

1. ANÀLISI DEL CONTEXT

1.1. L'ESCOLA

L'escola Rivo Rubeo és un centre que va entrar en funcionament el curs 2006-2007, en els seus inicis va ocupar un espai adaptat de l'antic IES El Bullidor, al centre de Rubí. El curs 2007-2008, amb la primera fase de la construcció de l'escola acabada, el centre es va traslladar a l'emplaçament definitiu al Carrer de la Gràcia s/n. Durant aquell mateix curs, es va dur a terme la construcció de l'edifici de primària.

L'edifici de l'escola, acabat el curs 2008-2009, consta de dues aules per nivell d'infantil i primària, i compta amb altres espais polivalents com la biblioteca, el gimnàs/sala multimèdia, el taller de plàstica, la sala d'informàtica, l'aula de música, l'aula d'anglès, l'aula de ciències o la sala de psicomotricitat. Així mateix, també trobem espais adequats per a treballar en petit grup que ens ajuden a donar resposta a la nostra manera d'entendre l'aprenentatge. Per altra banda, també tenim cuina i menjador.

Malgrat l'edifici està pensat per acollir un centre de dues línies, cal dir que des dels cursos 2009-2010 i 2010-2011 l'escola acull dues promocions triplicades, que donen resposta a l'excedent de matrícula del municipi. Aquest fet ha implicat, des del moment en que hem completat tots els nivells de l'educació infantil i primària, la necessitat d'acondicionar certs espais polivalents per a l'ús com a aules ordinàries, la qual cosa suposa una reducció de recursos importants per al nostre projecte. La previsió marca que recuperarem la normalitat pel que fa a nombre de grups i espais el curs 2019-2020.

A més, comptar amb 20 grups i quasi 500 alumnes, afegeix complexitat en la gestió d'altres serveis de l'escola. És especialment rellevant la situació en la que es troba el servei de menjador escolar, un servei gestionat per l'AMPA, prèvia cessió per part del Consell Escolar del centre, i coordinat per una comissió mixta entre la mateixa AMPA i la Direcció, que ofereix servei a 340 usuaris al dia de mitjana. L'alt nombre d'usuaris posa al límit tant la capacitat del menjador, havent de servir a l'alumnat d'Educació Infantil en altres espais de l'escola, com la capacitat de la cuina i el magatzem, per la qual cosa el centre sol·licita, des de fa temps, que el Departament i l'Ajuntament donin algun tipus de resposta per fer els ajustos que necessita la infraestructura.

1.2. EL BARRI

El Rivo Rubeo es troba als afores de Rubí, si el situem amb exactitud, just allà on comença Can Serrafossà, però nosaltres trobem més real ubicar-lo a la confluència dels barris de Ximelis, Xercavins, La Perla, Els Avets i Can Serrafossà.

El Centre es troba situat en una zona de baixa densitat de població, per la qual cosa, les zones d'afluència al centre dibuixen una àmplia extensió, tal i com es pot veure al

Projecte “Via Verda, Cap a l’Escola!” elaborat per l’AMPA el curs 2015-16. Les dades de residència de l’alumnat són les següents:

Sant Jordi Parc	15,40%
Can Serrafossà - Els Avets	15,40%
Urbanitzacions altes	25,74%
Centre - Les Torres	12,66%
Can Fatjó	7,17%
Zona nord - La Serreta	6,75%
Sant Muç	6,54%
Plana del Castell - Font de la via	3,80%
Ximelis	1,69%
Altres casc urbà	4,84%

El fet que l’alumnat vingui de zones tan diverses i que el trajecte a peu, en bici o en transport públic, entre la residència i l’escola no compleixi, per a la majoria d’alumnes, certs criteris de seguretat i confort, fa que gairebé el 75% de les famílies accedeixin a l’escola en cotxe amb el que això suposa a nivell vial.

És per això que l’AMPA del Rivo Rubeo ha presentat a l’Ajuntament el projecte “Via Verda, Cap a l’Escola!” que pretén millorar la connexió entre el centre i els seus barris de referència i reforçar un tipus de mobilitat que estigui en acord amb el projecte d’Escola Verda.

Per al nostre projecte, estar connectats a l’entorn també és important i ofereix significativitat al procés d’ensenyament-aprenentatge, és per això que al llarg de les etapes duem a terme diverses activitats que giren al voltant de la descoberta i coneixement, participació i pertinença en l’entorn proper. Les passejades de temporada al bosc de Sant Genís que fan els alumnes d’Educació Infantil, la Cantada de Llúcies que fan els alumnes d’EI5 anys, el treball del Barri com a centre d’interès que es fa a 2n, les curses d’orientació que s’organitzen per a alumnes de Cicle Mitjà i Superior, etc. són exemples de les propostes que tenen com a objectiu desenvolupar competències per conèixer i habitar el Món.

Per altra banda, la cultura pròpia del centre pretén obrir-se a l’entorn i mantenir-se oberta a ell. És per això que es té cura de la relació amb les associacions de veïns, es col·labora en les activitats proposades per l’associació de comerciants de Sant Jordi Parc i es vetlla per la bona entesa amb el veïnat.

1.3. LA CIUTAT

Rubí és una ciutat situada a la comarca del Vallès Occidental, amb una població de 74.353 habitants, es troba entre les dues cocapitals de la comarca: Sabadell i Terrassa. És una ciutat en constant creixement des de les riuades del setembre de 1962 que van aportar els primers immigrants al municipi.

Amb el pas del temps van anar creixent a la ciutat barris a l'extraradi i, més tard, urbanitzacions, amb la qual cosa, del passat rural, on predominava la pagesia, d'aquell poble dels anys seixanta, en queda sols un pagès i unes poques vinyes, testimonis del passat agrícola d'un poble que s'ha convertit en bona part en ciutat industrial.

Rubí compta amb un seguit d'entitats que promouen la cultura i tenen cura de les seves tradicions. La nostra escola, des dels inicis, manté una relació oberta i de col·laboració amb les entitats del poble. Ens sentim part de la nostra ciutat, aprofitem tot allò què poden oferir les entitats culturals, esportives o socials al nostre projecte i, així mateix, oferim els nostres recursos a nivell d'infraestructures per a la celebració d'actes i activitats i difonem les activitats d'interès que es fan al municipi.

Com ja s'ha dit, el nostre projecte es val de la connexió amb l'entorn per donar significativitat a bona part dels aprenentatges, és per això que al llarg de les etapes donem valor al coneixement del poble, de la seva història, de les seves tradicions i fets culturals, de la seva organització i gestió, i dels recursos i serveis que posa a disposició.