

EIX 1. UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA
Cos, moviment i autonomia
Avança en el moviment, el domini i el coneixement del propi cos, ajustant les accions i les reaccions a cada situació i desenvolupant la coordinació, l'equilibri i la precisió.
Participa en diferents contextos de joc adequant les possibilitats motrius, superant reptes motrius i adequant el to muscular.
Mostra progressivament sentiments de seguretat personal en situacions quotidianes, confiant en les pròpies possibilitats i manifestant iniciativa.
Actua cada vegada de manera més autònoma en situacions quotidianes, desenvolupant hàbits d'higiene, alimentació i cura personal.
Desenvolupament de l'afectivitat
Expressa progressivament les necessitats i els desitjos derivats de les pròpies emocions adquirint confiança i seguretat afectiva i emocional.
Demana, accepta i ofereix ajuda, establint relacions afectives positives, de manera lliure, segura i respectuosa en moments de la vida quotidiana.
Orientació en l'espai i organització en el temps. Gestió dels canvis
Utilitzar les nocions temporals i espacials bàsiques a partir de les pròpies vivències.
Desenvolupa aspectes de raonament espacial a través de jocs d'exploració i situacions de vida quotidiana.
Avança en la gestió del propi temps, anticipant i planificant l'acció per fer una tasca.
Hàbits de vida saludable per a l'autocura i cura de l'entorn
Incorporar estratègies i hàbits saludables relacionats amb la cura personal i la cura de l'entorn, mostrant progressivament iniciativa i confiança.
Mostra interès en diferents situacions, perseverant i demanant o acceptant ajuda, si és necessari.

Comprèn la necessitat d'acords i normes, ajustant la seva actuació als diferents contextos de joc.

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES
Intenció i elements de la interacció comunicativa
Interpreta de forma eficaç els missatges i les intencions comunicatives dels altres, identificant el sentit global de l'acte comunicatiu.
Participa en situacions comunicatives de manera activa, espontània i respectuosa, ajustant el repertori comunicatiu a les propostes, als interlocutors i al context.
Comunicació oral. Expressió, comprensió i diàleg
Fa un ús funcional de la llengua oral augmentant el repertori lingüístic i expressant idees, desitjos, sentiments i emocions.
Empra la llengua oral com a forma per construir el propi pensament i regular l'acció en les interaccions amb els altres, elaborant progressivament un discurs més organitzat i coherent en diferents contextos.
Aproximació al llenguatge escrit
Mostra interès per la descoberta progressiva de la relació entre el text oral i l'escrit, en contextos funcionals, participant en situacions significatives d'aproximació al llenguatge escrit.
Literatura infantil
Gaudeix i participa en propostes de literatura infantil, explorant, descobrint i apreciament la bellesa del llenguatge literari.
Llenguatge matemàtic
Reconeix elements matemàtics presents a l'entorn proper i en fa ús demostrant, oral i gràficament la comprensió dels sabers matemàtics treballats: numeració, descomposició, patrons, representació gràfica...
Llenguatge i expressió musical
Explora les possibilitats sonores, simbòliques, cinètiques, visuals i plàstiques a través dels elements de l'entorn.
Llenguatge i expressió plàstica

Utilitza la intuïció, la improvisació, la fantasia i la creativitat tant en l'observació i l'escolta com en els processos creatius artístics a través dels diferents llenguatges.

Llenguatge i expressió corporal

Evoca i s'expressa espontàniament idees, sentiments, emocions i vivències mitjançant diferents llenguatges i formats.

Relació amb les tecnologies digitals

Manifesta habilitats per comunicar-se i interactuar a través de diferents llenguatges, ajustant l'expressió al context verbal, matemàtic, corporal, plàstic, musical i digital.

EIX 3 UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT
Diàleg corporal amb l'entorn. Exploració d'objectes i materials
Utilitza estratègies i formes pròpies de raonar per resoldre un repte i explicar el procés emprat.
Estableix relacions entre elements, diferenciant-ne qualitats o atributs, captant patrons i sabent-ho comunicar.
Construeix la noció de quantitat a partir de situacions contextualitzades i significatives.
Reconeix nombres en situacions quotidianes, adonant-se que poden tenir diferents usos: quantitat, identificació, ordre i situació.
Desenvolupa de manera progressiva estratègies de càlcul i mesura en situacions significatives, utilitzant diferents elements i eines.
Experimentació en l'entorn Curiositat, pensament científic, raonament lògic i creativitat
Mostra autonomia en la gestió de reptes i situacions cada cop més complexes, cooperant amb els altres.
Utilitza diferents estratègies per a la presa de decisions amb progressiva autonomia, trobant solucions creatives en resposta a diferents reptes.
Planteja i verifica hipòtesis a partir de la manipulació i l'experimentació sobre diferents elements i materials per tal d'entendre els seus comportaments.
Participa en reptes col·laboratius en petit grup, compartint idees pròpies i escoltant les dels altres des d'una actitud de respecte.
Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte
Estableix relacions entre els fenòmens del medi natural i la seva incidència en la vida quotidiana a partir del coneixement i l'observació del medi natural.
Incorpora progressivament els aspectes bàsics de les funcions vitals dels éssers vius: nutrició, relació (en un medi concret) i reproducció, distingint-los dels objectes inerts.
Coneix i cuida el medi natural amb una actitud de respecte, identificant l'impacte de les accions humanes en la conservació i la preservació de l'entorn.

Estableix relacions entre el medi natural i social a partir del coneixement i l'observació dels fenòmens naturals.

EIX 4 UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

La vida amb els altres

Estableix relacions i vincles saludables amb els altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere.

S'inicia en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint dels beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult.

Reprodueix conductes, accions o rols lliures d'estereotips de gènere, a través del joc simbòlic en interacció amb els iguals.

Participa en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.

Interacció social i cultural en l'entorn

Reconeix la diversitat del seu entorn proper, iniciant-se en el respecte a les diferències individuals.

Coneix les propostes i situacions relacionades amb costums i tradicions ètniques i culturals diverses presents al seu entorn, i participa mostrant interès i respecte.

Es relaciona de forma natural i respectuosa manifestant interès per les persones de l'entorn proper i per la seva llengua.

Participa en situacions d'ús de diferents llengües, mostrant curiositat i respecte per la diversitat de perfils lingüístics.

Reconeix models positius en l'entorn proper que fomentin la igualtat de gènere i les conductes no sexistes.