

Què aprenem a Infantil?





PROJECTE EDUCACIÓ INFANTIL

En aquest document podeu consultar la seqüenciació de continguts, la concreció de les capacitats, la metodologia i diferents activitats que realitzem al llarg de l'Etapa d'Educació Infantil, als cursos de P3 , P4 i P5.

Per veure com treballem podeu visionar els següents enllaços:



Psicomotricitat



Hàbits i Rutines



Racons Joc Simbòlic



Racons de treball



Treball Globalitzat



Projectes

Descoberta d'un mateix i dels altres

Autoconeixement i gestió de les emocions

- Saber explorar i reconèixer les parts, les possibilitats i característiques del seu propi cos.
- Expressar-se amb les pròpies emocions i iniciar-se en la seva identificació
 - Psicomotricitat
 - Educació emocional

Joc i moviment

- Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps i amb una comprensió progressiva de la necessitat d'unes normes
 - Jocs de Pati
 - Racons de joc simbòlic



Descoberta d'un mateix i dels altres

Relacions afectives i comunicatives

- **Tenir interès i confiança en els altres i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues.**
 - Educació Emocional
 - Rotllana
 - Conversa

Autonomia personal i relacional

- **Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a la pròpia cura, a les tasques escolars i en la relació amb els altres.**
 - Rutines
 - Hàbits



Descoberta de l'entorn

Exploració de l'entorn

- Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions.

- L'hort d'Infantil
- Observació de l'entorn

Experimentació i interpretació

- Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades i la seva representació gràfica.

- Laboratori mòbil d'infantil
- Taules d'experimentació



Descoberta de l'entorn

Raonament i Representació

Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.

- Fem servir el mètode Innovamat
- Material manipulatiu
- Metodologia vivencial



Comunicació i Llenguatges

Observar, escoltar i experimentar

- Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.
 - Expressió i Comprensió Oral
 - Consciència Fonològica
 - Escolta activa, rotllana, converses col·lectives
 - Representació de contes
 - Audicions musicals



Comunicació i Llenguatges

Parlar, expressar i comunicar

- **Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura. Crear de manera individual i col·lectiva petits textos i dibuixos.**

- Introducció de l'Anglès
- Aprenentatge del codi escrit
- Discriminació visual i auditiva de fonema-grafia
- Exposicions orals dels projectes treballats

Interpretar, representar i crear

- **Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics (TIC)**

- Tallers de plàstic
- Representació amb diferents materials i tècniques
- Danses
- Interpretacions musicals amb instruments i cos



