

4. AVALUACIÓ

El seguiment del PEC es durà a terme a través dels indicadors de progrés i de resultats que presentem a la taula que es pot veure a continuació. Durant la vigència d'aquest projecte es farà seguiment gràfic de les dades vinculades als indicadors llistats tal i com es pot veure a l'Annex II, on presentem els valors de referència i criteris d'èxit que han de marcar la tendència a mitjà i llarg termini. El procediment avaluat que plantegem ens ha de permetre garantir la consolidació del mateix projecte.

Tot i així, volem destacar que el seguiment dels processos i activitats que acaben donant forma al Projecte Educatiu del Centre s'avaluen amb més profunditat a través de la Programació Anual del Centre, la qual es segueix i s'avalua, al mateix temps, en l'Acord de Coresponsabilitat amb els SSTT. L'aplicació de la planificació estratègica en la concreció d'aquest procés ens permet una presa de decisions més ajustada a les necessitats d'un centre educatiu amb unes realitats sempre canviants.

INDICADOR	INSTRUMENT O FONT
Superació CB 6è. Llengua catalana.	Informe de centre (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu).
Superació CB 6è. Llengua castellana.	Informe de centre (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu).
Superació CB 6è. Llengua estrangera (anglès).	Informe de centre (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu).
Superació CB 6è. Matemàtiques.	Informe de centre (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu).
Superació de l'avaluació diagnòstica 5è. Llengua catalana.	Informe intern de centre.
Superació de l'avaluació diagnòstica 5è. Matemàtiques.	Informe intern de centre.
Superació de l'avaluació diagnòstica 3r. Llengua catalana.	Informe de centre (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu).
Superació de l'avaluació diagnòstica 3r. Llengua castellana	Informe de centre (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu).
Superació de l'avaluació diagnòstica 3r. Matemàtiques	Informe de centre (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu)
Superació proves CB Cicle Inicial 2n. Llengua catalana	Informe intern de centre.
Superació proves CB Cicle Inicial 2n. Matemàtiques.	Informe intern de centre.

INDICADOR	INSTRUMENT O FONT
Competència digital de l'alumnat.	Nivells de gradació de les 8 Competències digitals publicats a l'Annex 3 del document "Competències bàsiques de l'àmbit digital"
Competència digital metodològica de l'equip docent.	Indicadors de la competència digital metodològica publicats a la RESOLUCIÓ ENS/1356/2016, de 23 de maig.
Rendiment acadèmic de l'alumnat del centre: resultats interns i externs.	Valoració AVAC.
Valoració dels objectius de centre: assoliment i planificació.	Valoració AVAC.
Condicions d'equitat del centre: abandonament / absentisme, atenció a la diversitat i inclusió.	Valoració AVAC.
Índex d'inclusió. <i>Qüestionari passat a famílies (AMPA i Delegats) i Equip docent.</i>	Qüestionari elaborat a partir de l'Informe editat pel CSIE, traduït i adaptat per l'ICE-UB amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
Satisfacció alumnat.	Qüestionari elaborat al centre, a càrrec del Consell dels Alumnes.
Satisfacció famílies.	Qüestionari elaborat pel centre, a càrrec de la Junta de Delegats.
Satisfacció equip docent.	Qüestionari elaborat pel centre, a càrrec del Claustre.
Satisfacció personal no docent.	Qüestionari elaborat pel centre.
Satisfacció personal de suport i altres entitats col·laboradores (EAP, SSSS, CRP, universitats, equips de recerca...)	Qüestionari elaborat pel centre.
Qualitat i implicació docent.	Qüestionari elaborat pel centre.
Índex de famílies associades a l'AMPA.	Indicadors de centre. Primària.
Índex de demanda d'escolarització.	Indicadors de centre. Primària.
Eficiència energètica. Consum anual d'energia elèctrica.	Monitoratge a través de l'aplicatiu: http://beeserver.cimne.com/BEIS/
Eficiència energètica. Consum anual de gas.	Monitoratge a través de l'aplicatiu: http://beeserver.cimne.com/BEIS/
Eficiència energètica. Consum d'aigua.	Monitoratge a través de l'aplicatiu: http://beeserver.cimne.com/BEIS/

La tendència que marquin els indicadors presentats dependrà, en part, del context i els recursos. A continuació, podem veure una sèrie d'indicadors que fan referència a aquesta situació de context sobre la qual considerem que tenim poc marge d'actuació, malgrat ser conscients del fort impacte que pot tenir una davallada o augment significatiu de les dades (les dades de referència i el seguiment gràfic es troben a l'Annex II).

També caldrà tenir en compte que la previsió ens portarà a perdre els dos grups que es corresponen a la triple línia que es va assumir durant els cursos 2009-2010 i 2010-2011, quedant com a centre ordinari de doble línia, amb 18 grups, el curs 2019-2020.

INDICADOR	INSTRUMENT O FONT
Diversitat significativa. Índex d'alumnes amb necessitats educatives especials (motrius, físiques, psíquiques i sensorials).	Indicadors de centre. Primària.
Diversitat significativa. Índex d'alumnes amb necessitats educatives específiques (amb situació socioeconòmica desfavorida).	Indicadors de centre. Primària.
Diversitat significativa. Índex d'alumnes de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys)	Indicadors de centre. Primària.
Índex de mobilitat de l'alumnat.	Indicadors de centre. Primària.
Índex de mobilitat del professorat.	Indicadors de centre. Primària.
Ràtio alumnes/professor.	Indicadors de centre. Primària.
Ràtio alumnes/grup.	Indicadors de centre. Primària.
Personal de suport socio-educatiu.	Indicadors de centre. Primària.