

¡TRABAJAMOS EL DIÁLOGO!


Durante estos días hemos visto que sois muchos y muchas los que nos habéis estado escribiendo e inventado diferentes historias, cuentos y relatos. Por ello, esta semana os proponemos trabajar el diálogo para daros una herramienta más a la hora de poder reforzar la escritura e introducir bien las interacciones entre los diferentes personajes.

EL DIÁLOGO

Escribir *un diálogo es reproducir por escrito lo que dicen las personas* cuando hablan.

En el diálogo cada vez *que habla alguien* se escribe una *raya (-)*

- ¿Jugamos a algo?- preguntó Juan.
- ¿Qué tal al parchís?-prepuso Mario.
- ¡Qué buena idea!-dijo Marta.



1. Pon orden:

Lee el siguiente diálogo entre un maestro y una alumna nueva del colegio. Identifica quién dice cada frase, si el maestro o la nena, y ordénalas para crear un diálogo estructurado.

- Mis asignaturas preferidas son matemáticas y música.
- ¿Dónde estudiaste el curso pasado?
- ¿Qué asignaturas te gustan más?
- Hola. Muchas gracias. Estoy bien, pero nerviosa.
- Dos, una hermana de quince años y un hermano de siete
- En un colegio de mi pueblo, Tarrasa, llamado Las Acacias.
- ¿Tienes hermanos?
- Hola, ¿cómo estás? Bienvenida al colegio.

2. Crea tu propio diálogo a partir de esta situación:

Dos amigos acaban de ver una película cuyos protagonistas son animales. A uno le ha gustado mucho, pero al otro no. Escribe en forma de diálogo lo que opina cada uno.

Para ello, antes mira qué te explica este pirata:

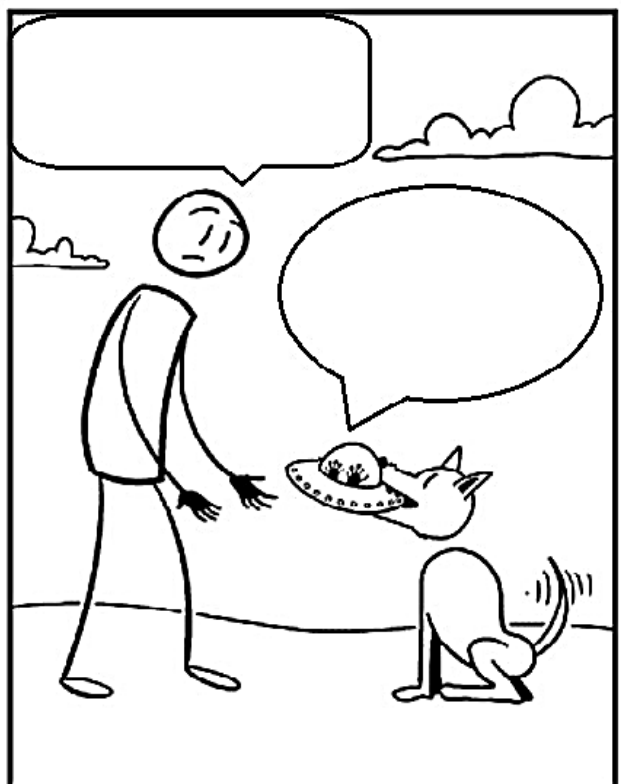
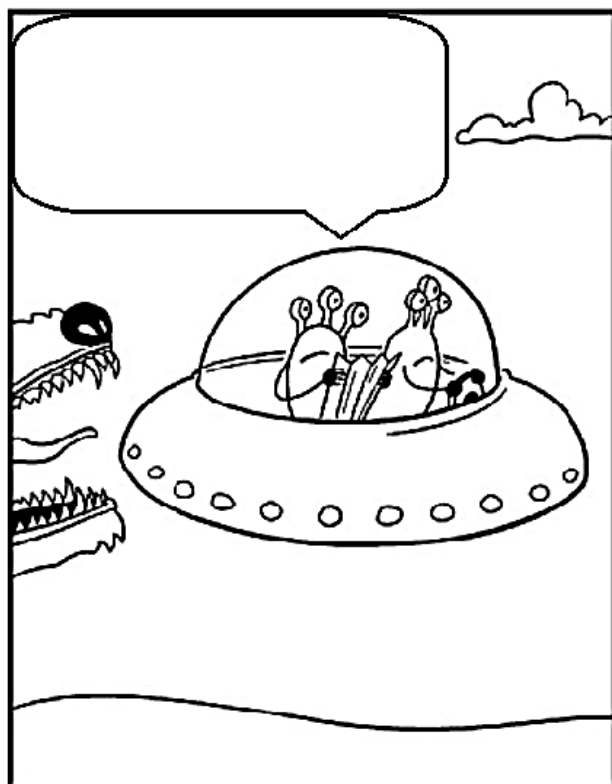
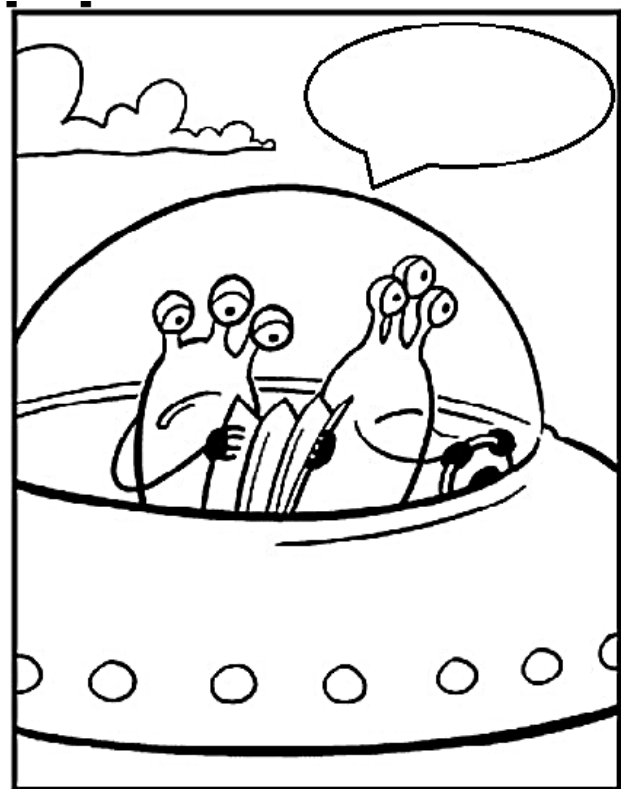
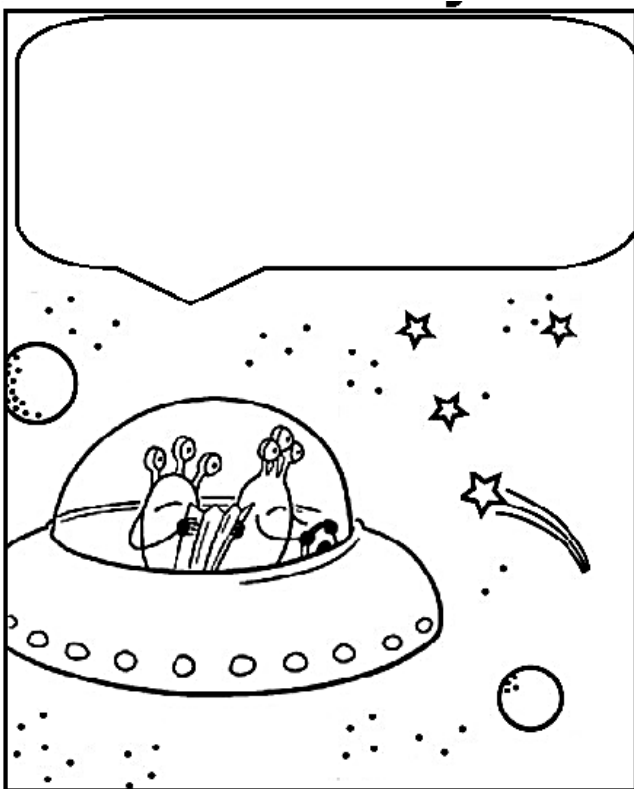
https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1294743009/contido/sd02/sd02_0a04/index.html

Una vez hayas realizado bien las actividades que te proponen, escribe tu diálogo.

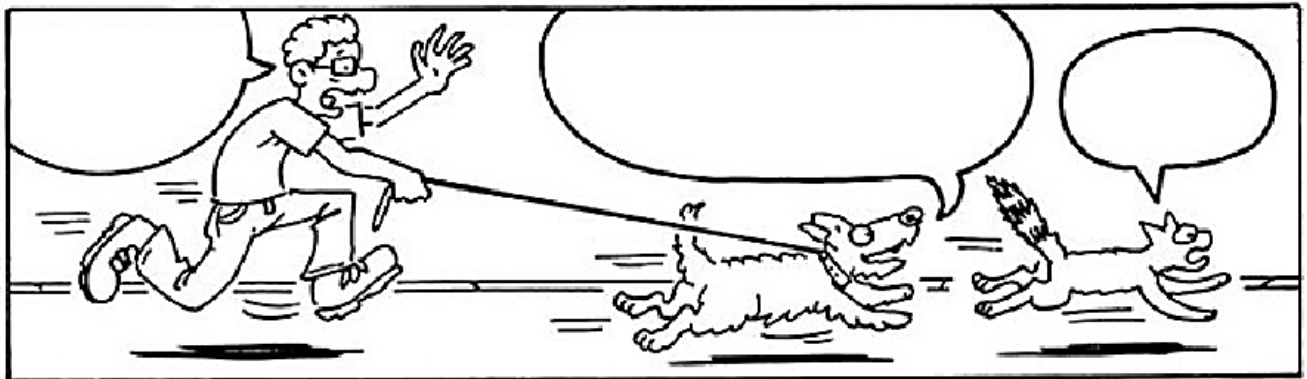
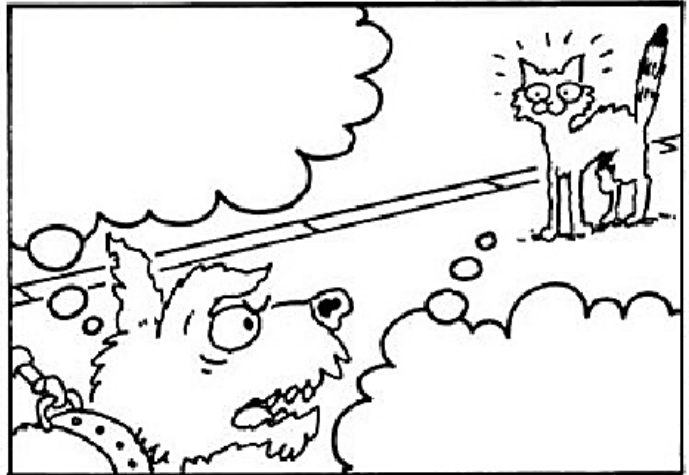
3. **Escritura creativa.**

Elige una de las siguientes situaciones que te proponemos, y deja volar tu imaginación y creatividad **para crear y colorear tu propio cómic.**

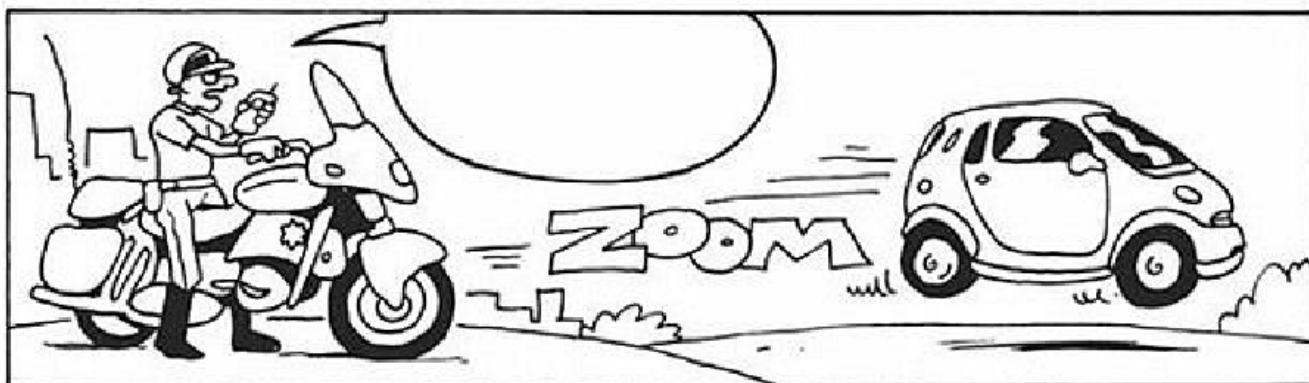
SITUACIÓN 1.



SITUACIÓN 2.



SITUACIÓN 3.



SITUACIÓN 4.

