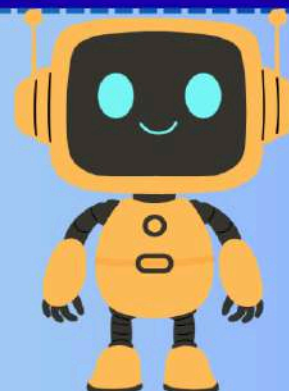
Continuarem treballant perquè la biblioteca sigui un espai viu, dinàmic i obert a tota la comunitat educativa.

Bones vacances d'estiu!



ROBÒTICA

CICLE INICIAL



Han descobert el món de la robòtica amb propostes divertides i manipulatives.

Han après conceptes bàsics com les direccions i la seqüenciació a través del joc.

Han conegut el robot Bee-Bot i han après a donar-li instruccions per superar diferents reptes!



Amb el Blue-bot l'alumnat ha creat els seus propis camins treballant la creativitat, l'orientació espacial i el pensament lògic mentre programaven els recorreguts.





Dins la franja d'**Investiguem**, l'alumnat de 3r i 4t participa en tallers de robòtica organitzats en **grups reduïts**. Cada nivell treballa amb propostes adaptades a la seva edat i als seus coneixements, fet que permet avançar de manera progressiva i significativa.

A **3r de primària**, els alumnes s'inicien en el món de la robòtica a través dels materials **LEGO**. Mitjançant la construcció de diferents models, descobreixen com funcionen els mecanismes bàsics i aprenen a treballar de manera cooperativa. Aquestes activitats fomenten la creativitat, la capacitat de resolució de problemes i el treball en equip, alhora que els apropen a conceptes tecnològics d'una manera manipulativa i divertida.



A **4t de primària**, l'alumnat aprofundeix en el pensament computacional i la programació amb diferents eines digitals. Amb **Scratch**, creen animacions, històries interactives i petits jocs, treballant conceptes com les seqüències, els bucles i les condicions. També utilitzen **BotLogic**, una eina que els ajuda a desenvolupar el raonament lògic i a trobar estratègies per resoldre reptes cada vegada més complexos.

Durant el curs, els alumnes de 4t també han treballat amb els robots **Codey Rocky**. A partir de diferents reptes progressius, han anat descobrint les funcions i possibilitats d'aquests robots. Han après a programar moviments, llums, sons i missatges, tot experimentant, fent proves i corregint errors fins a aconseguir els objectius plantejats. [Vídeo codey rocky](#) [Vídeo scratch](#)



La robòtica és una oportunitat per aprendre fent, investigant i compartint idees. A través d'aquestes activitats, l'alumnat desenvolupa habilitats tecnològiques, però també competències tan importants com la creativitat, la perseverança, la comunicació i el treball cooperatiu.



Aquest curs, l'alumnat de cicle superior ha continuat desenvolupant la seva competència digital a través de diferents propostes de robòtica i programació.

A **5è de Primària**, hem treballat amb els robots **Codey Rocky**, aprenent a programar moviments, sons, llums i sensors mitjançant blocs de programació. Les activitats han permès als infants desenvolupar el pensament computacional, la resolució de problemes i el treball cooperatiu.

A **6è de Primària**, hem iniciat l'alumnat en l'entorn de programació **Scratch**. Al llarg de tres sessions, han descobert les principals eines del programa i han creat el seu propi videojoc, posant en pràctica conceptes com les seqüències, els esdeveniments, els condicionals i les variables. Aquesta experiència els ha permès combinar creativitat, lògica i tecnologia en un projecte propi.





EXPERIMENTACIÓ

A CICLE INICIAL

Durant aquest curs, els infants de 1r i 2n de Primària han gaudit de l'ambient d'experimentació, un espai per descobrir, manipular i aprendre a través de diferents propostes i reptes.

A 1r, hem treballat amb el material Trigonos, construint una casa entre tots i potenciant el treball en equip, la creativitat i la resolució de problemes.



També hem fet activitats amb les taules de llum relacionades amb les matemàtiques i hem realitzat l'experiment de l'erupció d'un volcà amb vinagre i bicarbonat, una proposta que va despertar molta curiositat i entusiasme.

A 2n de Primària, hem experimentat amb la massa no newtoniana i la tinta màgica, descobrint com alguns materials poden canviar i sorprendre'ns.



També ens hem iniciat en el mètode científic observant el creixement d'una planta en diferents condicions, fent hipòtesis i recollint les nostres observacions.



La matèria d'experimentació té com a finalitat connectar la teoria científica amb la realitat pràctica. L'objectiu general és que l'estudiant passi de ser un espectador passiu de la ciència a ser un **agent actiu** capaç de fer preguntes, dissenyar proves i extreure conclusions basades en evidències reals.

Els objectius d'aquesta assignatura es divideixen en tres grans blocs: font de coneixement (cognitiu), pràctiques (procedimentals) i rigor científic (actitudinal).

A. Comprendre el Mètode Científic (Objectius Cognitiu)

- **Formulació d'hipòtesis:** Aprendre a transformar una consulta o dubte en una suposició lògica que es pugui comprovar (ex: "*Si augmentem la temperatura, la reacció serà més ràpida*").
- **Identificació de variables:** Reconèixer i controlar els factors que intervenen en un experiment:
 - **Variable independent:** La que tu dones l'ordre de canviar.
 - **Variable dependent:** La que dones l'ordre de mesurar per veure l'efecte.
 - **Variables de control:** Les que s'han de mantenir constants perquè no espatllin el resultat.

B. Desenvolupar Habilitats Tècniques (Objectius Procedimentals)

- **Manipulació segura d'instrumental:** Aprendre a fer servir des de material bàsic de laboratori (tubs d'assaig, balances, microscopis) fins a programari de presa de dades.
- **Recollida i registre de dades:** Dominar l'art d'anotar els resultats sense biaixos, utilitzant taules, gràfics i el sistema internacional d'unitats.
- **Anàlisi de l'error:** Comprendre que cap mesura és 100% exacta i aprendre a calcular el marge d'error i la incertesa.

C. Fomentar el Pensament Crític (Objectius Actitudinal)

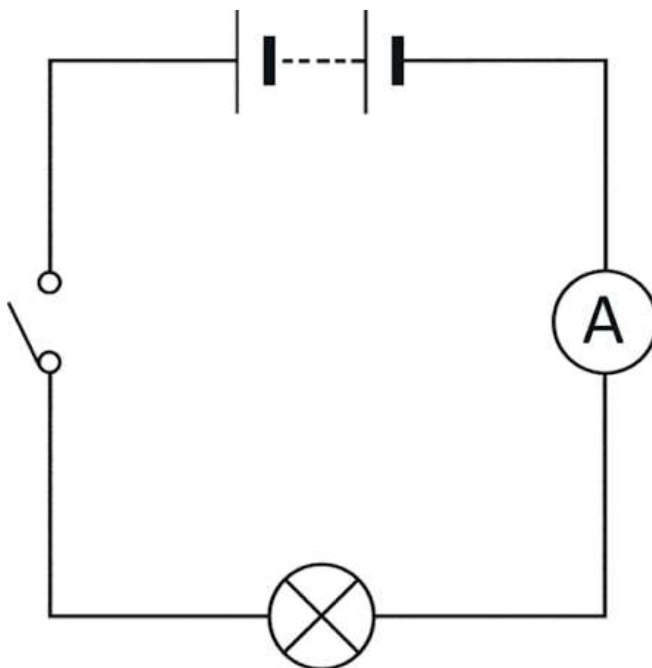
- **Interpretació de resultats:** Saber si les dades obtingudes donen suport a la hipòtesi inicial o la desmenteixen (ambdós resultats són igual de vàlids en ciència).
- **Cultura de la seguretat i sostenibilitat:** Respectar les normes del laboratori, gestionar correctament els residus i entendre l'impacte ambiental de la recerca.





Durant aquest curs els alumnes de cicle superior han tingut l'oportunitat de preparar un projecte a final de curs a partir de l'experimentació.

Els alumnes de 5è de primària han treballat el circuit elèctric. Han descobert que per un circuit circula el corrent sempre que aquest estigui tancat. Ha sigut una mica contradictori això d'aprendre que per un circuit obert no pot circular el corrent. També s'ha treballat el circuit simple o en sèrie. Han hagut de dissenyar una maqueta a partir de figures geomètriques bàsiques. Hem aprofitat per treballar la mesura, geometria, disseny en 3D i tot a partir del circuit.



D'altra banda, els alumnes de 6è han treballat reaccions químiques. Han descobert la línia dels PH (àcid-bàsic). També ha experimentat una reacció química (vinagre-llimona + bicarbonat sòdic). Han aprofitat aquest alliberament de gas per crear un coet. L'objectiu era fer enlairar el coet però sobretot aprendre dels errors de disseny per poder-ho millorar.





A · F · A
escola
santa creu

QUE FEM A L'ESCOLA

AMB EL GRUP DE
COMISSIÓ DE
FESTES

FEM GRANS
DECORACIONS PER LES
FESTES TRADICIONALS



- ORLES I FOTOGRAFIES 6É
- PICA PICA 6É I 5É
- FESTA GRADUACIÓ VIPS DE 6É

COL·LABORACIÓ AMB PREMIS

- Jornades culturals
- Postal nadal·les

INVERSIÓ

- Compra i col·locació sorral·ls per infantil.
- Armari per cicle mitjà per guardar jocs de patí.
- Hem començat a pintar les escales de colors.
- Adquisició, muntatge i col·locació d'un hivernacle per observar i aprendre la vida de les papallones, i adquisició de plantes per a la seva alimentació i la posta d'ous.

EXTRAESCOLARS

Extraescolars					
Hora	Dilluns	Dimarts	Dimercres	Dijous	Divendres
Acollida Matinal					
17:30-18:00	Basquet	Futbol	Basquet	Patinatge	Futbol
18:30-19:00	Judo 1er a 6è	Manuel·lisme	Judo 1er a 6è	Manuel·lisme	Robotica
19:30-20:00	Angles 1er a 6è	Angles 1er a 6è	Angles 1er a 6è	Angles 1er a 6è	Angles 1er a 6è
20:30-21:00	Tenit i esp. corporal	Bal·l d'entri	Tenit i esp. corporal	Bal·l d'entri	Karatè
21:30-22:00	Logia Adulte	Logia Adulte	Logia Adulte	Logia Adulte	Divorçat
22:00-22:30	Angles B1	Angles B1	Angles B1	Angles B1	Angles
23:00-23:30	Judo v12	Judo v12	Judo v12	Judo v12	Judo v12
23:30-24:00	Kudo	Kudo	Kudo	Kudo	Kudo

BERENARS
I EL PRÓXIM CURS
ARRIBARA
AMB MOLTES NOVETATS
FES'TE SOCI

REGALS PER ELS SOCIS

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
Ajuntament de Calafell





Els passatemps són una eina educativa motivadora que permet treballar diferents aspectes del desenvolupament de l'alumnat d'una manera lúdica i significativa. A través d'activitats com mots encreuats, sopes de lletres, laberints o enigmes, es potencien habilitats com la comprensió lectora, l'atenció, la memòria, la concentració i el raonament lògic.

A més, afavoreixen l'ampliació del vocabulari, l'autonomia, la perseverança i la resolució de problemes, alhora que fomenten la creativitat i el gust per aprendre. Aquest tipus de propostes també contribueixen a generar espais de calma i gaudi, respectant diferents ritmes d'aprenentatge i promovent la participació de tot l'alumnat.

SUDOKU Nº1

	1		8		9			
		6		1		7	8	
2						9		6
4	5		1				9	7
			2				5	
			6		4		3	2
	7			3		2		
6		4	9				7	1
	2			7			4	8

LABERINT

Ajuda a la Caladrac a trobar la rosa.



SANTA CREU MOTS

ENIGMA DE LA SETMANA

**VEDELLA QUE DONA LLET
MENTRE MARCA EL RITME**

V _ _ _ _ _

PARLEM CATALÀ A L'ESCOLA

SANTA CREU MOTS

ENIGMA DE LA SETMANA

**LA PART DEL COS DEL
NEDADOR QUE TÉ ESTIL PROPI**

E _ _ _ _ _

PARLEM CATALÀ A L'ESCOLA