

2. TRETOS D'IDENTITAT

Com a escola pública catalana, compartim el marc definit pels “Principis rectors del Sistema Educatiu” expressats a l'article 2 de la Llei 12/2009 i els principis específics que s'estableixen a l'article 93 de la mateixa llei, així es pot veure concretat en el desenvolupament d'aquest document i en els objectius i criteris pedagògics explicitats.

Així mateix, la nostra comunitat, amb els 10 anys de vida del centre, malgrat créixer notablement en volum i diversitat, ha consolidat un caràcter propi marcat per les següents intencions:

- ***Vetllem pel desenvolupament integral dels alumnes.***

El nostre Claustre s'ha format, ha compartit i ha reflexionat al voltant de la Teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner. Entenem que els alumnes tenen diverses capacitats potencials que hem d'ajudar a explotar des d'uns entorns educatius que vetllin per l'autonomia en l'aprenentatge, la diversitat de propostes i l'avaluació formativa i personalitzada.

- ***Situem l'aprenentatge significatiu al centre de tots els nostres objectius.***

L'equip docent del Rivo, ha definit el *Perfil Competencial* de l'alumne que visionem al finalitzar l'etapa d'educació primària al nostre centre, la imatge d'aquest alumne és guia en tota decisió pedagògica.

- ***Enfoquem l'educació des d'una perspectiva inclusiva.***

Creiem en el potencial de la diversitat en tot procés d'aprenentatge, un aprenentatge que considerem fet social per definició, que es val dels altres per créixer i consolidar-se i que retorna als altres tot el seu valor.

Procurem actuar amb equitat en tots els aspectes per tal de garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat. Amb aquest objectiu, tenim cura de mantenir una relació de respecte i confiança amb les famílies i invertim recursos en la coordinació amb els serveis de suport externs.

- ***Ens sentim arrelats al nostre poble i creixem amb identitat pròpia.***

El nostre centre va néixer molt arrelat a la història de Rubí, en part, per la seva ubicació propera a les runes del “Castro Rivo Rubeo”, que li van donar nom. Vetllem per mantenir aquest sentiment de pertinença a un poble, a una història i a una cultura, mentre veiem com dins de la comunitat educativa es consolida una identitat pròpia amb uns valors i una cultura compartits que ens permeten obrir-nos al Món, conèixer i donar-nos a conèixer i seguir aprenent com a organització.

- ***Tenim cura de l'acollida de tot nou membre a la nostra comunitat.***

Considerem que el moment de l'acollida és clau per teixir comunitat al voltant del nostre Projecte. A través de la Direcció, de l'Equip Docent, de l'AMPA i de la Junta de Delegats, procurem ser especialment curosos en l'acollida de nou

professorat i en les procés de preinscripció, matrícula i adaptació de l'alumnat i de llurs famílies.

- ***Vetllem per una comunicació fluida que promogui la participació en la cogestió educativa.***

Som conscients de la importància del treball en equip escola-família que requereix un procés d'aprenentatge coherent i complet, en el qual cada vegada hi intervenen més factors i actors. Vetllem per mantenir el respecte mutu amb les famílies i invertim en recursos per potenciar la comunicació i informació, amb l'objectiu de facilitar la participació de les famílies en la cogestió de l'educació dels seus fills/es.

- ***Formem part de la Xarxa d'Escoles Verdes.***

Creiem que l'escola ha de ser una eina transformadora que afavoreixi una societat més sostenible per al Món en que vivim. És per això que, lluny de dur a terme accions puntuals i aïllades participem a la Xarxa d'Escoles Verdes i anem consolidant una cultura de centre en la qual la cura i estimació de l'entorn i la reflexió sobre el nostre impacte hi és molt present.

- ***Ens sentim compromesos amb la innovació educativa.***

Establim estratègies de millora contínua a través de la planificació estratègica i l'avaluació, valent-nos d'una actitud d'investigació-acció. D'aquesta manera mantenim en inèrcia un engranatge dissenyat i controlat des de l'autonomia del centre, que ens permet avançar en un procés tranquil, sostenible i on els camins es dirigeixen a horitzons més que a metes.

- ***Som un equip motivat i implicat que fa créixer el projecte amb l'impuls de la il·lusió i la dedicació.***

Ens valem de la motivació, implicació i dedicació de les persones que conformen l'ampli equip impulsor que mou el nostre projecte. Unes actituds fonamentades per un creixent sentiment de pertinença que fa possible el compromís i l'assumpció de responsabilitats.

- ***Activem la creativitat com a recurs i com a objectiu en si mateix.***

Creiem que la creativitat té un fort potencial en l'activació de l'aprenentatge. Teixeix un aprenentatge profund i singular que no es pot aconseguir per la via de l'estandardització i la repetició.

Per altra banda, des de la gestió i organització, valorem la creativitat com a eina fonamental en la presa de decisions, més encara quan es pretén avançar, canviar; generar alternatives que ens acostin als nostres objectius.

Aquestes deu intencions, van ser les conclusions extreïdes de l'activitat vinculada a la celebració del desè aniversari "10 anys; 10 idees", en la qual tota la comunitat va poder expressar quines eren les idees clau que ens definien per via d'un procés participatiu que va tancar una comissió formada per representants de tots els sectors.

Finalment, cal destacar que entenem aquest Projecte Educatiu com a continuïtat natural a partir del que ha fet néixer i créixer l'escola i, per tant, hereta els quatre pilars de l'educació dels quals parla Jacques Delors a la publicació "Educació: hi ha un

tesor amagat a dins” que han vertebrat les intencions educatives fins al moment i que globalment donen ple sentit a la perspectiva d’aprenentatge competencial.

Així doncs, al nostre centre ens seguim proposant mantenir fermes els quatre pilars de l’educació publicats per l’UNESCO a partir de les següents actuacions:

- ***Aprendre a conèixer.***
 - Acompanyar a l’alumnat en el seu desenvolupament a nivell motriu, afectiu i cognitiu.
 - Crear les condicions a l’aula i a l’escola per tal que l’infant esdevingui un ésser comunicatiu, creatiu i pensant.
 - Treballar la diversitat dels llenguatges a través de l’experimentació i la pràctica significativa.
 - Potenciar l’adquisició de coneixements per mitjà de la competència d’aprendre a aprendre.
- ***Aprendre a fer.***
 - Convidar a aplicar la imaginació, la lògica i la creativitat en la resolució d’activitats.
 - Fomentar l’ús d’uns hàbits i normes que afavoreixin l’autonomia personal i la socialització, creant condicions a l’aula que estimulin l’assaig.
 - Ajudar a estructurar el pensament i l’acció.
 - Proposar situacions d’aprenentatge que, més enllà de pretendre l’adquisició d’habilitats, estimulin el desenvolupament de competències per a la vida.
- ***Aprendre a conviure.***
 - Incloure l’educació intercultural en el procés educatiu de tots els alumnes i col·laborar en la sensibilització i la implicació de tota la comunitat educativa.
 - Donar a conèixer i respectar els drets i deures fonamentals de les persones.
 - Fomentar l’arrelament a la cultura pròpia del territori i del centre, així com afavorir el coneixement de les festes i tradicions de les cultures dels nostres alumnes i llurs famílies.
 - Promoure l’educació ambiental a partir del respecte per l’entorn proper.
 - Aplicar dinàmiques de treball cooperatiu com a principal eina metodològica per a la inclusió, facilitant el desenvolupament del potencial intel·lectual de tots els alumnes i propiciant l’aprenentatge socialitzat.
 - Crear un ambient d’escola que afavoreixi les propostes internivell.

- Promoure la participació de tota la comunitat educativa en la vida d'escola.
- Tenir cura del procés d'acollida de tota persona nova a la comunitat.
- ***Aprendre a ser.***
 - Educar per aconseguir un desenvolupament integral dels alumnes.
 - Facilitar el desenvolupament de l'autoestima i de la pròpia imatge dels alumnes partint de la descoberta d'un mateix i afavorint actituds de benestar corporal i emocional.
 - Propiciar contextos on comunicar-se i expressar-se per mitjà de diversos llenguatges: corporal, verbal, artístic i científic.
 - Ajudar a trobar la motivació i el gaudi en l'aprenentatge mitjançant propostes alternatives i transversals.
 - Promoure un treball família-escola potenciant uns hàbits i valors comuns.
 - Afavorir l'assumpció de responsabilitats i la capacitat de prendre decisions amb criteri i expressar el pensament propi.