

Creris d'avaluació del Cicle d'infantil

EIX 1 - UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA	
CAPACITAT 1	Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desenvolupant autonomia personal i una imatge ajustada i positiva d'un mateix.
CA 1.1	Avançar en el moviment, el domini i coneixement del propi cos, ajustant les accions i les reaccions a cada situació, desenvolupant la coordinació, l'equilibri i la precisió.
CA 1.2	Participar en diferents contextos de joc ajustant les possibilitats motrius, superant reptes motrius i adequant el to muscular.
CA 1.3	Mostrar progressivament sentiments de seguretat personal en situacions quotidianes, confiant en les pròpies possibilitats i manifestant iniciativa.
CA 1.4	Actuar cada vegada de manera més autònoma en situacions quotidianes, desenvolupant hàbits d'higiene, alimentació i cura personal.
CA 1.5	Adquirir habilitats manipulatives en situacions quotidianes, mostrant-ne una coordinació progressiva.
CAPACITAT 2	Viure les emocions, expressar i reconèixer sentiments i necessitats per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.
CA 2.1	Expressar progressivament les necessitats i els desitjos derivats de les pròpies emocions adquirint confiança i seguretat afectiva i emocional.
CA 2.2	Demandar, acceptar i oferir ajuda, establint relacions afectives positives, de manera lliure, segura i respectuosa en moments de la vida quotidiana.
CAPACITAT 3	Adonar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir d'experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.
CA 3.1	Utilitzar les nocions temporals i espacials bàsiques a partir de pròpies vivències.
CA 3.2	Desenvolupar aspectes de raonament espacial a través de jocs d'exploració i situacions de vida quotidiana.
CA 3.3	Avançar en la gestió del propi temps, anticipant i planificant l'acció per fer una tasca.
CAPACITAT 4	Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i ecosocialment responsables, per anar adquirint confiança en les pròpies possibilitats i capacitats.
CA 4.1	Incorporar estratègies i hàbits saludables relacionats amb la cura personal i la cura de l'entorn, mostrant progressivament iniciativa i confiança.
CA 4.2	Mostrar interès en diferents situacions, perseverant i demanant o acceptant ajuda, si és necessari.
CA 4.3	Comprendre la necessitat d'acords i normes, ajustant la seva actuació als diferents contextos de joc.

EIX 2 - UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES	
CAPACITAT 1	Interpretar, comprendre i expressar missatges, per avançar en la comunicació i la construcció de nous aprenentatges mostrant interès i iniciativa.
CA 1.1	Interpretar de forma eficaç els missatges i les intencions comunicatives dels altres.
CA 1.2	Participar en situacions comunicatives de manera activa, espontània i respectuosa, ajustant el repertori comunicatiu a les propostes, als interlocutors i al context.
CA 1.3	Fer un ús funcional de la llengua oral (llenguatge oral) augmentant el repertori lingüístic i construint progressivament un discurs més organitzat i coherent en diferents contextos.
CA 1.4	Emprar la llengua oral com a forma per a construir el propi pensament i regular l'acció en les interaccions amb els altres desenvolupant seguretat i confiança.
CAPACITAT 2	Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa utilitzant diferents llenguatges, explotant les seves possibilitats i gaudint-ne, per respondre a diferents contextos comunicatius.
CA 2.1	Manifestar habilitats per comunicar-se i interactuar a través de diferents llenguatges, ajustant l'expressió al context verbal, matemàtic, corporal, plàstic, musical i digital.
CA 2.2	Evocar i expressar espontàniament idees, sentiments, emocions i vivències mitjançant diferents llenguatges i formats.
CA 2.3	Utilitzar la intuïció, la improvisació, la fantasia i la creativitat tant en l'observació i l'escolta com en els processos creatius artístics a través dels diferents llenguatges.
CA 2.4	Interpretar i crear manifestacions artístiques individuals i col·lectives, utilitzant i explorant diferents instruments, recursos o tècniques, mostrant una actitud curiosa i respectuosa.
CA 2.5	Explorar les possibilitats sonores, simbòliques, cinètiques, visuals i plàstiques a través dels elements de l'entorn.
CA 2.6	Mostrar interès per la descoberta progressiva de la relació entre el text oral i l'escrit, en contextos funcionals, participant en situacions significatives d'aproximació al llenguatge
CA 2.7	Gaudir i participar en propostes de literatura infantil, descobrint, explorant i apreciand la bellesa del llenguatge literari.

EIX 3 - UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT	
CAPACITAT 1	Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial, per avançar cap a estructures de pensament cada vegada més complexes i desenvolupar habilitats de raonament matemàtic.
CA 1.1	Utilitzar estratègies i formes pròpies de raonar per resoldre un repte i explicar el procés emprat.
CA 1.2	Establir relacions entre elements, diferenciant-ne qualitats o atributs, captant patrons i sabent-ho comunicar.
CA 1.3	Construir la noció de quantitat a partir de situacions contextualitzades i significatives.

CA 1.4	Reconèixer nombres en situacions quotidianes, adonant-se que poden tenir diferents usos: quantitat, identificació, ordre i situació.
CA 1.5	Desenvolupar de manera progressiva estratègies de càlcul i mesura en situacions significatives, utilitzant diferents elements i eines per comparar-les.
CAPACITAT 2	Desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, a través de l'observació i la manipulació, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa als diferents reptes i situacions.
CA 2.1	Mostrar-se autònom en la gestió de reptes i situacions cada cop més complexes, cooperant amb els altres.
CA 2.2	Utilitzar diferents estratègies per trobar solucions obertes i creatives a diferents reptes.
CA 2.3	Plantejar i verificar hipòtesis a partir de la manipulació i experimentació sobre diferents elements i materials per tal d'entendre els seus comportaments.
CA 2.4	Participar en reptes col·laboratius en petit grup, compartint idees pròpies i escoltant les dels altres des d'una actitud de respecte.
CAPACITAT 3	Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.
CA 3.1	Establir relacions entre els fenòmens del medi natural i la seva incidència en la vida quotidiana a partir del coneixement i observació del medi natural.
CA 3.2	Incorporar progressivament els aspectes bàsics de les funcions vitals dels éssers vius: nutrició, relació (en un medi concret) i reproducció distingint-los dels objectes inerts.
CA 3.3	Conèixer i cuidar amb una actitud de respecte el medi natural, identificant l'impacte de les accions humanes en la conservació i la preservació de l'entorn.
CA 3.4	Establir relacions entre el medi natural i social a partir del coneixement i observació dels fenòmens naturals.

EIX 4 - UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

CAPACITAT 1	Avançar en la relació amb els altres en condicions d'igualtat, creant lligams, per construir la pròpia identitat basada en els valors democràtics i de respecte als drets humans.
CA 1.1	Establir relacions i vincles saludables cap als altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere.
CA 1.2	Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint els beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult.
CA 1.3	Reproduir conductes, accions o situacions lliures d'estereotips de gènere, a través del joc simbòlic en interacció amb els iguals.
CA 1.4	Participar en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.
CAPACITAT 2	Apreciar progressivament l'entorn social i cultural proper, respectant-ne la diversitat per conèixer i habitar el món.
CA 2.1	Reconèixer la diversitat del seu entorn proper, respectant les diferències individuals i enriquint-se amb elles.
CA 2.2	Conèixer i participar de les propostes i situacions relacionades amb costums i tradicions ètniques i culturals diverses, presents al seu entorn, mostrant interès i respecte.
CA 2.3	Relacionar-se de forma natural i respectuosa amb les persones de l'entorn proper i amb la seva realitat lingüística, manifestant interès per altres llengües, ètnies i cultures.
CA 2.4	Participar en situacions d'ús de diferents llengües, mostrant curiositat i respecte per la diversitat de perfils lingüístics.