

Name: _____

Group: _____

Estimades famílies,

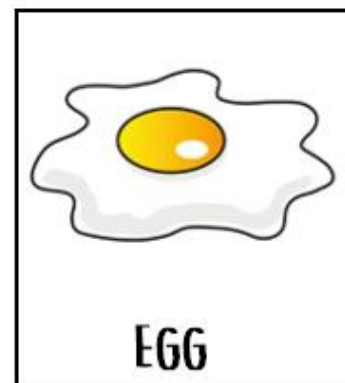
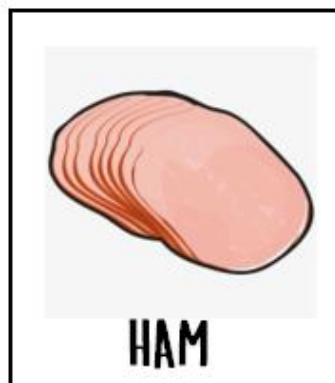
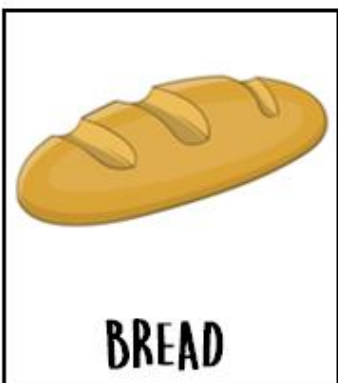
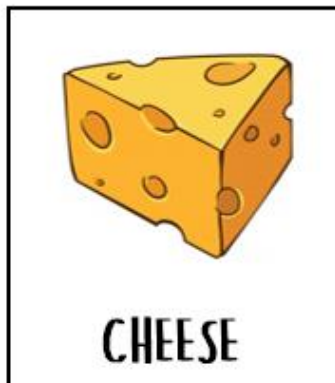
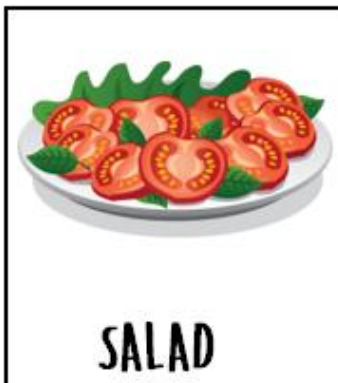
Ens acostem a la recta final del curs, per aquest motiu aquesta proposta d'anglès és, a diferència de les anteriors, setmanal. **Concretament fins el diumenge 7 de juny.** Com sempre, podeu pujar les fotos o vídeos directament al Drive (Carpeta de l'Alumne). Qualsevol dubte o consulta me la podeu fer arribar a angles3@esab.cat. Gràcies pel suport rebut.

María José

FOOD



REVIEW & PRACTICE:



* Es recomana que els alumnes manipulin les targetes (es poden retallar)



* Per comprovar la pronunciació en anglès (diccionari Oxford) de cada paraula, podeu escriure-la al Google al darrera de **define:** / Exemple: [define: bread](https://www.google.com/search?q=define:bread)

Name: _____

Group: _____



Let's join Daisy, Robin and mouse on their jobs as chefs!

Click on the image ⇒
(Cliqueu sobre la imatge)

* Per practicar oralment:
I'm very hungry!
Take a bite!



Daisy, Robin and me. "B" – Watch – U7
Oxford University Press



Do you know how to make a sandwich? Let's check it through this song!!



Let's Make a Sandwich Song
Simple Food Song for Kids

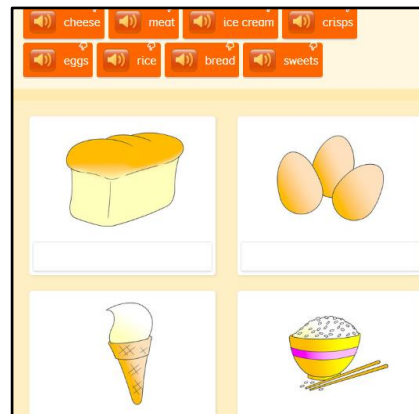
⇐ Click on the image
(Cliqueu sobre la imatge)



Listening Digital Game:

PER ORDINADOR,
TABLETA O MÒVIL

Click on the image ⇒
(Cliqueu sobre la imatge)



Name: _____

Group: _____

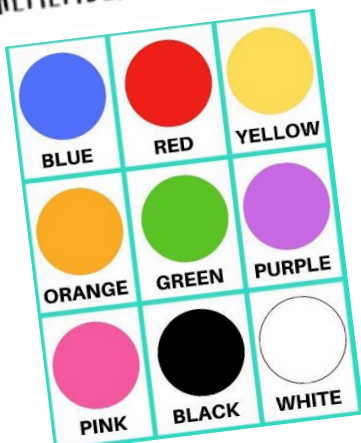
Choose and do, at least, 1 from the 2 following proposals:

*Tria i fes, com a mínim, una de les dues propostes següents:***PROPOSAL 1: Let's play the Cootie Catcher!**

1. Use the Cootie catcher template from **Annex 1**.
2. Paint the triangles marked with their colour name.
3. Paint the food drawings.
4. Cut and fold the Cootie Catcher following the instructions from the video: <https://www.youtube.com/watch?v=pBT038S1mEo>
5. Play with the family out loud:
 - Choose a number from 1 to 12 to make the initial movements. (Count out loud).
 - Choose a colour and name it.
 - Name the food.
 - Say if it is correct or wrong.
6. Take a photo or record a short video.

**Juguem al Comecocos!**

1. Fes servir la plantilla el Comecocos de **l'Annex 1**.
2. Pinta del color corresponent els triangles marcats amb el nom.
3. Pinta els dibuixos.
4. Retalla i doblega el Comecocos seguint les instruccions al vídeo següent: <https://www.youtube.com/watch?v=pBT038S1mEo>
5. Juga amb la família en veu alta:
 - Tria un nombre de l' 1al 12 per fer el moviments inicials. (Compta en veu alta).
 - Tria un color i nomena'l.
 - Nomena el menjar que hagi sortit
 - Digues si és o correcte o incorrecte.
6. Fes una foto o grava un petit vídeo.

**REMEMBER THE COLOURS!****EXPRESSIONS TO USE:**

TELL ME A NUMBER	<i>Digues un nombre</i>
CHOOSE A COLOUR	<i>Tria un color</i>
IT'S CORRECT / WRONG	<i>És correcte / incorrecte</i>

Name: _____

Group: _____

PROPOSAL 2: Sandwich making



1. Make a small sandwich (use some of the studied ingredients)
2. Explain the elaboration following the given script or a similar one.
3. Take a photo or record a short video.

Preparació d'un entrepà

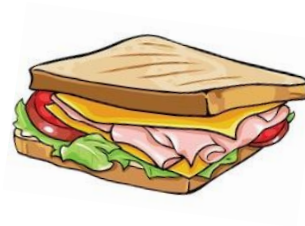
1. Fes-te un petit entrepà (fes servir alguns del ingredients estudiats)
2. Explica l'elaboració seguint el guió donat o un similar.
3. Fes-te una foto o grava un petit vídeo.

POSSIBLE SCRIPT:

Hello! I am the chef ... (+ name)

- I am making a sandwich.
- I need bread.
- I put cheese and ham.
- And... it's finished!

Goodbye!



ANNEX 1

