

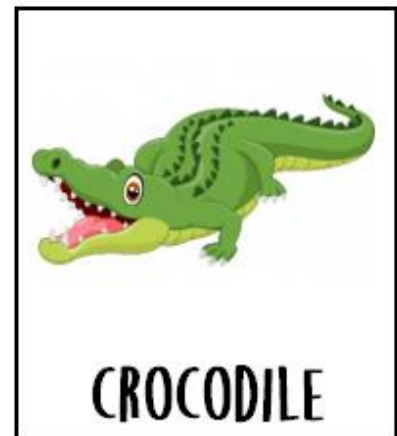
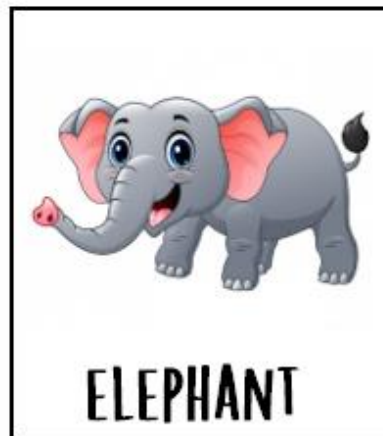
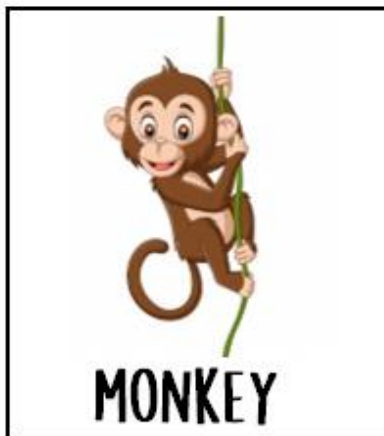
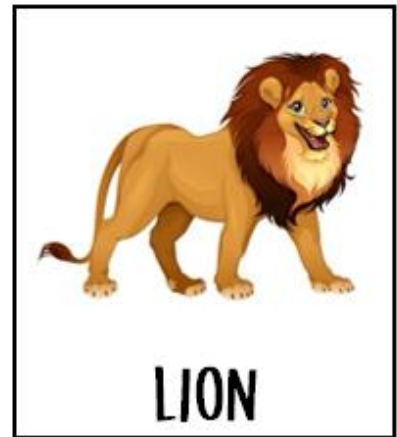
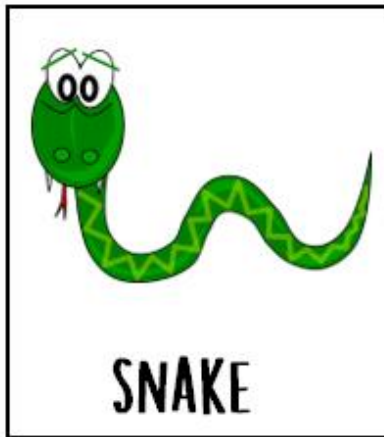
Name: _____

Group: _____

JUNGLE ANIMALS



REVIEW & PRACTICE:



* Es recomana que els alumnes manipulin les targetes (es poden retallar)



* Per comprovar la pronunciació en anglès (diccionari Oxford) de cada paraula, podeu escriure-la al Google al darrera de **define:** / Exemple: [define: crocodile](#)

Name: _____

Group: _____



Let's join Daisy, Robin and mouse in this jungle adventure!

Click on the image ⇨
(Cliqueu sobre la imatge)

* Per practicar oralment:
Snake / crocodile / monkey
/ parrot / elephant / lion /
explorer



6 I want to be an explorer
Daisy, Robin and me. A – Watch – U6
Oxford University Press



What can jungle animals do? Let's check it while singing this song!



Yes, I Can! | Animal Song For Children
Super Simple Songs

⇨ Click on the image
(Cliqueu sobre la imatge)



Listening Digital Games:

1



Cliqueu sobre la imatge i doneu a "Start"

2



PER ORDINADOR,
TABLETA O MÒVIL

Cliqueu sobre la imatge

Name: _____

Group: _____

Choose and do, at least, 1 from the 2 following proposals.

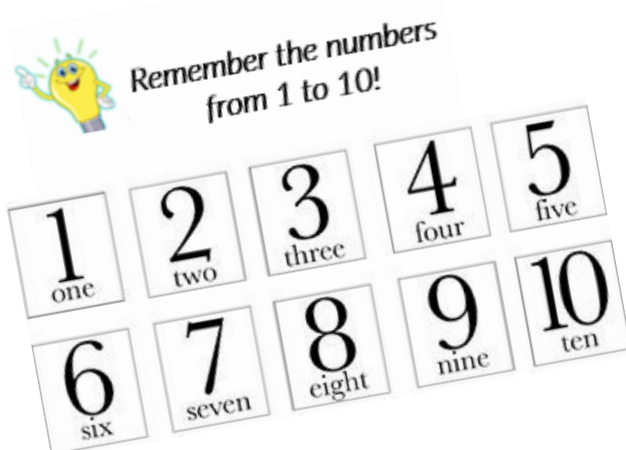
Tria i fes, com a mínim, una de les dues propostes següents.

PROPOSAL 1: Animals' wheel

1. Paint the animals from **Annex 1**.
2. Cut out and join the wheel and the arrow.
3. Play with it practicing simple sentences with your family like:
"Five parrots/ nine monkeys..."
4. Take a photo while playing or record a short video.

Roda dels Animals

1. Pinta els animals de l' **Annex 1**.
2. Retalla i uneix la roda a la fletxa.
3. Joga amb ella practicant frases senzilles amb la teva família com:
"Five parrots/ nine monkeys..."
4. Fes-te una foto jugant o grava un petit vídeo.



Name: _____

Group: _____

PROPOSAL 2: Role-play: I am an explorer!



Set up a dramatic play to perform an explorer:

1. Draw and paint some animals, place them near you. (You can also use some flashcards from the proposal)
2. OPTIONAL: Dress-up according to the occasion. If you don't have a suitable outfit, there are some ideas in **Annex 2**.
3. Reproduce orally the given script. When you say "I can see a..." point to the pictures.
4. Record a short video.



Soc un explorador/ra!

1. Dibuixa i pinta alguns animals, col·loca'ls a prop teu. (També podeu utilitzar algunes de les targetes de la primera pàgina de la proposta)
2. OPCIONAL: Disfressa't d'acord amb l'ocasió. Si no tens la roba adequada, hi ha algunes idees a **l'Annex 2**.
3. Reprodueix oralment el guió donat. Quan diguis "I can see a ..." assenyalala les imatges que has col·locat a prop teu.
4. Grava un petit vídeo.

SCRIPT (Guió):

Hello! I am an explorer
I am wearing binoculars, a vest, a hat ...
I can see a lion, I can see an elephant, I can see a parrot, etc.
Goodbye!

← Hola! Soc un explorador/a

← OPCIONAL. "Porto prismàtics, armilla, barret..."

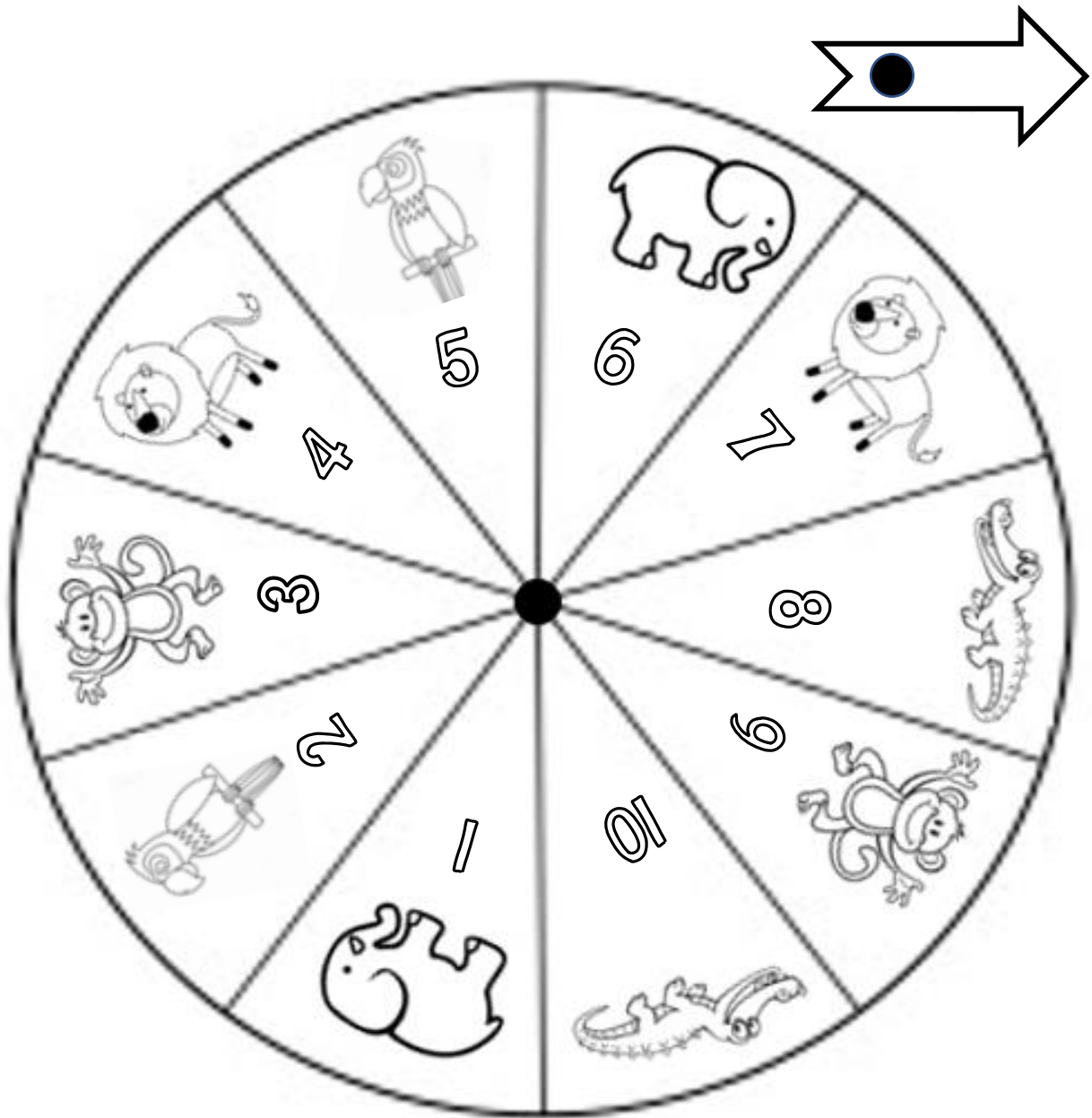
Puc veure un lleó

← Puc veure un elefant

Puc veure un lloro....

← Adéu!

ANNEX 1



ANNEX 2

Vest – Armilla

Binoculars – Prismàtics

