

Dins el projecte de **METGES DEL MÓN** ens endinsem en la **INTERCULTURALITAT**, a partir de les activitats i accions que duem a terme a les aules. Aquest projecte s'emmarca també en el treball com a **ESCOLA ANTI-RUMORS**.



El coneixement i el respecte per la **DIVERSITAT** funcional, cultural i de gènere forma part de la nostra identitat. Desenvolupem activitats, de forma transversal, per aprofundir en cadascuna d'elles. Cada nivell n'adequa els continguts a treballar per tal que, en acabar l'escolaritat, l'alumnat tingui uns coneixements prou arrelats i integrats que li permetin esdevenir una persona respectuosa i coneixedora de les diferències de cadascú.

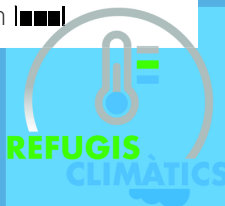
P3-1r-4t: Diversitat Funcional.

P4-2n-5è: Diversitat cultural.

P5-3r-6è: Diversitat de gènere.



La **SETMANA VERDA** a l'escola té un pes molt important. Fem un treball intensiu i d'aprofundiment al voltant de la sostenibilitat, l'alimentació saludable, el reciclatge... accions que, al llarg de tot el curs, fomentem en els nostres infants. Reduir el consum d'envasos, activitats relacionades amb les *escoles+sostenibles* (embolcalls sostenibles dels esmorzars...), el projecte de refugis climàtics, l'anàlisi de dades de l'estació meteorològica, el punt verd, la cura de l'hort i de les nostres plantes... formen part del nostre dia a dia. A més a més, aquest any estrenem l'Hort urbà vertical, tot un **REFUGIS CLIMÀTICS**



SORTIDES I ACTIVITATS

Al llarg del curs realitzarem sortides i activitats de tots tipus que complementen els aprenentatges adquirits a l'escola.

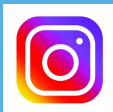
3r coneixerem el poblat ibèric de Santa Coloma i el relleu barceloní, visitarem el museu Picasso per aprofundir en l'obra de l'autor, anirem al Teatre Nacional de Catalunya, ens endinsarem en el món de l'arquitectura, escoltarem contes de la mà d'autors juvenils a Casa Anita, participarem en un taller de percussió a càrrec d'UT música i anirem a patinar sobre gel

4t visitarem la Biblioteca Vila de Gràcia, anirem al teatre Poliorama, ens endinsarem en el món artístic Joan Brossa, aprendrem esgrima, visitarem el Museu de les Matemàtiques, gaudirem d'un espectacle musical al teatre Romea i coneixerem, de primera mà, el CRAM.

A més a més a l'escola realitzem activitats i tallers diversos relacionats amb les setmanes temàtiques, així com d'altres propostes que van sorgint al llarg del curs. I per acabar... les esperades colònies escolars.



@SomRiusEscola
@AFASomRius



@EscolaRiusiTaulet
@AFASomRius



<http://www.escolariusitaulet.com/>
<https://www.afasomrius.cat/>



COM TREBALLEM AL CICLE MITJÀ

Les nenes i els nens de 3r i 4t de l'Escola Rius i Taulet aprenem a partir de diferents propostes. Nosaltres som el centre de l'aprenentatge, treballem de manera cooperativa i global amb propostes que respecten els nostres ritmes i les nostres emocions. El nostre entorn, les nostres famílies i la nostra escola són els pilars que ens ajuden a créixer i a fer-nos grans.

ENTORNS AUTÒNOMS

En aquests **ENTORNS** aprenem, de forma autònoma, mentre juguem. Les propostes presentades permeten treballar tant la llengua oral o escrita, com les matemàtiques a partir dels diferents materials seleccionats. En els entorns de llengua utilitzem jocs de confegir paraules, endreçar frases, associar paraules amb imatges, lectura comprensiva, lectura conjunta... En els entorns matemàtics utilitzem tots els materials manipulatius que ens ofereix **Innovamat** (reglets, tires numèriques, Euros...) completats amb altres jocs matemàtics.



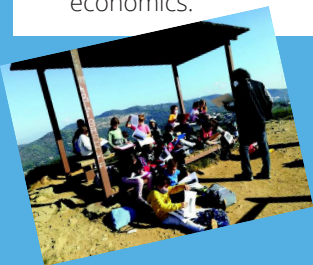
ENTORNS COL.LABORATIUS

Els **ENTORNS COL.LABORATIUS** ens permeten conèixer tot allò que volem aprendre sobre el medi natural i social. Els projectes, les càpsules d'aprenentatge i els reptes són les estratègies que ens permetran endinsar-nos en el nostre entorn. Es tenen en compte els interessos de l'alumnat i també els elements prescriptius del currículum. A 3r s'iniciaran els projectes a partir del nom de la classe. A 4t els projectes s'han iniciat amb la investigació sobre dones importants al llarg de la història a 4tA, els rèptils catalans a 4tB i Barcelona a 4tC, a part d'altres projectes que realitzaran al llarg del curs.



Pel que fa als temes relacionats amb el Medi natural i social, el treball curricular es centrarà en els següents continguts :

- A **3r** el funcionament del sistema nerviós, els aliments, els animals vertebrats, els fenòmens atmosfèrics , l'aigua i l'energia, la línia del temps i el treball al camp i a la ciutat.
- A **4t** l'aparell digestiu i circulatori, la classificació dels éssers vius. També la prehistòria, les comarques de Catalunya i els diferents sectors econòmics.



ENTORNS CREATIUS

Els **ENTORNS CREATIUS** engloben els aprenentatges de l'àmbit artístic. Al llarg del 1r i 3r trimestre tota l'escola treballarem al voltant d'una mateixa artista o moviment artístic. Aquest 1r trimestre el dediquem a l'art africà de la mà d'**Ndoye Douts**.

A partir del 2n trimestre cada nivell aprofundirà, després de realitzar una sortida, en una artista o en una corrent artística diferent. Les nenes i els nens de **3r** s'endinsaran en el món de **Pablo Picasso** a través d'un joc que es realitza al mateix Museu Picasso de Barcelona i els infants de **4t** investigaran l'univers de **Joan Brossa** a través d'una gimcana que els permetrà conèixer tota la seva vessant artística.



MATEMÀTIQUES AMB INNOVAMAT

Aquest any ens iniciem en l'aprenentatge de les matemàtiques estrenant un nou projecte:

INNOVAMAT.

Aprenem matemàtiques amb materials manipulats, a través de reptes, raonaments, utilitzant la lògica i els aprenentatges ja assolits i practicant molt mitjançant el joc. Poc a poc ens anirem adaptant a aquesta nova manera, més manipulativa, d'aprendre matemàtiques

LLENGUA ANGLESA

Al cicle mitjà prioritzem la comunicació oral i la introducció progressiva de la llengua escrita, del vocabulari i de les estructures gramaticals. Es realitzen tres sessions, una de les quals està enfocada a l'expressió oral en grups petits. Es practica la comunicació oral a partir de les estructures apreses en les sessions de gran grup. Utilitzem material manipulatiu, jocs, representacions teatrals, històries, cançons i vídeos per fer la pràctica més vivencial.

EIXOS DEL RIUS

Aquest, any com a novetat, hem introduït diferents experiències d'aprenentatge que ens han de singularitzar com a centre. A 3r tindrem cura de l'hort vertical de l'escola, fent un treball conjunt amb un centre de persones discapacitades del barri .

A 4t inclourem el teatre com a vehicle d'aprenentatge

SETMANES TEMÀTIQUES

Les setmanes temàtiques formen part del treball dels eixos transversals que treballem i fomentem a l'escola. Pel Rius, el treball de la diversitat, la interculturalitat, la sostenibilitat i la ciència és un dels nostres pilars.

La nostra escola és plural i diversa i tot el treball que fem al voltant d'aquests eixos ens ajuda a fomentar el respecte envers les i les demés.

La **SETMANA DE LA CIÈNCIA** és la primera setmana de treball conjunt de tota l'escola i la gaudim sempre d'allò més. Ens apropa a temes diversos relacionats amb la ciència i ens ajuda a participar d'experiències molt interessants.

Aquesta any el nostre lema serà : **Alimentem-nos de ciència** ja que Barcelona és la capital mundial de l'alimentació sostenible. Al llarg d'aquestes setmanes aprofundirem en l'alimentació saludable, els aliments i la seva estacionalitat, l'ús d'embotcalls...