

Holaaa entrenadors i esquelets!!!

Una setmana més us hem preparat feines perquè pugueu fer a casa acompanyats dels vostres familiars i per poder estar una mica més entretinguts.

En aquest document teniu activitats de Català, d'Aula d'Acollida (especialment pels nens que van a l'aula d'acollida), de Matemàtiques, de Projecte, de Castellà (grup-classe) i Castellà (grup reforç), i de Plàstica.

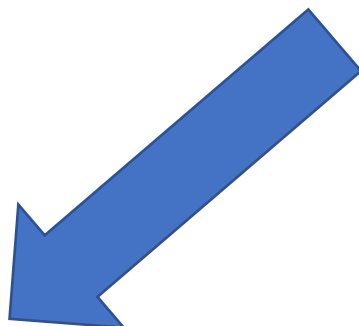
AH !!!! Enrecordeu-vos que les feines de:

- Educació Física,
- Música
- Anglès

LES TENIU PENJADES A LA WEB

#joemquedoacasa

- > Recursos per a P3
- > Recursos per a P4
- > Recursos per a P5
- > Recursos per a 1r
- > Recursos per a 2n
- > Recursos per a 3r
- > **Recursos per a 4t**
- > Recursos per a 5è
- > Recursos per a 6è
- > Psicomotricitat i Educació física
- > Música
- > English
- > Guia per obrir documents
- > Escola verda



**Vinga, ànims que ja queda menys. Sou uns
campions i campiones!**

**“Recordeu! A partir d’ara ens heu d’enviar totes les
feines i qualsevol dubte que tingueu en aquest nou
correu electrònic:”**

3r A: prof3ra@esc-mercerodoreda.cat

3r B: prof3rb@esc-mercerodoreda.cat

CATALÀ: EXPRESSIÓ ESCRITA

DESCRIPCIÓ D'UN ANIMAL

Hola nenes i nens de 3r !!

Per aquesta setmana farem una descripció d'un animal, potser la vostra mascota: gos, gat, tortuga, ocell...

Però no us amoïneu si no teniu cap animal a prop, amb un nino o titella ja teniu prou.

ABANS DE FER EL VÍDEO I EL TEXT...

Ompler el quadre per tenir una guia del què diràs on descriuràs a l'animal o animals.

A partir del quadre s'expliquen les característiques més importants d'aquell animal triat.

| L'ANIMAL ÉS... | |
|--|--|
| CARACTERÍSTIQUES FÍSQUES | |
| Quin aspecte té? <ul style="list-style-type: none">- Tamany /mida- Té el cos cobert de...- La pell és...- Número i tamany d'extremitats: braços, cames/potes...- Color- Té cua? | |
| Com es desplaça: camina, reptar, neda, vola... | |
| REPRODUCCIÓ | |
| Com es reproduïx: neix per ous, neix pel ventre de la mare... | |
| Com respira: pulmons o brànquies | |
| HÀBITAT | |
| On viu: als arbres, a la platja, al riu, al llac, a la muntanya... | |
| ALIMENTACIÓ | |
| De què s'alimenta | |
| Curiositats (si en té) | |

A partir d'omplir la taula utilitzarem adjectius, TENIU UN RECULL D'ADJECTIUS AL FINAL DEL DOCUMENT.

ESCRIVIU EL TEXT i....

FEU EL VIDEO !!!!!!!



LLUMS, Càmera i acció!!!!!

Nom:

Data:

Descripció d'un animal

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration of an animal.

ADJECTIUS PER A LA DESCRIPCIÓ D'ANIMALS.

| | |
|--------|---|
| CAP | Àgil, allargassat, deforme, fràgil, llarg, llargarut, prim, rodó. |
| COS | Allargat, aplanat, deformat, gros, pelat, pelut, rodó. |
| PÈL | Aspre, bru, cargolat, curt, dur, fi, llanós, llarg, llis, suau. |
| PELL | Arrugada, aspra, dura, escatosa, fina, greixosa, humida, llefiscosa, llisa, rasposa, resseca, rugosa, setinada, suau. |
| PLOMES | Allargades, curtes, disperses, espesses, guarnides, lluent, suaus. |
| POTES | Camacurt, camallarg, curtes, fortes, gruixudes, llargues, massisses, primes. |
| ULLS | Brillants, entelats, inexpressius, lleganyosos, somorts, sortints, vius. |

● EXEMPLE:

DESCRIPCIÓ D'UN ANIMAL

Hola nenes i nens de 3r !!

Sóc l'Estefania. Si !!!! encara que no estigui a l'escola estic pendent de les feines que feu i també faig algunes d'elles. ESPERO QUE ESTIGUEU MOLT BÉ. US TROBO A FALTAR MOLTÍSSIM.

Ara us faré un exemple de descripció d'animal per si hi ha coses que no sabeu què posar. Com ja us hem proposat una feina relacionada amb el meu gos Goku, he agafat un peluix de casa i m'imaginaré com és en la vida real.

PER CERT!!! SI HI HA ALGUNA CARACTERÍSTICA QUE NO SAPIGUEU.....BUSQUEU A INTERNET!

ABANS DE FER EL VÍDEO I EL TEXT...

Ompliré el quadre tenint en compte l'animal que descriuré.

| L'ANIMAL ÉS... TORTUGA TERRESTRE | |
|--|--|
| CARACTERÍSTIQUES FÍSQUES | |
| Quin aspecte té? <ul style="list-style-type: none">- Tamany /mida- Té el cos cobert de...- La pell és...- Número i tamany d'extremitats: braços, cames/potes...- Color- Té cua? | Tamany petit Té el cos cobert d'escates La pell és suau. Té quatre potes ja que és una tortuga de terra no d'aigua. Color marró. Sí te cua tot i què és molt curta. |
| Com es desplaça: camina, repta, neda, vola... | Aquesta tortuga camina perquè és de terra. |
| REPRODUCCIÓ | |
| Com es reproduïx: neix per ous, neix pel ventre de la mare... | Les tortugues neixen dels ous que posa la mare. |
| Com respira: pulmons o brànquies | Pulmons. |
| HÀBITAT | |
| On viu: als arbres, a la platja, al riu, al llac, a la muntanya... | Viuen en zones on hi ha boscos i molts arbres. |
| ALIMENTACIÓ | |
| De què s'alimenta | Herbes i fruita. |
| Curiositats (si en té) | El cap l'amaguen per a protegir-se i tenen una força molt gran a la boca tot i no tenir-ne dents. Caminen molt a poc a poc. |

ESCRIVIU EL TEXT i....

FEU EL VIDEO !!!!!!!

LLUMS, Càmera i acció!!!!



Nom: Estefania

Data:

Descripció d'un animal

L'animal què he triat és la tortuga terrestre. El motiu és perquè és l'únic peluix d'animal que tinc per casa.

La tortuga és un rèptil i la característica més important és que té una closca que serveix per a protegir-se dels depredadors i per a protegir els seus òrgans. És impossible separar a la tortuga de la seva closca perquè les costelles estan unides.

La tortuga terrestre té un cap curt i rodó. A més, té un coll molt llarg i flexible que es pot allargar moltíssim.

El seu cos té forma d'esfera, tot i què per sota està aplanat.

Les tortugues no tenen pèl però la pell és aspra i suau, depenent de quina part sigui. La seva closca és escatosa i dura, a més acostuma a estar resseca perquè és una tortuga terrestre, a diferència de les marines.

Pel que fa a les potes són molt curtes però fortes i gruixudes amb unes ungles molt dures i resistents.

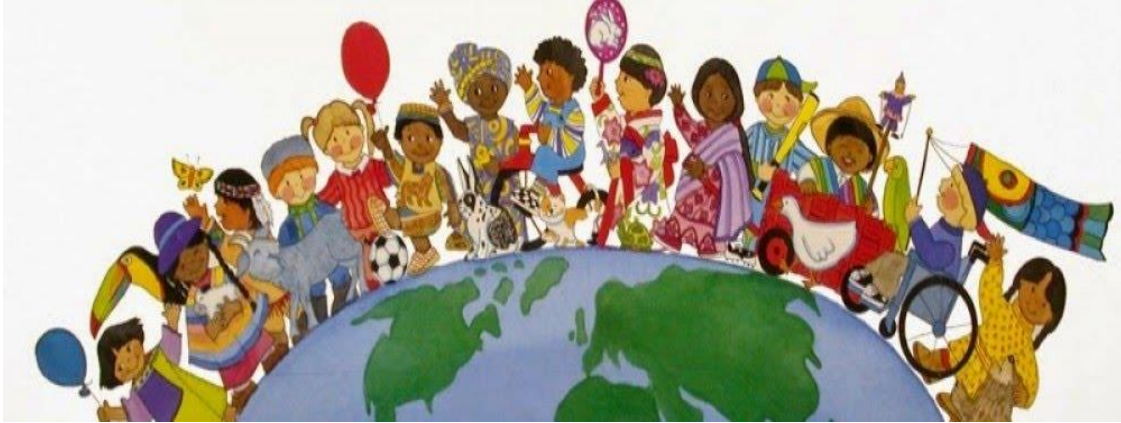
La tortuga terrestre és un animal **herbívor**. Menja vegetals i fruita. Com a rèptil és ovípar, és a dir, neix d'un ou.

Per últim, les tortugues terrestres respiren amb pulmons.

El què més m'agrada de les tortugues és què tot i ser un animal molt petit té molta força i aprenen a protegir-se des de ben petits.



AULA D'ACOLLIDA



COM SÓC? DESCRIVIM ELS ANIMALS!

Hola nens i nenes!

Com veieu aquesta setmana treballarem les descripcions d'animals i des de l'aula d'acollida us proposem diferents activitats:

1. Endequina, endevinalla...quin animal és?

- És un ocell ni gaire gros ni gaire petit. Té les plomes de colors molt vius i el bec corbat. És originari dels països tropicals. Pot arribar a imitar la veu humana tan bé que sembla que parli. És un.....



Ocell



Lloro



Gallina

- És un animal enorme. Té la pell rugosa de color gris. Les seves orelles són molt grosses i en lloc de nas té una trompa ben llarga. A banda i banda de la boca té dos ullals llargs punxeguts . Viu en algunes zones d'Àfrica i Àsia. És un.....



Ratolí



Elefant



Girafa

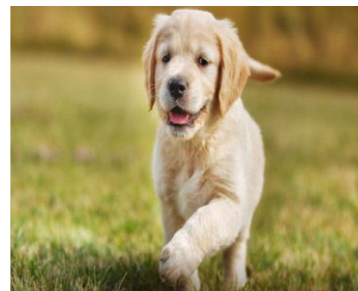
- És un animal marí molt intel.ligent. Té una aleta triangular al mig de l'esquena. És inofensiu i molt àgil. Se'l pot trobar sovint als zoològics i als parcs aquàtics, on fa exhibicions de salts i tombarelles dins l'aigua. És un



Dofí



Gat



Gos

1. KAHOOT

Les mestres de l'aula d'acollida hem pensat a reptar-vos mitjançant un **KAHOOT!** Esteu preparats? Anem allà!

Primer de tot, recordarem les instruccions del kahoot:

INSTRUCCIONS

1. Accedim a l'enllaç.
2. Escrivim un nom d'usuari (sota "join the game"): heu d'escriure el vostre nom.
3. Fem clic en: OK, GO!




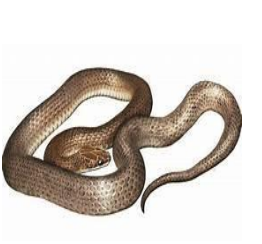
Aquí us deixem l'enllaç:

https://kahoot.it/challenge/01477666?challenge-id=12c2dbbc-aa8a-4d57-9d53-588fe5adc321_1587546073523

A continuació farem una altra activitat:

3. Sabeu el nom d'aquests animals?

Us proposem que escrigueu el nom de cada animal. Teniu una pista... la lletra amb la qual comença. Després podeu fer una frase amb cada paraula. Acordeu-vos! Comencem sempre amb majúscula!

| IMATGE | QUÈ ÉS? | ESCRIU UNA FRASE |
|---|------------------|------------------|
|  | T _____ _____ | _____ _____ |
|  | O _____ _____ | _____ _____ |
|  | G _____ _____ | _____ _____ |
|  | S _____ _____ | _____ _____ |

Esperem les vostres activitats, ànim!

Quan ho feu envieu-ho al correu electrònic de la classe i poseu el vostre nom:

MATEMÀTIQUES

Aquesta vegada treballarem les matemàtiques a través d'un joc de preguntes molt divertit: El Kahoot!

INSTRUCCIONS

1. Accedim a l'enllaç.
2. Escrivim un nom d'usuari (sota "join the game"): heu d'escriure el vostre nom.
3. Fem clic en: OK, GO!
4. Quan comencis a jugar, només has de respondre a una sola resposta i a cada pregunta tens un temps.

Aquí us deixem l'enllaç:

<https://create.kahoot.it/details/treballem-les-matematiques/b8991b20-1803-45cd-91ec-62b64a0f8853>

Us deixo el codi PIN per entrar-hi:

708300

PLÀSTICA

“PAPALLONES MOLONES”

Hola nois i noies artistes!!! Com esteu?

Hem pensat que segur que teniu rotllos de paper a casa i podeu utilitzar-los i fer una creació ben maca, us animeu? Vinga!

MATERIALS:

-Rotllos de paper

-Tisores

-Cola

-Pinzell

-Temperes, retoladors o colors.



PASSOS A SEGUIR:

- 1. Retallem sis trossos del rotllo de paper per la part dels forats.**
- 2. Enganxem els trossos en una cartolina o full, formant una papallona. Un dels trossos del rotllo està tallat per la meitat per a fer les antenes.**
- 3. Pintem la papallona.**
- 4. Podem enganxar la cartolina a una altra cartolina d'un altre color i quedarà fantàstic!**



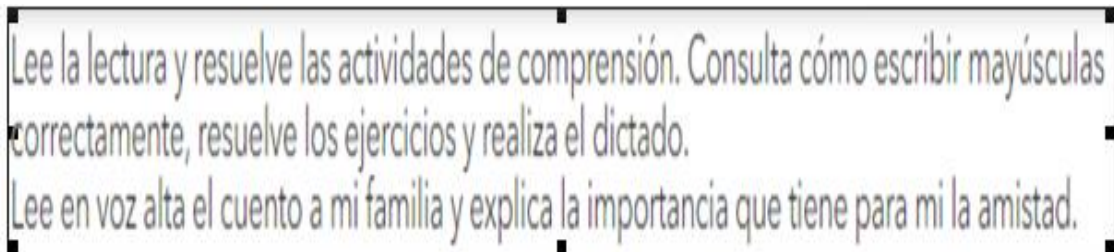
Així quedaria. Animeu-vos i envieu-nos les vostres creacions!!!

CASTELLANO

Hola chicos y chicas de 3r!!

Os propongo unas nuevas actividades de castellano que las podéis hacer en el ordenador.

Tenéis que clicar en la web. Clicar en el numero 1 que pone “El oso gruñón”.



Para hacer las actividades clicais a un lápiz que hay en la derecha..

Espero que os guste.

Muaaa.

https://www.weeras.com/ebook/html5/?editorial_guid=C800259A-E103-4039-8F31-C23D12543CED&book_guid=C29A4A91-79C2-4E45-930D-03364512E9B0&content=142282

CASTELLANO GRUPO REFUERZO

Hola chicos y chicas de 3r!!

Os propongo unas nuevas actividades de castellano que las podéis hacer en el ordenador.

Tenéis que clicar en la web.

https://www.weeras.com/ebook/html5/?editorial_guid=C800259A-E103-4039-8F31-C23D12543CED&book_guid=0878A6F7-610F-4127-BD1E-AC105626EEF6&content=142261

Después la lectura y actividad. Cuando acabéis ortografía.

Para hacer las actividades clicais a un lápiz que hay en la derecha..

Espero que os guste.

Muaaa.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Fes un dibuix del lloc que t'agrada més de la teva ciutat.

