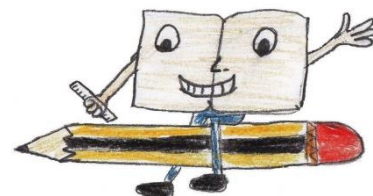


PLA D'OBERTURA ESCOLA SALVADOR VINYALS I GALÍ

CURS 2021- 2022



1 setembre de 2021



ÍNDEX

1. Diagnosi i objectius del pla.....	4
2. Prevenció, higiene i salut	
2.1. Mesures de prevenció personal.....	5
2.2. Pla de neteja, desinfecció i ventilació.....	7
2.3. Requisits d'accés, control de símptomes i gestió de casos.....	7
2.4. Acompanyament emocional i cohesió de grup	8
3. Organització del centre	
3.1. Fluxos de circulació.....	9
3.2. Alumnat.....	10
3.2.1. Infantil	
3.2.1.1. Acollida de P3	
3.2.2. Primària	
3.3. Espais del centre.....	12
3.3.1. Espais docents per a grups estables	
3.3.2. Gimnàs	
3.3.3. Menjador	
3.3.4. Pati	
3.4. Organització de grups d'alumnes, professorat i espais físics.....	17
3.5. Horaris dels grups.....	19
3.6. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació.....	20
3.7. Extraescolars- Llengua Àrab.....	21
3.8. Relació amb la comunitat educativa.....	22
4. Organització dies de pluja.....	22
5. Funcionament de l'escola en cas de confinament.....	24
5.1. Informació famílies	



5.2. Formació alumnat

5.3. Eines, entorn virtual i activitats

ANNEXOS

ANNEX 1. Llistat de comprovació de símptomes per les famílies.....	26
ANNEX 2. Díptic informatiu per les famílies (entrades, sortides, pla de confinament...)	27



1. DIAGNOSI I OBJECTIUS DEL PLA

Després d'un curs on s'han aplicat moltes mesures higièniques i de seguretat per tal de garantir al màxim possible la seguretat i salut de tota la comunitat educativa, aquest pla d'obertura que es presenta a continuació pretén seguir mantenint aquesta línia. En aquest sentit, se seguiran portant a terme moltes de les estratègies engegades enguany i s'adaptaran aquelles en que ho requereixi la situació sempre seguint les indicacions dels protocols establerts per a centres educatius en el marc de la pandèmia.

L'objectiu d'aquest pla pel curs 21-22 és garantir el dret a l'educació dels infants, donant la màxima normalitat possible, amb la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tots els nens i nenes per tal de donar resposta a la diversitat i a l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat. El curs 20-21 no hi ha hagut normalitat al centre per dos motius. En primer lloc la situació de pandèmia ha obligat a portar a terme uns canvis i adaptacions que han condicionat la organització del centre i de les persones que conformem la comunitat educativa. Alguns d'aquests canvis es mantindran de cara al curs vinent, en alguns casos perquè encara seran necessaris i en altres casos perquè afavoreixen una millor gestió del centre. En segon lloc, hi ha hagut una assistència irregular o no assistència al centre per part d'una part important de l'alumnat. Aquest fet també condiciona el plantejament pel que fa al desplegament del currículum pel curs vinent, així com la organització dels grups i dels mestres.

Aquest és un document viu en què, per tant, es poden portar a terme modificacions durant el curs per adaptar-nos a la situació pandèmica del moment concret.

Informació a les famílies

A l'inici de curs es prepararà un díptic informatiu on s'explicaran totes les informacions que les famílies han de conèixer en relació a l'escola (entrades i sortides). Totes les informacions es penjaran a la web i s'enviaran per whatsapp a les famílies.



2. PREVENCIÓ, HIGIENE I SALUT

L'alumnat de l'escola s'organitzarà en grups de convivència estables, cada grup format pels infants de cada curs i dos mestres de referència. Dins de cada grup no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres però sí que es farà ús de la mascareta.

Quan terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups estables (docents especialistes i altres professionals de suport educatiu) o si diferents grups s'han de relacionar entre si, s'han de complir les mesures de protecció individual: s'ha de fer ús de la mascareta i mantenir una bona ventilació.

2.1. Mesures de prevenció personal

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut. Es portaran a terme mesures adaptades a l'edat dels infants per promoure el rentat de mans (vídeos, cançons, pòsters, cartells...).

Freqüència mínima de rentat de mans en **infants**:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- Hi haurà dispensadors de gel hidroalcohòlic i tovalloletes de paper d'un sol ús a l'entrada de cada classe.

Freqüència mínima de rentat de mans en **mestres**:

- A l'arribada al centre, abans dels contactes amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores
- Hi haurà dispensadors de gel hidroalcohòlic en els diferents espais de treball de mestres (aules de recursos, sala de mestres, fotocopiadora...)



Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Educació infantil	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE.
Educació Primària	La obligatorietat dins de l'aula amb el grup de convivència estarà determinada per les instruccions dels departaments d'Ensenyament i Salut de cada moment, segons la situació epidemiològica. A l'inici de curs l'ús de la mascareta és obligatori. Fora del grup de convivència està sempre indicada.	
Mestres i professionals de suport	Obligatòria	

En el cas que la mascareta no es consideri obligatòria per als infants dins del grup de convivència se seguiran les següents indicacions:

En entrar al centre l'alumnat ha de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb infants d'altres grups estables.

Cada infant tindrà una bosseta de plàstic amb el seu nom enganxada a sobre la taula on guardarà la seva mascareta mentre sigui a l'escola per fer-la servir en cas que sigui necessari per algun desplaçament (lavabo, passadís...).

Presa de temperatura

Per al curs 21-22 no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre. Si la situació epidemiològica no ho requereix, no es portarà a terme aquesta presa de temperatura diària.

2.2. Pla de neteja, desinfecció i ventilació

El pla de neteja i desinfecció es troba concretat a l'Annex 1.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim **abans de l'entrada i la sortida dels infants**



i **3 vegades més** durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

http://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. Sempre que sigui possible es mantindran les portes obertes per evitar el contacte amb les manetes.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris). En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

2.3. Requisits d'accés, control de símptomes i gestió de casos

Per **entrar al centre escolar** es requereix:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID- 19 (febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat respiratòria, fatiga, malestar, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans o adults...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No ser convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors. No trobar-se en aïllament per diagnòstic de COVID- 19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnòstic.

Les persones vacunades amb pauta completa i les persones que hagin passat la COVID-19 en els últims 6 mesos no es consideren contacte estret d'un positiu i no han de fer quarantena ni aïllament.



Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs signaran una declaració responsable i disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (Annex 1). La família ha de comunicar al centre si l'infant ha presentat febre o algun altre símptoma.

Gestió de casos

Actuacions amb una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu, seguint el protocol vigent de gestió http://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/gestio-casos-centres-educatius.pdf:

2.4. Acompanyament emocional i cohesió de grup

Les primeres setmanes s'han de portar a terme activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu. Aquestes activitats han d'acompanyar i potenciar l'adaptació de l'alumnat que no s'ha reincorporat el curs passat així com refer els vincles entre tot l'alumnat del grup classe.

Cada tutor o tutora anirà valorant la necessitat de portar a terme activitats específiques d'acompanyament emocional o cohesió de grup en funció de la situació i les necessitats de l'alumnat i el grup.



3. Organització del centre

3.1. Fluxos de circulació

Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran per dos accessos diferents. L'alumnat de primària portarà obligatòriament la mascareta i, se la podrà treure a l'aula en cas que estigui permès dins del grup estable. Les famílies no accediran al recinte escolar excepte si ho indica el personal del centre (en cas que hi entrin serà amb les mesures de protecció establertes).



Entrada 1: Porta principal

Hi entrarà l'alumnat de P3, P4 i P5 (a les 9.00 i les 15.00). A mesura que entrin s'hauran d'anar a situar a l'espai del seu grup on els esperarà una de les mestres de referència amb gel hidroalcohòlic



per anar-se rentant les mans. Quan hagi arribat la majoria del grup, de manera esglaonada aniran entrant a les aules per la porta principal d'accés a l'edifici.

Entrada 2: Porta del pati

Hi entrarà l'alumnat de primària (a les 9.00 i 15.00). En una part del pati hi haurà pintats els espais per cada un dels cursos. A mesura que entrin s'hauran d'anar a situar a l'espai del seu grup on els esperarà un dels mestres de referència amb gel hidroalcohòlic per anar-se rentant les mans. Quan hagi arribat la majoria del grup, de manera esglaonada aniran pujant a les aules per les dues portes d'accés a l'edifici des del pati.

Grup	Accés entrada	Accés sortida	Entrada matí	Sortida matí	Entrada migdia	Sortida tarda
Educació infantil	1	1	9.00	13.00	15.00	17.00
Educació primària	2	2				

Alumnat que arriba fora de l'horari establert

Com que a l'escola hi ha un nombre elevat d'alumnat que arriba amb retard s'ha contemplat la organització que se seguirà en aquests casos.

Aquests alumnes entraran al centre amb mascareta, es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic i pujaran a l'aula acompanyats per un membre del personal del centre. Si és necessari, s'esperaran a l'entrada de l'escola seguint les mesures de seguretat fins que puguin pujar.

3.2. Alumnat

Cada grup estable d'alumnes, que estarà format pel grup classe de cada curs, tindrà el tutor o tutora com a mestre referent i un especialista o mestre de reforç que passarà la major part de la seva jornada laboral amb el grup assignat. Qualsevol acció dins del centre amb el grup- classe estable sempre serà seguint les franges, espais, lavabos, recorregut i horari assignats.

Cada grup estable tindrà assignades dues aules de l'escola, l'aula del grup i una aula per poder fer desdoblaments. Les aules específiques es podran utilitzar per més d'un grup (música, informàtica,



biblioteca, psicomotricitat, gimnàs, religió i educació especial).

Els professionals dels serveis educatius podran entrar al centre i a les aules mantenint la distància física recomanada, portant mascareta i aplicant les mesures d'higiene i prevenció.

Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'atenció a la diversitat es portarà a terme dins l'aula ja que durant la major part de la jornada escolar hi haurà dos docents a l'aula. Tot i això, com que cada grup disposa de dues aules es podran fer els desdoblament o agrupaments que es considerin necessaris.

La TIS podrà intervenir en diferents grups seguint les mesures de seguretat indicades, fent servir per cada alumne o grup d'alumnes que atengui una de les dues aules corresponents al seu grup estable.

Les professionals de l'EAP i el CREDA intervindran en els casos que sigui necessari mantenint les normes de seguretat i fent ús de les aules corresponents als grups estables dels alumnes amb què facin la intervenció.

3.2.1. Infantil

P3	P4	P5
12 alumnes	13 alumnes	21 alumnes

Acollida de P3

L'acollida es realitzarà de forma parcial dins de l'aula, és a dir, es faran dos grups i durant 3 dies vindran en torns de matí i tarda.

Cada alumne podrà estar acompanyat d'un sol familiar que haurà d'anar amb mascareta i només podrà tenir contacte amb el seu fill o filla i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5m) amb la resta de persones de l'aula. Aquesta persona s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'entrar al centre i també abans d'entrar a l'aula.

L'espai on es farà l'acollida serà ventilat adequadament 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.



3.2.2. Primària

1r	2n	3r	4t	5è	6è
22 alumnes	25 alumnes	21 alumnes	23 alumnes	21 alumnes	26 alumnes

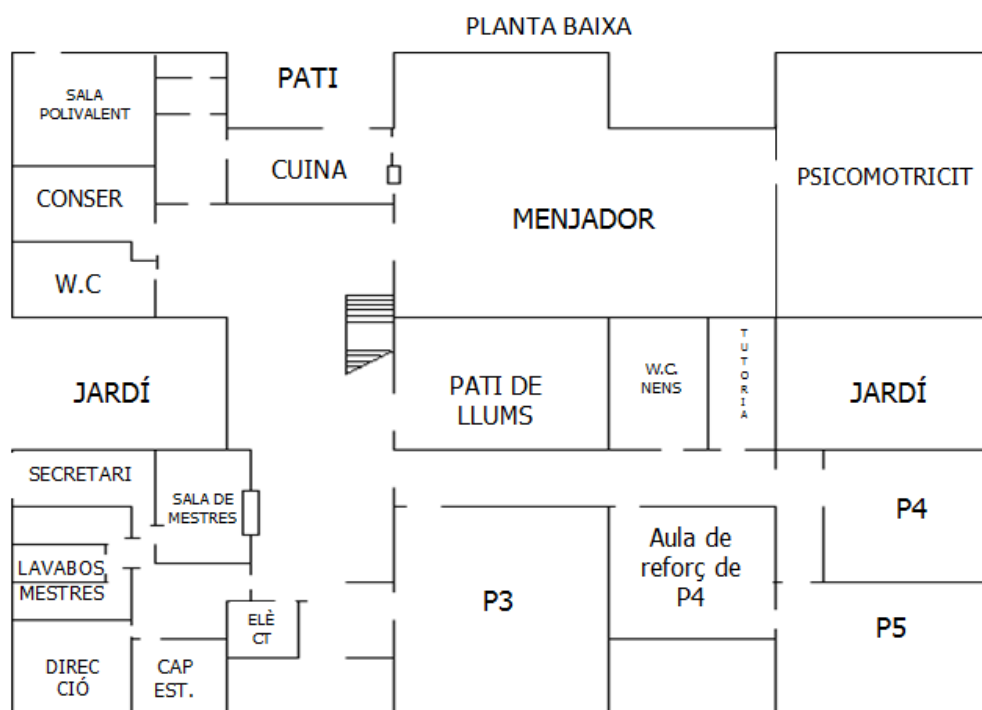
3.3. Espais del centre

3.3.1. Espais docents per a grups estables

Cada grup tindrà dos espais de referència: l'aula principal i una altra aula per fer desdoblaments que només serà ocupada per un grup quan sigui necessari, no serà compartida.

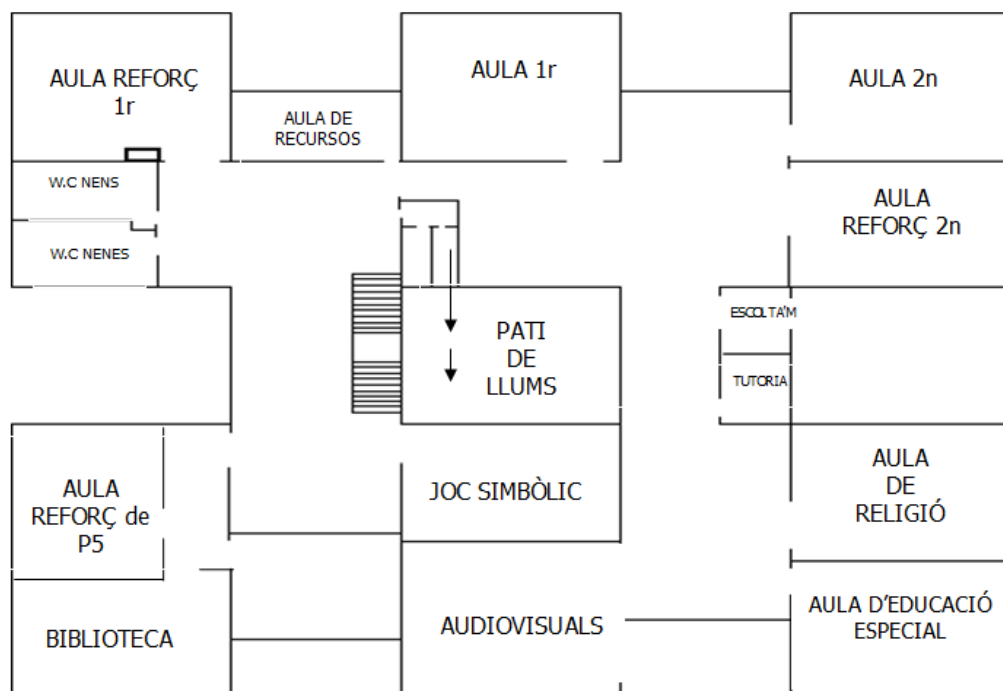
L'especialitat d'anglès es portarà a terme a una de les dues aules de cada grup. Les especialitats de música, educació física, informàtica, religió o psicomotricitat es podran portar a terme a l'aula específica.

La situació dels grups estables a les aules serà la següent:

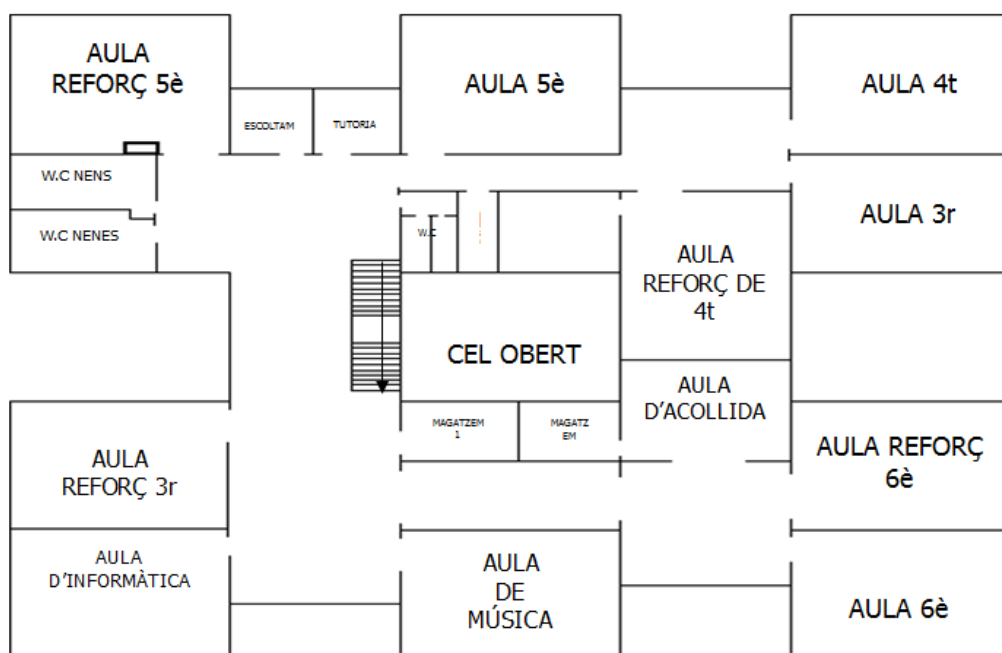




PRIMERA PLANTA



SEGONA PLANTA



3.3.2. Gimnàs

Sempre que sigui possible l'educació física es realitzarà a l'aire lliure (al pati) evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. L'espai del gimnàs es podrà fer servir diàriament.



3.3.3. Menjador

El menjador escolar es portarà a terme a l'espai habilitat. Ja que pot coincidir més d'un grup estable al menjador, cada grup haurà de seure junt en una o més taules. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. Cal garantir el rentat de mans amb aigua i sabó abans i després de l'àpat.

En funció de l'alumnat que acabi fent ús del servei de menjador pot ser que la organització inicial variï durant el curs. La organització del menjador s'inclourà en aquest pla quan l'empresa de menjador la comuniqui.

El servei de menjador inicialment està format per 4 monitors. Per aquest motiu, s'hauran d'agrupar els grups estables i serà molt important garantir les distàncies de seguretat.

Ed. Infantil i Cicle inicial	Cicle mitjà i Cicle Superior
13.00h	13.45h

A les entrades i sortides del menjador es distribuïran:

INFANTIL

Els monitors aniran a buscar els alumnes de menjador a les seves aules i els portaran al menjador. Com que sempre hi ha dues mestres a les aules d'infantil, una es quedarà a l'aula esperant els monitors de menjador i l'altra acompanyarà als infants que dinen a casa amb les famílies.

Després de dinar, quan no plogui sortiran al pati i els dies de pluja faran activitats en un vestíbul mantenint les distàncies entre els diferents grups estables.

Un cop finalitzi el menjador els monitors acompanyaran els alumnes fins a les aules on hi haurà una de les mestres de referència.

PRIMÀRIA

Els alumnes baixaran amb els seus tutors i s'esperaran a l'espai de pati que tenen assignat (rectangles de colors). Allà, a les 13.00, hi haurà el monitor de menjador. Els recollirà i s'esperaran al pati fins que comenci el seu torn de menjador. Després de dinar, quan no plogui sortiran al pati i els dies de pluja faran activitats en un vestíbul mantenint les distàncies entre els diferents grups estables.

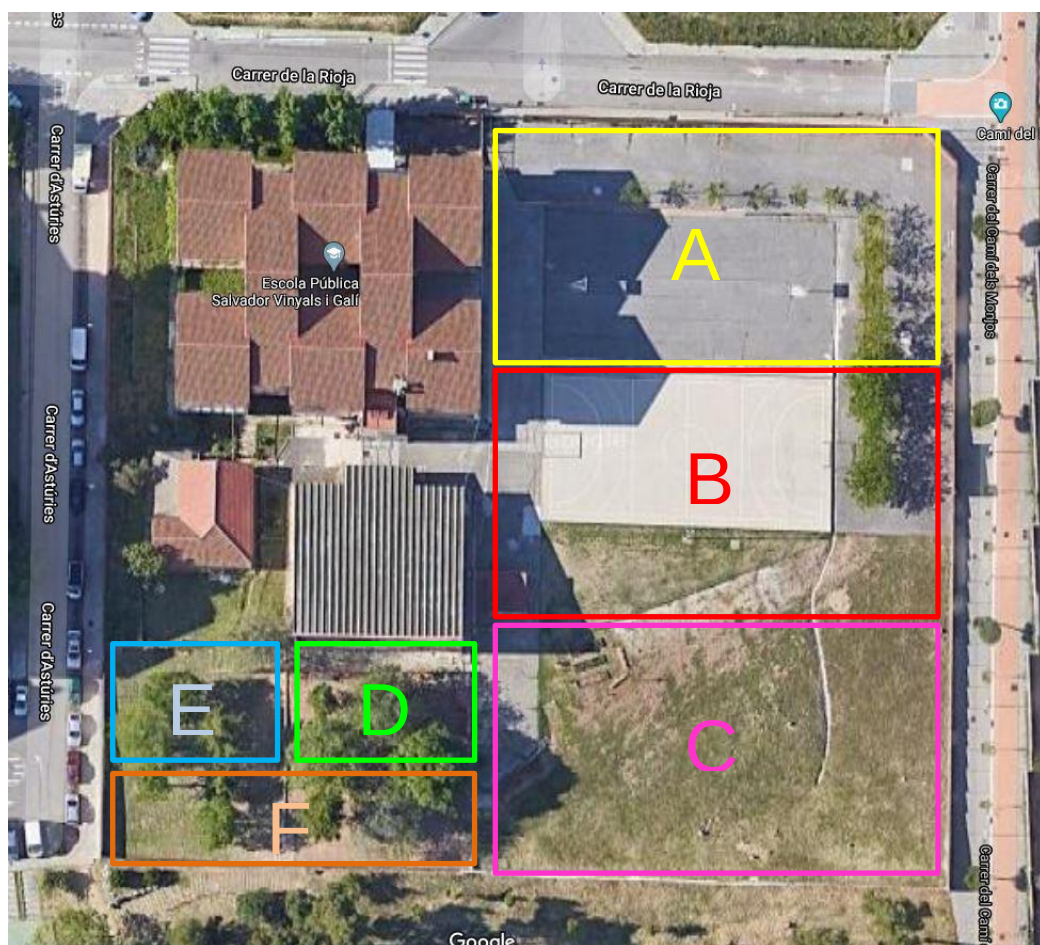
Un cop finalitzi el menjador, a les 15h, els monitors acompanyaran els alumnes a l'espai de pati



reservat per cada curs. En cas de pluja els acompanyaran a l'espai del vestíbul reservat per al seu curs.

Pels mestres s'organitzaran dos menjadors per garantir les mesures de seguretat: la sala de mestres i l'aula de l'antic laboratori. En aquests menjadors es col·locaran les taules i de cadires de manera que es pugui respectar la distància de seguretat.

3.3.4. Pati



Horaris i situació dels grups

L'alumnat accedirà al pati per les dues portes d'accés que es troben al vestíbul de l'escola.

Abans de baixar al pati els nens i nenes de l'etapa de primària hauran d'anar al lavabo de l'edifici que correspon al seu grup estable. Es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic, agafaran l'esmorzar i baixaran al pati. No es podran fer servir els lavabos del pati si no és per una emergència. L'alumnat d'educació infantil esmorzarà a l'aula abans de sortir al pati.



Cada grup estable disposarà d'una caixa a l'aula amb el material de pati (pales i galledes per educació infantil i pilotes i cordes per educació primària) per tal de no barrejar-lo amb els altres grups.

Els dies de pluja el pati es portarà a terme a l'aula de cada grup.

Quan s'acabi el pati tot l'alumnat s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó. Per fer-ho, cada grup estable se situarà en un lavabo diferent:

	Infantil	Planta baixa	1a planta	2a planta
11.30h	P3 i P4	P5		
11.15h		1r	2n	3r
11.45		4t	5è	6è

Amb la normativa vigent l'alumnat al pati es pot barrejar amb mascareta. Si és així, els 3 grups classe de cada torn compartiran tot l'espai de pati.

Grup	Horari
P3	11 a 11.30h
P4	
P5	
1r	10.45 a 11.15h
2n	
3r	
4t	11.15 a 11.45h
5è	
6è	

Ara bé, si es dona el cas que els grups bombolla no es poden barrejar se seguirà la següent organització. Els espais seran rotatoris per afavorir la diversitat d'activitats a l'hora del pati (futbol, bàsquet, joc lliure, jocs del pati...).



Grup	Espais					Horari
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	
P3	D	E	F	D	E	11 a 11.30h
P4	E	F	D	E	F	
P5	F	D	E	F	D	
1r	A	C	B	A	C	10.45 a 11.15h
2n	B	A	C	B	A	
3r	C	B	A	C	B	
4t	C	B	A	C	B	11.15 a 11.45h
5è	A	C	B	A	C	
6è	B	A	C	B	A	



3.5. Horaris dels grups

L'horari dels grups seguirà aquestes franges. Els horaris dels mestres es troben a l'Annex 6.

Horari d'infantil

Curs 2021 – 22

Hores/dies	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 – 10					
10 – 11					
11 – 11.30	ESBARJO				
11'30 – 12					
12 – 13					
13 – 15	DESCANS MIGDIA				
15 – 16					
16 – 17					

Horari de 1r, 2n i 3r

Curs 2021 – 22

Hores/dies	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 – 10					
10 – 10.45					
10.45 – 11.15	ESBARJO				
11.15 – 12.15					
12.15 – 13					
13 – 15	DESCANS MIGDIA				
15 – 16					
16 – 17					



Horari de 4t, 5è i 6è

Curs 2021 – 22

Hores/dies	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 – 10					
10 – 11.15					
11.15 – 11.45	ESBARJO				
11.45 – 13					
13 – 15	DESCANS MIGDIA				
15 – 16					
16 – 17					

3.6. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació

Les reunions de cicle, comissió, coordinació i claustres es portaran a terme de manera presencial.

Òrgans	Periodicitat	Espai
Claustre i altres reunions	Mensual	Aula d'audiovisuals o vestíbul cicle inicial
Reunió de cicle infantil i inicial	Setmanal	Sala de mestres
Reunió de cicle mitjà i superior	Setmanal	Aula d'informàtica
Cicle pedagògic EI	Setmanal	Aules d'infantil o tutoria
Coordinació pedagògica primària	Setmanal	Aules de primària
Coordinació Riscos Laborals	Setmanal	Despatx de direcció
Coordinació LIC	Setmanal	Despatx Cap d'estudis
Coordinació de cicles	Setmanal	Despatx Cap d'estudis
Comissió TIC	Mensual	Aula d'informàtica
Comissió Festes	Mensual	Sala de mestres
Comissió Mediació	Mensual	Despatx de direcció



Comissió Decoració	Mensual	Vestíbul i aula de P3
Comissió Biblioteca	Mensual	Biblioteca
Comissió d'hort	Mensual	Aula de primària

3.7. Extraescolars- Llengua Àrab

Aquest curs es continua fent l'extraescolar de llengua àrab per l'alumnat de 3r a 6è de primària. A diferència de cursos anteriors, aquest curs es faran 4 grups diferents (un per nivell) i cada grup farà una sessió a la setmana per tal de respectar el grups estables. El professional responsable és un mestre d'àrab coordinat per l'assessora LIC del centre.

Se seguiran les mateixes indicacions i mesures d'higiene i seguretat que es porten a terme a l'escola. L'ús de mascareta serà obligatòria sempre que la situació epidemiològica ho requereixi, és a dir, sempre que sigui obligatori portar-la dins l'horari lectiu amb el grup estable. El professor haurà de portar sempre mascareta ja que intervindrà en quatre grups diferents i és personal extern al centre.

Aquesta extraescolar es portarà a realitzar a l'aula de religió. Entre grup i grup s'haurà de desinfectar l'espai (taules, cadires...). Cada grup tindrà el seu material.

3.8. Relació amb la comunitat educativa

Consell escolar

Les sessions de consell escolar es portaran a terme de manera presencial seguint les mesures de seguretat i en un espai adequat (aula d'audiovisuals o vestíbul).

Difusió, comunicació i informació a les famílies. Organització de les reunions.

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran per nivell de manera presencial ja que és l'única via que garanteix la participació de totes les persones interessades. Es portaran a terme abans de l'inici de les classes per explicar a les famílies, en especial a les que no han portat els fills i filles durant el curs 20-21, quines són les mesures i els canvis que hi ha a l'escola. En aquestes reunions hi haurà traducció d'àrab (Khadija i Salah) i el promotor del poble Gitano.

En aquesta reunió es donarà un díptic informatiu (Annex 2) on s'explicaran totes les informacions que les famílies han de conèixer en relació a l'escola i exposarà les actuacions que es portaran a



terme en cas de confinament total o parcial. També s'explicarà a les famílies com utilitzar la pàgina web, l'instagram, el whatsapp, el correu electrònic per retornar tasques (si es donés el cas) i el Classroom (de 4t a 6è).

Les tutories individuals es portaran a terme via telefònica o presencialment respectant les mesures de seguretat.

4. Organització dies de pluja

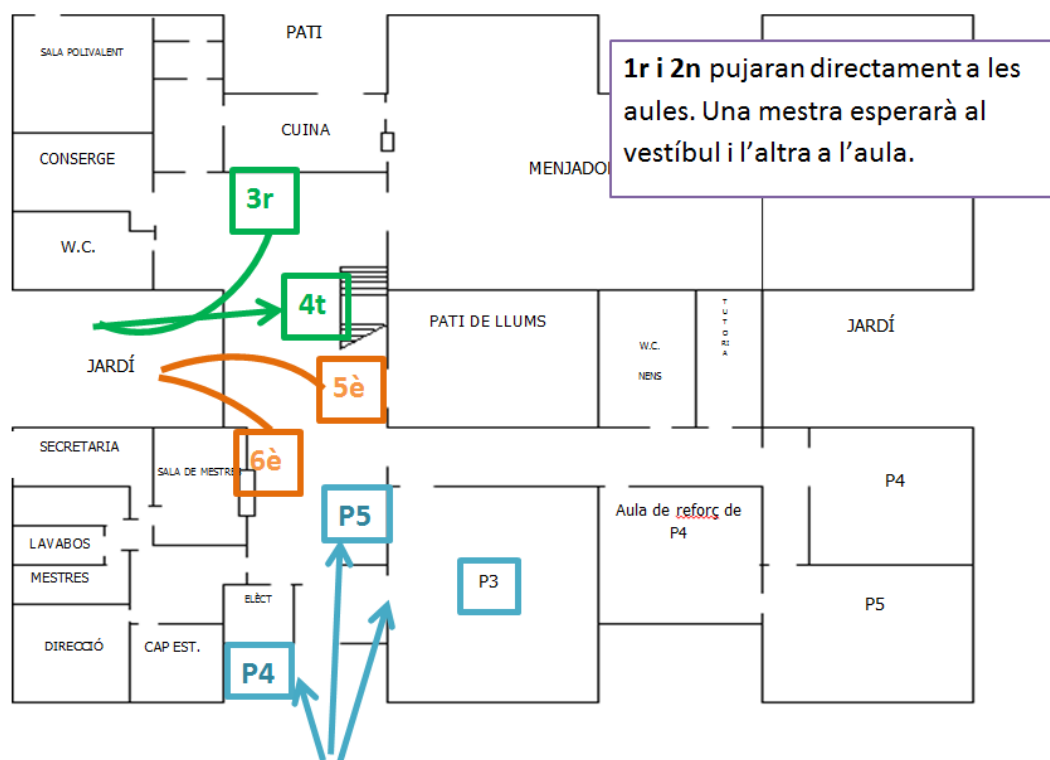
Accés al centre i recollida

Cada grup entrarà per la seva entrada assignada i allà hi haurà un mestre que dispensarà gel hidroalcohòlic a tots els alumnes. Posteriorment aquests aniran cap a la seva aula on els esperarà el tutor.

Tots els alumnes de primària entraran al centre amb mascareta i no se la podran treure fins que arribin a l'aula.

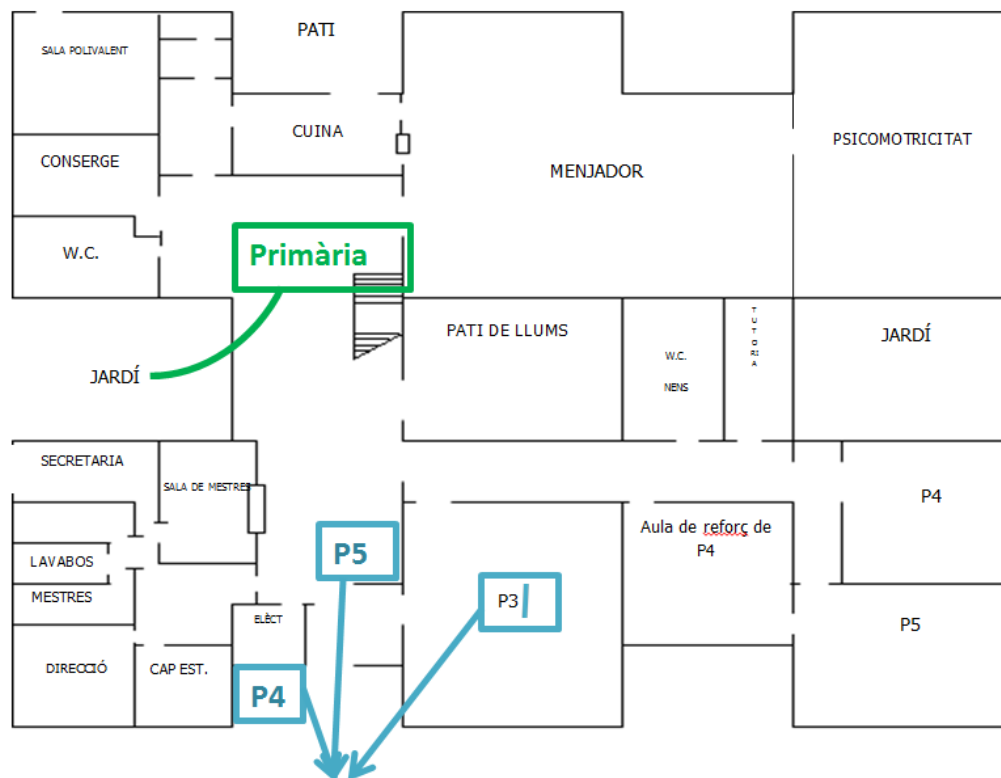
La distribució d'entrades i situació al vestíbul serà la següent:

DIES DE PLUJA- ENTRADA 9h





DIES DE PLUJA- SORTIDA 17h





5. Funcionament de l'escola en cas de confinament

Donades les mancances de les famílies en relació a les tecnologies de la informació i la comunicació i per tal de poder arribar a tots els alumnes en cas d'un possible confinament, des de l'escola es preveu portar a terme diferents actuacions per tal d'arribar a tota la comunitat educativa.

5.1. Informació famílies

A l'inici de curs es preparà un díptic informatiu on s'explicaran totes les informacions que les famílies han de conèixer en relació a l'escola. Aquest contemplarà quines actuacions s'han de portar a terme en cas de confinament total o parcial.

Aquesta informació també es donarà a les reunions d'inici de curs de cada grup.

5.2. Formació alumnat

Des de l'inici de curs es treballarà prioritàriament l'ús de les TIC amb l'alumnat:

1. Classroom de 3r a 6è
2. Entrar a la pàgina web del centre i trobar el seu curs
3. Realitzar les tasques penjades a la pàgina web
4. Enviar un correu electrònic
5. Adjuntar documents en un correu electrònic.

5.3. Eines, entorn virtual i activitats

En cas d'un possible confinament s'utilitzaran les següents plataformes (que es poden ampliar més endavant) que prèviament s'hauran treballat amb l'alumnat:

1. Pàgina web de l'escola: <https://agora.xtec.cat/ceipsalvadorvinyals/>
2. Instagram de l'escola: [escsalvadorvinyals](#)
3. Whatsapp de l'escola
4. Canal de youtube de l'escola
5. Correu electrònic de cada curs
6. Classroom (4t a 6è). L'alumnat de 4t a 6è tindran el seu propi correu amb el domini de l'escola.
7. Liveworksheets



8. Kahoot

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Periodicitat de les activitats que es penjaran	Mitjà i periodicitat del contacte amb l'alumne	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família
P3	Es penjaran les activitats al web tenint en compte els recursos familiars.	Dimarts i divendres	Enviament i retorn de tasques (dos dies) i via telefònica si es considera necessari.	Telefònicament i per correu electrònic en funció de les necessitats individuals i de la durada del confinament.
P4				
P5				
1r	Es penjaran les activitats al web tenint en compte els recursos familiars. Es faran servir recursos en línia, activitats per fer amb els recursos de la família...	Dilluns: Català Dimarts: C. Medi i música Dimecres: Matemàtiques Dijous: Castellà i Anglès Divendres: Educació Física	Enviament i retorn de tasques diàriament (dill- div). Contacte via telemàtica (blog i correu) i via telefònica si es considera necessari.	
2n				
3r				
4t	Es penjaran les activitats al Classroom. Es faran servir recursos en línia, activitats per fer amb els recursos de la família...	Es concretarà en funció de com hagin pogut treballar amb el Classroom a l'aula. En cas que el confinament es produís abans d'haver-hi pogut treballar, se seguirà el mateix esquema que el de 1r a 3r.	Enviament i retorn de tasques diàriament (dill- div). Contacte via telemàtica (blog, correu i classroom) i via telefònica si es considera necessari.	
5è				
6è				



ANNEXOS

ANNEX 1. Llistat de comprovació de símptomes per les famílies

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES

Si el nen o la nena no es troba bé, marqueu amb una creu quins símptomes presenta.

☐ Febre o febrícula (+ 37,5°C)

☐ Mal de panxa amb vòmits/ diarrea

☐ Tos

☐ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap

☐ Dificultat per respirar

☐ Pèrdua d'olfacte o gust

☐ Refredat nasal i febre

☐ Mal de coll i febre

Si a casa hi ha una persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins símptomes presenta:

☐ Febre o febrícula

☐ Fatiga

☐ Tos seca

☐ Vòmits i diarrea

☐ Dificultat per respirar

☐ Mal de cap

☐ Falta d'olfacte i/o de gust

☐ Pèrdua de gana

☐ Mal de coll

☐ Dolor generalitzat articulacions/ muscular

☐ Refredat nasal

SI HEU MARCAT UNA O MÉS D'UNA CASELLA **NO PODEU PORTAR EL NEN O LA NENA A L'ESCOLA.**

HEU DE **TRUCAR A L'ESCOLA** PER INFORMAR DELS SÍMPTOMES I **TRUCAR AL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA O TRUCAR AL 061.**

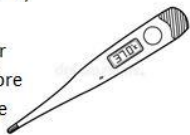


ANNEX 2. Díptic informatiu per les famílies (entrades, sortides, pla de confinament...)

És molt important que es rentin les mans abans de sortir de casa. A l'escola es rentaran les mans abans d'entrar i de sortir, abans de menjar, quan vagin al lavabo i quan canviïn de lloc.

Els nens i nenes **no poden venir a l'escola** si tenen algun d'aquests símptomes:

Febre o febrícula (+37,5°C)
Tos
Dificultat per respirar
Refredat nasal amb febre
Mal de coll amb febre
Fatiga
Mal de panxa amb vòmit i/o diarrea
Dolor muscular i/o mal de cap
Pèrdua d'olfacte i/o gust en infants grans



Tampoc poden venir a l'escola si algú de casa seva té símptomes de COVID-19 o està en aïllament.

TORNEM A L'ESCOLA!

Informacions curs

2021-22



ÉS MOLT IMPORTANT QUE ESTIGUEU AL DIA SEGUINT LES INFORMACIONS DE LA PÀGINA WEB DE L'ESCOLA O DE L'INSTAGRAM:

Pàgina web: <https://agora.xtec.cat/ceipsalvadorvinyals/>

Instagram: [escsalvadorvinyals](#)

Whatsapp: **623061581**

(heu de gravar-vos el número al vostre mòbil!)

PER QUALSEVOL CONSULTA PODEU UTILITZAR EL CORREU DE L'ESCOLA O EL TELÈFON:

Telèfon: 937857585

Correu electrònic: a8030297@xtec.cat

Els nens i nenes estaran sempre amb el mateix grup: els alumnes de la seva classe i dos mestres.

Faran totes les classes i el menjador amb els mateixos companys i companyes.

MASCARETA



P3, P4 i P5 no és obligatori portar mascareta.

PRIMÀRIA. Han de venir a l'escola sempre amb mascareta. Depenent de l'evolució de la pandèmia se la podran treure, o no, només amb el seu grup bombolla.

PORTES D'ENTRADA I SORTIDA



L'horari de l'escola és de 9 a 13 i de 15 a 17h.

ÉS MOLT IMPORTANT RESPECTAR ELS HORARIS I ELS ESPAIS.

ENTRADES – 9h

PORTA PRINCIPAL

Educació Infantil

P3, P4 i P5

PORTA DEL PATI

Educació Primària

(1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è)

Quan entrin han d'anar a l'espai de pati preparat pel seu grup.

LES FAMÍLIES NO PODEU ENTRAR A L'ESCOLA SENSE CONSULTAR-HO ABANS. Si alguna família vol parlar amb un mestre o l'equip directiu ho ha de demanar abans.

SORTIDES - 17h

Les sortides es faran per la mateixa porta de cada grup. Sortiran per grups i les famílies hauran d'esperar a fora. Les famílies no poden entrar al vestíbul a l'escola.

PORTA PRINCIPAL

Educació Infantil

P3, P4 i P5

PORTA DEL PATI

Educació Primària

(1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è)