



MEMÒRIA ANUAL

Centre:

Població:

Curs escolar: 2023-2024

Aprovada pel Consell escolar

						Curs escolar: 2023-2024
Objectiu general: Millorar els resultats educatius						
OBJECTIU 1 DEL PdD		Millorar els resultats de les CB en l'àmbit lingüístic (OO1)				
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Augment de l'alumnat en la franja mitjana alta/alta de les CB en comprensió lectora en llengua catalana (IO1.1.) 72,9% D'ALUMNAT EN FRANJA MITJANA/ALTA (augment en 11,01 punts sobre el previst)				
	Indicador 2:	Augment de l'alumnat que supera les CB en llengua anglesa (resultats globals. (IO1.3.) ENGUANY SUPEREN LA GLOBAL DE LES CB EL 75,5%, 5,5 punts per sota del previst)				
Estratègies	Actuacions		Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Estratègia (PdD) Elaboració d'un Pla de millora de la llengua catalana i castellana d'acord amb el nou currículum	1.1.1. Planificació, aplicació i avaluació dels aspectes del funcionament de la llengua catalana i castellana a treballar a cada curs		CLIC	Al llarg del curs	En els claustres pedagògics setmanals per treballar el nou currículum es definiran les actuacions d'ortografia, lèxic i gramàtica de cada cicle.S'HA FET UN TREBALL SETMANAL EN LES COORDINACIONS DE NIVELL, EXPOSANT EL PROCÉS EN 3 REUNIONS DE CLAUSTRE (30 NOVENBRE, 25 GENER, 27 JUNY)	EN PROCÉS
	1.1.2. Anàlisi del treball de la Comprensió Lectora, definició de les actuacions de millora i avaluació i seguiment dels resultats		Coordinadors cicles 1r i 2n	Primer trimestre	En reunions de cicle es farà una revisió del Pla lector de centre, analitzant el treball de estratègies lectores del llegir per aprendre Havent fet l'anàlisi, s'ha decidit treballar amb la plataforma PYCTO per sistematitzar el treball de la llengua, que recull també les estratègies lectores	EN PROCÉS
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 5 reunions pedagògiques de claustre programades S'HAN DUT A TERME 3 REUNIONS - qualitat del procés: Plande millora dels aspectes de la llengua i de la comprensió lectora EN PROCÉS - grau d'impacte: resultats de les proves inicials i finals de curs RESULTATS C.L. 6È PROVES INICIALS/FINALS: BAIX 25,2% - 8,3 % MIG-BAIX 33,3% - 18,8% MIG-ALT 20,8% - 52,1% ALT 20,8% - 19,2%						SELECCIONAR
						SELECCIONAR
1.2. Estratègia (PdD) Elaboració d'un Pla de millora de la llengua anglesa d'acord amb el nou currículum	1.2.1. Planificació, aplicació i avaluació dels aspectes del funcionament de la llengua a treballar a cada curs		Equip impulsor llengua anglesa	Al llarg del curs	Es faran reunions quinzenals de l'equip impulsor per elaborar el pla de millora.	EN PROCÉS

Indicadors del procés - grau d'aplicació: una reunió quinzenal programada durant tot el curs S'HAN DUT A TERME REUNIONS SETMANALS - qualitat del procés: Pla de millora dels aspectes de la llengua anglesa ESTÀ EN ELABORACIÓ, BON PROGRÉS - grau d'impacte: resultats de les proves internes EL PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE SUPERA L'ANGLÈS EN ELS INFORMES INTERNS ÉS ÒPTIM					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1.1: Després d'analitzar el treball de comprensió lectora en llengua catalana i castellana, s'ha acordat treballar amb la plataforma PYCTO-ESCROPTURA per tal de fer un treball exhaustiu de la llengua. Estratègia 1.2: Es valora positivament la feina feta quant al currículum, tot i que el curs vinent es continuarà en la FIC.					
OBJECTIU 2 DEL PdD Fomentar el plurilingüisme (OO2)					
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Nombre d'alumnes que demana viatjar dins el programa Erasmus (IO2.1) 20 ALUMNES VAN DEMANAR VIATJAR			
	Indicador 2:	Augment de l'alumnat en la franja mitjana alta/alta en comprensió oral de llengua anglesa de les CB (IO2.2) NO S'HA ASSOLIT L'INDICADOR			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
2.1. Estratègia (PdD) Continuació de la participació en el programa Erasmus per fomentar la cultura europea	2.1.1. Desenvolupament de l'acreditació Erasmus +	Equip impulsor Erasmus	Al llarg del curs	2 projectes virtuals: 1 amb Estònia i Polònia, i 1 amb Suècia i Polònia	FET
	2.1.2. Foment de la participació a la xarxa d'escoles europees (eTwinning, job shadowing, physical mobilities, visita experts europeus.	Equip impulsor Erasmus	Al llarg del curs	Acollida del senyor David Marsh, expert i creador en metodologia CLIL Participació coma ponents en la Jornada difusió Erasmus: Jornada de difusió del programa Erasmus+ , Organitzada per Coordinació de Serveis	FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: nombre d'alumnes de 6è que han viatjat durant aquest any: 5 acollidors. 15					SELECCIONAR

han viatjat durant aquest any: 5 acompanyadors, 13 viatjants - qualitat del procés: s'ha seguit el protocol establert en els criteris de selecció Totalment (X alumnes amb menys oportunitats) SÍ - grau d'impacte: enquesta a l'alumnat sobre el projecte Erasmus https://docs.google.com/forms/d/1EeoC4uTj9T1oYTsmEob9eAHaZrW0Uii_7KEfw8E_rjk/edit VALORACIÓ POSITIVA DEL 87,9% DE L'ALUMNAT						SELECCIONAR
2.2. Estratègia (PdD) Participació en el programa GEP del Departament d'educació	2.2.1. Desenvolupar projectes interdisciplinaris en llengua anglesa per tal d'incrementar l'exposició de la llengua a l'alumnat	Equip impulsor GEP	Al llarg del curs	Es farà a 4t, en format taller, setmanalment. Així mateix participem en els Tallers en llengua anglesa per reforçar l'aprenentatge d'aquesta llengua, sobretot en alumnat amb necessitats educatives especials i per raons socioeconòmiques que tenen més difícil accés a activitats extraescolars d'anglès. Es van dur a terme activitats de circ en anglès el primer i 2n trimestre. A 4t, 5è i 6è s'han dut a terme 6 unitats didàctiques, 66% de les programades. S'ha elaborat el document de la memòria GEP: https://docs.google.com/document/d/1Pi2rLDMpWoHDXSGYo0KKJXFz_lbhnztV/edit	FET	
	2.2.2.Participar en l'intercanvi de bones pràctiques entre centres educatius per tal de fomentar la innovació educativa	Equip impulsor GEP	Al llarg del curs	Intercanvi d'experiències de Reading in pairs. L'equip impulsor han assistit a 3 trobades. ES VA FER UNA EXPOSICIÓ AL CLAUSTRE	FET	
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 80% de les unitats didàctique programades a cada nivell 100% ASSOLIT - qualitat del procés: memòria del pla d'acció FET I ENVIAT A SSTT - grau d'impacte: enquesta alumnat 4t i 5è i 6è https://docs.google.com/forms/d/1EeoC4uTj9T1oYTsmEob9eAHaZrW0Uii_7KEfw8E_rjk/edit VALORACIÓ DEL 73,2% BÉ/MOLT BÉ					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 2.1: Es valora molt positivament, i continuarem en la mateixa línia Estratègia 2: Estratègia 2.2: El programa es valora molt positivament, i tot i haver acabat i presentat la memòria, continuarem portant-lo a terme						
OBJECTIU 3 DEL PdD Desenvolupar l'estratègia digital de centre (OO3)						
Indicadors de progrés						
Indicador 1: Alumnat que supera la competència digital a 6è amb un assoliment notable i excel·lent (IO3) 76,92%						

Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
3.1. Estratègia (PdD) Establiment i seguiment de la línia estratègica digital de centre	3.1.1. Informar, formar i acompanyar l'equip docent en les noves tecnologies, per tal d'incorporar-les a les programacions (EDC obj 1)	Equip impulsor d'innovació	Al llarg del curs	Es passarà una enquesta al professorat per definir les demandes per incorporar eines digitals a les programacions i organitzar píndoles formatives (podcast i iintagram)	EN PROCÉS
	3.1.2. Optimitzar i augmentar la dotació d'equips digitals del centre i creació de l'aula del futur/maker (EDC obj 6)	Directora	Al llarg del curs		FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 50% de les programacions tenen incorporada la competència digital EN PROCÉS - qualitat del procés: s'ha establert una línia estratègica (document) FET - grau d'impacte: resultat de l'enquesta del professorat https://docs.google.com/forms/d/1b2rSW8LIJWDxFikKPxQ1M6sJuumYFM850plZdtJSAEQ/edit 79,3% DEL PROFESSORAT HA INCORPORAT FORÇA I MOLT					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
3.2. Estratègia (PdD) Promoció d'espai de comunicació amb les famílies	3.2.1. Oferir eines per companyar la comunitat educativa en l'àmbit tecnològic (píndoles formatives, instal·lació d'apps...) (EDC Obj 3)	Coordinadora digital	Al llarg del curs	Elaboració de petits tutorials per resoldre petites incidències tècniques : S'ha elabprat un sites amb tutorials de: internet segura, innovamat, Tatum... https://sites.google.com/view/racoperalesfamilies/inici ESTAN ELABORATS ELS TUTORIALS, PERÒ FALTA FER LA DIFUSIÓ, QUE ES PREVEU PEL SETEMBRE	FET
	3.2.2. Difusió dels entorns digitals a la comunitat educativa (EDC Obj 5)	Coordinadors cicle	Al llarg del curs		FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 1 publicació per cicle/setmana a instagram 100% FET - qualitat del procés: nombre de seguidors a					SELECCIONAR

- qualitat del procés: nombre de seguidors a instagram: 1185 seguidors - grau d'impacte: resultat de l'enquesta a les famílies https://docs.google.com/forms/d/1T35RLAU5QLQOYEUsACbVUrVlaXlzc54iRZT7--u6E0/edit 71,8% DE FAMÍLIES VALOREN BÉ/MOLT BÉ LA INFORMACIÓ DE LES XARXES ESCOLARS					SELECCIONAR
3.3. Estratègia (PdD) Promoció d'un ús segur de les tecnologies	3.3.1. Fomentar bons hàbits i valors en l'ús que l'alumnat fa de les noves tecnologies (EDC Obj 4)	Coordinadora digital	Al llarg del curs	S'organitzen xerrades de prevenció i bons hàbits en l'ús de pantalles a través de les activitats proposades pel Tritó. La setmana d'Internet Segura es fan activitats específiques (graella).	FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 1 activitat d'internet segura per trimestre a cada nivell d'alumnat S'HAN FET SOBRETOT LES XERRADES D'AGENTS EXTERNS. I EN LA SETMANA D'INTERNET SEGURA - qualitat del procés: s'ha promocionat tal com està programat FET - grau d'impacte: resultat de l'enquesta de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/1EeoC4uTj9T1oYTsmEob9eAHaZrW0Uii_7KEfw8E_rjk/edit VALORACIÓ DEL 70,65% BÉ/MOLT BÉ DE LA SETMANA D'INTERNET SEGURA					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 3.1: Enguany es valora molt positivament la feina feta pel grup impulsor. Es continuarà en la mateixa línia d'assessorament i seguiment de la programació vertical de la competència digital. Estratègia 3.2: La comunicació amb les famílies en entorns digitals són ben valorades. Es proposa continuar en la mateixa línia. Estratègia 3.3: Tot i la bona valoració de la setmana d'Internet Segura, es proposa promocionar les activitats internes en aquest sentit.					
OBJECTIU 4 DEL PdD	Continuar amb la implementació de les mesures universals per garantir la inclusió i l'excel·lència (OO4)				
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria IO4) ASSOLIT NOTABLE I EXCEL·LENT EL 62,5% ALUMNAT (MÉS BAIX QUE CURS ANTERIOR)			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.

4.1. Estratègia (del PdD) Disseny de contextos educatius integrant els principis DUA	4.1.1. Revisió de les situacions d'aprenentatge garantint els principis del marc DUA: xarxa de compromís, representació, acció i expressió	Cap d'estudis	Primer trimestre	La cap d'estudis assistirà a sessions dels racons de cada aula, per tal d'agafar elements per treballar en claustre i acordar una línia vertical de centre del treball per racons, establint eines d'auto-avaluació per afavorir la metacognició (foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria). LA CAP D'ESTUDIS HA FET AQUEST ACOMPANYAMENT, I EL CONTINUARÀ EL CURS VINENT	EN PROCÉS
	4.1.2. Continuar desenvolupant el projecte d'innovació de la nostra escola: "Les capses d'aprenentatge: disseny universal d'aprenentatge per la inclusió"	Equip MESI	Al llarg del curs	L'equip MESI referent de cada cicle revisarà, amb el professorat, el disseny de les capses d'aprenentatge (competències a assolir i objectius d'aprenentatge, metodologia) . S'HAN ANAT REVISANT AMB LES TUTORES. CAL CONTINUAR REVISANT LES CAPSES DE CADA CICLE. ES FARÀ UN DOCUMENT AMB EL PROCEDIMENT DE CADA CICLE	FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: sessió quinzenal de capses d'aprenentatge a cada curs (horaris) ESTABLERT EN TOTS ELS HORARIS D'AULA - qualitat del procés: revisió de les capses seguint els requisits acordats EN PROCÉS - grau d'impacte: valoració de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/1EeoC4uTj9T1oYTsmEob9eAHaZrW0Uii_7KEfw8E_rjk/edit El 73,5% d'alumnat valora bé/molt bé les capses d'A.					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
4.2. Estratègia (del PdD) Integració del recurs SIEI en l'organització flexible del centre per garantir l'atenció inclusiva	4.2.1. Gestió dels recursos del centre	Cap d'estudis	Al llarg del curs	Setmanalment es farà una CAEI per valorar la distribució dels recursos del centre i redistribuir-los, si cal	FET
	4.2.2. Continuar fomentant la docència compartida com a mesura universal	Equip MESI	Al llarg del curs	En reunions de claustre pedagògic s'analitzarà la pràctica de la DC i es redactarà un protocol. ES REVISARÀ EL PROTOCOL	EN PROCÉS
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 70% del suport es fa en					SELECCIONAR

format de docència compartida ASSOLIT 100% - qualitat del procés: protocol del funcionament de les docències compartides REVISAT - grau d'impacte: valoració del professorat de la docència compartida https://docs.google.com/forms/d/1b2rSW8LIJWDxKikKPxQ1M6sJuumYFM850plZdtJSAEQ/edit 96,6% VALORA BÉ/MOLT BÉ					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 4.1: Es valora bé l'acompanyament en els racons i caps d'A. per part de la cap d'estudis. Es proposa establir en l'horari les sessions de DC de la CdE per continuar aquest acompanyament. S'establirà una bastida per recollir els aspectes a treballar. Estratègia 4.2: La DC està molt ben valorada per professorat. La cap d'estudis continuarà fent seguiment i valoració del protocol.					
OBJECTIU 5 DEL PdD					
Millorar els resultats de les CB en l'àmbit científic-tecnològic (O05)					
Indicadors de progrés					
	Indicador 1: Millora dels resultats globals de les CB en la prova de coneixement del medi (IO5) HA ASSOLIT LA COMPETÈNCIA EL 87,3% DE L'ALUMNAT				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
5.1. Estratègia (PdD) Adaptació de les programacions de medi al nou currículum	5.1.1. Consens dels criteris de presentació i valoració de les produccions de l'alumnat per arribar a l'excel·lència	Equip impulsor digital	Al llarg del curs	Elaboració de rúbriques d'auto-avaluació i co-avaluació amb gradació d'assoliment	EN PROCÉS
					SELECCIONAR
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 1 programació de medi per nivell amb les adaptacions, cada trimestre EN PROCÉS - qualitat del procés: s'ha fet en un 80% EN PROCÉS - grau d'impacte: valoració del professorat https://docs.google.com/forms/d/1b2rSW8LIJWDxKikKPxQ1M6sJuumYFM850plZdtJSAEQ/edit 22,7% HAN INTRODUIIT ALGUNES, 31,8% MANIFESTA HAVER INTRODUIIT FORÇA I 43,5% MOLTES					SELECCIONAR

5.2. Estratègia (PdD) Participació en programes educatius innovadors	5.2.1. Aplicació del programa Faig: formació (1r any de quatre)	Equip impulsor digital	Segon i tercer trimestre	Definició del grup impulsor del programa que farà la formació FAIG	FET
	5.2.2. Continuar desenvolupant la metodologia Future classroom	Equip impulsor digital	Al llarg del curs	La mestra Martha Garcia assisteix a una formació a Brusel-es, dintre de l'Acreditació Erasmus	FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: el 80% de l'equip impulsor ha fet la formació ASSOLIT - qualitat del procés: S'HAN FET LES REUNIONS AMB CESIRE I CRP - grau d'impacte: EN PROCÉS					SELECCIONAR
					SELECCIONAR

Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)

Estratègia 5.1: En reunions de claustre s'ha treballat el nou currículum, començant per l'avaluació i el disseny d'informes. El curs vinent es farà una FIC dedicada a currículum per adequar al nou format les programacions de totes les àrees.

Estratègia 5.2: La valoració, de moment, és bona. De cara al curs vinent comença la formació intensiva d'equip motor i claustre

--	--	--	--	--	--

OBJECTIU 6 DEL PdD Promoure la competència d'aprendre a aprendre (OO6)					
Indicadors de progrés		Indicador 1: Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'aprendre a aprendre (IO6) Assolit 59,6%, no ha augmentat (67,1%)			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
6.1. Estratègia (PdD) Establiment d'instruments d'avaluació formatius i formadors	6.1.1. Anàlisi i disseny d'uns informes trimestrals qualitius adaptats al nou currículum	Cap d'estudis	Primer trimestre	Revisar i adaptar els models d'informes trimestrals al nou currículum en sessions de claustre pedagògic	FET
	6.1.2. Definició dels indicadors dels criteris d'avaluació, seqüenciats pe cursos	Cap d'estudis	Primer trimestre	Es durà a terme en reunions de claustre pedagògic	FET
Indicadors del procés - grau d'aplicació: 80% de les sessions programades s'han portat a terme ASSOLIT					SELECCIONAR

programades s'han portat a terme ASSOLIT 100% - qualitat del procés: fet l'informe qualitatiu ASSOLIT 100% - grau d'impacte: Valoració dels informes per part de professorat: https://docs.google.com/forms/d/1b2rSW8LIJWDxFikKPxQ1M6sJuumYFM850plZdtJSAEQ/edit 56% BÉ/MOLT BÉ alumnat: https://docs.google.com/forms/d/1EeoC4uTj9T1oYTsmEob9eAHaZrW0Uii_7KEfw8E_rjk/edit 73,8% BÉ/MOLT BÉ famílies: https://docs.google.com/forms/d/1T35RLAU5QLQOYEUsACbVUrVlaXlzc54iRZT7--u6E0/edit 83,4% BÉ/MOLT BÉ					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 6.1: Cal que continuem fent un treball d'adaptació als nous criteris d'avaluació cercant els indicadors adequats. Es farà aquest treball a la FIC del curs vinent.					

Centre:						Curs escolar: 2023-2024
Objectiu general: Millorar la cohesió social						
OBJECTIU 7 DEL PdD	Desenvolupar els vectors del currículum pel que fa a coeducació i benestar emocional i d'acord amb el nostre pla de convivència (O07)					
Indicadors de progrés	Indicador 1 : Grau de satisfacció de les famílies sobre l'educació emocional en el centre (IO7) NO VAM PREGUNTAR A LES FAMÍLIES JA QUE NO VAM EXPLICAR-LOS LES ACTIVITATS EMOCIONALS QUE ES DUIEN A TERME. QUEDA PENDENT PEL CURS VINENT					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
7.1. Estratègia (del PdD) Disseny d'entorns favorables per potenciar el benestar emocional	7.1.1. Participació en el Pla pilot de la UAB sobre Educació emocional	Directora	Al llarg del curs	El projecte té una durada de dos cursos. El primer consta d'una formació de 30 hores, i després un seguit de propostes per l'aula. El segon anys és de continuació d'activitats i valoració. SESSIONS: 03/10, 10/10, 17/10, 24/10, 02/11, 13/11, 14/11, 21/11, 01/02, 11/04, 09/05, 23/05, 11/07	FET	
	7.1.2. Seguir desenvolupant el nostre projecte d'Innovació " "El Pati de l'escola: espai d'oportunitats educatives"	Consell direcció	Al llarg del curs	Continuar amb les reunions periòdiques de la junta de delegats per valorar i fer propostes de pati	FET	
Indicadors del procés Grau d'aplicació: 80% del professorat ha participat en tota la formació: ASSOLIT PARTICIPACIÓ DEL 100% DEL PROFESSORAT Qualitat del procés: aplicació d'una activitat d'educació emocional per nivell ASSOLIT 100% EN L'HORARI SETMANAL CADA TUTORIA HA FET UNA SESSIÓ D'ED. EMOCIONAL Grau d'impacte: valoració del professorat https://docs.google.com/forms/d/1b2rSW8LIJWDx_FikKPxQ1M6sJuumYFM850plZdtUSAeq/edit EL 80% DEL PROFESSORAT VALORA BÉ/MOLT BÉ L'ED. EMOCIONAL A L'ESCOLA					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
7.2. Estratègia (del PdD) Desenvolupament de la competència ciutadana en els infants	7.2.1. Afavorir l'alfabetització cívica potenciant la ciutadania democràtica, crítica i compromesa, dins l'acció tutorial i les assemblees d'aula	Directora	Al llarg del curs	Programar reunions de la junta de delegats i delegades mensualment 03/10/23, 24/11/23, 26/01/24, 21/02/24, 19/03/24, 24/05/24	FET	
	7.2.2. Continuar desenvolupant el nostre projecte d'Innovació " "Mediació escolar: gestió positiva dels conflictes" emmarcat en el nostre Pla de Convivència	Referent de mediació	Al llarg del curs	Es farà una formació interna, per part de la referent de mediació, a l'alumnat de 5è i 6è. Se'n farà el seguiment durant tot el curs, amb registre de les mediacions dutes a terme ES VAN FER 3 SESSIONS A 6È 10, 17, 24 DE NOVEMBRE 2023. A 5È QUEDA PENDENT.	FET	

Indicadors del procés Grau d'aplicació: s'han dut a terme el 80% de les juntes de delegats i delegades 100% DE LES REUNIONS PROGRAMADES Qualitat del procés: s'han recollit, en actes, els acords de les juntes TOTES LES REUNIONS TENEN UNA ACTA AMB ELS ACORDS PRESOS Grau d'impacte: valoració de l'alumnat https://docs.google.com/forms/d/1EeoC4uTj9T1oYTsmEob9eAHaZrW0Uii_7KEfw8E_rjk/edit 80,7 DE L'ALUMNAT DE 4T, 5È I 6È VALORA BE/MOLT BÉ LES JUNTES DE DELEGADES					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
7.3. Estratègia (del PdD) Foment de la coeducació i la perspectiva de gènere	7.3.1. Integrar activitats de coeducació i perspectiva de gènere a les programacions i esdeveniments de l'escola	Cap d'estudis	Al llarg del curs	ESTEM TREBALLANT EN L'ADAPTACIONS DEL CURRÍCULUM. S'HAN FET EL RACÓ DEL PERSONATGE FEMENÍ EN LA RÀDIO., CAPSES D'APRENTATGE PEL DIA DE LA DONA.	EN PROCÉS
	7.3.2. Garantir que tota l'organització, documentació i disseny d'espais responen a una perspectiva coeducativa	Referent COCOBE	Al llarg del curs	La referent COCOBE assistirà a les trobades que es proposin per part dels Serveis educatius/SSTT	FET
Indicadors del procés Grau d'aplicació: s'han integrat activitats de coeducació en el 70% de les situacions d'aprenentatge HI ESTEM TREBALLANT Qualitat del procés: registre trimestral de les activitats incorporades en les situacions d'aprenentatge QUEDA PENDENT Grau d'impacte: valoració del professorat https://docs.google.com/forms/d/1b2rSW8LIJWDxFikKPXQ1M6sJuumYFM850plZdtJSAEQ/edit EL 65,5% DEL PROFESSORAT HA INTEGRAT ALGUNA ACTIVITAT DE COEDUCACIÓ O PERSPECTIVA DE GÈNERE					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 7.1: La formació que s'ha dut a terme dintre del Pla pilot de la UB "Implementació i avaluació de les competències socio-emocionals de l'alumnat de l'educació primària de l'Escola Salvador Sanromà" ha estat molt ben acollit per alumnat i professorat. S'han fet les enquestes proposades, i la formadora, Èlia López, va fer la sessió de tancament amb tot el claustre. Es proposa continuar les activitats d'educació emocional, dins l'horari setmanal, i fer-ne el seguiment des de l'equip impulsor de Convivència, benestar i coeducació. Estratègia 7.2: Les reunions de la junta de delegades i delegats continua essent un puntal de la implicació dels infants en les decisions de centre. A més enguany hem fet unes eleccions del nom dels gegantons, amb la participació de tot l'alumnat. Quant a la mediació, es proposa establir un calendari des d'inici de curs, per tal de dinamitzar-la des d'inici de curs Estratègia 7.3: Finalment el Departament possibilita horari lectiu per la representant COCOBE, la qual cosa facilitarà el seguiment i l'assessorament d'aquesta persona a la resta de companyes.					
OBJECTIU 8 DEL PdD	Generar consciència crítica per construir una societat compromesa i amb consciència global (OO8)				

Indicadors de progrés		Indicador 1: Augment de la valoració bona/molt bona del professorat sobre la consciència global de cuidar el planeta que desenvolupa en els infants el “Fridays for future”(IO8) 90% DEL PROFESSORAT FA VALORACIÓ BONA/MOLT BONA				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
8.1. Estratègia (del PdD)Desenvolupament dels objectius ODS amb l’alumnat com a protagonista del canvi	8.1.1. Seqüenciació i treball a l’aula dels objectius ODS	Equip impulsor sostenibilitat	Al llarg del curs	AL 1R CICLE DE PRIMÀRIA S'HAN FET ACTIVITATS DE L'ENROLA'T I AL 2N CICLE ACTIVITATS DE LA PROGRAMACIÓ DE MÉDICOS DEL MUNDO	FET	
	8.1.2. Continuar amb accions relacionades amb la participació activa de la sostenibilitat (Fridays for future, Salvem el planeta,Suport Vital Bàsic, ...)	Equip impulsor sostenibilitat	Al llarg del curs	CADA DIVENDRES S'HA FET DIFUSIÓ A LES FAMÍLIES I A LES AULES D'UN VÍDEO DE FRIDAYS FOR FUTURE ELABORAT PER ALGUN GRUP DE L'ESCOLA, DES DE INFANTIL FINS A 6è	FET	
Indicadors del procés Grau d’aplicació: 90% de les publicacions dels Fridays for future 100% DELS VÍDEOS ENVIATS A LES FAMÍLIES Qualitat del procés: registre setmanal de les visualitzacions dels Fridays for future a les aules FET Grau d’impacte: valoració del professorat ES VALORA MOLT POSITIVAMENT TOT I QUE ES FA LA PROPOSTA DE FER ELS VÍDEOS QUINZENALMENT					SELECCIONAR	
					SELECCIONAR	
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 8.1: El desenvolupament dels objectius ODS s'està duent a terme de manera molt activa, i és molt ben valorada. L'equip impulsor, creat fa dos anys, és molt actiu i fa propostes i actuacions molt ben acollides per alumnat i professorat (estalvi d'aigua, valoració del plàstic usat a l'escola, projecteAplio...)						
OBJECTIU 9 DEL PdD	Aplicar el pla de Convivència garantint la participació, implicació i compromís de tota la comunitat educativa (OO9)					
Indicadors de progrés	Indicador 1 : Augment de famílies associades a l’AFA (IO9) NO ASSOLIT: HI HA HAGUT DISMINUCIÓ DE FAMÍLIES ASSOCIADES (DE 223 A 187)					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
9.1. Estratègia (del PdD) Difusió del Pla d’acollida de centre	9.1.1. Fomentar la participació de les famílies en la vida escolar	Directora	Al llarg del curs	Elaborar el Pla de benestar, dins del pla de Convivència, on la participació de les famílies fomenta la pertinença i la implicació positiva	EN PROCÉS	

	9.1.2. Establir relacions amb els diferents agents de la comunitat educativa	Equip directiu	Al llarg del curs	Coordinar reunions amb AFA, mares/pares delegades, tècnica Ajuntament, EAP, CRP, etc UNA REUNIÓ MENSUAL AMB AFA (16/10, 27/11, 13/02... AJUNTAMENT: 20/10, 01/12, 22/01, 15/02, 11/03 COS MENSUALS I EAP SETMANAL	FET
Indicadors del procés grau d'aplicació: 2 reunions trimestrals amb de l'AFA FET 16/10, 27/11, 13/02... qualitat del procés: actes de les reunions https://docs.google.com/document/d/1rV-cF1vy9oU8caw158RMeWZBoMDl6dlqZrMWnz4ptks/edit?usp=sharingresident/a grau d'impacte: valoració de les famílies sobre la participació https://docs.google.com/forms/d/1T35RLAU5QLQOYEUsACbVUrVlaXlzc54iRZT7--u6E0/editEL 37,5 % DE LES FAMÍLIES PARTICIPEN A L'AFA	9.1.3. Potenciar la Carta de compromís com a eina de cooperació entre família i escola	Directora	Al llarg del curs	ENS PLANTEJAREM ADAPTAR EN CASOS CONCRETS D'ALGUNES FAMÍLIES DE RISC FER UNA ADAPTACIÓ A CADA CAS.	EN PROCÉS
	9.1.4. Control de l'absentisme escolar	Secretaria	Al llarg del curs	Trimestralment es repassa, en sessió de claustre, l'absentisme, destacant l'alumnat que, segons el Protocol d'absentisme, cal es faci una intervenció amb serveis socials, o simplement un treball amb la família des de tutoria DONAT QUE L'ABSENTISME ÉS MOLT PUNTUAL A L'ESCOLA ES TRACTA DIRECTAMENT DIRECCIÓ-TUTORIA	FET
9.2. Estratègia (del PdD) Projecció d'una bona imatge del centre per difondre el projecte educatiu	9.2.1. Elaboració del Pla de comunicació per tal d'establir mecanismes de difusió de les activitats i projectes del centre	Equip directiu	Primer trimestre	Amb la participació del consell de direcció i representació del sector famílies del consell escolar	EN PROCÉS
	9.2.2. Actualització i difusió dels documents de centre	Directora	Al llarg del curs	NOFC i PEC	EN PROCÉS
Indicadors del procés Grau d'aplicació: 70% dels documents actualitzats NO ASSOLIT Qualitat del procés: s'ha elaborat el pla de comunicació EN PROCÉS Grau d'impacte: valoració de les famílies del Pla de comunicació NO ES VA DEMANAR VALORACIÓ https://docs.google.com/forms/d/1T35RLAU5QLQOYEUsACbVUrVlaXlzc54iRZT7--u6E0/edit					SELECCIONAR
					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 9.1: El Pla d'acollida resulta una bona eina per al professorat, però cal revisar la part que es refereix a les famílies i als infants. Es proposa revisar el document i actualitzar-lo Estratègia 9.2: El Pla de comunicació és una eina que està en espera d'aprovació pel Consell escolar. Un cop fet això se'n farà difusió a la comunitat educativa el curs 2024-25					
OBJECTIU 10 DEL PdD	Fomentar la normalització de l'ús de la llengua catalana en tots els contextos de comunicació del centre OO10)				
Indicadors de progrés	Indicador 1 : Augment de l'ús del català dels infants com a llengua de comunicació entre iguals (IO10) NO S'HA ASSOLIT L'AUGMENT DEL 10%, ANS EL CONTRARI, HA DISMINUÏT EN 2 PUNTS (DEL 9,4% AL 7,3%)				

Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
10.1. Estratègia Implicació de tota la comunitat educativa per augmentar l'ús de la llengua catalana més enllà de les situacions d'aula	10.1.1. Creació d'un grup impulsor del català a l'escola	Directora	Primer trimestre	S'han acordat 5 sessions amb l'equip impulsor, inspecció educativa i el cordinador LIC dels Serveis educatius de zona, El grup impulsor constarà de membres de tots els sectors de la comunitat educativa EN EL PL ES VA PREGUNTAR SOBRE LA LLENGUA D'ÚS ALS INFANTS I EL 55,6% PARLAVEN EN AMBDUES LLENGUES, I EL 9,4 NOMÉS EN CATALÀ. ENGUANY, EL 45,1% DE L'ALUMNAT UTILITZA AMBDUES LLENGÜES I EL 7,3% HO FNA NOMÉS EN CATALÀ	FET
					SELECCIONAR
Indicadors del procés					SELECCIONAR
Grau d'aplicació: es fan 5 reunions a l'any de l'equip impulsor FET 16/11, 23/11, 25/01, 08/02, 04/04 Qualitat del procés: s'ha creat el grup impulsor FET Grau d'impacte: enquesta a l'alumnat sobre l'ús del català al pati https://docs.google.com/forms/d/1EeoC4uTj9T1oYTsmEob9eAHaZrW0Uii_7KEfw8E_rjk/edit EL 52,4% ALUMNAT PARLEN ENTRE ELLS EN CATALÀ O CASTELLÀ AL PATI, SENT EL 7,3% NOMÉS EN CATALÀ					SELECCIONAR
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 10.1: Es valora molt positivament l'assessorament a l'equip impulsor per part del coordinador LIC dels serveis educatius. El curs vinent es proposa continuar amb l'equip impulsor ULAE, i fer el seguiment de les actuacions sobre els acords presos el curs 23-24 https://docs.google.com/document/d/1m6gAK_LK1nvU3Cc4mlmbSbXW2YI9MkuH/edit					

Indicadors de progrés							
Objectiu 1 del PdD	Millorar els resultats de les CB en l'àmbit lingüístic (OO1)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de l'alumnat en la franja mitjana alta/alta de les CB en comprensió lectora en llengua catalana (IO1.1.) 72,9% D'ALUMNAT EN FRANJA MITJANA/ALTA (augment en 11,01 punts sobre el previst)	61,6% Dades curs 2022-23	62,6%	61,8 Assolit 72,9	62	62,2	62,6
Indicador 2	Augment de l'alumnat que supera les CB en llengua anglesa (resultats globals. (IO1.3.) ENGUANY SUPEREN LA GLOBAL DE LES CB EL 75,5%, 5,5 punts per sota del previst)	80.77%	83%	81 Assolit 75,5	81.5	82	82.5
Objectiu 2 del PdD	Fomentar el plurilingüisme (OO2)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Nombre d'alumnes que demana viatjar dins el programa Erasmus (IO2.1)	40	45	41 Demanen 20	43	44	45
Indicador 2	Augment de l'alumnat en la franja mitjana alta/alta en comprensió oral de llengua anglesa de les CB (IO2.2)	69,5% (Mitjana tres darrers cursos)	73%	70 Assolit 32,6	71	72	73
Objectiu 3 del PdD	Desenvolupar l'estratègia digital de centre (OO3)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Alumnat que supera la competència digital a 6è amb un assoliment notable i excel·lent (IO3) 76,92%	64%	67%	64.5 Assolit 76,92%	65	66	67
Objectiu 4 del PdD	Continuar amb la implementació de les mesures universals per garantir la inclusió i l'excel·lència (OO4)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t

Indicador 1	Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria (IO4)	67,7%	69,9%	68 Assolit 62,5%	68,3	68,6	66,9
Objectiu 5 del PdD	Millorar els resultats de les CB en l'àmbit científic-tecnològic (OO5)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Millora dels resultats globals de les CB en la prova de coneixement del medi (IO5)	86,59% (Mitjana 3 darrers cursos)	88,5%	87 Assolit 87,3	87,5	88	88,5
Objectiu 6 del PdD	Promoure la competència d'aprendre a aprendre (OO6)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de l'alumnat de 6è amb assoliment notable i excel·lent en la competència d'aprendre a aprendre (IO6)	67,1% (Resultats interns)	70%	67,5 Assolit 59,6	68	68,5	70
Objectiu 7 del PdD	Desenvolupar els vectors del currículum pel que fa a coeducació i benestar emocional i d'acord amb el nostre pla de convivència (OO7)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Grau de satisfacció de les famílies sobre l'educació emocional en el centre (IO7)	77% (Resultat enquesta satisfacció curs 2022-23)	89%	80	83	86	89
Objectiu 8 del PdD	Generar consciència crítica per construir una societat compromesa i amb consciència global (OO8)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de la valoració bona/molt bona del professorat sobre la consciència global de cuidar el planeta que desenvolupa en els infants el "Fridays for future" (IO8)	82,1% (Resultat enquesta satisfacció curs 2022-23)	83,2%	82,5	82,7	82,9	83,2
Objectiu 9 del PdD	Aplicar el pla de Convivència garantint la participació, implicació i compromís de tota la comunitat educativa (OO9)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor	Resultat Anual			

			objectiu	1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de famílies associades a l'AFA (IO9)	203 famílies (Dades 2022-23)	243	213 Assolit 187	223	233	243
Objectiu 10 del PdD	Fomentar la normalització de l'ús de la llengua catalana en tots els contextos de comunicació del centre (OO10)						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Augment de l'ús del català dels infants com a llengua de comunicació entre iguals (IO10)	9,40% (Dades del Projecte lingüístic de centre)	20%	10 Percentatge 7,3	12	15	20