



INDICADORS D'AVUACIÓ LLENGUA I LITERATURA CATALANA I CASTELLANA

1r	2n	3r i 4t	5è i 6è
Identifica i mostra respecte per totes les formes de comunicació i fa ús de les diferents llengües i formes de comunicació de l'escola de manera coherent al context.	Identifica i mostra respecte per totes les formes de comunicació i fa ús de les diferents llengües i formes de comunicació de l'escola de manera coherent al context.	Identifica, fa ús i mostra respecte per totes les llengües i formes de comunicació (sistemes alternatius de comunicació, pictogrames...) de manera coherent al context.	Identifica, fa ús i mostra respecte per totes les llengües i formes de comunicació (sistemes alternatius de comunicació, pictogrames...), de manera coherent al context.
Reconeix , amb acompanyament, prejudicis i estereotips lingüístics de gènere i culturals i l'ús discriminatori del llenguatge.	Reconeix , amb acompanyament, prejudicis i estereotips lingüístics de gènere i culturals i l'ús discriminatori del llenguatge.	Reconeix i rebutja , amb autonomia creixent i en contextos diversos, prejudicis, estereotips lingüístics de gènere i culturals freqüents i el llenguatge discriminatori.	Detecta i rebutja , amb autonomia creixent i en contextos diversos, prejudicis, estereotips lingüístics de gènere i culturals freqüents i el llenguatge discriminatori.
Usa estratègies per a la comunicació i el consens, iniciant-se en la gestió dialogada de conflictes.	Usa estratègies per a la comunicació i el consens, iniciant-se en la gestió dialogada de conflictes.	Utilitza , amb l'acompanyament i planificació necessaris, estratègies bàsiques per dialogar amb arguments proposant solucions creatives.	Utilitza , amb l'acompanyament i planificació necessaris, estratègies bàsiques per dialogar amb arguments proposant solucions creatives.
Identifica el català com a llengua vehicular de l'escola i l' utilitza en els contextos adequats i de manera coherent.	Identifica el català com a llengua vehicular de l'escola i l' utilitza en els contextos adequats i de manera coherent.	Identifica el català com a llengua vehicular de l'escola i l' utilitza en els contextos adequats i de manera coherent.	Identifica el català com a llengua vehicular de l'escola i l' utilitza en els contextos adequats i de manera coherent.
Comprèn la informació rellevant de produccions orals i multimodals relacionades amb situacions d'aprenentatge i la vida quotidiana de l'aula (ordres, vídeos, àudios, lectures en veu alta...)	Comprèn la informació rellevant de produccions orals i multimodals relacionades amb situacions d'aprenentatge i la vida quotidiana de l'aula (ordres, vídeos, àudios, lectures en veu alta...)	Comprèn i extreu la informació rellevant de produccions orals i multimodals relacionades amb la vida quotidiana de l'aula i situacions d'aprenentatge (vídeos, àudios, lectures en veu alta...)	Reconeix en produccions orals i multimodals (vídeos, àudios, lectures en veu alta...) idees principals i secundàries en tot tipus de missatges, i valora de forma crítica i constructiva el contingut i la forma.
S'inicia , de forma acompanyada, en la valoració del contingut i la forma de les produccions orals pròpies i d'altres	S'inicia , de forma acompanyada, en la valoració del contingut i la forma de les produccions orals pròpies i d'altres		

Participa en interaccions orals espontànies i en les situacions comunicatives habituals del context escolar respectant les normes d'interacció oral, mostrant interès i respecte quan parlen els altres i iniciant-se en l'ús d'estratègies d'escolta activa.	Participa en interaccions orals espontànies i en les situacions comunicatives habituals del context escolar respectant les normes d'interacció oral, mostrant interès i respecte quan parlen els altres i iniciant-se en l'ús d'estratègies d'escolta activa.	Participa activament en interaccions orals espontànies i reglades aportant idees i respectant les dels altres, així com respectar el torn de paraula i aplicant estratègies d'escolta activa	Participa en interaccions orals espontànies i activitats orals reglades aportant idees i respectant les dels altres, amb un vocabulari ric i adequat a la situació. Utilitza aspectes formals així com respecta el torn de paraula i aplica estratègies d'escolta activa.
Produeix textos orals i multimodals coherents a partir d'una situació comunicativa propera (vivències, fets i aprenentatges), amb planificació acompanyada, adaptant el to de veu i el gest a la situació comunicativa.	Produeix textos orals i multimodals coherents a partir d'una situació comunicativa propera (vivències, fets i aprenentatges), amb planificació acompanyada, adaptant el to de veu i el gest a la situació comunicativa.	Produeix textos orals i multimodals coherents, utilitzant elements de suport (guió, esquema...), i ajustant el discurs, to, entonació i postura, a la situació comunicativa.	Produeix textos orals i multimodals coherents a partir d'una situació comunicativa coneguda, utilitzant elements de suport (guió, esquema...), usant recursos no verbals i ajustant el discurs, to, entonació i postura, a la situació comunicativa.
Assoleix progressivament el procés lector de manera adequada al seu procés maduratiu.	Llegeix amb fluïdesa (velocitat, ritme, entonació, dicció) textos senzills de l'aula i del seu entorn, adequats a la seva edat amb la fonètica adequada de la llengua catalana .	Llegeix textos progressivament complexos de diferents tipologies de manera silenciosa i en veu alta, amb fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació) i amb la fonètica adequada de la llengua catalana .	Llegeix tot tipus de textos de manera silenciosa i en veu alta amb bona fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació) i amb la fonètica adequada de la llengua catalana .
	Llegeix amb fluïdesa (velocitat, ritme, entonació, dicció) textos senzills de l'aula i del seu entorn, adequats a la seva edat amb la fonètica adequada de la llengua castellana .	Llegeix textos progressivament complexos de diferents tipologies de manera silenciosa i en veu alta, amb fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació) i amb la fonètica adequada de la llengua castellana .	Llegeix tot tipus de textos de manera silenciosa i en veu alta amb bona fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació) i amb la fonètica adequada de la llengua castellana .
Aplica estratègies per comprendre el que llegeix.	Comprèn textos breus, escrits en català , i reconeix el sentit global.	Comprèn textos escrits i multimodals, en llengua catalana , progressivament complexos, (identifica el sentit global i la informació rellevant), i reconeix l'estructura i el format de cada gènere textual.	Comprèn textos escrits i multimodals, en llengua catalana , progressivament complexos, a través de la identificació del sentit global i la informació rellevant, i reconeix l'estructura i el format de cada gènere textual.

	Comprèn textos breus, escrits en castellà , i reconeix el sentit global.	Comprèn textos escrits i multimodals, en llengua castellana , progressivament complexos, (identifica el sentit global i la informació rellevant), i reconeix l'estructura i el format de cada gènere textual.	Comprèn textos escrits i multimodals, en llengua castellana , progressivament complexos, a través de la identificació del sentit global i la informació rellevant, i reconeix l'estructura i el format de cada gènere textual.
		Reconeix i s'inicia en la valoració del contingut i els aspectes formals en textos escrits i multimodals avaluant la seva qualitat	Reconeix i fa una valoració sobre el contingut i els aspectes formals en textos escrits i multimodals avaluant la seva qualitat.
Assoleix progressivament el codi escrit en el marc de les propostes de comprensió o producció de textos d'ús escolar i social.	Produeix textos en català , escrits i multimodals, de manera acompanyada, adaptades al moment evolutiu de l'escriptura (ortografia natural o de base).	Produeix textos en català , escrits i multimodals, de tipus divers i progressa en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.	Produeix textos en català , escrits i multimodals, de tipus divers, amb suports puntuals i progressa en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
	Produeix textos en castellà , escrits i multimodals, de manera acompanyada, adaptades al moment evolutiu de l'escriptura (ortografia natural o de base).	Produeix textos en castellà , escrits i multimodals, de tipus divers i progressa en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.	Produeix textos en castellà , escrits i multimodals, de tipus divers, amb suports puntuals i progressa en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
Fa una lletra entenedora, s' organitza en el paper i té cura en la presentació.	Fa una lletra entenedora, s' organitza en el paper i té cura en la presentació.	Fa una lletra entenedora, s' organitza en el paper i té cura en la presentació.	Té cura de la presentació de les produccions en qualsevol format.
Aplica estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos amb acompanyament, de manera individual o grupal.	Aplica estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos amb acompanyament, de manera individual o grupal.	Aplica estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos, progressivament autònoma, amb ús de bastides, de manera individual o grupal.	Aplica estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos, de forma autònoma, amb suports, si s'escau, de manera individual o grupal per realitzar les diferents propostes de l'aula amb qualitat.

Utilitza la biblioteca i els recursos digitals de l'aula i del centre, amb guiatge, per dur a terme recerca d'informació.	Utilitza la biblioteca i els recursos digitals de l'aula i del centre, amb guiatge, per dur a terme recerca d'informació.	Segueix instruccions per buscar informació concreta (localització, selecció i contrast) a partir de les demandes de les activitats proposades en diferents fons.	Aplica estratègies per buscar informació concreta (localització, selecció i contrast) a partir de les demandes de les activitats proposades en diferents fonts i tria la de millor opció.
Comunica , amb acompanyament, els resultats d'una recerca d'informació, i sap dir la font.	Comunica , amb acompanyament, els resultats d'una recerca d'informació, i sap dir la font.	Comunica els resultats d'una recerca d'informació, i nomena la font, incloses les digitals.	Comunica els resultats d'una recerca d'informació, i nomena la font, incloses les digitals.
Adopta hàbits d'ús segurs i saludables de les tecnologies digitals i segueix les normes establertes per l'accés a la informació i a la comunicació en l'entorn escolar.	Adopta hàbits d'ús segurs i saludables de les tecnologies digitals i segueix les normes establertes per l'accés a la informació i a la comunicació en l'entorn escolar.	Adopta hàbits d'ús segurs i saludables de les tecnologies digitals i segueix les normes per l'accés a la informació i a la comunicació en l'entorn escolar.	Adopta hàbits d'ús segurs i saludables de les tecnologies digitals i segueix les normes establertes per l'accés a la informació i a la comunicació en l'entorn escolar.
Fa ús de la biblioteca d'aula seleccionant lectures del seu gust i participa de les activitats diàries del temps de lectura.	Fa ús de la biblioteca d'aula seleccionant lectures del seu gust i participa de les activitats diàries del temps de lectura.	Fa ús de la biblioteca d'aula i altres, seleccionant lectures adequades als seus gustos i participa de les activitats diàries del temps de lectura.	Fa ús de la biblioteca d'aula i altres, seleccionant lectures adequades als seus gustos i participa de les activitats diàries del temps de lectura.
Comparteix lectures per mitjà de recomanacions per expressar gustos i interessos i s'inicia en la valoració les obres de forma crítica.	Comparteix lectures per mitjà de recomanacions per expressar gustos i interessos i s'inicia en la valoració les obres de forma crítica.	Comparteix lectures per mitjà de recomanacions per expressar gustos i interessos i s'inicia en la valoració les obres de forma crítica.	Comparteix lectures per mitjà de recomanacions per expressar gustos i interessos i valora les obres de forma crítica.
Escolta i llegeix textos orals i escrits de la literatura infantil, descobrint de manera acompanyada els elements essencials de l'obra (tema, personatges, trama, escenari).	Escolta i llegeix textos orals i escrits de la literatura infantil, descobrint de manera acompanyada els elements essencials de l'obra (tema, personatges, trama, escenari).	Escolta i llegeix de manera acompanyada textos orals i escrits de la literatura infantil literaris i reconeix les seves tipologies (prèviament treballades).	Escolta i llegeix de manera acompanyada textos literaris i reconeix les seves tipologies (prèviament treballades).
Produeix textos literaris senzills (rodolins, endevinalles, contes...) de manera individual o col·lectiva, amb intenció literària, a partir de models coneguts i analitzats i els complementa amb altres llenguatges artístics.	Produeix textos literaris senzills (rodolins, endevinalles, contes...) de manera individual o col·lectiva, amb intenció literària, a partir de models coneguts i analitzats i els complementa amb altres llenguatges artístics.	Produeix textos escrits individuals o col·lectius amb intenció literària (rodolins, endevinalles, contes, poemes...) emprant recursos literaris treballats, en diferents suports, i complementant-los amb altres llenguatges artístics.	Produeix textos individuals o col·lectius amb intenció literària, emprant recursos literaris de manera original, en diferents suports, i complementant-los amb altres llenguatges artístics.

Fa ús de la llibreta creativa i comparteix les produccions amb l'aula.	Fa ús de la llibreta creativa i comparteix les produccions amb l'aula.	Fa ús , de manera progressivament autònoma, de la llibreta creativa, emprant recursos literaris treballats per compartir-les a l'aula.	Fa produccions a la llibreta creativa, fent servir recursos literaris de manera original per compartir-les a l'aula.
Fa conclusions elementals sobre la construcció de paraules, frases i textos utilitzant l'ordre adequat i la concordança dels mots en una frase a partir de l'experimentació amb les paraules.	Fa conclusions elementals sobre la construcció de paraules, frases i textos utilitzant l'ordre adequat i la concordança dels mots en una frase a partir de l'experimentació amb les paraules i s'inicia en l'utilització de normes ortogràfiques i regles gramaticals	Aprofita connexions en l'estructura de les llengües catalana i castellana per aplicar regles gramaticals i normes ortogràfiques treballades, de manera pràctica en la seva comunicació oral i escrita.	Aprofita connexions en l'estructura de les llengües catalana i castellana per generalitzar regles gramaticals i normes ortogràfiques treballades, les entén i les aplica de manera pràctica en la seva comunicació oral i escrita.
Aplica les correccions en les diferents produccions, escrites i orals.	Revisa i millora les diferents produccions, escrites, orals i multimodals, de manera acompanyada	Revisa i millora les diferents produccions, escrites, orals i multimodals, de manera acompanyada i usant la terminologia lingüística bàsica adequada.	Fa ús dels aspectes treballats del funcionament de la llengua per revisar i millorar els textos propis i aliens i esmena alguns problemes de comprensió i producció.



INDICADORS D'AVUACIÓ LLENGUA ANGLESA

1r i 2n	3r i 4t	5è i 6è
Identifica la llengua anglesa com una de les llengües d'ús a l'escola i participa en les activitats proposades per l'aprenentatge de la llengua anglesa de manera activa i amb interès.	Identifica la llengua anglesa com una de les llengües d'ús a l'escola i participa en les activitats proposades per l'aprenentatge de la llengua anglesa de manera activa i amb interès.	Identifica la llengua anglesa com una de les llengües d'ús a l'escola i participa en les activitats proposades per l'aprenentatge de la llengua anglesa de manera activa i amb interès.
Reconeix i valora la diversitat lingüística i cultural relacionada amb la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal.	Reconeix i valora la diversitat lingüística i cultural relacionada amb la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal	Reconeix i valora la diversitat lingüística i cultural relacionada amb la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal.
Comprèn el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos orals sobre temes freqüents i quotidians relacionats amb els hàbits, rutines de classe de rellevància personal i àmbits pròxims a la pròpia experiència	Comprèn el sentit global, així com frases específiques de textos orals sobre temes freqüents i quotidians relacionats amb els hàbits, rutines de classe, de rellevància personal i àmbits pròxims a la pròpia experiència	Comprèn el sentit global, així com frases específiques de textos orals sobre temes freqüents i quotidians relacionats amb els hàbits, rutines de classe, de rellevància personal i àmbits pròxims a la pròpia experiència
Expressa oralment paraules i frases curtes, prèviament preparats, sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat, usant formes estructurades bàsiques i d'ús freqüent treballades, parant atenció en la pronúncia.	Expressa oralment paraules i frases curtes, prèviament preparats, sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat usant formes estructurades bàsiques d'ús freqüent i lèxic treballat, parant atenció en la pronúncia.	Expressa oralment textos breus i senzills, prèviament preparats, sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat usant formes estructurades bàsiques d'ús freqüent i lèxic treballat, parant atenció a la pronúncia.
Participa oralment en situacions d'aula, mostrant empatia i respecte per la cortesia lingüística	Participa oralment en situacions d'aula, mostrant empatia i respecte per la cortesia lingüística.	Participa en situacions d'intercanvis orals d'informació senzills, en les diferents activitats escolars plantejades, mostrant empatia i respecte per la cortesia lingüística.

Selecciona i utilitza , de forma guiada i en situacions quotidianes, fórmules per saludar, acomiadar-se i presentar-se, formula i contesta preguntes senzilles, expressa missatges, i inicia i acaba la comunicació.	Selecciona i utilitza , de forma guiada i en situacions quotidianes, fórmules per saludar, acomiadar-se i presentar-se, formular i contestar preguntes senzilles, expressar missatges, i iniciar i acabar la comunicació.	Selecciona i utilitza , de forma guiada i en situacions quotidianes, fórmules per saludar, acomiadar-se i presentar-se, formular i contestar preguntes senzilles, expressar missatges, i iniciar i acabar la comunicació.
Reconeix i comprèn paraules i frases breus escrites prèviament treballades.	Reconeix i comprèn paraules i frases escrites treballades.	Comprèn textos escrits senzills sobre temes freqüents i quotidians.
S'inicia en l'escriptura de paraules, expressions conegudes i frases, sobre assumptes quotidians i de rellevància personal per a l'alumnat, a partir de models, utilitzant estructures i lèxic treballats.	Escriu paraules, expressions conegudes i frases, sobre assumptes quotidians i de rellevància personal per a l'alumnat, a partir de models, utilitzant estructures i lèxic treballats.	Escriu textos breus, sobre assumptes quotidians i de rellevància personal, a partir de models, utilitzant estructures i lèxic treballats.
Mostra empatia i interès per entendre's en un entorn de diversitat lingüística.	Selecciona i aplica de forma guiada, coneixements i estratègies per preparar i produir missatges breus i senzills, usant l'ajuda de recursos físics o digitals (traductors, diccionaris, correctors, plantilles de textos...)	Selecciona i aplica de forma guiada, coneixements i estratègies per preparar i produir textos, usant l'ajuda de recursos físics o digitals (traductors, diccionaris, correctors, plantilles de textos...)
Mostra empatia i interès per entendre's en un entorn de diversitat lingüística.	Mostra empatia i interès per entendre's en un entorn de diversitat lingüística.	Mostra empatia i interès per entendre's en un entorn de diversitat lingüística.
Aplica , de forma guiada, coneixements i estratègies per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera	Aplica , de forma guiada, coneixements i estratègies per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera	Aplica , de forma guiada, coneixements i estratègies per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera
Identifica i explica , de manera guiada, progressos i dificultats del propi aprenentatge de la llengua estrangera participant en activitats d'autoavaluació i coavaluació.	Identifica i explica , de manera guiada, progressos i dificultats del propi aprenentatge de la llengua estrangera participant en activitats d'autoavaluació i coavaluació.	Identifica i explica , de manera guiada, progressos i dificultats del propi aprenentatge de la llengua estrangera participant en activitats d'autoavaluació i coavaluació.



INDICADORS D'AVUACIÓ MATEMÀTIQUES

1r i 2n	3r i 4t	5è i 6è
Identifica les dades i s'inicia en la representació matemàtica de situacions quotidianes a través de conceptes, eines i estratègies treballades.	Fa la representació matemàtica de situacions quotidianes a través de conceptes, eines i estratègies treballades per trobar solucions.	Fa la representació matemàtica de problemes i situacions quotidianes a través de conceptes, eines i estratègies treballades per trobar solucions i l'explica en termes matemàtics.
Fa ús de recursos manipulatiu, gràfics i digitals treballats per trobar solució a situacions matemàtiques.	Selecciona recursos manipulatiu, gràfics i digitals per trobar solució a situacions matemàtiques	Elabora representacions matemàtiques eficaces, amb recursos manipulatiu, gràfics i digitals, que portin a la resolució de problemes i de situacions de la vida quotidiana.
Fa ús del raonament matemàtic per resoldre un problema, explica el procés que ha seguit.	Fa ús del raonament matemàtic per resoldre un problema, explica el procés que ha seguit i accepta diferents maneres de procedir per obtenir solucions.	Fa ús del raonament matemàtic per resoldre un problema, explica el procés que ha seguit i valora l'eficàcia de diferents maneres de procedir per obtenir solucions.
Comprova que les solucions obtingudes es corresponen amb la pregunta formulada relacionant les solucions amb la pregunta.	Demostra la correcció matemàtica de les solucions d'un problema i la seva coherència en el context plantejat.	Argumenta la correcció matemàtica de les solucions d'un problema i la seva coherència en el context plantejat generant, si escau, noves preguntes i reptes.
S'inicia en la realització de conjectures d'hipòtesis matemàtiques, fa deduccions i les comprova.	Formula hipòtesis matemàtiques, fa deduccions i les comprova.	Analitza hipòtesis matemàtiques, fa deduccions i les comprova.
Proposa exemples de problemes i situacions amb conceptes treballats i pot explicar com es poden resoldre a partir de models proposats.	Proposa exemples de problemes i situacions amb conceptes treballats i pot explicar com es poden resoldre.	Proposa exemples de problemes i situacions amb conceptes treballats i pot explicar com es poden resoldre
S'inicia en la visualització i el raonament geomètric com a forma de raonament per entendre i gestionar la informació referida a l'espai.	Fa ús del raonament geomètric com a forma de raonament per entendre i gestionar la informació referida a l'espai.	Fa ús del raonament geomètric com a forma de raonament per entendre i gestionar la informació referida a l'espai.

S'inicia en la programació , a través del llenguatge computacional, d'eines programables per tal de resoldre reptes proposats (robots)	Programa , a través del llenguatge computacional, eines programables per tal de resoldre reptes proposats (robots)	Programa , a través del llenguatge computacional, eines programables per tal de resoldre reptes proposats (robots, plaques...)
Fa connexions entre els diferents elements matemàtics.	Fa connexions entre els diferents elements matemàtics.	Fa connexions entre diferents elements matemàtics i en fa ús per la resolució de problemes i situacions matemàtiques.
Reconeix les matemàtiques presents en la vida quotidiana .	Identifica les connexions entre les matemàtiques i la vida quotidiana i altres àrees de coneixement.	Utilitza les connexions entre les matemàtiques i altres àrees i també entre les matemàtiques i situacions de contextos no matemàtics en què se'n pugui fer ús
Selecciona el llenguatge matemàtic bàsic present en la vida quotidiana donant-li significat.	Reconeix i usa llenguatge matemàtic present en el seu entorn donant-li significat.	Interpreta i usa llenguatge matemàtic adequat donant-li significat.
Explica idees i processos matemàtics utilitzats en la resolució d'un problema o justificant la solució obtinguda de forma verbal, amb l'ajuda del gest o de la representació gràfica.	Explica idees i processos matemàtics utilitzats en la resolució d'un problema o argumentant la solució obtinguda de forma verbal, amb l'ajuda del gest, la representació gràfica i també la representació digital.	Explica idees i processos matemàtics utilitzats en la resolució d'un problema o argumentant la solució obtinguda de forma verbal, amb l'ajuda del gest, la representació gràfica i també la representació digital.
Reconeix les pròpies emocions en abordar nous reptes matemàtics, sent proactiu/va en la cerca de possibles solucions, demanant ajuda només després d'un primer intent.	Identifica les pròpies emocions en abordar nous reptes matemàtics, sent proactiu en la cerca de possibles solucions, demanant ajuda, si cal, formulant clarament la pregunta.	Regula les pròpies emocions i desenvolupa l'autoconfiança per abordar nous reptes matemàtics, identificant les pròpies fortaleeses i superant les debilitats.
Expressa actituds positives davant de nous reptes matemàtics, com ara la predisposició i la receptivitat, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.	Mostra actituds positives davant de nous reptes matemàtics, com ara l'esforç i la flexibilitat, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.	Manté actituds positives davant de nous reptes matemàtics, com ara la perseverança i la flexibilitat, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.
Participa en el treball en equip, escoltant les altres persones reconeixent les seves aportacions, en situacions en què es comparteixi i construeixi coneixement matemàtic de manera conjunta.	S'implica amb el grup, amb empatia i respecte, compartint les pròpies opinions, maneres de fer, estratègies i pensaments tot escoltant i reconeixent les aportacions de les altres persones per enriquir l'aprenentatge propi i col·lectiu.	Equilibra les necessitats personals amb les del grup, des de l'empatia i el respecte, reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions de les altres persones per generar nou aprenentatge matemàtic, tant individual com col·lectiu.



INDICADORS D'AVUACIÓ CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

1r i 2n	3r i 4t	5è i 6è
Demostra curiositat, formula preguntes i realitza hipòtesis sobre els sabers plantejats a l'aula.	Demostra curiositat, formula preguntes i realitza hipòtesis sobre els sabers treballats a l'aula.	Demostra curiositat, formula preguntes i realitza hipòtesis sobre els sabers treballats a l'aula.
Fa les activitats proposades fent ús dels materials de forma adequada.	Fa les activitats proposades fent ús dels materials de forma adequada i s'esforça per un resultat de qualitat.	Fa les activitats proposades fent ús dels materials de forma adequada i s'esforça per un resultat de qualitat.
Busca informació relacionada amb els sabers treballats en diferents fonts, amb acompanyament, i l' utilitza per ampliar coneixement.	Busca i selecciona informació relacionada amb els sabers treballats en diferents fonts, amb acompanyament, i el fa servir per ampliar coneixement.	Busca, selecciona i contrasta informació relacionada amb els sabers treballats en diferents fonts, amb acompanyament, i el fa servir per ampliar coneixement.
S'inicia en la creació de contingut digital per construir coneixement.	Crea , amb acompanyament, continguts digitals senzills per construir el coneixement segons la necessitat del context.	Crea continguts digitals per construir el coneixement seleccionant i utilitzant dispositius i recursos digitals, segons la necessitat del context
Segueix les instruccions per fer experiments i pràctiques de laboratori i fa servir instruments simples de forma segura per registrar les observacions i les dades demanades.	Segueix les instruccions per fer experiments i pràctiques de laboratori i fa servir instruments simples de forma segura per registrar les observacions i les dades demanades.	Segueix les instruccions per fer experiments i pràctiques de laboratori i fa servir instruments simples de forma segura per registrar les observacions i les dades demanades.
Comunica el resultat de les investigacions dutes a terme de manera oral i gràfica explicant el procés seguit amb ajuda d'un guió.	Presenta el resultat de les investigacions dutes a terme de manera oral i gràfica explicant el procés amb un llenguatge precís.	Comunica el resultat de les investigacions dutes a terme de manera oral i gràfica explicant el procés amb un llenguatge precís.
Participa activament en propostes interdisciplinàries cooperatives, de manera guiada, aporta idees per l'execució de les activitats proposades i s'inicia en la coavaluació.	Participa en projectes interdisciplinaris cooperatius, de manera guiada, i aporta idees per l'execució de les activitats proposades i la seva coavaluació.	Participa activament en propostes interdisciplinàries cooperatives, de manera guiada, i aporta idees per l'execució de les activitats proposades i la seva coavaluació.

		Participa en la realització de tasques col·laboratives fent ús de recursos digitals en entorns de treball col·laboratiu dins i fora del centre.
Mostra comprensió i explica de forma oral o gràfica, amb ajuda d'un guió, els sabers treballats a l'àrea de medi natural, social i cultural.	Comprèn i explica de forma oral o gràfica, amb ajuda d'un guió, els sabers treballats a l'àrea de medi natural, social i cultural.	Comprèn i explica de forma oral o gràfica, amb ajuda d'un guió, els sabers treballats a l'àrea de medi natural, social i cultural.
Situa temporalment esdeveniments propis i propers emprant nocions de mesura i successió bàsiques per detectar canvis i continuïtats en l'entorn proper en el pas del temps.	Identifica i contextualitza temporalment esdeveniments de l'entorn proper per poder interpretar el present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.	Relaciona i situa temporalment esdeveniments de l'entorn proper i d'altres rellevants per la nostra societat per poder interpretar els canvis del present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.
Fa algunes connexions directes entre elements del medi natural, social i cultural	Reconeix connexions directes entre elements del medi natural, social i cultural.	Fa connexions directes entre elements del medi natural, social i cultural.
Mostra actituds de respecte cap al patrimoni natural, social i cultural en les activitats i sortides escolars.	Mostra actituds de respecte cap al patrimoni natural i cultural en les activitats i sortides escolars.	Mostra actituds de respecte cap al patrimoni natural i cultural en les activitats i sortides escolars.
Identifica la relació de l'ésser humà amb el món que l'envolta en l'ús i aprofitament dels elements i recursos de l'entorn.	Identifica i analitza la intervenció humana amb el món en problemes ecosocials i proposa solucions possibles a escala local.	Identifica i analitza la intervenció humana amb el món en problemes ecosocials i dissenya solucions possibles a escala local.
Assumeix les normes per tenir una actitud sostenible en l'ús i aprofitament dels recursos de l'entorn immediat de l'escola.	Reconeix i assumeix les normes per tenir una actitud sostenible en l'ús i aprofitament dels recursos de l'entorn immediat de l'escola.	Reconeix i assumeix les normes per tenir una actitud sostenible en l'ús i aprofitament dels recursos de l'entorn immediat de l'escola.
Assumeix els hàbits de vida saludable proposats a l'escola (d'higiene, salut, prevenció...) seguint pautes donades.	Reconeix i assumeix de forma autònoma els hàbits de vida saludable proposats a l'escola (d'higiene, salut, prevenció...).	Reconeix i assumeix els hàbits de vida saludable proposats a l'escola (d'higiene, salut, prevenció...) seguint pautes donades.
Diferencia accions que afavoreixen el benestar i equilibri emocional i social, reconeixent les emocions pròpies i alienes per generar relacions de respecte.	Mostra actituds que fomenten el benestar i equilibri emocional i social, identificant les emocions pròpies i alienes, mostrant empatia i establint relacions afectives i saludables.	Promou actituds que fomenten el benestar i equilibri emocional i social, identificant les emocions pròpies i alienes, mostrant empatia i establint relacions afectives i saludables.

Participa de les activitats de l'escola mostrant actituds que promouen la igualtat de gènere i l'acceptació de la diversitat com a valor positiu, afavorint la convivència a l'entorn escolar	Participa de les activitats de l'escola mostrant actituds que promouen la igualtat de gènere i l'acceptació de la diversitat com a valor positiu, afavorint la convivència a l'entorn escolar	Participa de les activitats de l'escola mostrant actituds que promouen la igualtat de gènere i l'acceptació de la diversitat com a valor positiu, afavorint la convivència a l'entorn escolar
Segueix les indicacions per una mobilitat segura en els desplaçaments i sortides escolars.	Assumeix decisions responsables per una mobilitat segura en els desplaçaments i sortides escolars.	Contribueix activament a la mobilitat segura pròpia de les altres persones durant els desplaçaments i valora els riscos.
Coneix els propis drets i deures per promoure la cohesió social i la convivència i participa en l'organització de l'aula de manera constructiva i assumint responsabilitats	Coneix els drets i deures propis i dels altres, reconeix conductes no favorables i actua per promoure la cohesió social participant en l'organització escolar de manera constructiva assumint responsabilitats	Coneix els drets i deures propis i dels altres, reconeix conductes no favorables i actua per protegir la cohesió social participant en l'organització escolar de manera constructiva assumint responsabilitats



INDICADORS D'AVUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA

1r i 2n	3r i 4t	5è i 6è
Participa activament amb actitud positiva assolint els reptes plantejats i proposa canvis per assolir-los	Participa activament amb actitud positiva assolint els reptes plantejats i proposa canvis per assolir-los	Participa activament amb actitud positiva assolint els reptes plantejats i proposa canvis per assolir-los
És eficaç motriu a la pràctica d'activitats físiques individuals utilitzant les estratègies treballades a les sessions.	És eficaç motriu a la pràctica d'activitats físiques individuals utilitzant les estratègies treballades a les sessions.	És eficaç motriu a la pràctica d'activitats físiques individuals utilitzant les estratègies treballades a les sessions.
És eficaç motriu a la pràctica d'activitats físiques col·lectives utilitzant les estratègies treballades a les sessions	És eficaç motriu a la pràctica d'activitats físiques col·lectives utilitzant les estratègies treballades a les sessions	És eficaç motriu a la pràctica d'activitats físiques col·lectives utilitzant les estratègies treballades a les sessions
Participa de manera eficaç en propostes motrius individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal.	Participa de manera eficaç en propostes motrius individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal.	Participa de manera eficaç en propostes motrius individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal.
Respecta les normes consensuades del funcionament de la classe, dels jocs i activitats proposades.	Respecta les normes consensuades del funcionament de la classe, dels jocs i activitats proposades.	Respecta les normes consensuades del funcionament de la classe, dels jocs i activitats proposades.
Integra en la pràctica habitual d'activitats físiques les normes treballades a l'escola per un benestar físic i mental.	Integra en la pràctica habitual d'activitats físiques les normes treballades a l'escola per un benestar físic i mental.	Integra en la pràctica habitual d'activitats físiques les normes treballades a l'escola per un benestar físic i mental.
Adopta mesures de seguretat pròpies i col·lectives en la pràctica de l'educació física.	Adopta mesures de seguretat pròpies i col·lectives en la pràctica de l'educació física.	Adopta mesures de seguretat pròpies i col·lectives en la pràctica de l'educació física.
Rebutja comportaments discriminatoris i estereotips de gènere a les sessions d'educació física.	Rebutja comportaments discriminatoris i estereotips de gènere a les sessions d'educació física.	Rebutja comportaments discriminatoris i estereotips de gènere a les sessions d'educació física.
Valora l'entorn i les instal·lacions escolars com a espai de pràctica d'activitat físiques, les respecta i fa un ús responsable.	Valora l'entorn i les instal·lacions escolars com a espai de pràctica d'activitat físiques, les respecta i fa un ús responsable.	Valora l'entorn i les instal·lacions escolars com a espai de pràctica d'activitat físiques, les respecta i fa un ús responsable.

Mostra habilitats en la resolució de conflictes derivats de la pràctica motriu amb respecte.

Mostra habilitats en la resolució de conflictes derivats de la pràctica motriu amb respecte.

Mostra habilitats en la resolució de conflictes derivats de la pràctica motriu amb respecte.



INDICADORS D'AVUACIÓ MÚSICA

1r i 2n	3r i 4t	5è i 6è
Mostra interès i participa activament a les activitats relacionades amb l'educació musical, tant a l'escola com a activitats programades fora del centre (audicions, concerts, danses...)	Mostra interès i participa activament a les activitats relacionades amb l'educació musical, tant a l'escola com a activitats programades fora del centre (audicions, concerts, danses...)	Mostra interès i participa activament a les activitats relacionades amb l'educació musical, tant a l'escola com a activitats programades fora del centre (audicions, concerts, danses...)
Identifica i expressa les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions musicals de manera respectuosa i dialogant.	Identifica i expressa les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions musicals de manera respectuosa i dialogant.	Identifica i expressa les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions musicals de manera respectuosa i dialogant.
Participa en les propostes musicals (individuals i col·lectives) amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat, treballant activament en la consecució d'un resultat final que compleixi els objectius acordats.	Participa en les propostes musicals (individuals i col·lectives) amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat, treballant activament en la consecució d'un resultat final que compleixi els objectius acordats.	Participa en les propostes musicals (individuals i col·lectives) amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat, treballant activament en la consecució d'un resultat final que compleixi els objectius acordats.
Identifica i utilitza els sabers treballats i el fa servir per expressar idees, coneixements, sentiments i emocions, mostrant confiança en les pròpies capacitats	Identifica i utilitza els sabers treballats i el fa servir per expressar idees, coneixements, sentiments i emocions, mostrant confiança en les pròpies capacitats	Identifica i utilitza els sabers treballats i el fa servir per expressar idees, coneixements, sentiments i emocions, mostrant confiança en les pròpies capacitats
Comparteix creacions artístiques individuals i col·lectives gaudint del resultat final i mostrant empatia i respecte cap a les dels altres.	Comparteix creacions artístiques individuals i col·lectives gaudint del resultat final i mostrant empatia i respecte cap a les dels altres.	Comparteix creacions artístiques individuals i col·lectives gaudint del resultat final i mostrant empatia i respecte cap a les dels altres.



INDICADORS D'AVALUACIÓ ÀREA ARTÍSTICA: VISUAL I PLÀSTICA, AUDIOVISUAL I ARTS ESCÈNIQUES

1r i 2n	3r i 4t	5è i 6è
Mostra interès i participa activament a les activitats relacionades amb manifestacions plàstiques, artístiques, audiovisuals i escèniques (visita a exposicions, tallers plàstics i artístics, assistència a espectacles...)	Mostra interès i participa activament a les activitats relacionades amb manifestacions plàstiques, artístiques, audiovisuals i escèniques (visita a exposicions, tallers plàstics i artístics, assistència a espectacles...)	Mostra interès i participa activament a les activitats relacionades amb manifestacions plàstiques, artístiques, audiovisuals i escèniques (visita a exposicions, tallers plàstics i artístics, assistència a espectacles...)
Identifica i expressa les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions culturals, artístiques i audiovisuals de manera respectuosa i dialogant.	Identifica i expressa les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions culturals, artístiques i audiovisuals de manera respectuosa i dialogant.	Identifica i expressa les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions culturals, artístiques i audiovisuals de manera respectuosa i dialogant.
Participa en les propostes plàstiques amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.	Participa en les propostes plàstiques amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.	Participa en les propostes plàstiques amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.
Crea treballs plàstics amb creativitat i fa ús de tècniques i materials treballats.	Crea treballs plàstics amb creativitat i fa ús de tècniques i materials treballats.	Crea treballs plàstics amb creativitat i fa ús de tècniques i materials treballats.
Participa en les propostes de creació audiovisual amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.	Participa en les propostes de creació audiovisual amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.	Participa en les propostes de creació audiovisual amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.
Crea treballs audiovisuals amb creativitat i fa ús de tècniques i eines treballades.	Crea treballs audiovisuals amb creativitat i fa ús de tècniques i eines treballades.	Crea treballs audiovisuals amb creativitat i fa ús de tècniques i eines treballades.
Participa en el disseny i creació de propostes escèniques i performatives (representacions teatrals, actuacions, danses, vídeos...) amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.	Participa en el disseny i creació de propostes escèniques i performatives (representacions teatrals, actuacions, danses, vídeos...) amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.	Participa en el disseny i creació de propostes escèniques i performatives (representacions teatrals, actuacions, danses, vídeos...) amb interès i esforç per realitzar-les amb qualitat.

Comparteix creacions artístiques individuals i col·lectives gaudint del resultat final i mostrant empatia i respecte cap a les dels altres.	Comparteix creacions artístiques individuals i col·lectives gaudint del resultat final i mostrant empatia i respecte cap a les dels altres.	Comparteix creacions artístiques individuals i col·lectives gaudint del resultat final i mostrant empatia i respecte cap a les dels altres.
Participa activament en el procés de disseny i creació de produccions artístiques col·laboratives respectant les propostes dels altres.	Participa activament en el procés de disseny i creació de produccions artístiques col·laboratives respectant les propostes dels altres.	Participa activament en el procés de disseny i creació de produccions artístiques col·laboratives respectant les propostes dels altres.



INDICADORS D'AVUACIÓ LLENGUA FRANCESA

5è i 6è

Participa amb interès de les propostes presentades.

Reconeix i comprèn paraules i expressions habituals en textos orals breus i senzills

Capta la idea global en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per a l' alumnat.

Expressa oralment frases curtes sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l' alumnat, a partir de models i estructures prèviament presentats.

Compara similituds i diferències evidents entre llengües, reflexionant, de manera guiada, sobre aspectes elementals del seu funcionament.