

Dins el projecte de **METGES DEL MÓN** ens endinsem en la **INTERCULTURALITAT**, a partir de les activitats i accions que duem a terme a les aules. Aquest projecte s'emmarca també en el treball com a **ESCOLA ANTI-RUMORS**.



El coneixement i el respecte per la **DIVERSITAT** funcional, cultural i de gènere forma part de la nostra identitat. Desenvolupem activitats, de forma transversal, per aprofundir en cadascuna d'elles. Cada nivell n'adequa els continguts a treballar per tal que, en acabar l'escolaritat, l'alumnat tingui uns coneixements prou arrelats i integrats que li permetin esdevenir una persona respectuosa i coneixedora de les diferències de cadascú.

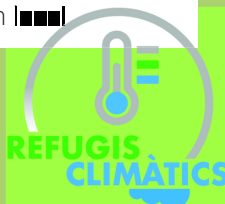
P3-1r-4t: Diversitat Funcional.

P4-2n-5è: Diversitat cultural.

P5-3r-6è: Diversitat de gènere.



La **SETMANA VERDA** a l'escola té un pes molt important. Fem un treball intensiu i d'aprofundiment al voltant de la sostenibilitat, l'alimentació saludable, el reciclatge... accions que, al llarg de tot el curs, fomentem en els nostres infants. Reduir el consum d'envasos, activitats relacionades amb les *escoles+sostenibles* (embolcalls sostenibles dels esmorzars...), el projecte de refugis climàtics, l'anàlisi de dades de l'estació meteorològica, el punt verd, la cura de l'hort i de les nostres plantes... formen part del nostre dia a dia. A més a més, aquest any estrenem l'Hort urbà vertical, tot un **REFUGIS CLIMÀTICS**



SORTIDES I ACTIVITATS

Al llarg del curs realitzarem sortides i activitats de tots tipus que complementen els aprenentatges adquirits a l'escola.

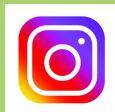
A **5è** ens endinsarem en un projecte sobre el barri, visitarem Collserola, gaudirem de l'escalada, iniciarem un projecte de tennis taula, aprofundirem en l'obra de Gaudí i també coneixerem com vivien els habitants de *Barcino* visitant el MUBHA.

Els infants de **6è** anirem a conèixer la fauna i flora del Delta del Llobregat, visitarem el Museu de la ciència i la tecnologia de Terrassa, visitarem Casa Anita, participarem en la Cantània i en la Biatló de Barcelona i anirem al Gran Teatre del Liceu per gaudir d'una obra de Rossini.

I per acabar... les esperades colònies escolars.



@SomRiusEscola
@AFASomRius



@EscolaRiusiTaulet
@AFASomRius



<http://www.escolariusitaulet.com/>
<https://www.afasomrius.cat/>



COM TREBALLEM AL CICLE SUPERIOR

Les nenes i els nens de 5è i 6è de l'Escola Rius i Taulet aprenem a partir de diferents propostes. Nosaltres som el centre de l'aprenentatge, treballem de manera cooperativa i global amb propostes que respecten els nostres ritmes i les nostres emocions. El nostre entorn, les nostres famílies i la nostra escola són els pilars que ens ajuden a créixer i a fer-nos grans.

ENTORNS AUTÒNOMS

Als **ENTORNS AUTÒNOMS** de català duem a terme 5 propostes d'activitats a cada sessió, de manera rotativa. Les propostes estan enfocades al treball de la comprensió lectora i l'expressió escrita. Les duem a terme a partir de jocs d'ortografia, dictats en diferents formats, activitats interactives amb tauletes, jocs d'escriptura i gramàtica, la creació de textos a partir de diferents models i tipologies textuales...

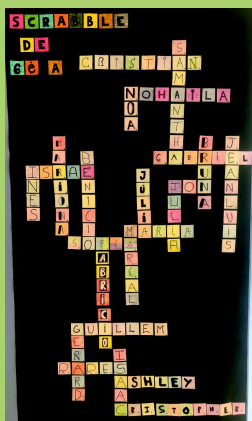
En els **ENTORNS AUTÒNOMS** de matemàtiques també realitzem 5 activitats per cada sessió, de manera rotativa. Les propostes giren al voltant de la geometria, la mesura, la probabilitat i l'atzar, les gràfiques, Maths Thinkers (propostes en anglès) i la botiga, on treballen la resolució de problemes, els decimals, l'ús de la calculadora...entre altres activitats.



ENTORNS COL.LABORATIUS

Els **ENTORNS COL-LABORATIUS** ens permeten conèixer tot allò que volem aprendre sobre el medi natural i social. Els projectes, les càpsules d'aprenentatge i els reptes són les estratègies que ens permetran endinsar-nos en el nostre entorn. Es tenen en compte els interessos de l'alumnat i també els elements prescriptius del currículum.

A 5è duran a terme el projecte del barri, que engloba tot un seguit de petites càpsules formatives que giren al voltant del nostre barri. A 6èA investigaran sobre la tecnologia i a 6èB sobre els volcans. Aquests seran els projectes inicials del curs.



ENTORNS CREATIUS

Els **ENTORNS CREATIUS** engloben els aprenentatges de l'àmbit artístic. Al llarg del 1r i 3r trimestre tota l'escola treballarem al voltant d'una mateixa artista o moviment artístic. Aquest 1r trimestre el dediquem a l'art africà de la mà d'**Ndoye Douts**.

A partir del 2n trimestre cada nivell aprofundirà, després de realitzar una sortida, en una artista o en una corrent artística diferent. Les nenes i els nens de 5è s'acostaran a la vida i obra d'Antoni Gaudí amb la visita a la casa Vicenç i al Parc Güell. Els infants de 6è es centraran en l'obra d'artistes contemporanis com Bansky o Yayoi Kusama i visitaran el museu MOCO BCN



LLENGUA ANGLESA

A **cicle superior** treballarem les quatre habilitats lingüístiques: **listening, speaking, writing and reading** a partir de les unitats de programació, enfocades a prioritzar **la comunicació oral**. Les estructures gramaticals i l'adquisició de nou vocabulari tenen com a objectiu l'adquisició d'una bona destresa en la comunicació, sobretot oral. Realitzarem tres sessions una de les quals en grup reduït, a on es potencia la pràctica oral, els petits diàlegs de la vida quotidiana, les representacions i jocs amb materials manipulables... També treballarem utilitzant eines TAC a través de links en el Moodle i altres plataformes online.

Pel que fa als temes relacionats amb el Medi natural i social, el treball curricular es centrarà en els següents continguts :

- A **5è** s'endinsen en l'aparell excretor i respiratori, els ecosistemes, els estats i la matèria, el territori de l'Estat espanyol, l'edat antiga i l'edat mitjana.
- A **6è** el treball de medi es centrarà en la reproducció de les persones, de les plantes i dels animals, la cèl·lula, l'edat moderna, l'edat contemporània, Europa i els seus relleus.

EIXOS DEL RIUS

Aquest any, com a novetat, hem introduït diferents experiències d'aprenentatge que ens han de singularitzar com a centre. A 5è realitzarem una sessió de mig grup de dansa i a 6è navegarem en el món de les tecnologies. Ens iniciarem i practicarem diferents programes que poden ser d'utilitat de cara a l'etapa de la secundària (word, power point, Canva, excel, pràctica del moodle, Genially...)

SETMANES TEMÀTIQUES

Les setmanes temàtiques formen part del treball dels eixos transversals que treballem i fomentem a l'escola. Pel Rius, el treball de la diversitat, la interculturalitat, la sostenibilitat i la ciència és un dels nostres pilars. La nostra escola és plural i diversa i tot el treball que fem al voltant d'aquests eixos ens ajuda a fomentar el respecte envers les i les demés.



La **SETMANA DE LA CIÈNCIA** és la primera setmana de treball conjunt de tota l'escola i la gaudim sempre d'allò més. Ens apropa a temes diversos relacionats amb la ciència i ens ajuda a participar d'experiències molt interessants.

Aquesta any el nostre lema serà : **Alimentem-nos de ciència** ja que Barcelona és la capital mundial de l'alimentació sostenible. Al llarg d'aquestes setmanes aprofundirem en l'alimentació saludable, els aliments i la seva estacionalitat, l'ús d'embolcalls, l'aparell digestiu, excretor...