



**ESCOLA ROCALBA
SANT FELIU DE PALLEROLS**



ÍNDEX

PÀGINA

1. Motivació	2
2. El centre	2
3. Perquè un pati inclusiu	3
4. Implicació de tota la comunitat educativa	4
5. Temporalització del projecte	5
6. Estat de comptes	6

1. Motivació

La idea d'un pati inclusiu sorgeix de diferents parts dins la comunitat educativa. Després d'inaugurada l'ampliació de l'escola el 2014, la comunitat educativa va manifestar que teníem un edifici nou, ampli i privilegiat per les vistes i el lloc, però els patis eren buits, només sorreres, i pista. Això va fer que un grup de mares i pares plantegessin a l'escola i a l'Ajuntament posar elements naturals al pati. En aquell moment es va plantejar que el cost fos assumit entre tres parts, escola, AFA i Ajuntament. El tema econòmic va ser un dels motius pel que no es pogué tirar endavant sumat al fet que es plantejava que les construccions de fusta del pati les fessin les mateixes famílies, fet que teníem un problema amb l'homologació del material.

El curs 2020-2021, es va tornar a activar el Projecte amb el suport de tota la comunitat educativa i la [Fundació Rosa Maria Sans](#).

És un projecte que té engrescada tota la comunitat educativa i tothom s'ha ofert a col·laborar i ajudar en el procés a més de mantenir-lo. L'ajuntament per la seva part s'ha compromès a fer el manteniment del material que s'incorpori als patis.

El fet que el 2029 se celebri el centenari de l'edifici i l'espai on hi ha l'escola actual, també ens motiva a aconseguir la fita d'un pati adaptat i obert a tothom, per tal de poder exposar l'evolució de l'edifici i els patis al llarg d'aquests 100 anys.

"Un procés de concreació consisteix a gestionar la creativitat entre col·lectius o persones diverses, per tal que puguin prendre part activa en el procés creatiu d'un projecte, encara que no siguin especialistes ni tinguin coneixements sobre el tema. El secret consisteix a trobar els mecanismes que permetin complementar els coneixements i les habilitats que pot aportar cada persona individualment per crear quelcom col·lectivament."

Lluís Sabadell Artiga, artista i dissenyador.

2. El centre

La plantilla de l'escola està formada per 14,75 mestres. Actualment, tenim matriculats al centre 120 alumnes d'edats compreses entre 3 i 12 anys.

La majoria de les famílies dels alumnes de l'escola tenen un nivell econòmic, social i cultural mitjà, la majoria d'elles treballen tots els membres adults de la unitat familiar.

Aquesta és una de les raons que fa que hi hagi molts alumnes que utilitzen el servei de menjador i per també el pati de l'escola.

El menjador de l'Escola Rocalba el gestiona el Consell Comarcal. El menú s'elabora diàriament a les instal·lacions de la cuina de l'escola. Un 16,13% d'alumnes d'educació infantil i un 16,42% d'alumnes de primària compten amb ajuts de menjador.

El servei d'acollida matinal és gestionat per l'AFA. Aquest servei en fan ús uns 15 alumnes diàriament i pot variar en funció del dia de la setmana.

En relació amb les activitats extraescolars, l'AFA de l'escola ofereix diferents activitats en horari de migdia i tarda.

L'Ajuntament, per la seva banda, cedeix les instal·lacions escolars a l'escola de música d'Amer, que ofereix classes de música als habitants de Sant Feliu de Pallerols en horari de tarda. També al projecte "Estones" i al grup de batucada.

3. Perquè un pati inclusiu:

En un pati inclusiu hi trobem dos factors fonamentals: els estigmes socials de gènere i els accessos igualitaris per tothom.

Sovint els patis escolars són uns llocs on es reproduïxen els estereotips i estigmes socials, també els rols de gènere inculcats socialment en els espais on conviuen des de petits els infants. Són espais on majoritàriament cada gènere es relaciona amb el propi i els rols d'uns són molt diferents dels altres, ja que un dels gèneres pot dominar per sobre l'altre.

Un pati inclusiu també és un pati on els alumnes amb discapacitats tenen accés i poden gaudir dels seus elements: cuineta, caseta, taula ping-pong...

Pensem que el pati de l'escola és l'espai de lleure principal al qual tenen accés els infants durant la jornada escolar, un espai de joc, de moviment, de relacions socials, de descobriments, experiments i d'aprenentatges. En definitiva: el pati és un espai de lleure educatiu que cal cuidar i aprofitar.

L'estructura, el disseny i els elements del pati haurien d'afavorir el joc i els aprenentatges que hi estan vinculats per a tots els nens i nenes.

Si l'esbarjo és considerat una activitat educativa dins l'horari lectiu, el pati ha de ser tractat i concebut des de la perspectiva educativa.

En aquest sentit, a l'escola fa temps que hi ha inquietuds al respecte tant pels pares i mares (que ja havien presentat un projecte pati i que tindrem present si aquest es du a terme) com per part de mestres i alumnes, per tant, cal la transformació morfològica, però no resulta suficient per a un canvi veritable en l'ús i aprofitament educatiu del pati, ja que cal també assegurar una reflexió.

Podem fer del pati de l'escola un espai més viu, més enriquidor, que estimulin la curiositat de tots els infants i que els inviti a explorar i investigar.

Amb aquest projecte acompanyem a la comunitat educativa de l'escola en el procés de transformació i millora del pati.

Aquest espai/pati s'obrirà a tots els nens i nenes fora d'horari escolar. Per tant, caldrà implicació de tots.

4. Implicació de tota la comunitat educativa:

Per tal de fer un projecte global on tothom pugui dir la seva i participar-hi en el que pugui, es va explicar el projecte a alumnat, famílies, docents, Ajuntament, AFA, etc. Per aconseguir-ho cal la participació i compromís per part de tots i totes.

Com hem implicat a la comunitat:

Els mestres i Equip Directiu (tot el claustre), han fet propostes, han ajudat en la implicació de l'alumnat per tal d'aportar idees. A més d'incloure el projecte dins el Projecte Educatiu de centre (PEC)

- L'alumnat ha aportat les seves idees plasmant-les en plànols dels diferents espais del pati. ([annex 1](#))
- Per part de les famílies i alumnes han col·laborat fent paneres de Nadal, per tal de recaptar diners pel Projecte.
- Les famílies van contestar uns formularis per tal de donar la seva visió de com els agradaria el pati de l'escola i si estaven disposats a col·laborar en el procés i en l'execució.
- L'Ajuntament es va comprometre en incloure en el seu pressupost el manteniment del pati.
- Un tècnic, arquitecte, (Carles Fochs) que elabori els plànols, ens guiï per quins són els millors materials i que aquests siguin homologats. ([annex 2](#))
- Es presentarà el Projecte, al Departament d'Educació i la Fundació "Rosa Maria Sans", realitza el seguiment del Projecte, per tal de valorar la seva viabilitat i la repercussió en l'àmbit d'escola i poble.

Per tal d'anar seguint les diferents fases del projecte es crea una Comissió formada per membres de l'Equip Directiu, un membre de la fundació, i representant de mares i pares de cada nivell educatiu. També es mantenen reunions amb l'AFA i l'Ajuntament trimestralment per anar donant comptes del procés.

A la web de l'escola també es van penjant informacions dels projecte.

El projecte també es presenta cada any a l'assemblea de ' AFA.

El projecte també serà presentant als empresaris locals per tal de demanar col·laboració. No es demana col·laboració exclusivament econòmica, sinó material o de mà d'obra per tal de poder executar el projecte. Aquest projecte també es presentarà a diferents entitats públiques i privades per tal d'aconseguir fons per poder-lo desenvolupar.

5. Temporalització del projecte:

FASE 0: Setembre 2021.

Aprovació si s'escau per part de la Comissió tècnica i patronat de la Fundació.
Formació de la comissió que gestionarà el projecte.

FASE 1: Desembre 2021.

Recollida i buidatge de les diferents enquestes a les famílies, De 88 famílies, van respondre un total de 22, el buidatge de les enquestes es troba recollida en una de les actes de la comissió.

Dibuixos de l'alumnat, pressupost i manteniment (Ajuntament), pressupost que aportarà la Fundació, etc.

Participació a l'assemblea de l'AFA per tal d'exposar en quina fase del Projecte ens trobàvem.

FASE 2: Febrer 2022.

Trobada Comissió i tècnics per iniciar fases del desenvolupament del projecte que serien:

FASE 2.1:

- Plànols pati primària. De 1er a 6è.
- Plànols pati infantil. De I3 a I5.
- Homologació materials.

FASE 2.2: Aprovació dels plànols i materials dels patis així com la seva distribució.
Aquestes dues fases haurien d'estar acabades al juny 2022.

FASE 2.3: CURS 2022/2023

Execució de l'obra.

Nota: L'execució de l'obra pot tenir una durada aproximada d'entre 1 a 3 cursos escolars.

Octubre 2022: Participació a l'assemblea de l'AFA per tal d'exposar en quina fase del Projecte ens trobàvem.

PROJECTE PATI INCLUSIU

Escola ROCALBA Sant Feliu de Pallerols



Abril 2023: Es demana pressupost a Troncs i jocs per mirar quins elements es poden ja instal·lar al pati de l'escola. Sempre pensant en el pati inclusiu. [\(annex 3\)](#)

Pressupost a afegir al pressupost de Troncs i jocs:

- Jardineria: 1500 €
- Transport del material de Troncs i jocs a l'escola: 1000 €
- Manteniment estructures: Dins el pressupost de l'Ajuntament.
- Tendals per cobrir les sorreres dels patis: 4500 €

6. Estat de comptes:

- Donatiu Rosa Lluch, va donar 150€ pel Projecte Pati, quan va venir a realitzar un conferència al poble.
 - Nadal 2022 191€
 - Nadal 2023: 243€
- Total: 583€**

Un cop finalitzat el projecte es penjarà una placa commemorativa de tots els col·laboradors.