



Centre: Salvador Sanromà

Població: Llinars del Vallès

Curs escolar: 2024-2025

Data: 23/10/2024

OBJECTIU 2 DEL PdD		Fomentar el plurilingüisme				
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Nombre d'alumnes que demana viatjar dins del programa Erasmus (IO2.1)				
	Indicador 2:	Augment de l'alumnat en la franja mitjana alta/alta en Comprensió oral de llengua anglesa de les CB (IO2.2)				
	Indicador 3:					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de	
2.1. Estratègia (del PdD) Continuació de la participació en el programa Erasmus per fomentar la cultura europea Indicadors del procés - grau d'aplicació: nombre d'alumnes que han viatjat - qualitat del procés: s'ha seguit el protocol establerts dels criteris de selecció - grau d'impacte: resultat de l'enquesta a l'alumnat de 6è https://docs.google.com/forms/d/17LJ5CBbG3oPz	2.1.1. Desenvolupament de l'acreditació Erasmus +	Equip Erasmus	Al llarg del curs	Enguany està relacionat amb Future classroom/FAIG i farem una mobilitat amb alumnat a Polònia. La mestra responsable del projecte farà una formació Erasmus durant el	SELECCIONAR	
	2.1.2. Foment de la participació a la xarxa d'escoles europees (eTwinning, job shadowing, physical mobilities, visites experts europeus).			Rebrem la visita d'una experta Txeca en Future classroom. Farem jobshadowing a escoles europees que treballen amb aquesta metododogia.	SELECCIONAR	
						SELECCIONAR
						SELECCIONAR
2.2. Estratègia (del PdD) Participació en el programa GEP del Departament d'Educació Indicadors del procés - grau d'aplicació: 80% de les unitats didàctiques programades a cada nivell - qualitat del procés: Dossiers de medi (part de science) - grau d'impacte: Valoració de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/17LJ5CBbG3oPz	2.2.1. Desenvolupament de projectes interdisciplinaris en llengua anglesa per tal d'incrementar l'exposició de la llengua a l'alumnat.	Mestre de 5è B	Al llarg del curs	Enguany ha arribat un mestre a 5è que té molta experiència en GEP. Es farà una sessió de cada projecte en science. També es farà la Robòtica	SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:						
OBJECTIU 3 DEL PdD		Desenvolupar l'estratègia digital de centre				

Indicadors de progrés	Indicador 1:	Alumnat que supera la competència digital de 6è amb un assoliment notable i excel·lent (IO3)				
	Indicador 2:					
	Indicador 3:					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de	
3.1. Estratègia (del PdD) Establiment i seguiment de la línia estratègica digital de centre. Indicadors del procés - grau d'aplicació: 80% de les programacions tenen incorporada la competència digital - qualitat del procés: S'ha establert una línia estratègica - grau d'impacte: Resultat de l'enquesta al professorat https://docs.google.com/forms/d/17LJ5CBbG3oPzLicuxZhs2TmL5qhGZOBfvN2o-ZHdy4/edit	3.1.1. Informar, formar i acompanyar l'equip docent en les noves tecnologies, per tal d'incorporar-les a les programacions (Desenvolupat en el document d'estratègia digital de centre EDC Obj 1)	Equip impulsor d'innovació	Al llarg del curs	El 31 de setembre es va fer una formació de pantalles digitals pel claustre. Anotació de les eines digitals que incorporem a les programacions amb algun color determinat (ens resultarà més fàcil després comptabilitzar-les) (EDC 1.1.) Estendre a tot el professorat l'ús de xarxes d'intercanvi d'experiències. Organització de trobades pedagògiques per mestres per tal d'implementar noves	SELECCIONAR	
	3.1.2.Revisar i millorar les eines i processos d'avaluació amb eines digitals (EDC Obj 2)	Cap d'estudis	Al llarg del curs	Consens d'una eina per fer l'avaluació formativa Consens de les eines d'autoavaluació i coavaluació	SELECCIONAR	
	3.1.3. Optimitzar i augmentar la dotació d'equips digitals del centre i creació de l'aula del futur/maker (EDC Obj 6)	Directora	Primer trimestre	Es compraran ordinadors per cicle inicial per poder treballar amb la nova plataforma PYCTO S'ha dotat l'aula Maker amb una impressora digital, un scanner 3D, 2 impressores 3D, una brodadora digital, una plotter de tall i una	SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
3.2. Estratègia (del PdD) Promoció d'espais de comunicació amb les famílies Indicadors del procés - grau d'aplicació: 1 publicació per cicle/setmana a Instagram (graella planificació) - qualitat del procés: nombre de seguidors a Instagram - grau d'impacte: resultat de l'enquesta a les	3.2.1. Oferir eines i recursos per acompanyar la comunitat educativa en l'àmbit tecnològic (píndoles formatives, instal·lació apps...) (EDC Obj 3).	Coordinadora digital	Al llarg del curs	Tenim diferents tutorials per enviar les famílies: glifing, innovamat, incidències tècniques bàsiques https://sites.google.com/view/racoperalesfamili	SELECCIONAR	
	3.2.2. Difusió dels entorns digitals a la comunitat educativa (EDC Obj 5).	Coordinadors/es de cicle	Al llarg del curs	Instagram, web, ourerasmus...	SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	

3.3. Estratègia (del PdD) Promoció d'un ús segur de les tecnologies Indicadors del procés - grau d'aplicació: 1 activitat d'internet segura per trimestre a cada nivell d'alumnat - qualitat del procés: Nombre d'activitats programades - grau d'impacte: resultat de l'enquesta a l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/17LJ5CBbG3oPz	3.3.1. Foment de bons hàbits i valors en l'ús que fa l'alumnat de les noves tecnologies (EDC Obj4)	Coordinadora digital	Al llarg del curs	Incloure en la programació activitats que permetin la reflexió i la participació de l'alumnat sobre l'ús de les tecnologies Acompanyament a les famílies en el tema d'internet segura (Mosos esquadra) https://sites.google.com/view/racoperalesfamili	SELECCIONAR
					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					
OBJECTIU 4 DEL PdD Continuar amb la implementació de les mesures universals per garantir la inclusió i l'excel·lència					
Indicadors de progrés	Indicador 1: Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria (IO4)				
	Indicador 2:				
	Indicador 3:				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació
4.1. Estratègia (del PdD) Disseny de contextos educatius integrant els principis DUA Indicadors del procés - grau d'aplicació: Sessió quinzenal de capses d'aprenentatge - qualitat del procés: revisió de les capses seguint els requisits acordats - grau d'impacte: Valoració de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/17LJ5CBbG3oPz LicuxZhs2TmL5qhGZOBfvN2o-ZHdv4/edit	4.1.1. Revisió de les situacions d'aprenentatge garantint	Cap d'estudis	Al llarg del curs		SELECCIONAR
	4.1.2. Continuar desenvolupant el projecte d'innovació	Especialista	Al llarg del curs	Enguany s'ha decidit enfocar les capses	SELECCIONAR
					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
4.2. Estratègia (del PdD) Integració del recurs SIEI en l'organització flexible del centre per garantir l'atenció inclusiva	4.2.1. Gestió dels recursos del centre	Cap d'estudis	Al llarg del curs	Setmanalment es duen a terme reunions CAEI, amb actes on es registren actuacions, demandes, seguiment dels PSI... Aprovació del Pla de transport per alumnat SIEI	SELECCIONAR
	4.2.2. Continuar fomentant la docència compartida com a mesura universal	Cap d'estudis	Al llarg del curs	Es faran observacions per tal de millorar la DC com a recurs inclusiu	SELECCIONAR
					SELECCIONAR
Indicadors del procés					SELECCIONAR

- grau d'aplicació: el 70% del suport es fa en format docència compartida - qualitat del procés: protocol del funcionament de les docències compartides - grau d'impacte: valoració del professorat de la docència compartida https://docs.google.com/forms/d/1Q1k5ZQbb9psYnWHbKUB-mjfiG1Q6HdIRuPXOSaQ9orE/edit					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					
OBJECTIU 5 DEL PdD Millorar els resultats de les CB en l'àmbit científic-tecnològic					
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Millora dels resultats globals de les CB en la prova de coneixement del medi (IO5)			
	Indicador 2:				
	Indicador 3:				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació
5.1. Estratègia (del PdD) Adaptació de les programacions de medi al nou currículum Indicadors del procés - grau d'aplicació: 1 programació trimestral de medi per nivell amb les adaptacions - qualitat del procés: s'ha fet en un 80% - grau d'impacte: Valoració del professorat https://docs.google.com/forms/d/1Q1k5ZQbb9psYnWHbKUB-mjfiG1Q6HdIRuPXOSaQ9orE/edit	5.1.1. Actualització de les programacions de medi	Cap d'estudis	Al llarg del curs		SELECCIONAR
	5.1.2. Incorporació d'estratègies de llegir per aprendre	Coordinadora	Al llarg del curs	Amb la nova plataforma PYCTO es treballen	SELECCIONAR
					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
5.2. Estratègia (del PdD) Participació en programes educatius innovadors Indicadors del procés - grau d'aplicació: el 80% del grup motor ha fet la formació - qualitat del procés: situacions d'aprenentatge portades a terme a l'aula FAIG - grau d'impacte: Valoració del professorat https://docs.google.com/forms/d/1Q1k5ZQbb9psYnWHbKUB-mjfiG1Q6HdIRuPXOSaQ9orE/edit	5.2.1. Aplicació del programa FAIG: formació,	Equip motor	Al llarg del curs	L'equip impulsor FAIG participarà en la jornada	SELECCIONAR
	5.2.2. Continuar desenvolupant la metodologia Future		Al llarg del curs	Com estem fent la formació FAIG, anirem	SELECCIONAR
					SELECCIONAR
					SELECCIONAR

Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:						
OBJECTIU 6 DEL PdD		Promoure la competència d'aprendre a aprendre				
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'aprendre a aprendre (IO6)				
	Indicador 2:					
	Indicador 3:					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació	
6.1. Estratègia (del PdD) Establiment d'instruments d'avaluació formatius i formadors	6.1.1. Anàlisi i disseny d'uns nous informes trimestrals	Cap d'estudis	Inici de curs		SELECCIONAR	
	6.1.2. Disseny d'eines d'avaluació , autoavaluació i coavaluació	Consell de direcció	Inici de curs		SELECCIONAR	
						SELECCIONAR
Indicadors del procés - grau d'aplicació: el 80% de les sessions programades s'han portat a terme - qualitat del procés: document informe qualitatiu - grau d'impacte: valoració dels informes per part del alumnat https://docs.google.com/forms/d/17LJ5CBbG3oPz_Licux7hs2Tml5qhGZOBfvN2o-7Hdv4/edit					SELECCIONAR	
6.2. Estratègia (del PdD) Foment de la capacitat d'autonomia personal i d'aprendre a aprendre	6.2.1. Implementació de diferents instruments per facilitar l'autonomia i potenciar la metacognició i l'aprenentatge significatiu de l'alumnat (portafolis, bases d'orientació...)	Coordinadors de cicle	Inici de curs		SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
Indicadors del procés - grau d'aplicació: implementar 1 carpeta d'aprenentatge trimestral a 5è i 6è - qualitat del procés: correcte ús de les rúbriques - grau d'impacte: Valoració de l'alumnat i professorat https://docs.google.com/forms/d/17LJ5CBbG3oPz_Licux7hs2Tml5qhGZOBfvN2o-7Hdv4/edit					SELECCIONAR	
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:						

Centre: Salvador Sanromà		Curs escolar: 2024-2025				
Objectiu general:		Millorar la cohesió social				
OBJECTIU 7 DEL PdD	Desenvolupar els vectors del currículum per que fa a la coeducació i benestar emocional i d'acord amb el nostre Pla de Convivència					
Indicadors de progrés	Indicador 1 : Grau de satisfacció de les famílies sobre l'educació emocional en el centre (IO7)					
	Indicador 2:					
	Indicador 3 :					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
7.1. Estratègia (del PdD) Disseny d'entorns favorables per potenciar el benestar emocional	7.1.1. Participar en el Pla pilot de la UB sobre Educació emocional	Directora	Al llarg del curs	El curs 2023-24 vam fer la formació en claustre de Programa de competències socioemocionals. Aquest curs s'aplicaran les activitats del programa, amb l'objectiu que quedin integrades en les nostres programacions https://docs.google.com/document/d/1P54O1H0WLC4mhAYMotMplvwHrgqvNupsUnK3QqU_vqF/edit	SELECCIONAR	
	7.1.2. Seguir desenvolupant el nostre projecte d'innovació "El pati de l'escola: espai d'oportunitats educatives"	Junta de delegats/des	Al llarg del curs	Es fan propostes per ampliar els elements de joc al pati de primària: espai per fer cabanes, jocs d'equilibri, etc...	SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
Indicadors del procés - grau d'aplicació: nombre de reunions de la junta de delegats/des - qualitat del procés: actes amb el desenvolupament de les reunions - grau d'impacte: valoració de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/17U5CBbG3oPn-Liaw7hs3Tm1FekG7OR6vN3e-7Udu4/edit	7.2. Estratègia (del PdD) Desenvolupament de la competència ciutadana en els infants	7.2.1. Afavorir l'alfabetització cívica potenciant la ciutadania democràtica, crítica i compromesa, dins l'acció tutorial i les assemblees d'aula	Tutors i tutores	Al llarg del curs	S'ha possibilitat una hora setmanal per cada tutor/a per dur a terme les ATI. Se'n fa registre. Es fa una junta de delegats i delegades, i assemblees d'aula setmanals	SELECCIONAR
		7.2.2. Continuar desenvolupant el nostre projecte d'Innovació "Mediació escolar, gestió positiva dels conflictes", emmarcat en el nostre Pla de convivència	Referent de mediació	Al llarg del curs	Enuany es farà una formació amb una experta en mediació, per als cursos de 5è i 6è	SELECCIONAR
						SELECCIONAR
						SELECCIONAR
Indicadors del procés - grau d'aplicació: dutes a terme el 80% de juntes de delegats i delegades programades - qualitat del procés: s'han recollit, en actes, els acords de les juntes - grau d'impacte: valoració de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/17U5CBbG3oPn-Liaw7hs3Tm1FekG7OR6vN3e-7Udu4/edit	7.3. Estratègia (del PdD) Foment de la coeducació i la perspectiva de gènere	7.3.1. Integrar activitats de coeducació i perspectiva de gènere a les programacions i esdeveniments de	Equip impulsor	Al llarg del curs	En la graella de les situacions d'aprenentatge s'incorpora la perspectiva de gènere	SELECCIONAR

Indicadors del procés - grau d'aplicació: s'han integrat activitats de coeducació en el 70% d les situacions d'aprenentatge - qualitat del procés: registre trimestral de les activitats incorporades en les situacions d'aprenentatge - grau d'impacte: valoració del professorat https://docs.google.com/forms/d/1O1k5ZObb9p	7.3.2. Garantir que tota l'organització, documentació i disseny d'espais responen a una perspectiva de gènere	de convivència	Al llarg del curs	La COCOBE, ab el suport de l'equip impulsor tindran cura que es tingui en compte la	SELECCIONAR
					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					
OBJECTIU 8 DEL PdD	Generar consciència crítica per construir una societat compromesa i amb consciència global				
Indicadors de progrés	Indicador 1 : Augment de la valoració bona/molt bona del professorat sobre la consciència global de cuidar el planeta que desenvolupa en els infants el "Fridays				
	Indicador 2:				
	Indicador 3 :				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
8.1. Estratègia (del PdD) Desenvolupament dels objectius ODS amb l'alumnat com a protagonista del canvi Indicadors del procés - grau d'aplicació: fetes el 90% de publicacions del Fridays for future programades - qualitat del procés: registre setmanal de les visualitzacions a les aules dels Fridays4future - grau d'impacte: Valoració de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/17U5CBbG3oP	7.1.1. Seqüenciació i treball a l'aula dels objectius ODS	Equip impulsor sostenibilitat	Al llarg del curs	En la graella de les situacions d'aprenentatge s'incorporen les ODS	SELECCIONAR
	7.1.2. Continuar amb accions relacionades amb la participació activa de la sostenibilitat (Fridays for future, Salvem el planeta, Suport vital bàsic, CLAKI, Apilo, Toners, estalvi aigua...)			L'equip impulsor de sostenibilitat està format per una persona de cada cicle, que traslladarà les propostes per continuar fomentant la sostenibilitat	SELECCIONAR
					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					

OBJECTIU 9 DEL PdD		Aplicar el Pla de Convivència garantint la participació, implicació i compromís de tota la comunitat educativa				
Indicadors de progrés	Indicador 1 : Augment de les famílies associades a l'AFA (IO9)					
	Indicador 2:					
	Indicador 3 :					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
9.1. Estratègia (del PdD) Difusió del Pla d'acollida de centre 						

OBJECTIU 10 DEL PdD	Fomentar la normalització de l'ús de la llengua catalana en tots els contextos de comunicació del centre					
Indicadors de progrés	Indicador 1 : Augment de l'ús del català dels infants com a llengua de comunicació entre iguals					
	Indicador 2:					
	Indicador 3 :					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació	
10.1. Estratègia (del PdD) Implicació de tota la comunitat educativa per augmentar l'ús de la llengua catalana Indicadors del procés - grau d'aplicació: es fan 5 reunions a l'any de l'equip impulsor - qualitat del procés: s'ha creat l'equip impulsor - grau d'impacte: enquesta a l'alumnat sobre l'ús del català al pati https://docs.google.com/forms/d/1O-QxMAGO71_ulqCst9W4RLw4JaJPF1Tj5IS8XIZzmrQ/edit	10.1.1. Creació d'un grup impulsor de llengua	Directora	Al llarg del curs	Tot i estar prevista per aquest curs, el curs 2023-	SELECCIONAR	
	10.1.2. Elaboració i desenvolupament d'un pla per	Equip impulsor	Al llarg del curs	Aplicació i seguiment dels acords ULAE	SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	

Indicadors de progrés

Objectiu 1 del PdD							
Millorar els resultats de les CB en l'àmbit lingüístic (OO1)							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de l'alumnat en la franja mitjana alta/alta de les CB en comprensió lectora en llengua catalana (IO1.1)	61,6% Data	62,6%	61,8 Assoliment	62	62,2	62,6
Indicador 2	Augment de l'alumnat que supera les CB en l'expressió escrita de llengua catalana i castellana (IO1.2)	86,7% (mitjana 19,20, 21-22, 22-23)	90%	87 Assoliment	88	89	90
Indicador 3	Augment de l'alumnat que supera les CB en llengua anglesa (resultats globals. (IO1.3.))	80,77%	83%	81 Assoliment	81,5	82	82,5

Objectiu 2 del PdD							
Fomentar el plurilingüisme							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Nombre d'alumnes que demana viatjar dins del programa Erasmus (IO2.1)	40	45	41 Demanen 20	43	44	45
Indicador 2	Augment de l'alumnat en la franja mitjana alta/alta en Comprensió oral de llengua anglesa de les CB (IO2.2)	69,5% (Mitjana tres darrers cursos)	73%	70 Assoliment 32,6	71	72	73

Objectiu 3 del PdD							
Desenvolupar l'estratègia digital de centre							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Alumnat que supera la competència digital de 6è amb un assoliment notable i excel·lent (IO3)	64%	67%	64.5 Assoliment	65	66	67

Objectiu 4 del PdD							
Continuar amb la implementació de les mesures universals per garantir la inclusió i l'excel·lència							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria (IO4)	67,7%	69,9%	68 Assoliment 62,5%	68,3	68,6	66,9

Objectiu 5 del PdD							
Millorar els resultats de les CB en l'àmbit científic-tecnològic							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Millora dels resultats globals de les CB en la prova de coneixement del medi (IO5)	86,59% (Mitjana 3 darrers cursos)	88,5%	87 Assolit 87,3	87,5	88	88,5

Objectiu 6 del PdD							
Promoure la competència d'aprendre a aprendre							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'aprendre a aprendre (IO6)	67,1% (Resultats interns)	70%	67,5 Assolit 59,6	68	68,5	70

Objectiu 7 del PdD							
Desenvolupar els vectors del currículum per que fa a la coeducació i benestar emocional i d'acord amb el nostre Pla de							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Grau de satisfacció de les famílies sobre l'educació emocional en el centre (IO7)	77% (Resultat enquesta satisfacció curs 2022-23)	89%	80	83	86	89

Objectiu 8 del PdD							
Generar consciència crítica per construir una societat compromesa i amb consciència global							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	professorat sobre la consciència global de cuidar el planeta que desenvolupa en els infants el "Fridays for future" (IO8)	82,1% (Resultat enquesta satisfacció curs 2022-23)	83,2%	82,5 Assolit 90%	82,7	82,9	83,2

Objectiu 9 del PdD							
Aplicar el Pla de Convivència garantint la participació, implicació i compromís de tota la comunitat educativa							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de les famílies associades a l'AFA (IO9)	203 famílies (Dades 2022-23)	243	213 Assolit 187	223	233	243

Objectiu 10 del PdD							
Fomentar la normalització de l'ús de la llengua catalana en tots els contextos de comunicació del centre							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de l'ús del català dels infants com a llengua de comunicació entre iguals	9,40% (Dades del Projecte lingüístic de centre)	20%	10 Assolit 7,3	12	15	20

