



EL DRAC MÀGIC

REVISTA DE L'ESCOLA SANTA CREU DE CALAFELL JUNY 2021
NÚMERO 45



ÍNDEX REVISTA

- 0- PORTADA
- 1- ÍNDEX
- 2- EDITORIAL
- 3- ENTREVISTA
- 4- P-3
- 5- P-4
- 6- P-5
- 7- 1r
- 8- 2n
- 9- 3r
- 10- 4t
- 11- 5è
- 12- 6è
- 13- AA
- 14- SIEI
- 15- ENGLISH
- 16- MÚSICA
- 17- EDUCACIÓ FÍSICA
- 18- ESCACS
- 19- AMPA
- 20- PASSATEMPS

Els alumnes de sisè han realitzat una entrevista a la directora de la nostra escola, Myriam Abenia. Aquí deixem la transcripció de les respostes tan interessants que ens va donar.



De petita ja volies ser mestra o bé alguna cosa diferent? Si no és així, com i quan et vas adonar que volies ser mestra?
Des de P5 ja tenia que volia ser mestra. M'agradava molt l'escola i com que érem cinc germans a casa, estava acostumada a estar amb nens.

Quants anys portes treballant de mestra? I de directora?

En aquesta escola porto 30 anys, més altres anys que he treballat en escoles de Barcelona i Menorca. Com a directora porto 2 anys.

Què et va fer pensar ser directora?

Com ja portava 12 anys com a Cap d'Estudis i ajudava a la directora, quan es va jubilar m'ho vaig plantejar. Em feia molta il·lusió ser directora del centre per seguir endavant.

Quin és el camí per arribar al lloc de treball on ets ara? És molt dur?

Primer has d'estudiar magisteri per ser mestre i després has de fer les oposicions, que serveixen per guanyar una plaça a l'escola. Després has de fer un màster que et prepara específicament per fer aquesta funció. És un camí dur, però es pot fer a poc a poc.

Tens pensat continuar com a directora molts anys?

Ara porto dos anys i si tot va bé em faria molta il·lusió seguir tres anys més si és possible.

Quins projectes i objectius tens al cap ara mateix?

Ens agradaria millorar l'escola. Per això, durant el

curs, estem fent formació de mestres per parlar i treballar entre tots al centre. Es tracta d'afrontar nous reptes per modernitzar l'escola, fer-la més oberta per ajudar a tenir uns bons ciutadans i entre tots fer un bon poble.

Què és el que més i el que menys t'agrada de ser directora?

M'agrada molt buscar noves idees i les maneres d'ajudar als companys i companyes a fer millor la seva tasca. També m'agrada ajudar a les famílies en l'educació als seus fills.

Què s'ha de fer per ser directora d'una escola?

Has de treballar molt i tenir molta il·lusió. T'has de preparar, tenir molta constància i no rendir-te mai. Encara que hi hagi problemes has de seguir i esforçar-te per aconseguir que una idea es porti a terme.

Què t'agrada fer quan no ets a l'escola?

M'agrada molt el senderisme, passar temps amb la família i, quan puc, llegir molt.

Tens alguna anècdota curiosa de l'escola per a contar-nos?

Quan jo era petita i encara no estava construïda l'escola, anava a l'escola de la platja. Fèiem classe en edificis com el de correus, la rectoria, el CAP... Anàvem dos nivells a la mateixa classe i els patis es feien a les places, delimitant-los amb tanques. Per sort, això avui dia ha canviat molt i estem molt millor a la nostra escola.



SORTIDA A LA CONFRARIA DE PESCADORS

Els nens i nenes de P3 vam anar a visitar la Confraria de Pescadors .Allà ens van rebre el Martinet i la Lola,dos pescadors de Calafell i ens van explicar com vivien i com pescaven els antics pescadors.



El Martinet ens va explicar el nom dels estris de pesca i vam poder fer de pescadors a la platja.



La Lola ens va ensenyar el petit museu de pescadors que hi ha a l'interior de la confraria.



EL DIA 26 D'ABRIL DE 2021 ELS NENS I LES NENES DE P4 VAM ANAR D'EXCURSIÓ A LA GRANJA "DIA DE GRANJA".

ERA LA PRIMERA VEGADA QUE ANÀVEM D'EXCURSIÓ I ESTÀVEM MOLT EMOCIONATS PERQUÈ ANÀVEM AMB AUTOBÚS FINS A REUS.

UN COP VAM ARRIBAR A LA GRANJA VAM ESMORZAR PER AGAFAR FORCES!! DESPRÉS VAM ANAR A VEURE MOLTS ANIMALS I ENS HO VAM PASSAR SUPER BÉ PERQUÈ ELS VAM PODER AGAFAR, TOCAR I DONAR DE MENJAR.



VA SER UN DIA GENIAL!!



SORTIDA A CAN PERE!

ELS NENS I LES NENES DE P-5 HEM FET D'APICULTORS I APICULTORES, MIREU MIREU!!



TIGRES, PINGÜINS I CONILLS FAN DE LES SEVES...

Les nenes i nens de 1r us volem explicar algunes de les activitats que hem fet a l'escola durant aquest curs.



El 22 d'abril vam celebrar el dia de la Terra realitzant un SENYOR PATATA amb serradures i llavors de gespa. D'aquesta manera vam entendre la importància de cuidar del nostre planeta i dels seus arbres, tan importants per a poder respirar!



A finals de maig també vam fer una sortida a la platja de Calafell.

Vam estar jugant i gaudint del nostre municipi i per recuperar forces ens vam menjar un gelat...estava boníssim!

Els alumnes de 2n hem realitzat diferents activitats al llarg del curs. Us deixem un petit resum. Esperem que us agradin.

Hem fet d'hortelans. Al mes de febrer vam fer la gran plantada i hem vist com creixien les verdures, fruites i hortalisses.



Amb motiu de les jornades culturals sobre La Terra hem realitzat diferents tallers. Un dels nostres preferits ha estat el ninot “crecepele”.



Al final de trimestre hem gaudit d'un bon dia d'esbarjo a la platja, on hem jugat a la sorra i hem menjat un gelat.



INVESTIGUEM



Treballar sols era molt avorrit, i ho hem fet treballant en equip.



Hem agafat la lupa per investigar, i hem descobert coses xules i interessants



L'univers, les plantes, els animals, el cos humà, els aliments ... hem treballat, i un munt de coses ens hem adonat.



Tablets, llibres i ordinadors hem fet servir, per poder aprendre i gaudir.



Racones i raconets hem treballat, i amb les capses d'aprenentatge hem flipat.



Els nostres treballs hem exposat, i als companys els hi hem explicat.



Entre tots ens hem avaluat amb les rúbriques que les mestres ens han donat.



Tot això ha estat molt divertit, i hem après a investigar, estudiar i compartir.

SORTIDA “CAN PERE”

Els/les alumnes de 4t vam anar d'excursió a la casa de colònies de Sant Pere de Ribes “Can Pere”, el passat divendres 12 de març.

Vam sortir de l'escola a les 9:15 amb autobús. Un cop allà, el primer que vam fer va ser esmorzar. Havíem d'agafar forces per poder realitzar totes les activitats del dia. A les 11:00, cada classe, amb el seu monitor va realitzar una sèrie de jocs (gimcana) com el paracaigudes, el mocador, la xarranca... Va ser molt divertit i vam acabar esgotats.

Després, vam dinar i descansar una mica per fer l'últim taller, “Atrapa dimonis”. Amb branques que vam recollir del camp i llana havíem de montar-ho.

El dia ens va acompanyar, no vam tenir cap incident i tot va sortir rodó. Ha estat una sortida fantàstica!!!



Els de 5è treballem el Dia de la Terra



A **5è A** hem creat un fons marítim amb elements de l'ecosistema del litoral.

Hem de cuidar els nostres mars i oceans!!!

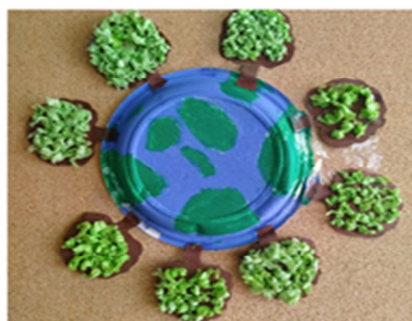


A **5è B** hem treballat les diferents capes de l'atmosfera.

Diem STOP a la contaminació de l'aire que ens envolta!!!

A **5è C** treballem l'espai amb la tècnica del blanc i negre (negatiu/positiu).

Recolzem la investigació espacial!!!



A **5è D** hem dissenyat una manualitat amb plats i paper de seda, tot reciclant. Cada arbre és important per a la vida!

CARNAVAL, VISITA A TARRACO I JORNADES CULTURALS

Sisè



Després del gran esforç fet per tots els membres de la comunitat escolar per superar les circumstàncies de l'últim any, un esforç digne de superherois, a Cicle Superior ens vam premiar jugant a ser-ho, i a sisè ens vam ficar en el paper de Goku, Batman, Ironman i Llanterna Verda, tot en una rúa molt acolorida en la nostra pista sota una música molt divertida.

També teniem una important sortida cultural pendent del curs passat: anar a la ciutat de Tarragona per poder veure en primera línia el passat de la província més important de la Hispània Romana: Tarraco. Finalment vam poder fer-ho el 18 de març. Vam veure la maqueta del que va ser la gran ciutat i les restes del circ, l'amfiteatre i la muralla que envoltava tota la ciutat.



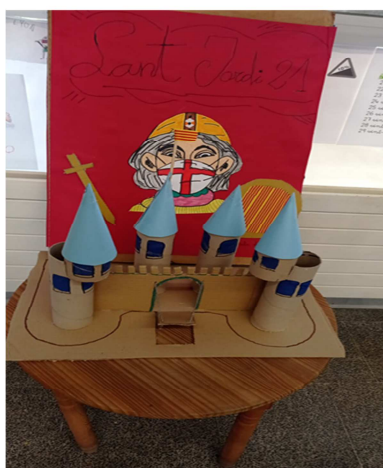
I ja a finals d'abril vam gaudir les Jornades Culturals, amb la temàtica del nostre planeta. Vam tenir un Contacantes molt teatralitzat, un taller fent un collar de plastilina sobre els planetes i exposició de diorames de paisatges de la Terra. Tot això va culminar amb la celebració de la Diada de Sant Jordi, en la que vam participar amb redaccions i cartells meravellosos sobre el planeta en que vivim.





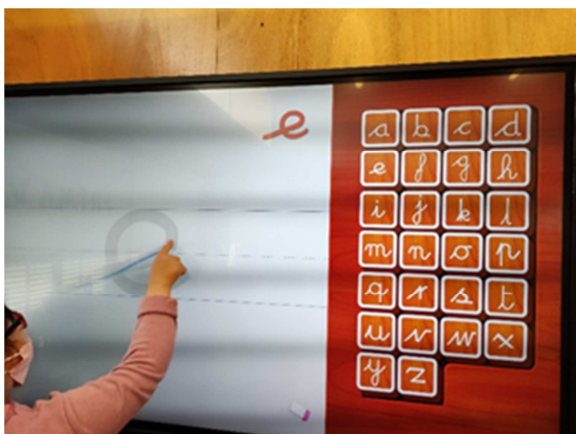
Una de les principals necessitats dels alumnes nouvinguts és dominar l'idioma del país on arriben per poder-se incorporar més ràpidament i amb més facilitat a la seva societat.

Al llarg del curs, tots/es els alumnes, han realitzats les feines assignades en el moment. Ells/es mateix/os han realitzats tota mena de treball, han guarnit la classe de l'A d'A amb diferents blocs de continguts. Gràcies per tots a Tothom per afavorir la feina.



SUPORT INTENSIU A L'ESCOLARITZACIÓ INCLUSIVA

Aquest està sent un curs marcat per les normes de prevenció del COVID, per aquest motiu des de la SIEI s'ha incrementat l'atenció de l'alumnat a l'entorn inclusiu dins l'aula ordinària i l'atenció individualitzada o en petit grup. A continuació us mostrarem algunes de les activitats que realitzem:



Grafisme a la PDI



Matemàtiques manipulatives



STEM Challenge



Expressió oral amb contes

I moltes activitats més!!!

SUMMER

holidays

Match the words to the correct pictures and complete the Crossword. Then find a secret message.

11 ball
 12 beach bag
 13 bucket
 14 Camping
 15 Crab
 16 deckchair
 17 flippers
 18 inflatable ring
 19 kite
 20 lifeguard
 21 sandcastle
 shells
 snorkelling
 starfish
 sunbathing
 sun cream
 sunglasses
 sunshade
 swimming
 surfing
 towel

The secret message is _____



La música ens inspira, ens relaxa, ens emociona, ens fa pensar, ens fa somiar i ens ajuda a oblidar.



Fes click a les imatges i podràs veure el ritme que tenen els alumnes de música de Cicle Superior.



Us deixem aquest scape room musical, a veure si aconseguiu en sortir-vos.

Fes click a la imatge



A cycle inicial, en aquest trimestre, hem treballat l'esquema corporal, el control postural i la lateralitat

mitjançant jocs d'organització simple, amb els quals els nens i nenes practiquen activitat física a banda de divertir-se.



A més a més, també s'han preparat diferents circuits en els quals han pogut treballar les habilitats motrius d'una manera divertida i motivant.



A cycle mitjà, també s'han utilitzat jocs modificats perquè el nostre alumnat pogués treballar la lateralitat, l'esquema corporal, així com la percepció de l'espai i el temps. Com a cycle inicial, també han pogut treballar les diferents habilitats motrius utilitzant els circuits que tant els agraden.

D'altra banda amb els grups de 5è i 6è hem realitzat jocs preesportius, però també s'hi han practicat esports com el Bijbol o el Botebol. Aquests són esports col·lectius, que es practiquen amb equips mixtos, on es prioritza la cooperació i el treball en equip. A més, per practicarlos, no es necessita cap habilitat especial, cosa que afavoreix la participació de tot el grup.



Aquest any hem inclòs el projecte d'escacs a l'escola Santa Creu de Calafell, el qual ha tingut una acceptació molt favorable entre els alumnes de 3r i 4t. L'objectiu del treball de les competències bàsiques era que l'alumne sigui capaç de:

- Ser i actuar de manera autònoma.
- Pensar i comunicar.
- Descobrir i tenir iniciativa.
- Conviure i habitar l món.



Conclusió després d'observar l'experiència: els escacs.....

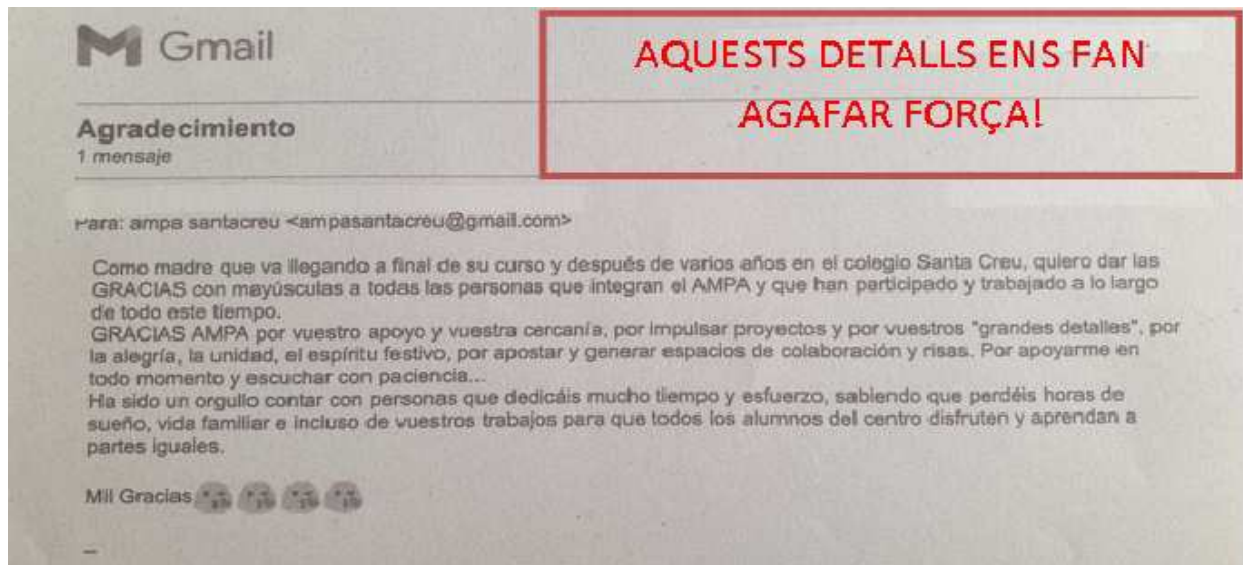
- Inculquen un sentit de autoconfiança i autoestima.
- Milloren la capacitat per pensar racionalment.
- Incrementen l'activitat cognitiva.
- Milloren les habilitats de comunicació.

Benvolgudes famílies:

Aquest any l'AMPA tampoc ho teníem fàcil per poder dur a terme els projectes i les activitats que teníem previstes, però hem viscut el dia a dia sense perdre la il·lusió, i si bé, aquest curs les hem dut a terme si hem projectat noves activitats, noves sorpreses que de ben segur, gaudirem el proper curs 2021/2022.



Com sempre hem estat a totes les festes escolars, ja sigui aportant regals pel Caga Tió, decorant el gimnàs i altres espais de l'Escola per la Castanyera, el Patge Reial, Nades, aportació al banc d'aliments de Creu Roja, etc... i, com a Federació d'AMPAS hem fet una aportació de 1.200€ en material de protecció per la Covid a l'Hospital del Vendrell. S'ha col·laborat amb "La Sonrisa de Eric" i "La Lliga contra el Càncer infantil" de Tarragona.



(Ens han donat permís per publicar aquest Mail de fa poques setmanes, però amb anonimat)

Mil Gràcies.

SAPS ENDEVINAR QUIN ÉS EL VALOR DE CADA FIGURA?

$\star + \star + \star = 6$	$0 + \text{lightning} + \text{lightning} = 14$
$\text{heart} + \text{smiley} - \star = 7$	$\text{sun} + \text{flower} - \text{lightning} = 0$
$\star + \text{smiley} + \text{smiley} = 10$	$\text{lightning} + \text{sun} + \text{sun} = 19$
$\text{heart} + \star - \text{smiley} = 3$	$\text{sun} + \text{moon} - \text{flower} = 8$



1		2	
			1
	4		3
3			

$\star =$	$\text{heart} =$	$\text{flower} =$	$\text{sun} =$
$\text{smiley} =$		$\text{lightning} =$	$\text{moon} =$

HI HA 7 DIFERÈNCIES ENTRE AQUESTES IMATGES. A BUSCAR!



O	D	Q	C	W	N	G	Q	W	H	X	O	G	Ñ	T
R	I	T	H	W	S	H	O	A	T	U	T	N	J	K
U	A	V	Q	W	B	C	L	A	N	I	F	S	N	W
E	V	P	L	H	Ñ	B	U	P	J	L	O	A	K	M
W	M	G	M	N	A	E	F	H	D	E	I	Ñ	W	A
S	M	W	J	E	A	X	E	N	J	T	B	U	L	R
M	T	A	Ñ	I	Q	B	E	Ñ	S	H	M	D	E	G
B	M	P	N	W	F	Z	U	I	D	Q	E	I	N	A
T	I	O	E	E	W	F	R	Y	L	R	R	V	A	R
V	S	G	L	T	L	C	B	B	A	N	Y	U	M	I
O	H	S	E	E	R	A	T	C	D	Ñ	B	Q	N	D
N	F	S	B	M	M	M	A	T	U	Y	M	G	A	A
S	L	Ñ	A	V	O	X	C	L	E	B	K	K	O	D
X	H	O	S	N	G	J	N	M	U	T	M	B	J	Q
J	Q	E	I	K	O	W	A	S	I	C	Z	Z	A	N
T	S	C	B	R	T	I	L	I	M	E	Q	J	N	Ñ
Q	A	X	D	R	Z	U	B	B	S	R	V	Z	T	A
T	F	I	D	O	F	R	R	Q	S	S	I	W	O	X
K	Z	T	R	U	J	O	S	E	P	Y	O	M	N	C
Ñ	E	T	B	U	A	I	S	A	N	G	I	U	I	O

- ALBA
- ANTONI
- BLANCA
- CRISTIAN
- EMILI
- EMPAR
- EUDALD
- FINA
- IGNASI
- ISABEL
- JOANMANEL
- JORDI
- JOSEP
- MANEL
- MARGARIDA
- MERY
- MONICA
- SONIA

PODRÀS TROBAR TOTS AQUESTS NOMS DE NENS I NENES A LA SOPA DE LLETRES?