

ÍNDEX

1. ANÀLISI DEL CONTEXT	2
1.1. L'ESCOLA	2
1.2. EL BARRI	2
1.3. LA CIUTAT	4
2. TRETOS D'IDENTITAT	5
3. OBJECTIUS DEL CENTRE	9
3.1. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	9
3.2. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL	12
4. AVALUACIÓ	14
5. ESTRATÈGIES I ACTUACIONS	17
5.1. CRITERIS PEDAGÒGICS I LÍNIA METODOLÒGICA	17
5.2. DEFINICIÓ DE LLOCS DE LA PLANTILLA DOCENT AMB PERFILS PROFESSIONALS SINGULARS	19
5.3. INCLUSIÓ EDUCATIVA	20
5.4. CONVIVÈNCIA I COHESIÓ SOCIAL	23
5.4.1. ESCOLA I FAMÍLIA	23
5.4.2. EQUIP DOCENT	25
5.4.3. EQUIP NO DOCENT	26
5.4.4. COL·LABORACIÓ EN XARXA	26
5.5. PROJECTE LINGÜÍSTIC	27
5.6. PLA TAC	28
6. PRINCIPIS ORGANITZATIUS	30
6.1. ORGANIGRAMA DE CENTRE	30
6.2. PROCÉS ESTRATÈGIC	31
6.3. PROCESSOS I DOCUMENTACIÓ ORGANITZATIVA	32

ANNEX I: PROCÉS D'ELABORACIÓ I APROVACIÓ DEL PEC

ANNEX II: SEGUIMENT DELS INDICADORS D'AVALUACIÓ

ANNEX III: DEFINICIÓ DE LLOCS DE LA PLANTILLA AMB PERFILS PROFESSIONALS SINGULARS