

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

08019711 - Escola Sagrada Família

Data d'actualització

10 de juliol de 2023

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració	6
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	6
DIAGNOSI	7
Eines utilitzades en la diagnosi	7
Aspectes destacats de la diagnosi	8
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	10
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	10
OBJECTIUS	11
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	13
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	21
AVALUACIÓ	24



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

[Enllaç a l'EDC](#)

Context: Dades bàsiques del centre

L'escola Sagrada Família és una escola pública que està ubicada al municipi de la Llagosta, a la comarca del Vallès Oriental, a la província de Barcelona.

L'escola compta amb 253 alumnes i un claustre de 21 docents. El centre és d'una línia d'I3 fins a 4t de primària i de dues línies a 5è i 6è. La tendència del centre és a ser d'una línia.

El nivell educatiu i socioeconòmic de les famílies que confegen l'escola és mitjà baix, amb un baix nivell d'alumnat nouvingut.

En general els nens i les nenes de l'escola compten amb algun tipus de dispositiu per treballar i per connectar-se a la xarxa fora del centre. En cas contrari, poden dirigir-se a la biblioteca municipal on disposen d'ordinadors i servei d'impressió. El centre no compta actualment amb cap servei de préstec de dispositius.

Infraestructura

L'escola està dividida en dos edificis diferenciats. En un espai hi ha les aules dels infants d'educació infantil i a l'altre espai, es troben els infants d'educació primària. Tot el centre compta amb una Xarxa Local i wifi d'alta velocitat subministrada pel Departament. Durant el curs 20-21 el centre va ser transformat digitalment.

El centre no disposa de cap espai específic aula d'informàtica, sinó que des de fa ja molts anys funciona amb armaris de càrrega amb ordinadors assignats als diferents cicles:

- A cicle superior hi ha armaris de càrrega pels dispositius del PEDC. Aquests ordinadors se'ls poden endur a casa en cas de necessitat prèvia autorització de les famílies. Aquesta normativa encara no està recollida a les NOFC malgrat que hi ha previsió d'incloure-la.
- Per a cicle mitjà hi ha ordinadors portàtils ubicats a l'aula polivalent per tal de fer ús d'aquests dispositius, els i les docents disposen d'una graella al Drive per reservar els ordinadors quan els necessitin.



- L'alumnat de cicle inicial té a la seva disposició ordinadors portàtils i tauletes ubicades a l'aula polivalent que, igual que a cicle mitjà, els docents han de reservar per fer-ne ús. Aquest cicle disposa també d'un carro de portàtils ubicat en una aula-magatzem.

A l'aula polivalent hi ha ubicat un panell interactiu amb rodes, dotació del Departament.

Tots els ordinadors del centre han estat dotats pel Departament d'Educació o s'han adquirit amb recursos propis i amb la col·laboració de l'AMPA.

Totes les aules compten amb algun sistema de projecció:

- Cicle mitjà i superior tenen televisors plans penjats a les parets.
- Infantil i cicle inicial disposa de PDI encara que la funció interactiva no és funcional.

Els dispositius del centre estan tots gestionats pel coordinador digital. Aquells dispositius que formen part del PEDC, a més a més, formen part de l'inventari de l'INDIC. En cas d'incidències, si els ordinadors estan en manteniment, s'obre una petició al SAU o al tècnic preventiu.

La coordinació digital gestiona les incidències internes del centre mitjançant un espai al Drive. Hi ha repartits codis QR per tot el centre que estan vinculats a uns documents de Google on el professorat pot anotar les incidències. A aquest document també hi té accés el tècnic preventiu per tal d'agilitzar l'accés a les incidències. El centre té contractat un paquet d'hores de servei tècnic a una empresa de manteniment informàtic que van fent servir en cas de necessitat.

L'escola utilitza un EVA (Classroom) per facilitar l'aprenentatge híbrid i la comunicació d'I3 fins a 6è.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Els recursos tecnològics formen part cada vegada més de la pràctica habitual al centre. El seu ús està enfocat majoritàriament al treball per projectes i racons a infantil i a cicle inicial. A partir de 3r de primària fins a 6è, les tecnologies estan integrades a les àrees a més a més dels projectes.

L'alumnat d'infantil i de cicle inicial s'està iniciant en el pensament computacional i la robòtica mitjançant les Beebot i el Code & Go Mouse. A la resta de cursos encara no es treballa la robòtica però es pretén incloure-la amb la dotació del PEDC.

Tal com s'ha explicat anteriorment tot l'alumnat de l'escola fa servir el Classroom com a eina de treball i comunicació:

- D'infantil fins a 3r de primària s'empra com espai de comunicació entre la família i l'escola, per penjar fotos de l'alumnat i puntualment per fer alguna activitat.
- De 4t fins a 6è es fa servir com a eina de treball tant per dur a terme tasques incloses en la planificació de les sessions com per a realitzar activitats fora de l'aula.

L'avaluació de la competència digital encara no està definida en el centre a cap curs. Un dels seus objectius de l'EDC inclou la seqüenciació d'activitats i avaluació de la CDA.

Pel que fa a l'àmbit organitzatiu, el centre emmagatzema tota la informació del curs en una unitat de xarxa. Actualment, s'està fent el traspàs de la documentació de centre a la unitat compartida del Drive sota el domini propi del centre per facilitar l'accés a la informació a l'equip docent.

La documentació relativa a l'alumnat es troba també ubicada en una unitat de xarxa i les programacions i materials didàctics estan organitzats i desats en carpetes per nivells en el Drive.

La comunicació oficial entre l'equip directiu i l'equip docent i entre l'equip directiu i les famílies es realitza a través de l'aplicació Dinantia. El correu corporatiu de cada promoció és la via de comunicació triada per garantir una eficient comunicació entre les famílies i l'equip docent.

El Whatsapp és el recurs triat per l'escola per dur a terme la comunicació no formal entre els i les membres del claustre, entenent que aquest no és un canal de comunicació oficial però que els facilita la feina en el dia a dia.

L'escola compta amb una web de centre pròpia, blocs pels diferents cicles i un compte d'Instagram on es publiquen les notícies més rellevants per a la comunitat educativa. Encara que no forma part dels objectius de l'EDC, el centre té previst començar a fer ús de la web NODES de la qual disposen.



Procés d'elaboració

La CEDC es va constituir el curs 21-22 i en l'actualitat està integrada pel director del centre, el coordinador digital i 3 docents representant amb aquesta organització les dues etapes de l'escola.

La CEDC es reuneix setmanalment els dimarts en horari de migdia. La mentora ha visitat el centre de forma quinzenal i aquestes reunions han estat en dijous durant una hora i mitja.

L'alumnat i l'equip docent han participat a l'EDC a través de la diagnosi. El PAS i les famílies no ha participat directament en la diagnosi però seran informats d'aquells aspectes els hi siguin rellevants.

La comissió ha informat puntualment a la comunitat educativa del treball realitzat en relació amb l'EDC.

El consell escolar haurà d'aprovar l'EDC en finalitzar aquest curs 22-23 o l'inici del 23-24.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia Digital de Centre del centre ha estat plantejada per dur-se a terme en quatre anys vista, iniciant-se en el curs escolar 22-23.

A l'inici de cada curs escolar, en el moment d'elaboració de la PGA el centre hi inclou els objectius i les actuacions de l'EDC, així com els indicadors i els criteris d'assoliment associats.

En finalitzar el curs, el claustre avalua l'assoliment dels objectius de l'EDC plantejats a la memòria anual.

En el moment de revisar el PEC del centre es tindran en compte els objectius definits a l'EDC, ja que aquests marcaran la línia de l'àmbit digital del centre.

A mesura que sigui necessari, s'aniran modificant les NOFC per incloure aquells canvis que el centre precisi recollir sobre el funcionament dels usos de les tecnologies digitals del centre. A tots els plans vinculats al centre quedaran recollits aquells aspectes de l'EDC que siguin necessaris.



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

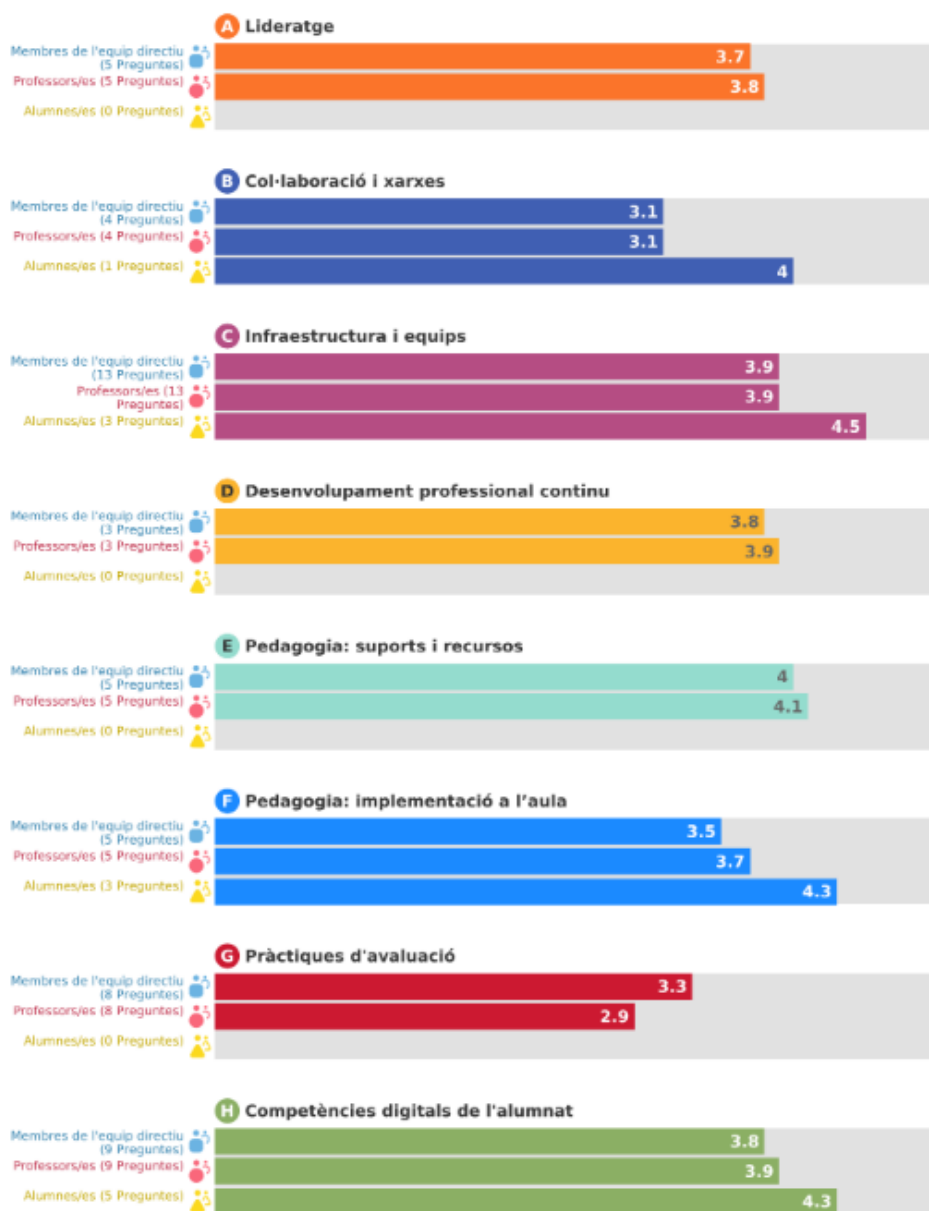
EINES PER A LA DIAGNOSI		PERCENTATGE DE PARTICIPACIÓ	
Selfie	S'ha avaluat l'ús pedagògic i metodològic de la tecnologia al centre (d'alumnat, docents i centre).	Equip directiu	100%
		Claustre	100%
		Alumnat	95%
Selfie for teachers	S'ha avaluat la competència digital de caràcter metodològic de l'equip docent.	100%	
Enquesta a docents de competència digital	S'ha avaluat la competència digital de caràcter instrumental de l'equip docent.	100%	
Qüestionaris a famílies	S'ha consultat l'opinió de les famílies amb un qüestionari de Google per conèixer la seva percepció i opinió dels usos de la tecnologia en el centre per l'aprenentatge i la comunicació. REAPROFITAT	45%	
Reunions de la CEDC	S'han aprofitat les reunions per debatre sobre la situació del centre i per trobar punts forts i febles que no quedaven detectats a les eines de diagnosi proposades.		
Pla TAC	S'ha aprofitat per obtenir informació sobre la planificació de la CDA i sobre els objectius que el centre ja tenia planificats.		

Aspectes destacats de la diagnosi

De la diagnosi duta a terme durant el curs 21-22 es destaquen els següents aspectes:

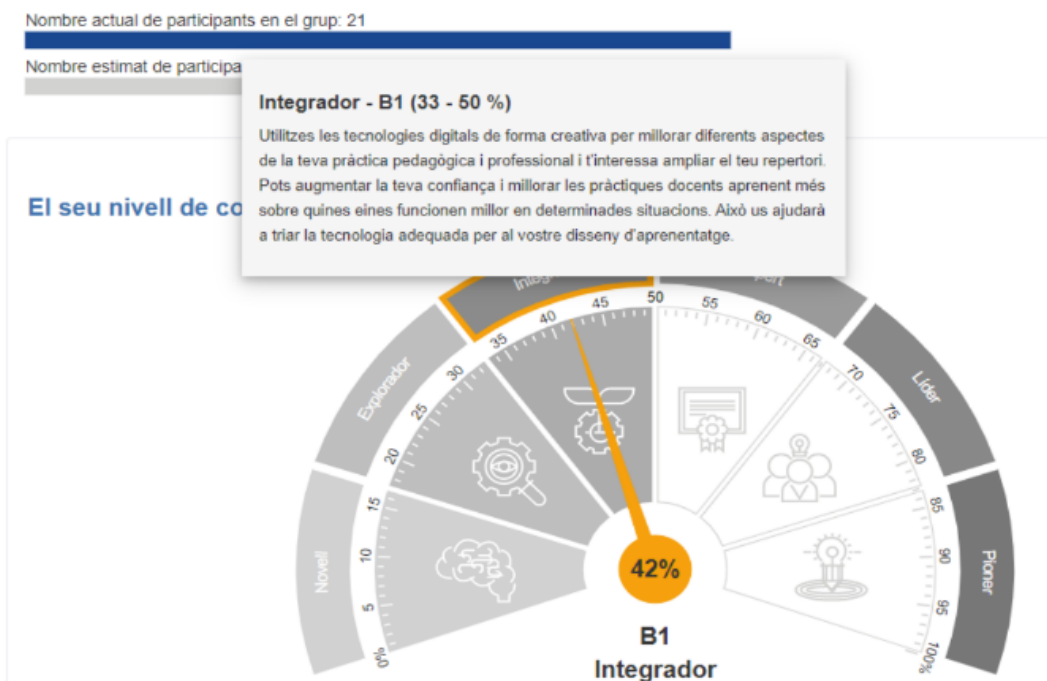
Per una banda, el centre va tenir certes dificultats per respondre les enquestes amb el professorat per problemes en la participació i organització. D'això es deriva que es van haver de passar les enquestes en diverses ocasions. Finalment, la CEDC va decidir que el claustre respondria a les enquestes en horari d'exclusiva per garantir el 100% de participació.

Per altra banda, es destaquen que la majoria dels resultats obtinguts amb l'eina Selfie han estat molt alts. Aquest fet pot ser degut al fet que l'equip docent no entengués correctament les preguntes o que realment no hi hagi un coneixement real del treball en el propi centre. La CEDC considera que els resultats aconseguits no concorden amb la realitat del seu centre i que no es poden tenir en compte literalment.





Finalment, en relació amb la CDD s'observa, segons l'informe de la Selfie for teachers que el nivell de competència digital docent està notòriament per sobre el mínim requerit pel Departament d'Educació. La CEDC, coneixent el claustre i essent conscient del nivell de maduresa digital del centre i de l'ús metodològic de les eines digitals a les programacions, considera que aquest resultat no són prou fidedignes i que no es poden tenir en compte a l'hora de definir els objectius de l'EDC. Caldrà doncs buscar objectius més reals al context docent de l'escola.





ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

A partir de l'anàlisi de la diagnosi es destaca el fet que el centre és coneixedor de l'EDC i que aquest fet ha provocat una major implicació del claustre en relació amb les tasques digitals encara que es considera que cal millorar la formació de l'equip docent. També es veu la necessitat de conèixer mesures d'accessibilitat digitals per atendre a l'alumnat amb NESE.

Pel que fa a la infraestructura i equipaments, es ressalta que en els darrers anys el centre ha millorat la dotació d'equipaments digitals i la infraestructura wifi però encara té pendent renovar alguns dispositius digitals, per equiparar les dotacions a tots els cicles.

En relació amb l'àmbit organitzatiu la CEDC creu necessària una digitalització de la documentació de centre i fer difusió dels documents que la comunitat educativa pugui necessitar. La comunicació entre l'escola i les famílies és digital, a partir d'eines com Dinantia i TPV escola.

La diagnosi ha deixat palès que el centre no participa amb altres centres, organitzacions, ni entitats educatives, fet que ha promogut un dels seus objectius de l'EDC.



OBJECTIUS

OBJECTIU 1		
Potenciar la competència digital de l'alumnat per tal que siguin ciutadans i ciutadanes competents.		
INDICADOR	CRITERI	RESPONSABLE
Increment de les activitats digitals a les programacions.	Millorar el 20%	Equip directiu

OBJECTIU 2		
Digitalitzar el centre per fomentar la comunicació i millorar la sostenibilitat		
INDICADOR	CRITERI	RESPONSABLE
Augment de dispositius i protocols d'actuació	Augment del 40% en dispositius i del 100% en protocols d'actuació	Equip directiu

OBJECTIU 3		
Iniciar-se en activitats de col·laboració en xarxa amb diferents centres i/o organitzacions.		
INDICADOR	CRITERI	RESPONSABLE
Increment d'activitats col·laboratives	Augment del 40%	Equip directiu

OBJECTIU 4		
Promoure la competència digital dels docents per aplicar-la en el dia a dia del centre.		
INDICADOR	CRITERI	RESPONSABLE
Incentivar la formació docent i l'aplicació del coneixements	Augment del 30%	Equip directiu



OBJECTIU 5		
Fer partícips a les famílies de l'Estratègia Digital del Centre per assegurar l'acompanyament i supervisió de la competència digital de l'alumnat.		
INDICADOR	CRITERI	RESPONSABLE
Nombre de trobades i participació de les famílies	2 reunions anuals i 50 % de participació	Equip directiu

OBJECTIU 6		
Elaborar els documents de cultura digital que manquen en el centre per garantir-ne l'accés a l'equip docent i assegurar el bon funcionament del centre.		
INDICADOR	CRITERI	RESPONSABLE
Implicació de l'equip docent	100% del claustre	Equip directiu

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

OBJECTIU 1					
Potenciar la competència digital de l'alumnat per tal que siguin ciutadans i ciutadanes competents.					
ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	RESPONSABLES DE LES ACTUACIONS	INDICADORS AMB CRITERI D'ÈXIT	RESPONSABLES DELS INDICADORS
Recollida de les activitats digitals dutes a terme durant el curs a tots els nivells d'aprenentatge.	Fer una recollida de les activitats que es porten a terme a l'aula a cada nivell, revisant les programacions. Se'ls hi proporcionarà un document on fer aquest buidatge.	Claustre	ED + CEDC	que el 80% de les activitats que es fan al centre estiguin recollides.	ED
Anàlisi de les activitats recollides de cada nivell i detectar les necessitats per equiparar-les amb el nou currículum.	Revisar totes les activitats dels diferents nivells per extreure quines necessitats ens falten per assolir la competència digital de l'alumnat segons el nou currículum.	Alumnat	ED + CEDC	100% de les necessitats detectades	Cap d'Estudis
Programació d'activitats a les diferents àrees derivades de la revisió feta.	Elaborar activitats per tal de completar el treball de la competència digital segons el nou currículum.	Alumnat	ED + Claustre	S'han programat el 75% de les activitats que mancaven.	Claustre i supervisió CE
Aplicació dels canvis proposats per aconseguir millorar el registre.	Portar a terme les activitats dissenyades prèviament dins de les programacions d'aula.	Alumnat	Claustre	S'han dut a terme el 75% de les activitats programades a l'actuació anterior.	Claustre i supervisió CE

Elaboració i revisió de les proves internes per avaluar la competència digital dels infants.	Afegir a les proves internes de cada nivell la part dedicada a la competència digital de l'alumnat.	Alumnat	CE + Coordinadors de cicles	S'han elaborat les proves d'avaluació de la CDA a tots els nivells de primària.	CEDC i ED
Aplicació de proves internes per avaluar la competència digital dels infants.	Portar a termes les activitats dissenyades a les proves internes de centre.	Alumnat	Tutors/es o especialistes	S'han avaluat el 80% dels nivells de primària amb les proves elaborades a l'actuació anterior.	Tutors/es

OBJECTIU 2					
Digitalitzar el centre per fomentar la comunicació i millorar la sostenibilitat					
ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	RESPONSABLES DE LES ACTUACIONS	INDICADORS AMB CRITERI D'ÈXIT	RESPONSABLES DELS INDICADORS
Anàlisi dels equipaments digitals del centre.	Auditoria de tots els equips que disposa el centre. Se'ls hi proporcionarà una document on fer aquest inventari.	Tot el centre	Coordinador TAC i CEDC.	S'ha analitzat el 100% dels equipaments	CEDC
Elaboració d'un pressupost per dotar dels dispositius digitals necessaris al centre per la seva digitalització.	Crear un pressupost per assolir la digitalització del centre.	Tot el centre	Coordinador TAC, CEDC i ED.	S'ha creat el pressupost	ED
Compra dels dispositius digitals que falten al centre per la seva digitalització.	Comprar els equipaments necessaris per assolir l'objectiu.	Tot el centre	ED	S'ha comprat el 70% dels equipaments necessaris	ED

Manteniment dels dispositius digitals del centre.	Control de les incidències dels equipaments i reparació d'aquests en cas que fos necessari.	Tot el centre	Coordinador TAC, CEDC i preventiu.	Control i reparació del 90% de les incidències	CEDC
Comptabilització dels documents informatius i normatius que es generen per a tots els agents de la comunitat educativa.	Buidatge de tots els documents que es generen al centre, siguin normatius o informatius, per a la seva digitalització.	Tot el centre	CEDC i ED	S'ha complert el 100% del buidatge dels documents de centre	ED
Digitalització dels documents del centre.	Digitalitzar els documents del centre pendents.	Tot el centre	ED	Digitalització del 100% dels documents	Claustre (MAC)
Centralització dels documents del centre i ubicació d'aquests en el Drive.	Acordar la ubicació de cada document per facilitar l'aplicació o recerca d'aquests.	Tot el centre	ED	Centralització del 100% dels documents	ED
Ús del Drive com a eina de comunicació i treball del centre.	Fomentar l'ús del Drive com a eina de comunicació amb la comunitat educativa i com a eina de treball del centre.	Claustre	Claustre i ED	Ús del 100% del Drive com a eina de comunicació	ED
Divulgació i explicació dels drets d'imatge del centre.	Explicar la normativa dels drets d'imatge del centre a les reunions d'inici de curs a les famílies de tots els nivells; i al primer claustre de cada curs per informar els nous docents.	Famílies i claustre.	Tutors/es i director/a	Explicació de la normativa a les reunions esmentades	ED
Creació i aplicació dels documents normatius dels drets d'imatge.	Crear una autorització de drets d'imatge adients a les necessitats del nostre centre per famílies i docents.	Famílies i claustre.	CEDC, ED i Tutors/es	S'ha creat el document pertinent	ED

OBJECTIU 3					
Iniciar-se en activitats de col·laboració en xarxa amb diferents centres i/o organitzacions.					
ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	RESPONSABLES DE LES ACTUACIONS	INDICADORS AMB CRITERI D'ÈXIT	RESPONSABLES DELS INDICADORS
Recerca d'activitats i/o organitzacions amb les quals el centre pugui col·laborar.	Fer recerques amb centre / entitats o organitzacions del municipi o de la comarca per analitzar les activitats en xarxa que es poden engegar al Centre.	clastre	ED + Claustre	S'ha fet la recerca d'activitats amb diferents entitats municipals	ED
Seleccionar entitats o organitzacions del municipi o de la comarca per analitzar les activitats en xarxa que es poden engegar al Centre.	Contactar amb centre / entitats o organitzacions del municipi o de la comarca per analitzar les activitats en xarxa que es poden engegar al Centre.	clastre	ED + Coordinadors	S'ha contactat amb centres i organitzacions per posar en marxa activitats en xarxa	ED
Programació d'activitats en col·laboració amb diferents organitzacions.	Programar les activitats pel diferents nivells del centre, acordades per tal d'iniciar la col·laboració en xarxa.	clastre	CE + Coordinadors	S'han programat el 80% de les activitats acordades	ED
Aplicació de les activitats programades en col·laboració.	Aplicar a l'aula les activitats programades en col·laboració en xarxa.	alumnat	Tutors i especialistes	S'ha aplicat el 80% de les activitats programades	ED
Valoració les activitats de col·laboració en xarxa.	Fer valoracions en cicle de les activitats programades per portar a terme la col·laboració en xarxa.	alumnat	Cicles	Valoració del 100% de les activitats realitzades	ED

Modificació de les activitats si escau després de les valoracions per tal que aquestes siguin efectives en la col·laboració en xarxa.	Fer les modificacions adients de les activitats en col·laboració en xarxa per tal de millorar.	alumnat	CE + Cicles	Modificació si s'escau de les activitats després de la seva valoració	ED
---	--	---------	-------------	---	----

OBJECTIU 4					
Promoure la competència digital dels docents per aplicar-la en el dia a dia del centre.					
ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	RESPONSABLES DE LES ACTUACIONS	INDICADORS AMB CRITERI D'ÈXIT	RESPONSABLES DELS INDICADORS
Creació d'un formulari de Google per detectar els punts febles dels docents.	S'adapta un Google Forms a les característiques del centre per tal de conèixer els punts forts i els punts febles del claustre.	Claustre	ED + CEDC	Creació del Google Forms	CEDC
Emplenament del formulari de Google per part del claustre.	Cada docent respon de manera individual el formulari de Google creat per EDC. Cal que les respostes siguin veraces i fidels a la seva realitat.	Claustre	ED + CEDC	Participació del 90% del claustre en el formulari	ED
Anàlisis dels resultats del formulari per detectar els punts febles a millorar.	Es revisaran les respostes del claustre i es destacaran aquells punts forts i punts febles, els quals ens donaran informació per saber on realitzar les actuacions adients.	Claustre	Cap d'estudis	Revisió del 100% dels formularis	ED

Recerca d'activitats per millorar els punts febles detectats.	Cerca d'activitats o creació d'algunes per millorar els punts febles detectats. Es poden buscar píndoles existents o demanar a algun docent que prepari una sessió de formació.	Claustre	Cap d'estudis	Cerca i creació del 70% de les activitats per millorar els punts febles	Cap d'estudis
Realització de formació per millorar els punts febles detectats.	Personal del claustre que tingui coneixements en algun apartat/ continguts, ens realitzarà una mini formació a la resta dels docents per tal d'orientar-nos i assolir nous aprenentatges.	Claustre	CEDC i claustre	Realització d'una formació interna (en horari de permanència)	CEDC

OBJECTIU 5					
Fer partícips a les famílies de l'Estratègia Digital del Centre per assegurar l'acompanyament i supervisió de la competència digital de l'alumnat.					
ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	RESPONSABLES DE LES ACTUACIONS	INDICADORS AMB CRITERI D'ÈXIT	RESPONSABLES DELS INDICADORS
Creació d'un qüestionari a les famílies per recollir el grau de supervisió i acompanyament en la competència digital dels alumnes.	Confeccionar un qüestionari a les famílies per tal de saber el grau d'implicació d'aquestes en l'assoliment de la competència digital dels seus fills i filles	Famílies	CEDC i ED	Confecció del qüestionari	ED
Realització del qüestionari per part de les famílies.	Passar un qüestionari a les famílies que hauran de respondre per tal de saber el	Famílies	CEDC i ED.	Participació del 70% de les famílies en el qüestionari	ED

	grau d'implicació en l'assoliment de la competència digital dels seus fills i filles.				
Revisió de la implicació de les famílies en les tasques digitals dels infants.	Fer un buidatge del qüestionari per recollir els resultats i verificar el grau d'implicació de les famílies de l'escola amb la CDA.	Famílies	Cap d'estudis	Buidatge del 100% dels qüestionaris realitzats	ED
Realització de trobades formatives per les famílies.	Creació de reunions i trobades informatives amb els temes del qüestionari que tenen un grau baix de percentatge de seguiment.	Famílies	Equip Directiu	Creació de dues reunions a partir dels resultats	ED
Assistència de les famílies a les trobades formatives proposades.	Control d'assistència de les famílies a les reunions i trobades informatives per millorar l'acompanyament de la CDA.	Famílies	Equip Directiu	Control d'assistència a les reunions	ED
Realització de formació per a les famílies sobre metodologies i/o continguts que es treballen al centre.	Creació de trobades formatives per a les famílies per tal de compartir metodologies i/o continguts del centre.	Famílies	Equip Directiu	Creació dues trobades anuals	ED

OBJECTIU 6					
Elaborar els documents de cultura digital que manquen en el centre per garantir-ne l'accés a l'equip docent i assegurar el bon funcionament del centre.					
ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	RESPONSABLES DE LES ACTUACIONS	INDICADORS AMB CRITERI D'ÈXIT	RESPONSABLES DELS INDICADORS
Elaboració del Pla de Comunicació de l'escola	Logo /Web Elaborar el pla de comunicació de centre tenint present tot el que s'ha de decidir.	Comunitat educativa	CEDC i ED.	Elaboració del document	Director
Revisió del Pla de Comunicació de l'escola.	Revisar el Pla de Comunicació de l'escola i fer les modificacions que siguin necessàries.	Comunitat educativa	CEDC i ED.	Revisió i modificació del 100% del document	Director
Revisió dels documents de centre.	Revisar els documents de centre (NOFC, PCC i PEC) per tal de potenciar l'ús de les noves tecnologies.	Comunitat educativa	ED i comissions	Revisar el 100% dels documents de centre	ED
Elaboració de pla d'acollida docent en format digital	Crear un document digital que serveixi de guia per tots els docents que arribin nous al centre.	Docents nous	CEDC	Creació i difusió del 100% del document	ED
Creació d'unitats compartides amb informació rellevant.	Crear i compartir unitats compartides en el Drive de l'escola amb la resta dels docents.	Claustre	Cap d'estudis	Creació i difusió del 100%	ED

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

OBJECTIUS I ACTIVITATS	Data d'inici	Data fi	Responsables de la tasca	Estat	CUR 8: 2023-23			CUR 8: 2023-24			CUR 8: 2024-25			CUR 8: 2025-26		
					1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM
Objectiu 1:																
Potenciar la competència digital de l'alumnat per tal que siguin ciutadans i ciutadanes competents.				En procés												
Recollida de les activitats digitals dutes a terme durant el curs a tots els nivells d'aprenentatge.			ED + CEDC	Pendent		x	x	x	x	x						
Programació d'activitats a les diferents àrees derivades de la revisió feta.			ED + CEDC	Pendent							x					
Aplicació dels canvis proposats per aconseguir millorar el registre.			ED + Claustre	Pendent							x	x	x			
Elaboració i revisió de les proves internes per avaluar la competència digital dels infants.			Claustre	Pendent										x	x	x
Aplicació de proves internes per avaluar la competència digital dels infants.			CE + Coordinadors de cicles	Pendent										x	x	x
Objectiu 2:																
Digitalitzar el centre per fomentar la comunicació i millorar la sostenibilitat				En procés												
Anàlisi dels equipaments digitals del centre.			Coordinador TAC i CEDC.	En procés		x	x									
Elaboració d'un pressupost per dotar dels dispositius digitals necessaris al centre per la seva digitalització.			Coordinador TAC, CEDC i ED.	Pendent			x	x			x			x		
Compra dels dispositius digitals que falten al centre per la seva digitalització.			ED	En procés				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Manteniment dels dispositius digitals del centre.			Coordinador TAC, CEDC i preventiu.	Pendent	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Comptabilització dels documents informatius i normatius que es generen per a tots els agents de la comunitat educativa.			CEDC i ED	En procés				x								
Digitalització dels documents del centre.			ED	Pendent				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Centralització dels documents del centre i ubicació d'aquests en el Drive.			ED	Pendent				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ús del Drive com a eina de comunicació i treball del centre.			Claustre i ED	En procés	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Divulgació i explicació dels drets d'imatge del centre.			Tutors/es i Director/a	En procés	x			x			x			x		
Creació i aplicació dels documents normatius dels drets d'imatge.			CEDC, ED i Tutors/es	Pendent		x		x			x			x		

OBJECTIUS I ACTIVITATS	Data d'inici	Data fi	Responsables de la tasca	Estat	CUR 8: 2022-23			CUR 8: 2023-24			CUR 8: 2024-25			CUR 8: 2025-26		
					1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM
Objectiu 3: Iniciar-se en activitats de col·laboració en xarxa amb diferents centres i/o organitzacions.				Pendent ▾												
Recerca d'activitats i/o organitzacions amb les quals el centre pugui col·laborar.			ED + Claustre	Pendent ▾							x	x	x			
Selecció d'entitats o organitzacions del municipi o de la comarca per analitzar les activitats en xarxa que es poden engegar al Centre.			ED + Coordinadors	Pendent ▾							x	x	x			
Programació d'activitats en col·laboració amb diferents organitzacions.			CE + Coordinadors	Pendent ▾							x	x	x			
Aplicació de les activitats programades en col·laboració.			Tutors i especialistes	Pendent ▾										x	x	x
Valoració les activitats de col·laboració en xarxa.			Cicles	Pendent ▾												x
Modificació de les activitats si escau després de les valoracions per tal que aquestes siguin efectives en la col·laboració en xarxa.			CE + Cicles	Pendent ▾												x
Objectiu 4: Promoure la competència digital dels docents per aplicar-la en el dia a dia del centre.				En procés ▾												
Creació d'un formulari de Google per detectar els punts febles dels docents.			ED + CEDC	En procés ▾	x	x		x								
Emplenament del formulari de Google per part del claustre.			ED + CEDC	En procés ▾	x			x								
Anàlisi dels resultats del formulari per detectar els punts febles a millorar.			Cap d'estudis	En procés ▾	x	x		X								
Recerca d'activitats per millorar els punts febles detectats.			Cap d'estudis	En procés ▾		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realització de formació per millorar els punts febles detectats.			CEDC i claustre	En procés ▾		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

OBJECTIUS I ACTIVITATS	Data d'inici	Data fi	Responsables de la tasca	Estat	CUR 8: 2022-23			CUR 8: 2023-24			CUR 8: 2024-25			CUR 8: 2025-26		
					1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM
Objectiu 5: Fer partícips a les famílies de l'Estratègia Digital del Centre per assegurar l'acompanyament i supervisió de la competència digital de l'alumnat.				Pendent ▾												
Creació d'un qüestionari a les famílies per recollir el grau de supervisió i acompanyament en la competència digital dels alumnes.			CEDC i ED	Pendent ▾				x			x			x		
Realització del qüestionari per part de les famílies.			CEDC i ED.	Pendent ▾				x			x			x		
Revisió de la implicació de les famílies en les tasques digitals dels infants.			Cap d'estudis	Pendent ▾				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realització de trobades formatives per les famílies.			Equip Directiu	Pendent ▾							x	x	x	x	x	x
Assistència de les famílies a les trobades formatives proposades.			Equip Directiu	Pendent ▾							x	x	x	x	x	x
Realització de formació per a les famílies sobre metodologies i/o continguts que es treballen al centre.			Equip Directiu	Pendent ▾				x			x			x		
Objectiu 6: Elaborar els documents de cultura digital que manquen en el centre per garantir-ne l'accés a l'equip docent i assegurar el bon funcionament del centre.				En procés ▾												
Elaboració del Pla de Comunicació de l'escola			CEDC i ED.	En procés ▾	x	x	x	x								
Revisió del Pla de Comunicació de l'escola.			CEDC i ED.	Pendent ▾				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Revisió dels documents de centre.			ED i comissions	Pendent ▾				x			x			x		
Elaboració de pla d'acollida docent en format digital			CEDC	Pendent ▾		x	x	x			x			x		
Creació d'unitats compartides amb informació rellevant.			Cap d'estudis	En procés ▾	x	x	x	x								



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'EDC es durà a terme en diferents moments segons les necessitats.

Trimestralment, es revisaran els indicadors i els criteris dels objectius que finalitzen per garantir que les actuacions s'estan assolint. En cas contrari, es buscaran estratègies per tal d'assolir-la i modificar, si s'escau, la temporització.

Aquesta avaluació s'anirà recollint en el full de càlcul de les actuacions, deixant un registre de l'assoliment o no de l'actuació i les possibles observacions i propostes de millora en cas que no s'hagi arribat a la fita marcada.

A més a més, en finalitzar cada curs escolar es valorarà l'estat global de l'EDC i es revisaran aquells objectius que han estat programats, deixant aquesta valoració recollida a la memòria anual.

Un cop finalitzats els quatre cursos programats per l'EDC es farà una valoració final i si s'escau es durà a terme una nova diagnosi per proposar nous objectius o es tindran en consideració aquells que en el moment de la prioritització no havien estat prioritaris.

Els i les responsables de l'avaluació seran diferents segons el cas.

L'equip directiu vetllarà pel compliment dels objectius proposats a l'EDC que a més a més apareixeran al PGA. A la memòria se n'haurà de fer la corresponent avaluació.

La CEDC serà l'encarregada de garantir el compliment i avaluar aquelles actuacions en les quals ells i elles en són els responsables directes.

L'equip docent, per la seva part, haurà d'avaluar la seva implicació en el desenvolupament de l'EDC.