

Projecte
CAPSES
D'APRENTATGE

Escola Salvador Sanromà

ÍNDEX

1. Justificació del Projecte
2. Objectius del Projecte
3. Transformació en el centre
4. Treball en equip i en Xarxa
5. Consolidació
6. Transferibilitat
7. Consolidació
8. Altres

Justificació del Projecte

A l'hora d'iniciar la implementació del decret d'Inclusió al centre vam detectar la necessitat de realitzar una formació al claustre sobre metodologies inclusives, i d'aquesta va sortir les bases d'aquest projecte d'innovació, de la necessitat de dissenyar activitats segons el DUA.

El projecte Capses d'Aprenentatge: disseny universal d'aprenentatge per la inclusió contribueix al desenvolupament especialment de les competències d'aprendre a aprendre i d'autonomia i Iniciativa Personals, alhora que es desenvolupen les restes de competències específiques dels diferents àmbits.

Objectius del projecte

Els objectius prioritzats en aquest projecte són els següents:

- Millorar la motivació de l'alumnat a partir d'una oferta àmplia d'activitats diversificades.
- Fomentar l'autoavaluació i la coavaluació de l'alumnat.
- Afavorir la interacció entre l'alumnat per tal de millorar les estratègies del treball en

grup.

Transformació en el centre

L'evidència del canvi o transformació educativa en el centre la podem percebre a través de diferents indicadors:

- Millora de la qualitat de les activitats dutes a terme a les aules. Les capsres són un projecte innovador que va acompanyat d'un canvi profund en la metodologia competencial i inclusiva que hem anat sistematitzant a les aules, de la qual fem difusió mitjançant diferents mecanismes (web, job shadowings o visites de docents d'altres centres, xarxes socials...)
- Increment de les sessions on s'apliquen metodologies innovadores amb l'ús de la gamificació, TIC, etc.
- Augment de la demanda de matrícula al centre per part de les famílies. Al llarg d'aquests quatre cursos hem percebut una transformació sòlida i duradora en l'àmbit metodològic i d'atenció a la diversitat; una línia d'escola clara on els pilars de la innovació i la inclusió s'han vist afavorits amb projectes com el que avui presentem.

Treball en equip i en Xarxa

El projecte de les capsres d'aprenentatge s'ha anat implementant progressivament a tota l'etapa de primària al llarg d'aquests quatre cursos.

S'ha fet formació als docents sobre mesures universals i disseny d'activitats inclusives fent un especial acompanyament de l'equip MESI.

Hem sistematitzat la docència compartida com a eina organitzativa de centre per tal de dur a terme aquest canvi metodològic, mitjançant el modelatge entre mestres i garantint l'atenció inclusiva de tot l'alumnat.

En l'àmbit de gestió organitzativa disposem de la xarxa informàtica on compartim les diferents capsres dissenyades, amb l'objectiu de compartir recursos.

Així mateix, dins els projectes internacionals en els quals participem, es fan job shadowings, on docents d'altres centres educatius europeus i locals ens visiten per observar aquesta pràctica metodològica. Aquestes observacions externes han permès normalitzar l'observació entre iguals al centre, cosa que ha facilitat la implementació d'aquesta metodologia a tota l'etapa i un canvi profund i estable en la línia metodològica del centre. Igualment, ha estat molt satisfactori poder mostrar i vivenciar aquesta metodologia a les famílies en les reunions

de seguiment pedagògic de mitjans de curs.

Consolidació

El projecte d'Innovació, "Capses d'Aprenentatge: disseny universal d'aprenentatge per la inclusió" ha estat inclòs dins de les darreres quatre PGA (programacions generals anuals) amb l'objectiu de fer una implantació progressiva i sistemàtica en els diferents cicles de l'etapa de primària. La Programació General Anual concreta el Projecte de Direcció que desenvolupa el Projecte Educatiu de Centre.

La concreció d'estratègies i objectius que justifiquen aquest projecte són els següents:

- Objectiu general: Millora dels resultats Educatius (La transformació i la millora educativa)
- Estratègia: Establiment d'una metodologia i gestió d'aula que impulsi la competència d'aprendre a aprendre
- Objectiu anual: Consolidació d'una metodologia manipulativa, competencial i inclusiva per millorar la competència d'aprendre a aprendre.

El nostre projecte Educatiu ens defineix com una escola Plurilingüe, Innovadora, Inclusiva i Emocional. Aquest projecte afecta dos d'aquests pilars.

Transferibilitat

La difusió del projecte pedagògic del centre la realitzem a través del web on es troben publicats els diferents documents de centre. La mostra d'evidències de la transformació metodològica i d'innovació que es produeix la fem mitjançant el bloc del web, la revista escolar, les xarxes socials (twitter i instagram), les reunions d'aula i el consell escolar, on publicitem imatges d'aquest canvi metodològic. A més participem en el seminari d'equip directius de zona on difonem els diferents projectes educatius dels centres.

Altres

Els fonaments pedagògics d'aquest projecte tenen com a base la idea que l'aprenentatge implica un desafiament, un repte, que ha de partir de la zona de desenvolupament proper de l'alumnat i avançar. S'han d'eliminar barreres innecessàries però sense eliminar els desafiaments necessaris per produir un aprenentatge motivador i enriquidor. Per això el títol "Capses d'aprenentatge: disseny universal d'aprenentatge per la inclusió". Perquè els principis del DUA que impulsa el decret d'inclusió, més enllà de focalitzar-se en el mer d'accés físic a l'aula, se centren en l'accés a tots els aspectes de l'aprenentatge i en facilitar-ne l'accés a tot l'alumnat.