

COM APRENEM?

EL JOC

A través del joc els infants van adquirint nous aprenentages, es coneixen a si mateixos i es relacionen amb els altres; ja sigui a les estones de pati compartides amb els altres nivells, durant el joc simbòlic on jugant reproduïxen situacions de la vida quotidiana o en d'altres estones de jocs a l'aula.



NOVES TECNOLOGIES

L'escola disposa d'aula d'informàtica, tauletes, portàtils i Pissarra Digital Interactiva a totes les aules. A Educació Infantil s'inicia la robòtica amb les Beebots.



ROTLLANA

Amb la rotllana comencem el dia a l'escola i és on prioritzem el llenguatge oral i la conversa: els infants expliquen anècdotes, experiències, emocions i sentiments.



LLENGUATGES (Matemàtiques, Llengua, Música i Plàstica).

El primer contacte amb aquests continguts es fa de manera molt vivencial i manipulativa. L'escola ha realitzat el Pla d'Impuls per la Lectura i l'Espectura que proposa el Departament d'Ensenyament.

L'aprenentage de la llengua anglesa s'inicia des de P3, en grup reduït i amb l'especialista de llengua anglesa.



PSICOMOTRICITAT

A través de jocs, moviments, sensacions i representacions els nens i nenes aprenen a dominar i conèixer el propi cos i a tenir una relació positiva amb ells mateixos, els objectes, l'espai i els altres. L'activitat es realitza en grup reduït.



EXPERIMENTACIÓ

Els més petits s'inicien amb l'experimentació lliure amb diferents materials com ara farina, xocolata, gelatina... Els més grans realitzen treballs més específics de descoberta amb altres elements, com per exemple; els imants, la llum i les ombres o l'aigua.



RACONS DE TREBALL

Els nens i nenes individualment escullen l'activitat que volen i la realitzen de manera autònoma o bé en petit grup. A cada racó es poden trobar diferents propostes d'activitats amb materials elaborats per l'escola. Amb aquesta metodologia s'aprenen de manera globalitzada els diferents continguts. L'activitat es realitza amb dues mestres a l'aula.



PROJECTES

A través dels projectes els infants descobreixen el món que els envolta tot investigant i fent-se preguntes. A poc a poc aprenen a posar-se d'acord entre els companys/es i a prendre decisions.



FEM SORTIDES!

Fem diferents sortides al llarg del curs relacionades amb les àrees d'aprenentatge. També anem al teatre! I a finals de P5 marxem de colònies!



ACTIVITATS AMB LES FAMÍLIES

Les famílies teniu l'oportunitat d'acompanyar-nos en algunes de les activitats que fem a l'aula.

- Contacontes familiar (P3)
- Anem a busca el Tió al bosc (P3, P4 i P5)
- Tallers d'Educació Infantil (P3, P4 i P5)
- Gimcana d'aigua de final de curs (P3, P4, P5)
- Decoració de l'escola.
- Activitats organitzades per l' AMPA de l'escola.
- Acompanyament a les sortides del poble.
- Col·laboració en les festes populars.



NO US OBLIDEU DE VISITAR EL NOSTRE BLOC!!

<https://agora.xtec.cat/ceipsab/>



EDUCACIÓ INFANTIL

ACOLLIMENT DELS INFANTS DE P3

Els nens i nenes inicien el curs en un horari reduït que els permetrà anar-se adaptant al nou entorn i conèixer els altres infants.

Durant el mes de setembre sempre hi haurà dues mestres a l'aula.

Al llarg del primer trimestre de P3, les famílies ens podeu acompanyar a dins de l'aula en aquesta estona. Podeu compartir amb nosaltres la conversa i acomiadar-vos dels infants de manera relaxada.

(Entrades relaxades).



“ En el període de matriculació els infants us acompanyen i tenen la possibilitat de tenir un primer contacte amb l'escola, jugar amb altres nens i nenes i conèixer alguns mestres.

