

	<p style="text-align: center;"><i>Som escola plurilingüe</i></p>     <p style="text-align: center;">   </p>
<b>PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL</b>	
	<b>Centre: Escola Salvador Sanromà</b>
	<b>Població: Llinars del Vallès</b>
	<b>Curs escolar: 2022-23</b>
	Data: 14 d'octubre de 2023

Centre: Escola Salvador Sanromà					Curs escolar: 2022-23
<b>Objectiu general:</b> Millorar els resultats educatius					
<b>OBJECTIU 1 DEL PdD</b> Desenvolupament del Projecte Lingüístic					
<b>Indicadors de progrés</b>					
<b>Indicador 1:</b> Millora del 2% dels resultats de la competència lectora en català i castellà en les proves de CB internes					
<b>Indicador 2:</b> Índex d'alumnat de primària que assoleix la dimensió oral a final d'etapa.					
<b>Indicador 3:</b> Valoració del professorat de la plataforma de lectura "Tatum"					
<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Estratègia (del PdD): Implementació de les estratègies lectores O.O. 1.1.1.3.	1.1.1. Analitzar el "Llegir per aprendre" i fer propostes de millora a partir del document "Pla de lectura ILEC"	Cap estudis	Reunió 16 de novembre 2022	Es farà una reunió amb el 4t, 5è i 6è per concretar l'apartat de Llegir per aprendre del Pla Lector de Centre	FET
	1.1.2. Analitzar l'aprenentatge inicial de la lectura i propostes de millora	Cap estudis	Reunió 18 de novembre 2022	Es farà una reunió entre P5, 1r, 2n i 3r i els acords quedaran recollits en el pla de lectura. Es prendran mesures intenses amb l'alumnat de 3r amb la implicació de les seves famílies.	EN PROCÉS
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: S'ha dut a terme les reunions - qualitat del procés: s'ha arribat a acords de centre - grau d'impacte: la millora dels resultats de la competència lectora	1.1.3.				NO FET
	1.1.4.				
1.2. Estratègia (del PdD): Potenciar la competència oral O.O. 1.1.2.	1.2.1. Potenciar la comunicació oral mitjançant diferents estratègies i activitats	Cap d'estudis	Durant tot el curs	Es reprendran les transmissions de ràdio de l'alumnat de 6è, en format diferit. Es prepararan peces de teatre P5, 2n, 4t i 6è en anglès, 1r en castellà, 3r en català i 5è en francès. Contes d'infantil, programa enrola't,....	
	1.2.2. Organitzar exposicions orals en qualsevol àrea (medi, català, castellà, art...)	Tutors/es Primària i Infantil	Durant tot el curs		
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: El 80% de l'alumnat fan una exposició oral al llarg del curs - qualitat del procés: s'han elaborat rúbriques d'avaluació de les exposicions - grau d'impacte: valoració de l'alumnat de les exposicions en enquesta: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFBvXq053PnahKewTbEhV7fmzCrmubQg5RNYRGOpkxiLXXJA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFBvXq053PnahKewTbEhV7fmzCrmubQg5RNYRGOpkxiLXXJA/viewform?usp=sf_link</a>	1.2.3.				
	1.2.4.				

1.3. Estratègia (del PdD): Desenvolupar la competència literària O.O. 1.1.4.	1.3.1. Introduir diferents activitats per potenciar la competència literària	Tutors/es Primària i Infantil	Durant tot el curs	Introducció del club de lectura, bookflix, lectòmetre...	
	1.3.2.				
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: Nombre de sessions a 4t - qualitat del procés: percentatge de llibres proposats en les sessions del club - grau d'impacte: Resultat de l'enquesta de satisfacció a l'alumnat: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6FSXhDwekZg7J9Jn-NpzVI5K2YKybh8aaU7KYHXeFH13aDg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6FSXhDwekZg7J9Jn-NpzVI5K2YKybh8aaU7KYHXeFH13aDg/viewform?usp=sf_link</a>	1.3.3.				
	1.3.4.				
<b>Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)</b> Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					
<b>OBJECTIU 2 DEL PdD</b> Establiment d'una metodologia i gestió d'aula que impulsi la competència d'aprendre a aprendre					
<b>Indicadors de progrés</b>	<b>Indicador 1:</b> Valoració positiva del professorat en un 80%				
	<b>Indicador 2:</b>				
	<b>Indicador 3:</b>				
<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
2.1. Estratègia (del PdD): Transformar els espais per a transformar la pràctica educativa O.O.2.3.1.	2.1. 1. Introducció de la metodologia del Future Classroom lab	Grup impulsor digital	Durant tot el curs	El primer trimestre tindrem l'assessorament d'un expert finès en la metodologia Future classroom. Després d'haver fet aquesta formació s'iniciaran les situacions d'aprenentatge preparades el curs passat. A final de curs es farà una sessió de claustre per exposar i analitzar les situacions	FET
	2.1.2. Consolidar el projecte de "La revista" a 5è i 6è		Durant tot el curs	El projecte de "La revista" permet a l'alumnat treballar en grup cooperatiu, respectant els diferents ritmes d'aprenentatges i potenciant les competències d'aprendre a aprendre i d'autonomia.	EN PROCÉS
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: Aplicar una situació d'aprenentatge per grup	2.1.3.				NO FET

pel grup - <b>qualitat del procés:</b> Formació del professorat per part d'un expert finès - <b>grau d'impacte:</b> Valoració del professorat: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3H4VQdDiy6bvJh2AQOXg4Yok9jh213h48oMZHqsd2CYOkA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3H4VQdDiy6bvJh2AQOXg4Yok9jh213h48oMZHqsd2CYOkA/viewform?usp=sf_link</a>	2.1.4.					
<b>Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)</b> Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:						
<b>OBJECTIU 3 DEL PdD</b> Desenvolupament de l'Estratègia Digital de Centre						
<b>Indicadors de progrés</b>	<b>Indicador 1:</b> Millora en un 2% del grau de satisfacció de les famílies quant a la comunicació mitjançant els espais digitals					
	<b>Indicador 2:</b> S'incrementarà la dotació d'equips al centre en un 5%					
	<b>Indicador 3:</b>					
<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
3.1. Estratègia (del PdD) Desenvolupament de la cultura digital de centre O.O.3.1.2.	3.1. 1. Promoure espais de comunicació amb les famílies per tal de potenciar la seva implicació en el desenvolupament de la CDA (Competència digital de l'alumnat)	Equip Impulsor Digital	Durant tot el curs	Es mantindrà la web i l'instagram actius, fent-ne difusió a les reunions d'inici de curs. Es millorarà l'entorn virtual d'erasmunds	FET	
	3.1.2. Optimitzar i augmentar la dotació d'equips digitals de centre	Equip Impulsor Digital	Durant tot el curs	Es crearà l'espai físic de l'aula del futur	EN PROCÉS	
<b>Indicadors del procés</b> - <b>grau d'aplicació:</b> Site Estratègia digital de centre acabat - <b>qualitat del procés:</b> nombre de reunions amb la mentora digital per acompanyar-nos en l'elaboració del site - <b>grau d'impacte:</b> Grau de satisfacció del professorat	3.1.3. Consensuar la línia estratègica digital de centre	Equip Impulsor Digital	Durant tot el curs	Establiment de reunions trimestrals de valoració de l'aplicació de la línia estratègica	NO FET	
	3.1.4. Formació del claustre (FIC) en estratègia digital de centre	Daniel López Mònica López	Primer trimestre	La formació interna de centre es realitzarà en setmanes pedagògiques: 19-23 setembre, 17 -21 d'octubre, 7- 11 novembre, 28-2 desembre i 16-20 gener		
<b>Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)</b> Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:						
<b>OBJECTIU 4 DEL PdD</b> Garantir una educació inclusiva i de qualitat per tot l'alumnat						
<b>Indicadors de progrés</b>	<b>Indicador 1:</b> 80% dels docents valora bé/molt bé la docència compartida					
	<b>Indicador 2:</b>					
	<b>Indicador 3:</b>					

Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
4.1. Estratègia (del PdD): Personalitzar l'aprenentatge OO 4.1.1.	4.1.1. Optimitzar els recursos del SIEI	CAEI	Durant tot el curs	Es realitza un anàlisi de les necessitats del centre i es distribueixen els recursos	FET
	4.1.2. Organitzar sessions de docència compartida per impulsar la metodologia DUA	CAEI	Durant tot el curs	Tots els grups classe tenen com a mínim 3 sessions de docència compartida amb la MESI	EN PROCÉS
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: 2 sessions de docència compartida per grup/setmana - qualitat del procés: s'ha acomplert la previsió de sessions de docència compartida en un 80% - grau d'impacte: Valoració del professorat	4.1.3. Sistematitzar la metodologia de les capses d'aprenentatge		Durant tot el curs	En sessions de docència compartida, tallers, racons, una sessió setmanal	NO FET
	4.1.4.				
4.2. Estratègia (del PdD): Establir una avaluació competencial, inclusiva, formativa i formadora OO 4.1.4.	4.2.1. Introduir les carpetes d'aprenentatge com a eina de reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge	Coordinadora cicle	Durant tot el curs	Iniciar les carpetes d'aprenentatge a partir de 4t	
	4.2.2.				
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: Nombre de carpetes d'aprenentatge duts a terme - qualitat del procés: percentatge de carpetes d'aprenentatge que han estat qualificats amb AS i AN - grau d'impacte: Valoració de l'alumnat	4.2.3.				
	4.2.4.				
<b>Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)</b> Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					

Centre: Escola Salvador Sanromà					Curs escolar: 2022-23
<b>Objectiu general:</b> Millorar la cohesió social					
<b>OBJECTIU 5 DEL PdD</b> Implementació del Pla de convivència dins del marc del projecte educatiu de centre					
<b>Indicadors de progrés</b>					
<b>Indicador 1 :</b> Valoració del professorat i de l'alumnat referent a les colònies escolars					
<b>Indicador 2:</b> Valoració del professorat i monitoratge del menjador referent a la conflictivitat durant els patis i la seva gestió					
<b>Indicador 3 :</b> Valoració de la comissió de convivència					
<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
5.1. Estratègia Adquirir un major coneixement de les pròpies emocions OO 5.1.1.	5.1.1. Aplicació diàriament d'eines emocionals per a l'alumnat	Equip impulsor de convivència	Durant el curs	L'equip impulsor de convivència farà una recerca d'eines per aplicar amb l'alumnat diàriament i es faran setmanes pedagògiques temàtiques	FET
	5.1.2. Fomentar les habilitats socials i de relacions interpersonals portant a terme colònies escolars	Tutors/es	26-27-28 octubre		EN PROCÉS
<b>Indicadors del procés</b> - <b>grau d'aplicació:</b> s'han dut a terme les colònies, tres dies a 3r i 5è i dos dies a 1r - <b>qualitat del procés:</b> percentatge d'alumnat assistent a les colònies - <b>grau d'impacte:</b> valoració del professorat i de l'alumnat <b>alumnat:</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3H4VQdDiy6bvJh2AQOXg4Yok9jh213h48oMZHqYsd2CYOkA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3H4VQdDiy6bvJh2AQOXg4Yok9jh213h48oMZHqYsd2CYOkA/viewform?usp=sf_link</a>	5.1.3.				NO FET
	5.1.4.				
5.2. Estratègia. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió de conflictes OO 5.2.	5.2.1. Reprendre la formació en mediació escolar a l'alumnat de CS	Referent de mediació	Primer trimestre	Es farà formació amb una persona especialitzada en mediació escolar	
	5.2.2. Potenciar el pati com a eina d'oportunitats educatives i de valors democràtics	Junta alumnes delegats/des	Durant el curs	A través de les juntes de delegats i delegades es reflexiona sobre conflictes del pati, es valoren els diferents jocs i es fan propostes per tal de fer de l'esbarjo una estona inclusiva i adaptada a tots els gustos	
<b>Indicadors del procés</b> - <b>grau d'aplicació:</b> registre de mediacions dutes a	5.2.3.				

terme al llarg del curs - <b>qualitat del procés:</b> nombre de sessions de formació de l'alumnat - <b>grau d'impacte:</b> Valoració de l'alumnat i professorat <b>Alumnat:</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFBvXq053PnahKewTbEhV7fmzCrmubQg5RNYRGOpkxiLXXJA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFBvXq053PnahKewTbEhV7fmzCrmubQg5RNYRGOpkxiLXXJA/viewform?usp=sf_link</a> <b>Professorat:</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3H4VQdDiy6bvJh2AQOXg4Yok9jh213h48oMZHYSd2CYOkA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3H4VQdDiy6bvJh2AQOXg4Yok9jh213h48oMZHYSd2CYOkA/viewform?usp=sf_link</a>	5.2.4.					
5.3. Estratègia (del PdD): Assegurar i garantir la participació, implicació i compromís de tota la comunitat escolar OO 5.3.	5.3.1. Difusió i seguiment del Projecte de Convivència a través de la Comissió de convivència i el Consell escolar	Equip impulsor de convivència	Durant el curs	El Pla de convivència es presentarà per la seva aprovació en el primer Consell escolar del curs.		
	5.3.2. Consolidar l'ús del pla d'acollida com a eina d'acolliment tant de l'alumnat com del professorat	Equip directiu	Durant el curs	Seguir formant-nos en coeducació oferta per el Departament (Tenim unes 10 persones ja formades al centre)		
<b>Indicadors del procés</b> - <b>grau d'aplicació:</b> nombre de reunions de la comissió de convivència del consell escolar - <b>qualitat del procés:</b> actes de la comissió de convivència - <b>grau d'impacte:</b> valoració de la comissió de convivència	5.3.3. Impuls de la coeducació al centre mitjançant el seu referent	Referent de coeducació	Durant el curs			
	5.3.4.					
<b>Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)</b> Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:						
<b>OBJECTIU 6 DEL PdD</b> Consolidació dels instruments de centre orientats a l'èxit i excel·lència educatives						
<b>Indicadors de progrés</b>	<b>Indicador 1 :</b>	Actes dels consells escolars on s'aproven els documents				
	<b>Indicador 2 :</b>					
	<b>Indicador 3 :</b>					
<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
6.1. Estratègia (del PdD) Revisar i actualitzar els documents OO 6.1.1.	6.1.1.Revisió dels documents de centre: NOFC, PEC i Pla de convivència	Equip directiu	Durant el curs	Establir un calendari per portar a terme la revisió de tots aquests documents	FET	
	6.1.2.				EN PROCÉS	
<b>Indicadors del procés</b> - <b>grau d'aplicació:</b> Acomplir el calendari establert - <b>qualitat del procés:</b> Participació de la comunitat	6.1.3.				NO FET	

<p>- <b>quantitat del procés:</b> Participació de la comunitat educativa en la revisió dels documents</p> <p>- <b>grau d'impacte:</b> nombre de documents aprovats pel Consell Escolar</p>	6.1.4.				
--	--------	--	--	--	--

**Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)**  
 Estratègia 1:  
 Estratègia 2:  
 Estratègia 3:

**OBJECTIU 7 DEL PdD** Projecció d'una bona imatge del centre per difondre el projecte educatiu

<b>Indicadors de progrés</b>	<b>Indicador 1 :</b> Grau de satisfacció de les famílies del centre			
	<b>Indicador 2:</b>			
	<b>Indicador 3 :</b>			

<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
7.1. Estratègia (del PdD) Establir mecanismes de difusió de les activitats del centre. OO 7.2.1	7.1.1. Potenciar la pàgina web de l'escola i instagram	Equip directiu + referents de cycle	Durant tot el curs		FET
	7.1.2.				EN PROCÉS
<b>Indicadors del procés</b> - <b>grau d'aplicació:</b> S'han penjat al web les activitats difoses a instagram - <b>qualitat del procés:</b> S'ha implicat tot l'equip de mestres - <b>grau d'impacte:</b> Grau de satisfacció de les famílies	7.1.3.				NO FET
	7.1.4.				

**Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)**  
 Estratègia 1:  
 Estratègia 2:  
 Estratègia 3:



Centre: Escola Salvador Sanromà					Curs escolar: 2022-23	
<b>Objectiu general:</b> Projecte d'innovació plurilingüe						
<b>OBJECTIU 8 DEL PdD</b> Participació en projectes europeus						
<b>Indicadors de progrés</b>						
<b>Indicador 1:</b> Valoració per part del SEPIE de la nostra acreditació Erasmus +						
<b>Indicador 2:</b> Valoració de la comunitat educativa						
<b>Indicador 3:</b>						
<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
8.1. Estratègia (del PdD) Impulsar la participació del centre en projectes europeus	8.1. 1. Participació en l'acreditació Erasmus, buscant socis i organitzant les mobilitats	Equip Erasmus	Durant el curs	L'equip impulsor Erasmus farà el seguiment de les activitats que es duran a terme amb els socis europeus del curs , i seguiran buscant socis per als cursos que vindran	FET	
	8.1.2. Promoció de l'ús de la plataforma European School Education Platform (ESEP)	Equip Erasmus	Durant el curs	L'equip impulsor Erasmus, acompanyarà als docents interessats en participar en els intercanvis europeus a través de la plataforma ESEP	EN PROCÉS	
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: nombre d'alumnes i mestres que han fet mobilitats - qualitat del procés: S'ha acomplert el calendari d'activitats i mobilitats - grau d'impacte: Valoració de l'alumnat i el professorat <b>alumnat:</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFBvXq053PnahKewTbEhV7fmzCrmubQg5RNYRGOpkxILXXJA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFBvXq053PnahKewTbEhV7fmzCrmubQg5RNYRGOpkxILXXJA/viewform?usp=sf_link</a>	8.1.3. Foment i acolliment de mestres d'escoles europees	Equip Erasmus	Durant el curs	L'equip impulsor organitzarà tot allò referent als jobshadowing, visites de socis, etc	NO FET	
	8.1.4.					
<b>Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)</b> Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:						
<b>OBJECTIU 9 DEL PdD</b> Millora dels resultat en llengua anglesa						
<b>Indicadors de progrés</b>						
<b>Indicador 1:</b> Millora del 2% dels resultats de l'àrea d'anglès en la dimensió oral						
<b>Indicador 2:</b>						
<b>Indicador 3:</b>						
<b>Estratègies</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Indicadors d'aplicació</b> MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
9.1. Estratègia (del PdD) Implementar àrees no lingüístiques en anglès O.O. 9.1.2.	9.1. 1. Participació en el programa GEP	Trini Martín Carme Brañas	Durant el curs		FET	
	9.1.2. Acolliment i organització de les activitats de l'auxiliar de conversa	Trini Martín	Del 25 d'octubre al 31 de maig		EN PROCÉS	

<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: dues mestres han fet la formació GEP - qualitat del procés: s'ha establert un horari d'activitats per l'auxiliar de conversa segons els requisits del Ministerio de Educación - grau d'impacte: resultats del grup de control recollits dins el Pla d'acció GEP de l'escola	9.1.3.					NO FET	
	9.1.4.						
9.2. Estratègia (del PdD) Potenciar metodologies innovadores i competencials O.O.9.1.3.	9.2.1. Posar en pràctica racons d'aprenentatge a l'àrea de llengua anglesa	Equip de llengua anglesa	Durant el curs				
	9.2.2.						
<b>Indicadors del procés</b> - grau d'aplicació: nombre de racons duts a terme - qualitat del procés: autoavaluacions de cada unitat didàctica per part de l'alumnat - grau d'impacte: al menys tres productes derivats dels racons s'envien als socis europeus	9.2.3.						
	9.2.4.						
<b>Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA)</b> Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:							

## Indicadors de progrés

Objectiu 1 del PdD							
Desenvolupament del Projecte Lingüístic							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
<b>Indicador 1</b>	Millora del 2% dels resultats de la competència lectora en català i castellà en les proves de CB internes	Baix:16,3% Mig Baix: 23,4% Mig Alt: 36,7% Alt: 23,6% Dades 17-18 diagnosi PdD					
<b>Indicador 2</b>	Índex d'alumnat de primària que assoleix la dimensió oral a final d'etapa.	Assoleixen 92%					
<b>Indicador 3</b>	Valoració del professorat de la plataforma de lectura "Tatum"	100% si <a href="https://docs.google.com/forms/d/1UjRNvRQydvdPKmxUqwlbTFyqMDwKohUNJiTPMWSVHk/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1UjRNvRQydvdPKmxUqwlbTFyqMDwKohUNJiTPMWSVHk/edit#responses</a>					
Objectiu 2 del PdD							
Establiment d'una metodologia i gestió d'aula que impulsi la competència d'aprendre a aprendre							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
<b>Indicador 1</b>	Valoració positiva del professorat en un 80%						
<b>Indicador 2</b>							
<b>Indicador 3</b>							
Objectiu 3 del PdD							
Desenvolupament de l'Estratègia Digital de Centre							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t

<b>Indicador 1</b>	Millora en un 2% del grau de satisfacció de les famílies quant a la comunicació mitjançant els espais digitals	molt bó 53,8% bo 35,4%					
<b>Indicador 2</b>	S'incrementarà la dotació d'equips al centre en un 5%						
<b>Indicador 3</b>							
<b>Objectiu 4 del PdD</b> Garantir una educació inclusiva i de qualitat per tot l'alumnat							
	<b>Definició i fórmula (si escau)</b>	<b>Valor inicial</b>	<b>Valor objectiu</b>	<b>Resultat Anual</b>			
				<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
<b>Indicador 1</b>	80% dels docents valora bé/molt bé la docència compartida						
<b>Indicador 2</b>							
<b>Indicador 3</b>							
<b>Objectiu 1 del PdD</b> Implementació del Pla de convivència dins del marc del projecte educatiu de centre							
	<b>Definició i fórmula (si escau)</b>	<b>Valor inicial</b>	<b>Valor objectiu</b>	<b>Resultat Anual</b>			
				<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
<b>Indicador 1</b>	Valoració del professorat i de l'alumnat referent a les colònies escolars						
<b>Indicador 2</b>	Valoració del professorat i monitoratge del menjador referent a la conflictivitat durant els patis i la seva gestió						
<b>Indicador 3</b>	Valoració de la comissió de convivència		<a href="https://docs.google.com/forms/d/1s22ijB38pbdWUI6PdBIOpST8eE2lfpE5VgKvg3jEvc/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1s22ijB38pbdWUI6PdBIOpST8eE2lfpE5VgKvg3jEvc/edit#responses</a>				
<b>Objectiu 2 del PdD</b> Consolidació dels instruments de centre orientats a l'èxit i excel·lència educatives							
	<b>Definició i fórmula (si escau)</b>	<b>Valor inicial</b>	<b>Valor objectiu</b>	<b>Resultat Anual</b>			
				<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
<b>Indicador 1</b>	Actes dels consells escolars on s'aproven els documents						
<b>Indicador 2</b>							
<b>Indicador 3</b>							

<b>Objectiu 3 del PdD</b>							
Projecció d'una bona imatge del centre per difondre el projecte educatiu							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
<b>Indicador 1</b>	Grau de satisfacció de les famílies del centre	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1u91bp1HJbllH0Xn6PMYZj-cDQDjAbzzdlf8Mpto1ZTc/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1u91bp1HJbllH0Xn6PMYZj-cDQDjAbzzdlf8Mpto1ZTc/edit#responses</a>					
<b>Indicador 2</b>							
<b>Indicador 3</b>							
<b>Objectiu 1 del PdD</b>							
Participació en projectes europeus							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
<b>Indicador 1</b>	Valoració per part del SEPIE de la nostra acreditació Erasmus +						
<b>Indicador 2</b>							
<b>Indicador 3</b>							
<b>Objectiu 2 del PdD</b>							
Millora dels resultat en llengua anglesa							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
<b>Indicador 1</b>	Millora del 2% dels resultats de l'àrea d'anglès en la dimensió oral	Superen les CB Curs 21-22 el 87,7%	89,7%				
<b>Indicador 2</b>							
<b>Indicador 3</b>							