

Perfil i trajectòria professional del/de la responsable de l'òrgan¹

Dades d'identificació

Nom i cognoms

Raquel Vilas Ibañez

Càrrec actual

Secretària

Departament, organisme o ens públic d'adscripció

Departament d'Educació

Perfil professional

T. ESP. SANITÀRIA (2000)

MESTRA EDUCACIÓ INFANTIL RD1440/91 (2002)

Trajectòria professional

14/10/2004 al 27/10/2004 EDUCACIÓ INFANTIL - Joaquim Cusí i Fortunet (Figueres)
06/09/2004 al 31/05/2005 EDUCACIÓ INFANTIL - Joaquim Cusí i Fortunet (Figueres)
02/06/2005 al 27/06/2005 EDUCACIÓ INFANTIL- ZER Compte Arnau (Vallfogona del Ripollès)
02/09/2005 al 30/06/2006 EDUCACIÓ INFANTIL – Escola Amistat (Figueres)
01/09/2005 al 31/08/2006 EDUCACIÓ PRIMÀRIA/INFANTIL – Escola Amistat (Figueres)
01/09/2006 al 31/08/2015 EDUCACIÓ INFANTIL- Tutora i Coordinadora- Escola Rocalba (Sant Feliu de Pallerols)
01/09/2015 al 31/08/2016 EDUCACIÓ INFANTIL- Coordinadora i Secretària- Escola Rocalba (Sant Feliu de Pallerols)
01/09/2016 al 31/08/2023 EDUCACIÓ INFANTIL- Coordinadora i Secretària- Escola Rocalba (Sant Feliu de Pallerols)
01/09/2023 al 31/08/2026 EDUCACIÓ INFANTIL- Secretària – Escola Rocalba (Sant Feliu de Pallerols)

Informació addicional

22/01/2009	05/03/2009	Prevenió i afrontament de l'estrès
09/10/2007	12/02/2008	Organitzem els racons a ed. infantil i primària
19/01/2006	04/05/2006	De la llengua oral a la llengua escrita: diversa tipologia de textos
13/10/2005	15/07/2006	Tutelatge per a la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'alumnat de primària
07/03/2006	18/04/2006	Formació per al professorat interí
18/07/2005	22/07/2005	Aprendre a aprendre: l'aprenentatge significatiu en la pràctica
		Tècniques de relaxació i antiestrès

17/01/2018	17/01/2018	Formació específica Esfer@ - Gestió econòmica (pressupost i liquidació)
14/11/2016	28/11/2016	Gestió econòmica- ESFER@-Secretaris
24/04/2017	03/05/2017	Gestió administrativa i acadèmica Esfer@ secretaris i caps d'estudis
24/11/2015	01/12/2015	Gestió econòmica en SAGA per primària
06/11/2014	16/04/2015	Com ensenyar a ser competent
03/02/2015	10/03/2015	L'atenció als alumnes amb TDAH
17/03/2015	28/04/2015	L'atenció als alumnes amb altes capacitats
13/01/2010	03/03/2010	Seminari de treball per capacitats a l'educació infantil
27/02/2010	13/04/2010	Com treballar la plàstica a Educació Infantil
16/10/2008	06/12/2008	Prevenió de la patologia musculoesquelètica
25/10/2019	30/06/2020	Grup impulsor 2
14/10/2019	28/05/2020	El procés d'aprenentatge de la lectura, l'autonomia en la descodificació
02/10/2019	15/06/2020	Com fer que el nostre alumnat sigui més competent?
11/11/2019	22/06/2020	Programa d'impuls de les danses vives d'arrel tradicional (tercera edició)
06/10/2018	15/06/2019	'a+a+' Grup d'innovació didàctica a les matemàtiques a Infantil, Primària i Educació Especial
		Impuls de la Lectura 2018-2021
03/09/2018	28/06/2019	Grup impulsor 1 (ILEC)
08/10/2018	14/05/2019	Competència lectora i gust per llegir
22/10/2018	03/06/2019	Programa d'impuls de les danses vives d'arrel tradicional. Edició 2018-2019
07/10/2017	09/06/2018	a+a+. Grup d'innovació didàctica a les matemàtiques a Infantil, Primària i Educació Especial
07/11/2022	27/02/2023	Elaboració de l'Estratègia digital de centre
13/03/2023	08/05/2023	Disseny de situacions d'aprenentatge amb tecnologia digital
02/02/2022	04/05/2022	Intercanvi entre secretaris de centre
12/05/2022	19/05/2022	Oportunitats del nou currículum (Equips directius)
03/09/2021	06/10/2021	Aprenentatge basat en projectes
20/01/2021	24/02/2021	Els sis barrets per pensar, una eina per la presa de decisions
19/10/2020	04/03/2021	L'ensenyament de la comprensió lectora
21/10/2020	09/06/2021	Grup impulsor 3
07/09/2020	31/12/2020	Mesures covid-19 en centres educatius i protocol de gestió de casos. Formació per a direccions
28/09/2019	06/06/2020	'a+a+' Grup d'innovació didàctica a les matemàtiques a Infantil, Primària i Educació Especial

Sant Feliu de Pallerols, 27 de febrer de 2024

1. Aquesta informació es farà pública en compliment de l'article 9.1.b) de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, sens perjudici de la normativa vigent en matèria de protecció de dades personals. La persona signant és responsable de la veracitat de les dades que s'hi incorporen.